

**Информация о результатах работы  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Упоровская средняя общеобразовательная школа**

**1.Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Упоровская средняя общеобразовательная школа осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, утвержденного приказом комитета по образованию администрации Упоровского муниципального района от 10 февраля 2016 г. № 13, и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. В 2015 - 2016 годах в школе проведена реорганизация МАОУ Упоровская СОШ путем присоединения к ней в качестве структурных подразделений: Бызовской начальной общеобразовательной школы и Чернаковской основной общеобразовательной школы, получена бессрочная лицензия на образовательную деятельность (серия 72 Л01 № 0001523, выдана департаментом образования и науки Тюменской области, регистрационный № 470 от 10 ноября 2015 года).

В 2016 году школа успешно прошла процедуру аккредитации, получив свидетельство о государственной аккредитации (серия 72 А 01 № 0000519, регистрационный № 058 от 25 октября 2016 года), срок действия которого до 19 октября 2023 года.

В 2018 году получено разрешение на оказание услуги по предоставлению дополнительного образования детей и взрослых (приказ департамента образования и науки Тюменской области от 23.04.2018 № 259/од)

Школа имеет официальный сайт в сети Интернет, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте общеобразовательной организации» проводится регулярная работа по его обновлению. Кроме того, в социальной сети создана страница «Совет старшеклассников «Единство», отображающая деятельность образовательной организации, связанную с воспитательной работой, в т.ч. внеурочной, социально – значимой занятостью детей. Активными подписчиками являются более 900 человек, участников образовательного процесса.

Образовательная организация имеет статус школы - центра воспитательной и досуговой деятельности в микрорайоне, муниципальной стажировочной площадки по работе с одаренными детьми, сетевой школы – консультационного пункта по подготовке учащихся к ГИА, «пилотной» площадки по введению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Муниципальные услуги, оказываемые образовательной организацией:

1. Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования

2. Предоставление дополнительной меры социальной поддержки в форме компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

3. Зачисление в муниципальную образовательную организацию, реализующую образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4. Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости

5. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

6. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

7. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования
8. Организации отдыха детей и молодежи
9. Предоставление питания

Кроме того, МАОУ Упоровская СОШ выполняет функции районного пункта приема экзаменов (ППЭ – 607), на базе школы в 2016 году созданы и работают районные агроклассы (животноводов и трактористов), с 2018 – районная школа бизнеса.

С 2018 года находится в «пилотном» проекте «Цифровая образовательная среда» по реализации национального проекта «Образование», является школой – партнером Буньковской СОШ по реализации региональной модели позитивного развития школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

В школе развивается школьное лесничество, ежегодно ребята участвуют в слетах, семинарах школьных лесничеств, в составе областной группы выезжают на Алтай и оз.Байкал.

## **2. Особенности образовательного процесса.**

Содержание образования в МАОУ Упоровская СОШ определяется основными образовательными программами общего образования, которые обеспечивают реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»(1-3 классы), федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (1-3 классы). Для детей с ограниченными возможностями здоровья содержание образования определяется адаптированными основными образовательными программами.

Освоение образовательных программ осуществляется в следующих формах: очной, очно-заочной, индивидуально на дому по индивидуальным учебным планам.

На протяжении 4 лет происходит поступательное увеличение контингента обучающихся: с 854 учащихся в 2015 – 2016 учебном году (37 классов – комплектов) до 982 учащихся в 2018-2019 учебном году (39 классов – комплектов).

Учебный год	Всего уч-ся	В том числе		
		1-4	5-9	10-11
2015-2016	854	369	391	94
2016-2017	878	380	403	94
2017-2018	960	437	423	97
2018-2019	982	426	451	105

Режим работы образовательного учреждения организован в одну смену.

Для реализации принципа доступности образования в части адаптивности образования к уровням подготовки обучающихся осуществляется контроль за созданием образовательной среды, обеспечивающей условия предоставления качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. В образовательной организации на конец этого учебного года обучалось 43 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

19 учащихся обучались на дому, по адаптированной программе обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 1 учащийся, СИПР -7 детей, по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью – 23 учащихся.

В условиях общеобразовательных классов интегрировано получали образование по адаптированной программе - 14 учащихся. Все обеспечены учебниками.

В школе организовано двухразовое питание для детей, обучающихся по адаптированным программам; дети, обучающиеся индивидуально на дому, получают бесплатное питание через организацию доставки продуктов питания.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Для осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении есть необходимые материально-технические, кадровые, информационные, учебно-методические ресурсы.

Состояние материально-технической базы МАОУ Уповорская СОШ позволяет осуществлять образовательный процесс на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и современной педагогической науки. С 2019-2020 учебного года школа будет апробировать ФГОС старшей школы.

С целью соблюдения требований законодательства в части обеспечения образовательной организацией учащихся учебниками комплектование фонда учебной литературы в ОО осуществляется согласно потребности и в пределах выделенных средств на данные цели. Ежегодно пополняется фонд школьной библиотеки, в 2018 году приобретено учебников на сумму 1 291 864 руб.

На базе школьной библиотеки с сентября 2018 года в ОО созданы условия для использования в учебной деятельности и воспитательной работе фондов Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина (электронный читальный зал) - 11 точек доступа (22 рабочих места), обновлена материально-техническая база библиотеки.

Для обеспечения возможности доступа к электронным методическим журналам и изданиям внедрена в практику подписка на информационно – цифровые издания (МЦФОР).

С 2018-2019 учебного года образовательное учреждение участвует в общероссийском национальном проекте «Образование» «Школа цифрового века».

В 2018-2019 учебном году в школе работали 54 педагогических работников, из них 49 педагогов осуществляли учебный процесс.

Социальное, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляют 2 социальных педагога, 2 педагога – психолога, 2 учителя-логопеда, педагог-организатор, педагог - библиотекарь, 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель директора по ВР.

Совершенствуется система повышения профессиональной компетентности педагогов, обучающие семинары и курсовая подготовка в соответствии с планом и ГЗ выполняется в полном объеме. Реализация задачи «Обеспечение роста компетентностей педагогов школы через расширение сферы сотрудничества педагогов» требует постоянного поиска новых форм методической работы в образовательной организации в части освоения технологий XXI века (в т.ч. зарубежных: сингапурских, финских), развивающих ключевые компетенции личности: информационно-коммуникационные навыки, самостоятельность, креативность.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию (согласно диплому). В анализируемый период 100% педагоги повысили уровень предметно-методической, методологической компетентности в рамках инновационной региональной площадки по реализации темы. В рамках данной инновационной деятельности продолжается сетевое взаимодействие МАОУ Уповорская СОШ со школами района, в 2018 году школа определена стажировочной площадкой по выравниванию результатов МАОУ Буньковская СОШ. Уровень педагогического профессионализма подтверждает увеличение количества имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

В настоящее время высшую категорию имеют 21 педагог (39%), первую – 14 (26%), в общей сложности – 65% - из общего числа (54чел.), работающих в учреждении.

На базе Упоровской школы проводятся многие районные мероприятия и обучающие семинары с показом открытых уроков и практических занятий.

Учащиеся и педагоги школы активно принимают участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, региональном и Всероссийских уровнях, неоднократно становились победителями и призёрами.

Педагоги вместе с учениками участвуют в различных образовательных конкурсах: «Олимпус», «Кенгуру», «Человек и природа», «Эрудиты планеты» и др., что позволяет детям приобрести в дальнейшем самостоятельный навык индивидуального участия в очных соревновательных мероприятиях.

Команды школы принимают активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и имеют ряд достижений.

Место	уровень	мероприятие	победители
2015-2016			
1	муниципальный	Конкурс театральных постановок по творчеству А.Т.Твардовского «Я завещаю вам жить...»	Театральная студия «Вдохновение»
3	региональный	Конкурс театральных постановок по творчеству А.Т.Твардовского «Я завещаю вам жить...»	Театральная студия «Вдохновение»
1	муниципальный	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Военное кино моего детства»	Театральная студия «Вдохновение»
3	региональный	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Военное кино моего детства»	Театральная студия «Вдохновение»
1	муниципальный	КВН среди школьников	Школьная команда КВН
2016-2017			
2	региональный	10 лет школьных лесничеств	Школьное лесничество «Таежные робинзоны»
1	региональный	Конкурс проектов «Неизвестное в известном»	Диана Мугинова
3	региональный	Конкурс буклетов «Край родной чарует красотой»	Белендер В.К.
2	региональный	Конкурс переводов немецкой поэзии и прозы на русский язык	Валерия Глазунова
1	муниципальный	Фестиваль «Самый поющий класс»	5а класс
1	муниципальный	Премьера-2017. Постановка по мотивам фильма «Не стреляйте в белых лебедей»	Театральная студия «Вдохновение»
2	региональный	Конференция «Шаг в будущее». Секция «Языкознание. Русский язык»	Лескова Ольга
2017-2018			
3 (бронзовый значок)	всероссийский	Краеведческая экспедиция «Я познаю Россию»	4 учащихся
1	всероссийский	Конкурс «Время действовать». Поездка в «Орленок»	7а (6 человек)
1	всероссийский	Конкурсный отбор «Шаг в будущее страны». Поездка в «Орленок»	Бренчагова Ксения
1	региональный	Конкурс переводов с немецкого языка на русский	Глазунова Валерия
1	региональный	Конкурсный отбор на «Большой пикник» (РДШ)	Угренинов Илья
1	муниципальный	Конкурс творческих работ «Бабушка рядышком с дедушкой»	10б кл.
2018-2019			
призер	региональный	Всероссийский конкурс сочинений	Шестакова Ольга
1	муниципальный	Молодежный фестиваль «School БАТЛ»	Команда школы «По уши в ЕГЭ»
1	муниципальный	«Премьера-2019». Постановка по мотивам произведений В.М.Шукшина «Нам бы про»	Театральная студия «Вдохновение»

		душу не забыть...»	
1	муниципальный	Конкурс творческих работ	Ковригина В
1	муниципальный	Конкурс рисунков «Отцовский патруль! Мы готовы!»	Воробьева Марина
1	международный	Детский литературный конкурс «Новогодняя сказка». Рассказ «Не самый лучший день»	Гапонова Елизавета
1	всероссийский	Конкурс «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани»	Покалюхина Полина
1	региональный	Конкурс творческих работ «Скопа – птица 2018 года»	Кайсина Софья
3	региональный	Конкурс творческих работ «Скопа – птица 2018 года»	Мальцева Анастасия
3	региональный	Рейтинг активности в рамках Года добровольца»	Школа
1	региональный	Областной конкурс социальных проектов «Символы региона». Номинация «Земля добрых людей»	Бренчагова Ксения
Абсолютный победитель	региональный	Всероссийский конкурс сочинений «Деньги способны разрушать и созидать»	Гапонова Елизавета
1	региональный	Зоологический слет школьных лесничеств Тюменской области	Коротаяева Анастасия

В школе развивается конструирование, что позволяет учащимся школы участвовать в районных соревнованиях и получать 1 места (последнее участие (май 2019г.) в районном Лего-фестивале среди воспитанников детских садов и обучающихся начальных классов ОО «Строим будущее с LEGO»), пробовать свои силы на областном уровне, имея призовые достижения (3 места) Упоровская школа на протяжении всего времени является ежегодным победителем Спартакиады среди учащихся общеобразовательных организаций (1 и 2 возрастных групп).

### Результаты деятельности учреждения, качество образования.

1. Показатель общей успеваемости по школе за отчетный период составляет от 99,8% до 100% и колебания 0,2% зависит от поступления в школу детей, которым в последующем по медицинским показаниям (по заявлению родителей) рекомендовано повторное обучение в предыдущем классе.

Показатель качественной успеваемости по итогам учебных лет достаточно высокий и стабильный.

Учебный год	в том числе			общая успеваемость (%)			качество знаний (%)		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2015-2016 (48,6 %)	369	391	94	98,8	100	100	50,9	46,4	52,12
2016-2017 (46,9 %)	380	403	94	99,7	100	100	46,4	48,6	48,4
2017-2018 (41,3%)	437	423	97	100	100	100	36	44,2	52,6
2018-2019 (44,9%)	426	451	105	99,8	100	100	49,6	39	54,2

Высокий показатель качественной успеваемости в старшей школе является свидетельством мотивированности выпускников на получение дальнейшего профессионального образования.

Обучающиеся девятых классов, в т.ч. по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, успешно проходят итоговую аттестацию и получают аттестаты об основном общем образовании (кроме Дизера Дмитрия - в 2016 году, который

пересдал экзамены по предметам «русский язык» и «математика» в 2017 году). Выпускники, обучавшиеся по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, получают свидетельства об обучении и продолжают обучение в агропромышленном техникуме г. Заводоуковска.

#### Сравнение результатов ЕГЭ по предметам за 3 года

№ п/п	предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Динамика результатов
		Средний балл	Средний балл	Средний балл	
1	русский язык	64	57	63	Положительная
2	математика (профиль)	46	33	42	Положительная
3	биология	54	40	51	Положительная
4	химия	36,8	40,2	62,6	Положительная
5	физика	42,8	43	46	Положительная
6	история России	63	44	56,5	Положительная
7	обществознание	54,6	44	51	Положительная
8.	география	94	51	62	Положительная
9.	английский язык	-	53,5	76,5	Положительная
10.	информатика	-	41	45	Положительная
11.	литература	67	53	60,3	Положительная

#### Социальная активность и внешние связи учреждения.

В рамках воспитательной работы особое внимание уделяется деятельности, направленной на профилактику правонарушений, преступлений, безнадзорности и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

На конец 2018-2019 учебного года на профилактических учетах состоит 31 человек (3% от общего числа учащихся): из них 31 чел. состоят на ВШУ, 3 человека в ПДН, 22 учащихся состоят в областном межведомственном банке данных «группы особого внимания», из 7 детей поставлены в связи с выявленным неблагополучием в семье. Все учащиеся, состоящие на различных профилактических учетах, охвачены услугами дополнительного образования. Со всеми детьми проводится целенаправленная систематическая работа в рамках социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, наставничества, межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики.

Результатами воспитательной работы школы, проводимой в 2017 году, в рамках Года экологии, стало включение МАОУ Упоровская СОШ в топ 10 самых активных и результативных образовательных учреждений юга Тюменской области, в 2018 году – 3 место в рейтинге самых активных школ области по участию в областных мероприятиях в рамках Года добровольца, в 2019 году – 2 место в рейтинге самых активных школ области по итогам областной акции «Сделаем вместе!».

С 2016 года в образовательном учреждении активизировалась работа в рамках Российского движения школьников (РДШ) (Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536

«О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»). Результативное участие в конкурсах РДШ позволило побывать ученикам школы на значимых мероприятиях в Сочи, Москве, Санкт – Петербурге, Тюмени.

Педагоги школы активно участвуют в творческих фестивалях (КВН, театральных, хоровых и танцевальных постановках) как среди педагогических коллективов района, так и на уровне Упоровского поселения. Традиционно ежегодное участие педагогов в спортивных соревнованиях по многим видам спорта среди трудовых коллективов.

**Повышение эффективности управления образовательной организации осуществлялось через** выстраивание системы работы с родителями с использованием новых форм и методов работы, таких как социальное партнерство, проведение форумов, открытых площадок, организацию «больших перемен» с максимальным использованием ресурсов школы для информирования родителей о деятельности образовательной организации. Родительская общественность школы активно поддерживает социально значимые проекты: «Учимся вместе», «Украсим Упоровский район цветами», «Сдам ЕГЭ!»

Анализ жизнедеятельности школы за последнее время позволяет определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им получать образование в средних и высших профессиональных учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе информационно коммуникационных), что способствует повышению качества образовательного процесса и свидетельствует о положительной динамике развития образовательной организации, выраженной, в частности, в следующих тенденциях:

- развитие инновационной деятельности;
- рост качественной успеваемости;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников;
- развитие новых форм воспитательной работы;
- снижение показателей учащих, состоящих на различных профилактических учетах.

Директор школы

Г.П. Медведева