

Дегтярь Т.В.- кл. руководитель 11 б класса,

Воробьева И.В. – кл. руководитель 9 б класса

### **Правовая игра для старшеклассников «Закон и порядок»**

для учащихся 9 б и 11 б классов

**Цель:** создать условия для формирования правовой культуры, гражданского правосознания и законопослушного поведения, формирование правовой компетентности учащихся, развитие познавательных интересов.

#### **Задачи:**

- продолжить знакомство учащихся с основными правами и свободами несовершеннолетних, изложенными в Конвенции о правах ребенка;
- рассмотреть и проанализировать ситуации с нарушением прав;
- развивать коммуникативные качества: умение участвовать в разрешении конфликтных ситуаций;
- воспитывать учащихся в духе уважения к правам личности

**Участники:** учащиеся старших классов

#### **Оборудование:**

**Общее:** Техническое обеспечение: ПК, экран, проектор.

Программное обеспечение: Microsoft Power Point, Word.

#### **Для команд:**

Листы бумаги, маркеры,

Карточки для конкурсов

#### **Ход игры**

I Просмотр видеоролика

II Игра.

#### **Вступительное слово учителя.**

Добрый день, дорогие друзья! Мы очень часто произносим фразу: «Имею право!», но не всегда задумываемся о ее значении. Нашу сегодняшнюю встречу мы назвали «Закон и порядок», потому что решили поговорить о правах и обязанностях детей. Самая авторитетная международная организация в этом отношении - это Организация Объединенных Наций. Она заботится о правах каждого отдельного человека, но своей главной задачей считает защиту детей. Сегодня я предлагаю вам испытать себя в знании своих прав.

**I. Просмотр видеоролика «Права и обязанности ученика».** ( *ЭЙ АР ГАЙД –обучающая структура, в которой сравниваются знания и точки зрения учеников по теме до и после*

выполнения «упражнения – раздражителя» для активизации мышления (видео, картинка, рассказ и т.д.)

Взрослым свойственно пристально вглядываться в подрастающее поколение и пытаться определить, что принесет оно миру, каким будет завтрашний день.

## **II. Игра. В течении игры используются образовательные структуры: КОНЕРС, ФИНК – РАЙД - РАУНД РОБИН, ТИМБИЛДИНГ.**

**1 конкурс:** Вот 4 точки зрения на молодежь, попытайтесь определить, к какому времени они относятся:

“Наша молодежь любит роскошь, она дурно воспитана, она насмехается над начальством и нисколько не уважает стариков”.

“Я утратил всякие надежды относительно будущего нашей страны, если сегодняшняя молодежь завтра возьмет в свои руки бразды правления, ибо эта молодежь невыносима, невыдержанна, просто ужасна”.

“Наш мир достиг критической стадии, дети больше не слушаются своих родителей, видимо, конец мира уже не далёк”.

“Эта молодёжь растленна до глубины души. Молодые люди злокозненны и нерадивы. Никогда они не будут походить на молодёжь былых времен. Молодое поколение сегодняшнего дня не сумеет сохранить нашу культуру”.

Присутствующим предлагается определить, к какому времени принадлежат данные высказывания. (**КОНЕРС**-«углы»-обучающая структура, в которой ученики распределяются по разным углам для обмена мнениями/идеями в зависимости от выбранного ими варианта ответа.) В 4-х углах написаны временные эпохи : 1. До нашей эры. 2. Средние века. 3. Прошлый век. 4. Современность. Если ученики правильно выбрали эпоху, то приносят баллы своей команде.

Первая точка зрения принадлежит Сократу (470-399 гг. до н.э.), вторая - Гесиоду (720 г. до н.э.). Автор третьего высказывания – египетский жрец, живший за 2000 лет до н.э. И, наконец, четвёртое обвинение обнаружено на глиняном горшке, найденном среди развалин Вавилона. Возраст горшка – свыше 3000 лет.

Итак, проходили века и тысячелетия, молодёжь становилась всё хуже и хуже. Остаётся непонятным, каким образом цивилизации удалось не только выжить, но и достичь успехов. В чём же дело?

Самая главная причина в том, что молодёжь не однородна и, наряду с передовой частью в ней всегда представлены и отрицательные типы, которые ведут себя достаточно активно, чтобы бросаться в глаза окружающим, преступают закон.

К сожалению, молодежь и в наши дни совершает преступления. В последнее время появились новые виды преступлений: вандализм, вымогательство, торговля наркотиками и их распространение, ложное сообщение об угрозе террористического акта. Случаи издевательства и унижение человеческого достоинства, называемые “дедовщиной”, стали распространенным явлением в нашей армии.

Цель нашего сегодняшнего мероприятия: повышение уровня правовой культуры.

### **2 конкурс “В соавторстве с Великими”.**

Участникам предлагается дописать высказывания выдающихся людей, пословицы об общественной морали и нравственности. (**ФИНК – РАЙТ – РАУНД РОБИН** – «подумай – запиши – обсуди в команде») *Каждый правильный ответ приносит очко команде. Сначала выслушивается ответ всех команд на первое высказывание, затем на второе и так далее. Причём первыми выступают учащиеся №1, затем на второй вопрос - №2 и т.д.*

Подчеркнутое слово закрыто в предлагаемом задании:

- “Совесть - 1000 свидетелей” (античная мудрость)
- “Всем научились пользоваться люди, только не научились пользоваться свободой” (М.М. Пришвин, писатель)
- “Чтоб быть свободным, нужно подчиняться законам” (античная мудрость)
- “Будьте внимательны к своим мыслям - они начало поступков”. (Лао Цзы, философ)

### **3 конкурс: “Преступление и наказание”.**

Каждая команда получает задание: в перечисленных ниже действиях отметьте те, которые являются преступлениями (ответ подчеркнут). ).( **ТИМБИЛДИНГ** . *Каждый ученик подчёркивает свои версии преступлений, а затем в ответ команды берутся «популярные» ответы членов команды. За всю команду отвечает ученик №3, т.к. третий конкурс по счёту*)

- Сергей К. не пустил в дом участкового милиционера.
- Александр Н. оскорбил нецензурными словами пассажира и нанёс ему телесные повреждения.
- Михаил С. курил вблизи склада горюче-смазочных материалов.
- Водитель продолжил движение на запрещенный сигнал светофора.
- Юрий Д. присвоил авторство произведения, созданного другим человеком.
- 14-летние подростки баловались огнём около трансформаторной будки, в результате чего обгорела дверь будки.
- Заказчик не выплатил исполнителю вознаграждение в срок.
- Виктор К. на митинге призывал пойти военным походом на одну из соседних республик.
- Иван С. в пьяном виде терроризировал соседей, избил пенсионера, угрожал физической расправой.
- Вера А. совершила кражу сотового телефона.

### **4 конкурс: “Что? Где? Когда?”**

Командам задаются вопросы, на которые они должны ответить по очереди в течение минуты. Начинается конкурс с домашнего задания (приготовленные заранее вопросы).

- С какого возраста у гражданина нашей страны наступает правоспособность? (*С рождения и до смерти.*)
- О ком писатель Абуль-Фарадж пишет: “Вначале он становится похожим на павлина – он пыжится, его движения плавны и величавы. Затем он приобретает характер обезьяны и начинает со всеми шутить и заигрывать. Потом он уподобляется льву и становится

самонадеянным, гордым и уверенным в своей силе. Но в заключении он превращается в свинью и, подобно ей валяется в грязи. *(О человеке в состоянии опьянения)*

- “Черный ящик”. Этот предмет появился в 1989 году. С тех пор им пользуются в 61 стране мира для того, чтобы защищать детей от рождения до 18 лет. *(“Конвенция о правах ребенка”)*

- Можно ли усыновить 11-летнего ребенка, изменить его фамилию без его согласия? *(С 10 лет только с согласия ребёнка.)*

- В каком документе находит отражение правоспособность учащегося школы? *(В Уставе школы.)*

- Каков максимальный срок отбывания наказания, установленный для несовершеннолетних? *(10 лет)*

- С какого возраста и за какие проступки учащийся может быть исключен из школы? *(За совершение противоправных действий, грубое и неоднократное нарушение Устава школы ученик, достигший 14 лет, может быть исключен из школы по решению педагогического совета школы.)*

- В каком возрасте легче всего заболеть наркоманией? *(В детском возрасте.)*

- С какого возраста наступает уголовная ответственность у гражданина нашей страны? Каков минимальный возраст привлечения к уголовной ответственности в мире? *(В РФ – с 16 лет, за часть преступлений – с 14 лет. В 30-е годы 20 века минимальный возраст, подлежащий уголовной ответственности, составлял 12 лет. За отдельные виды преступлений уголовная ответственность в Америке наступает с 7 лет, в Англии – с 10 лет.)*

### **Заключение.**

Ведущий рассказывает легенду: “Один странствующий искатель истины увидел большой камень, на котором было написано: “Переверни и читай”. Он с трудом перевернул его и прочел на другой стороне: “Зачем ты ищешь новые знания, если не обращаешь внимания на то, что уже знаешь?”

Мы надеемся, что знания, полученные на уроках, на сегодняшнем мероприятии пригодятся вам в жизни. Вы должны хорошо знать свои права и обязанности, соблюдать законы, никогда не переступать через них.

Подведение итогов.

Мы верим, что вы будете законопослушными гражданами нашей страны.