Утверждаю:

 директор МАОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ СОШ

 ФИО директора.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы учителя-дефектолога МАОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ СОШ**

**на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год.**

**Цель:** предоставление специализированной коррекционной помощи детям, испытывающим трудности в обучении из-за нарушения развития, для успешного освоения ими образовательного стандарта в условиях массовой школы.

**Задачи:**

- своевременное выявление неблагоприятных вариантов развития определение учебных трудностей ребенка;

- определение альтернативных путей обучения ребенка, испытывающего трудности в освоении программного материала, устранение разрыва между обучением и развитием ребенка;

- отслеживание соответствия выбранной программы, форм, методов и приемов обучения реальным достижениям уровню развития ребенка;

- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, развитие до необходимого уровня психофизических функций, обеспечивающих усвоение программного материала;

- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Сроки проведения** |
| **Диагностическое направление** |
| 1. | Изучение уровня умственного развития, изучение трудностей при освоении программного материала. Выявление уровня актуального развития и зоны ближайшего развития с целью определения перспектив обучения и воспитания, динамическое наблюдение за его развитием.  | сентябрь |
| 2. | Определение индивидуальных путей развития ребенка, коррекции и компенсации нарушений; планирование коррекционных мероприятий. | сентябрь |
| 3. | Отслеживание динамики развития учащихся, корректировка коррекционных программ, приемов и методов работы специалиста. | В течение года |
| 4. | Изучение усвоения программных знаний, умений и навыков обучающихся (в рамках деятельности школьного ППк) | По запросу ППк |
| **Коррекционное направление** |
| 1. | Проведение индивидуальных занятий Преодоление и компенсация отклонений в развитии, преодоление разрыва между обучением и развитием  | В соответствии с расписанием |
| **Консультативно-просветительское направление** |
| 1. | Консультирование педагогов. Ознакомление учителей, с актуальными проблемами коррекционного воспитания и обучения ребенка. | По мере необходимости |
| 2. | Разработка рекомендаций педагогам в соответствии с индивидуальными особенностями детей. | По мере необходимости |
| 3. | Консультирование родителей по возникающим проблемам обучения и воспитания. Оказание помощи родителям в вопросах воспитания и обучения ребенка.  | По мере необходимости |
| 4. | Пропаганда знаний о возрастных и индивидуальных особенностях детей с нарушением развития. | Систематически  |
| **Организационно-методическое направление** |
| 1. | Участие в подготовке и проведении ППк | По плану ППк |
| 2. | Участие в методических объединениях, педагогических советах  | По плану школы |
| 3. | Повышение уровня профессиональной компетентности  | Систематически |
| 4. | Оформление документации учителя-дефектолога. | Систематически |
| 5. | Составление индивидуальных планов работы | Сентябрь |
| 6. | Зачисление обучающихся, нуждающихся в коррекционной помощи, в группу с учетом возраста и особенностей развития. | До 15 сентября |
| 7. | Составление и корректировка графика коррекционных занятий.  | Сентябрь, корректировка по мере необходимости |