

## Интегрированный урок история, математика, технология в 5 классе по теме «Счет лет в истории».

Дегтярь Татьяна Владимировна , Яркин Павел Викторович, – учителя истории  
Воробьева Ирина Викторовна, Гордиенко Наталья Валерьевна – учителя математики  
Вдовин Андрей Александрович – учитель технологии.

**Тип урока:** формирование умений и навыков.

**Форма урока:** комбинированный урок

**Цели:**

**Образовательная:** показать взаимосвязь учебных предметов математика, история, технология, формировать у учащихся представления о многозначных числах их разрядах, учить опознавать многозначные числа и правильно употреблять в повседневной жизни.

**Развивающая:** способствовать развитию мыслительных процессов, закреплять умение правильного употребления многозначных чисел, развивать умение анализировать предложенный учебный материал, сопоставлять знания из области математики, истории и технологии, приводить примеры.

**Воспитательная:** воспитание внимательного отношения к слову, цифре, числу, воспитание уважительного отношения к труду.

**Задачи:**

1. Интегрировать знания учащихся
2. Развивать навыки работы с текстом, раздаточным материалом.
3. Решение задач с последующим обсуждением.

Оборудование урока: проектор, доска, учебники по истории и математике.

Технология проведения	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Планируемые результаты	
			Предметные	УУД
<b>1. Мотивация к учебной деятельности.</b> <b>Цель:</b> проверка готовности обучающихся, их настрой на работу.	Подготовка учащихся к уроку.	Проверяют готовность обучающихся к уроку.		<b>Личностные:</b> учебно-познавательная мотивация, адекватное понимание причин успехов или неудач учебной деятельности, навыки сотрудничества с учителем и сверстниками, стремление к речевому совершенствованию и умению решать задачи.
<b>2. Формулирование темы урока, постановка цели.</b> <b>Цель:</b> подведение детей к формулированию темы и постановке задач урока.	Просмотр видеоролика «Люси». <b>ЭЙ АР ГАЙД.</b> Ставят цель и формулируют тему урока.	Показ видеоролика, озвучивает тему и цель урока. Уточняет понимание учащимися поставленных целей урока.	Обеспечение последовательности и связности изложения материала.	<b>Познавательные</b> - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
<b>3. Проверка домашнего задания</b> (приложение 1.	Выполнение математического	Проверяет знания по предмету.	Умение переводить из	<b>Коммуникативные:</b> умение слушать учителя. <b>Регулятивные:</b> последовательное выполнение

математический диктант).	диктанта		одной единицы измерения в другую. Умение определять последовательность исторических событий.	заданий. <b>Познавательные:</b> умение работать с разными по уровню заданиями, составлять алгоритмы деятельности при решении проблемы, при этом ориентируясь в предоставленном материале.
<b>Виртуальная экскурсия «История древности».</b>	Слушают, ведут записи хронологии исторических событий. <b>Технология ЗУМ ИИ</b>	Консультирует, оказывает помощь	1. Выделение исторических событий из предложенного материала. 2. Умение выполнять запись с многозначным и числами.	<b>Коммуникативные:</b> сотрудничество в поиске и выборе информации, умение слушать собеседника, формулировать собственное мнение и позицию, а также с точностью и достаточной полнотой выражать свои мысли. <b>Познавательные:</b> умение работать с видеоматериалами, составлять алгоритмы деятельности при решении проблемы. <b>Регулятивные:</b> умение анализировать работу и мотивировать выбор, пути решения задач.
<b>Обобщение изученного материала.</b> <b>Цели:</b> выявление обучающимися знаний, развитие умения находить ответы на проблемные вопросы, подведение детей к самостоятельному выводу способа действия с информацией.	Составляют план достижения цели и определяют средства (алгоритм, изображение на разделочной доске)	Создает эмоциональный настрой. Выдвигает проблему. Формулирует задание. Проводит параллель с ранее изученным материалом.	1. Составлять из предложенных исторических событий ленту времени. 2. Умение вычислять временной промежуток. 3. Уметь использовать исторические события в эстетике.	<b>Коммуникативные:</b> сотрудничество в поиске и выборе информации, умение слушать собеседника, формулировать собственное мнение и позицию. <b>Познавательные:</b> умение работать с заданиями, составлять алгоритмы деятельности. <b>Регулятивные:</b> составление плана и последовательности действий.
<b>Повторение и обобщение.</b> <b>Цели:</b> освоение способа действия с полученными знаниями в практической	Защита созданных лент времени. <b>ФО БОКС СИНЕКТИКС</b>	Обеспечивает положительную реакцию детей на действия одноклассников.	Демонстрация знаний по теме «Действия с многозначные	<b>Познавательные:</b> умение осознанно и произвольно строить высказывание, формулировать свое мнение и позицию. <b>Коммуникативные:</b> умение управлять аудиторией.

<p>деятельности.</p>		<p>Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности обучающихся на уроке.</p>	<p>числами», «Историческая лента времени», работа с лентой времени и работа по дереву.</p>	<p><b>Регулятивные:</b> умение анализировать собственную работу и мотивировать выбор пути решения задач.</p>
<p><b>Подведение итогов.</b> <b>Цель:</b> соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом, фиксация нового знания, постановка дальнейших целей.</p>	<p>Осуществляют взаимопроверку и самооценку на основании представленных критериев.</p>	<p>Контролирует выполнение работы. Осуществляет индивидуальный и выборочный контроль. Организует взаимопроверку и коллективную проверку.</p>	<p>Овладение навыками доказательной речи с использованием предметной терминологии.</p>	<p><b>Регулятивные:</b> контроль выделения и осознания того, что уже освоено и что еще подлежит усвоению, определение качества и уровня усвоения полученного на данном уроке. <b>Личностные:</b> умение производить самооценку на основе критерия успешности деятельности.</p>
<p><b>Рефлексия учебной деятельности на уроке.</b> <b>Цели:</b> осознание каждым обучающимся степени овладения полученными знаниями.</p>	<p>Формулируют конечный результат своей работы.</p>	<p>Подводит итоги деятельности учащихся по обобщению знаний при совмещении истории, математики, технологии.</p>	<p>Осознание того, какие знания, полученные на уроках истории, технологии, математики при выполнении заданий.</p>	<p><b>Познавательные:</b> установление учащимися значения результатов своей деятельности для удовлетворения потребностей, мотивов и жизненных интересов. <b>Коммуникативные:</b> умение оценивать результаты своей и чужой деятельности.</p>