

КАРТА ОЦЕНКИ

готовности общеобразовательного учреждения к введению
федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОВЗ)

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Уповорская средняя общеобразовательная школа

Общее количество учителей начальной школы на 1 сентября 2016 г.: 15

Из них, перешедших на обучение по ФГОС ОВЗ с сентября 2016 г.: 3

Общее количество обучающихся по ФГОС ОВЗ на 1 сентября 2016 г.: 2

Критерий	Показатели	Подтверждение
Анализ утвержденных нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС НОО ОВЗ в ОУ	Формирование нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС ОВЗ.	Наличие и изучение документов Федеральный уровень <ol style="list-style-type: none">1. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».2. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».3. Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.4. Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2014 г. № МОН-П-

		<p>2653 «Об организационно-методическом обеспечении деятельности психолого-медико-педагогических комиссий».</p> <p>6. Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (вместе с «Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».</p> <p>7. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».</p> <p>8. Письмо Минобрнауки РФ от 19.02.2016 № 07–719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ» (методические рекомендации для слепых и слабовидящих).</p> <p>9. Письмо Минобрнауки РФ от 10.03.2016 № ВК -449/07 «О направлении методических рекомендаций»</p> <p>10. Примерные адаптированные образовательные программы: Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся общего образования глухих обучающихся. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся.</p>
--	--	--

		<p><u>Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся.</u></p> <p><u>11. Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи (часть 1, часть 2)</u></p> <p style="text-align: center;">Региональный уровень</p> <p>1. <u>Приказ ДОН от 17.08.2015 №264/ОД об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Тюменской области (в ред. от 22.03.2016 г.№ 228/ОД)</u></p> <p>2. <u>О подготовке к введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ</u></p> <p>3. <u>Особенности ФГОС НОО ОВЗ</u></p> <p>4. <u>О формировании адаптированных общеобразовательных программ</u></p> <p>5. <u>О тьюторском сопровождении в рамках ФГОС НОО ОВЗ</u></p> <p>6. <u>Постановление Тюменской области от 16.10.2013 года № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.</u></p> <p>7. <u>Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов и маломобильных групп населения объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.</u></p> <p>Адрес страницы школьного сайта, на которой размещены документы: http://upsosh.myl.ru/index/fgos_noo_ovz/0-334</p>
	<p>Разработка локально-нормативных документов, регламентирующих реализацию ФГОС ОВЗ.</p> <p>Издание приказов по общеобразовательному учреждению о введении ФГОС ОВЗ:</p>	<p>1. Разработано Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме: <u>«Приказ об утверждении Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме, нового состава ПМПк»</u>«Приказ об утверждении Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме, нового состава ПМПк» от 28.04.2016 г. № 45-од.</p> <p>2. Разработано Положение о рабочей группе по введению и реализации ФГОС</p>

		<p>НОО ОВЗ: приказ "Об утверждении Положения о рабочей группе по введению и реализации ФГОС НОО ОВЗ" от 25.05. № 63-од.</p> <p>3. Создана рабочая группа: приказ «Об утверждении состава рабочей группы по введению и реализации ФГОС НОО ОВЗ» от 25.05.2016 г. № 62-од.</p> <p>4. Разработан план по введению и реализации ФГОС НОО ОВЗ»: приказ «Об утверждении плана мероприятий по введению и реализации ФГОС НОО ОВЗ» от 25.05.2016 г. № 64-од.</p> <p>5. Разработан учебный план для 1 класса: приказ от 25.05.2016 г. № 62/1-од.</p> <p>6. Разработан план внеурочной деятельности для 1 класса (приложение к учебному плану).</p> <p>7. Разработан план-график повышения квалификации педагогических работников и АУП по организации введения ФГОС НОО ОВЗ.</p> <p>8. Разработана форма договора образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.</p> <p>9. Находятся в разработке локальные акты в части внесения изменения и дополнений (изменения будут рассмотрены на заседании педагогического совета № 1 от 30.08.2016 г.):</p> <ul style="list-style-type: none">- Устав ОУ (в части реализации адаптированных программ);- Программа развития ОУ (в части реализации ФГОС НОО ОВЗ);- Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности в ОО;- Положение о внутришкольном контроле; <p>Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности в ОО;</p> <ul style="list-style-type: none">- должностные инструкции заместителя директора по УВР, учителя, психолога, классного руководителя.
--	--	---

		<p>10. Находятся в разработке (данные документы будут рассмотрены на заседании педагогического совета № 1 от 30.08.2016 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - согласно планируемому контингенту и рекомендациями ПМПК; - план работы школы в части введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ (разделы «План внутришкольного контроля», «План методической работы») - рабочие программы учебных дисциплин и коррекционных курсов, кружков и секций; - Положение об обучении по СИПР обучающихся с умственной отсталостью; - Положение о взаимодействии с родительской общественностью ОО.
Информационное обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ	Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ.	<p>Родительская общественность информирована о введении ФГОС НОО ОВЗ с 1 сентября 2016 года на общешкольном родительском собрании (протокол от 24.05.2016 г.) и на заседании Управляющего совета ОО (протокол от 25.05.2016 г.).</p> <p>Дополнительно будет проведено родительское собрание для родителей первоклассников в августе 2016 года</p>
	Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией АООП НОО.	<p>Создан отдельный постоянный раздел на официальном сайте МАОУ Упоровская СОШ:</p> <p>http://upsosh.myl.ru/index/fgos_noo_ovz/0-334</p>
	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях.	<p>Проведение «горячей линии» со специалистами школы 1 раз в неделю до 01.09.2016 г. по тел 8(34541)3-22-32, 3-16-00</p>

Соответствие кадрового обеспечения введения ФГОС НОО ОВЗ в ОУ:	Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей начальных классов (по мере введения ФГОС ОВЗ). Проведение семинаров-практикумов по вопросам введения ФГОС ОВЗ.	2 учителя из 3 в июне 2016 года прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС НОО ОВЗ (Булина Л. В., Богунова Д. С.). Прохождение курсов вновь прибывшим учителем (Трубехина О. О.) запланировано в 2016 году (ДПУ). В 2017 году пройдут курсы повышения квалификации 3 учителя, в 2018 году – 5 учителей начальных классов.
Соответствие АООПНОО требованиям ФГОСНОО ОВЗ	Наличие в структуре АООП НОО целевого, содержательного, организационного разделов. Наличие в целевом разделе – пояснительной записки; – планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО; – системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.	Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) находятся в разработке согласно планируемому контингенту и рекомендациями районной ПМПК. В проекте АООП НОО содержится целевой, содержательный, организационный разделы. В целевом разделе в наличии пояснительная записка, планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО, система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ	Обеспечение финансовых условий реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС ОВЗ.	Соблюдение в части своей компетенции рекомендаций и нормативных требований с учетом потребностей развития коррекционного и инклюзивного образования.