

Выписка из учебного плана МАОУ Упоровская СОШ на 2016-2017 учебный год

3.1. План внеурочной деятельности для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)

План внеурочной деятельности для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) соответствует плану, реализующему ФГОС НОО.

3.2. План внеурочной деятельности для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

План внеурочной деятельности для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

Система внеурочных занятий органически включена в программу духовно-нравственного воспитания, которая реализуется классными руководителями, учителями физкультуры, учителями-предметниками, зав. библиотекой. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, круглых столов, конференций, диспутов, работы школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Обязательной частью внеурочной деятельности по АООП для обучающихся с ОВЗ является коррекционно-развивающая область, представленная фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями и ритмикой.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём занятий по выбору для обучающихся на уровне начального общего. Коррекционно-развивающая область представлена в УП.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования для детей с ОВЗ, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Начальное общее образование (1 класс) в условиях ФГОС НОО для детей с ОВЗ

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год
	I
Обязательная часть учебного плана	693
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-
Максимально допустимая недельная нагрузка	693
Внеурочная деятельность из них:	132
Коррекционно-развивающая область	198
Направления внеурочной деятельности	132

По направлениям деятельности занятость обучающихся во внеурочной деятельности представлена в Приложении 1.

Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление

включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социальнопедагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования:

В области формирования нравственной культуры:

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;

– укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

– формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

– формирование нравственного смысла учения;

– формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

– принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

– формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

– формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

– развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

– формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);

– пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;

– воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Социальное направление

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;

- формирование первоначальных навыков культуросозидания и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

**План внеурочной деятельности
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)**

НАПРАВЛЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ			
РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Занятия в секции «ОФП»	1	0,5	Руководитель секции
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1	По плану работы классных руководителей 0,2	Классные руководители
ИТОГО		0,7x33 недели =23,1 часа в год	
НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ДЕЛА			
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения (в год)	Ответственные
День здоровья	1	6	Организатор
Спортивные мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья»	1	2	Организатор
Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества	1	2	Организатор
ИТОГО		10 часов	
ИТОГО по направлению за год		33 часа	
НАПРАВЛЕНИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ			
РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Занятие «Мой край родной»	1	0,5	Руководитель кружка
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1	По плану работы классных руководителей 0,2	Кл. руководители
ИТОГО		0,7x33 недели =23,1 часа в год	
НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ДЕЛА			

Форма	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии	1	4	Кл.руководители
Конкурс «Птичья кормушка»	1	1	Кл.руководители
Смотр строя и песни	1	1	Организатор
Акции «Экологический десант»	1	1	Организатор
КТД – «День матери», «8 марта» и т. д.	1	3	Кл.руководители
ИТОГО		10 часов	
ИТОГО по направлению за год		33 часа	
НАПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЕ			
РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Классные часы и иные внутри-классные мероприятия	1	По плану работы классных руководителей 0,5	Кл.руководители
Профилактика правонарушений		0,2	Кл.руководители
ИТОГО		0,7x33 недели =23,1 часа в год	
НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ДЕЛА			
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции «Забота», «Доброе дело»	1	4	Организатор
Проект «Профессия моих родителей»	1	1	Кл.руководители
Проект «Я и моя семья»	1	1	Кл.руководители
Акции «Я и общество», «Права и обязанности»	1	4	Кл.руководители
ИТОГО		10 часов	
ИТОГО по направлению за год		33 часа	
НАПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ			
РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Занятия в кружке «Умелые ручки»	1	0,2	Руководитель кружка
Классные часы и иные внутри-классные мероприятия	1	По плану работы классных руководителей 0,5	Кл. руководители
ИТОГО		0,7x33 недели =23,1 часа в год	
НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ДЕЛА			
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения (в год)	Ответственные
Смотр художественной самодеятельности	1	4	Кл.руководители Организатор
Праздник «Новогодний карнавал», «Осенний балл», «Здравствуй лето»	1	4	Кл.руководители Организатор
Экскурсии в музей,	1	2	Кл.руководители

посещение кинотеатров, ДК			
ИТОГО		10 часов	
ИТОГО по направлению за год		33 часа	
ИТОГО за учебный год:		132 часа	