

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Упоровская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ Упоровская СОШ

(протокол от 20.03.2025 г. № 6/1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Упоровская СОШ

С. Н. Соц

20 марта 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа
за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Упоровская средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес:

627180 Тюменская область, Упоровский район, село Упорово, ул. Дзержинского, д. 1

Фактический адрес:

МАОУ Упоровская СОШ - 627180 Тюменская область, Упоровский район, село Упорово, ул. Дзержинского, д. 1

Контакты: тел./факс 8(34541) 3-16-00, e-mail: kia0506@yandex.ru

Официальный сайт: <http://upsosh.my1.ru/>

СП МАОУ Упоровская СОШ Бызовская НОШ - 627180 Тюменская область, Упоровский район, с. Бызово, ул. Рабочая 1а

Контакты: тел. +7(34541)4-13-48 e-mail: bisovo@rambler.ru

СП МАОУ Упоровская СОШ Чернаковская ООШ - 627180 Тюменская область, Упоровский район, д. Чёрная, ул. Школьная-16

Контакты: тел. +7(34541)4-86-87, e-mail: mou.chern2@mail.ru

Учредитель: комитет по образованию Упоровского муниципального района (с. Упорово, ул. Володарского, дом 45).

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер лицензии № Л035-0121572/00190410, выданная департаментом образования и науки Тюменской области от 10 ноября 2015года № 496/ОД

Свидетельство о государственной аккредитации: № А007-01215-72/01135907, выданное департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области от 25 октября 2016 года № 058

Директор общеобразовательного учреждения: Соп Светлана Николаевна

Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации:
Наблюдательный совет, Управляющий совет

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа, утвержден приказом комитета по образованию Упоровского муниципального района от 10 февраля 2016года, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России №14 по Тюменской области 17 февраля 2016года

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 01апреля 2011года

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11 января 2011года.

II. Аналитическая часть отчета по направлениям

1. Образовательная деятельность, в том числе организация учебного и воспитательного процесса

(каждый пункт раскрывается в разрезе Упоровской, Бызовской, Чернаковской)

1.1. Выполнение изменений

Изменения-2024	Ответственный	Пояснение выполненного
Организация электронного и дистанционного обучения	Заместитель директора по УВР (учебная работа)	С сентября 2024 года действуют новые Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. По новым правилам любое применение электронных образовательных ресурсов подпадает под определение электронного образования. Таким образом, правила должны соблюдать и школы, и детские сады. Определены, какие программы реализуем с помощью электронного обучения и дистанционных технологий; созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в электронной форме; принят локальный акт об электронном и дистанционном обучении и размещен на сайте. Создали условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Дистанционные занятия проводим в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию — заболели или возникли другие объективные препятствия. Детский сад применяет электронные средства обучения и цифровой образовательный контент только в группах воспитанников старше пяти лет, как требуют санитарные нормы — пункт 2.10.2 СП 2.4.3648-20.
Обеспечение информационной безопасности	Директор школы	В 2024 году в Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, вносили несколько корректировок — дополняли перечень запрещенной информации. Согласно Концепции информационной безопасности детей школа и детский сад создают условия, чтобы обеспечить инфобезопасность детей. Контролируется безопасность информационной инфраструктуры, проводятся просветительские и воспитательные мероприятия: организовали подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис

		контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей. Проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.
Организация работы управляющих советов	Директор школы	С 2024 года управляющий совет выполняет дополнительные функции: - формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников; - популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе; - популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей; - обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей; - взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»; - согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.
Выполнение примерного плана воспитательной работы	Заместитель директора по ВР	Воспитательная работа МАОУ Упоровская СОШ реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа: 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

		использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ; 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал; 8) организует профориентационную работу со школьниками; 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности; 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников: • курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»; • участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»; • классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»; • родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»; • конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется». С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации
--	--	---

		Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. Школа проводила систематическую работу с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей (законных представителей) были организованы: • участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»; • участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы; • классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; • книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; • онлайн-лекции с участием сотрудников ПДН. В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий, включили проведение внеурочной деятельности («Тропинка в профессию» - 1, 3 классы, «Мир профессий» - 2,4 классы, «Я, ты, он, она...» - 5 классы, «Россия – мои горизонты» - 6-11 классы) и внесли в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме: • 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
--	--	--

		• 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. • 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. Дополнительное образование Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы: · свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей; · ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; · возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка; · единство обучения, воспитания, развития; · в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку); · практико-деятельная основа образовательного процесса. Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности. Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей, и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение
--	--	--

		«воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Содержание программ дополнительного образования направленно на: - создание условий для развития личности ребенка; - развитие мотивации личности к познанию и творчеству; - обеспечение эмоционального благополучия ребенка; - приобщение к общечеловеческим ценностям; - профилактику асоциального поведения; - создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур; - интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка; - укрепление психического и физического здоровья ребенка; Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения до 15 человек Ожидаемые результаты: - расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов; - повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения; - интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования; - укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни; - снижение роста негативных явлений в детской среде; - духовно-нравственное оздоровление. Формы контроля: - изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
--	--	--

		- посещение и анализ занятий; - посещение открытых мероприятий, творческих отчетов; - организация выставок и презентаций. Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся: - участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях; - отчеты творческих коллективов и мастерских; - защита и презентации проектных и исследовательских работ; - научно-практические конференции; - участие в общешкольных мероприятиях. Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги. Для осуществления личностно- ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направления: общекультурное спортивно-оздоровительное социальное общеинтеллектуальное духовно-нравственное. Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда. Целью реализации спортивно- оздоровительного направления является укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни, и здоровья. Целью реализации общекультурного направления является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся, освоение обучающимися навыков работы с современными информационно– технологическими пакетами программ, развитие творческого мышления. Целью реализации социального направления является формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимая
--	--	--

		деятельность, а также профориентация. Целью реализации духовно-нравственного направления является формирование у обучающихся патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера. Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы. Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно - методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение. Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательной программу «Добро пожаловать в музей» - социального направления
Обучение работников первой помощи	Директор школы	С сентября 2024 года действует новый Порядок оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н). Работники ознакомились с ним — в рамках обучения охране труда или непосредственно навыкам оказания первой помощи. Проведен внеплановый инструктаж по охране труда, скорректировали программы обучения работников навыкам первой помощи, специалисты районной больницы проводили обучение сотрудников и учащихся по оказанию первой медицинской помощи.
Сопровождение детей из семей участников СВО	Директор школы	В 2023 и 2024 годах Минпросвещения направляло рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ-1122/07). В 2024 году на сопровождении учреждения находилось 19 семей -участников СВО и 55 учащихся из семей участников СВО. На данные семьи разработаны и заполнены социальные паспорта, оказывалась консультативная помощь и поддержка. Организован мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно, педагог-

		психолог раз в месяц проводила диагностику состояния детей. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в школе были добавлены в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия. Проводилось психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников СВО по направлениям из Концепции Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн. Помимо диагностики и сопровождения проводится регулярный мониторинг психологического состояния детей участников СВО (разд. II алгоритма, направленного письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ- 3386/07). Педагог-психолог своевременно оказывает адресную психологическую помощь и выполняет превентивные действия в формате адресных психолого-педагогических программ: профилактических, коррекционно-развивающих, просветительских. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: • учителей начальных классов; • учителей-предметников; • социального педагога; • педагога-психолога; • советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников. Классные руководители проводят адресную воспитательную работу с учениками из целевых групп: • наблюдают их в среде одноклассников, • вовлекают детей в объединения внеурочной деятельности и допобразования • Привлекают к участию в творческих конкурсах «Путь к звездам», «В семье единой», «Мои семейные книги памяти».
Реализация ФОП ДО	Руководитель СП (с д/с)	Разработана образовательная программа ОДО в соответствии с ФОП. Воспитатели прошли

		курсовую подготовку.
Выполнение мероприятий Года семьи	Заместитель директора по ВР	Выполнение мероприятий Года семьи. В 2024 году школа реализовывала мероприятия в рамках Года семьи. За основу взяли планы Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и своего региона. Дополнительно оформляли локальные планы и другие документы, чтобы систематизировать и контролировать реализацию указа Президента от 22.11.2023 № 875. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия плана Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Были проведены следующие мероприятия: 1) Школьный конкурс сочинений «Без срока давности» 2) Радиолинейка «Год семьи» 3) Благотворительные акции 4) Стол дружбы 5) День здоровья 6) Масленица 7) День немецкой культуры в Упоровской школе» 8) Участие в региональном конкурсе «В семье единой» 9) Акция «Бумажный бум за Победу» 10) День знаний «Школа – дружная семья» 11) Творческие сборы «Семейный новый год» 12) Создан Клуб отцов «Мужской разговор» Данные мероприятия помогли укрепить партнерские отношения с родителями, позволили включить родительское сообщество в воспитательный и образовательный процесс. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 18.10.2023г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике всегда присутствует информация: • наименование Школы; • почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы; • информация об официальном сайте Школы; • иная информацию о Школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика Школы включает: • аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

		• обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы; • описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе; • меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.
Внедрение предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР»	Заместитель директора по УВР (методическая работа)	С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.
Выдача медалей и аттестатов с отличием	Заместитель директора по УВР (учебная работа)	В 2024 году выдано 6 золотых медалей и 3 серебрянные медали. Аттестатов с отличием выдано 4.
Корректировка ВСОКО школы	Заместитель директора по УВР (учебная работа)	В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования.

1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАОУ Упоровская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными

образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Расписание составлено в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021г. № 03-2061 «О направлении методических рекомендаций по составлению расписания уроков для обучающихся начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», учебным планом МАОУ Упоровская СОШ на 2024 - 2025 учебный год, утвержденный приказом № 173 от 21.06.2024), учебными программами по предметам. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки преподавателей, распределении классного руководства, о режиме работы школы, сведения о количестве классов на начало учебного года. При формировании расписания уроков на 2024 - 2025 учебный год учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН), в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, которым, в частности, определены санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям (далее – СП 2.4.3648-20). «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы.

Школа занимается с учетом:

- 1) 5 дневная учебная неделя для 5-11 классов;

- 2) календарный учебный график;
- 3) обязательное планирование и проведение уроков «Разговоры о важном» в понедельник и «Россия-мои горизонты» в четверг;
- 4) 3 часа физической культуры в 5 -11 классах;
- 5) занятость спортивного зала в школе;
- 6) учебно-технические возможности школы;
- 7) наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными классами;
- 8) ведение предмета «Иностранный язык» (английский язык) 5-11 классов в школе и филиале (Чернаковская ОШ)
- 9) создание профильных классов в 10а,б,в, 11а, б классах;
- 10) ведение учителями нескольких учебных предметов.
- 11) Занятия для учащихся 5-11 классов начинаются с 08 часов 00 минут.

Время проведения уроков и перемен создано с учетом эпидемиологической ситуации и обеспечивает разведение потоков школьников, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения вирусной инфекции.

1.3. Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145. Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций: «Орлята России», «Движение первых», «ЮИД», школьный спортивный клуб «Лидер», школьное лесничество «Таежные робинзоны», школьный юношеский гражданско-патриотический клуб «По-мужски», отряд «Юный друг полиции», отряд «Дружина пожарных»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить

осенние и зимние спортивные фестивали в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, литературные вечера, посвященные писателям-юбилярам. Предложения родителей были рассмотрены и подобные мероприятия включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025, 2025-2026 учебный год, а некоторые уже реализованы.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность: Герасимова Н.Н.. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Уроки в рамках «Недели безопасности»
- Проведение тематических родительских собраний
- Единые классные часы «Поведение в социальных сетях»
- Месячник безопасности
- Уроки безопасности в сети «Интернет»

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года семьи, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров, педагогических советов, тематических совещаний для учителей совместно со специалистами

- Терроризм как угроза национальной безопасности. Общегосударственная система противодействия терроризму в Российской Федерации.
- Профилактика социально-негативных явлений
- Нормативно- правовая база при работе с детьми группы риска.
- Буллинг. Анкетирование. Профилактика.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии (цикл внеурочных занятий «Тропинка в профессию»).
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

1.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественная
- Естественнонаучная
- Социально-гуманитарная
- Физкультурно-спортивная
- Техническая.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Художественная направленность:

- Хоровая студия «Созвучие»
- Театральная студия «Созвучие»

- Театральная студия «Вдохновение»
- Естественнонаучная направленность:
- Школьное лесничество «Тажные робинзоны»
- Социально-гуманитарная направленность:
- ЮИД «Светофорик»
 - Объединение «Школьная детская газета «Просто класс!»
 - Газета Клуба отцов «Мужской разговор»
 - Школьное радио «УпС» (Уповская средняя)
 - «Азбука безопасности»
 - «Юнармия»
 - «Школьный музей»
 - Юношеский гражданско-патриотический клуб «По-мужски»
- Физкультурно-спортивная направленность
- Баскетбол
 - «Белая ладья»
 - Мини-футбол
 - Волейбол
 - Самбо
- Техническая направленность
- Лего

2. Система управления организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	• Сопровождение в разработке и принятии Локальных актов, которые регламентируют деятельность Школы и связанные с правами и обязанностями работников Школы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами

	и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	- оказание поддержки основному персоналу школы, планирование и организацию мероприятий, а также решение проблем, которые могут возникнуть в среде обучения - выполняет просветительскую функцию, организуя информационные мероприятия для родителей и предоставляя доступ к актуальной информации о школьной жизни способствует улучшению качества образования, созданию благоприятной и безопасной среды для учеников и взаимодействию всех участников образовательного процесса.
Совет старшеклассников	- представление интересов учащихся в Совете школы; - практическая помощь педагогическому коллективу в организации учебного процесса; - контролирование, организация и проведение дежурства по школе, выполнения Устава школы, общественно-полезных дел, творческих дел, спортивных мероприятий; - подведение итогов конкурсов, оказание шефской помощи; -организация Советов Дела при подготовке мероприятий.
Детские организации	- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, защита их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем школы. - формирование более чёткой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим. - повышение социальной компетенции. - развитие социальных навыков поведения и установок на самостоятельное принятие решений в проблемных социальных ситуациях. предоставление учащимся возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Вывод: Система управления Школы отвечает реализации функциональной образовательной деятельности. Управление Школой осуществляется законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является осуществляет текущее руководство деятельностью Школы и назначается на должность учредителем, которому подотчётен по всем вопросам деятельности. Срок исполнения полномочий директора определяется трудовым договором, который заключается, изменяется и прекращается учредителем, действующим от имени и в интересах Школы. Коллегиальность реализуется через формирование коллегиальных органов управления Школы, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, Наблюдательный Совет, Управляющий Совет, Педагогический совет.

Структура управления Школы включает элементы самоуправления посредством функционирования Совета родителей и Совета обучающихся. В школе осуществляется процесс делегирования полномочий и их децентрализации: в управление внедряются гибкие способы и методы, позволяющие с большой эффективностью реализовать стоящие перед Школой задачи. Самоуправление является одним из важнейших ресурсов развития и реализации инновационной личностной модели образования и действует как на уровне ученического коллектива, так и на уровне Школы. В своей деятельности Школа руководствуется действующими федеральными, региональными, муниципальными и

локальными актами, регламентирующими уставную деятельность, деятельность участников образовательных отношений, образовательную деятельность в целом, исходя

из особенностей, сложившейся практикой работы школы и установившихся традиций Школы в рамках финансового обеспечения выполнения муниципального задания в виде субсидий в соответствии с объёмами оказания услуг и содержанием работ. Организация управления Школы соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу Школы.

В структуру школьной методической сети в 2023-2024 учебном году входили следующие единицы: педагогический совет, методический совет, аттестационная комиссия, школьный психолого- педагогический консилиум, 4 школьных предметных кафедры, 6 творческих групп учителей по формированию функциональной грамотности, 1 творческая группа по реализации проекта «Цифровая образовательная среда», школьное научное общество «Рост», педагоги-наставники.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде.

3. Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательный критерий. Сохранность контингента

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года					
а) НОО	410	420	403	379	373
б) ООО	504	497	564	593	597
Отсев (в течение года)					
а) из основной школы,	0	0	1	0	0
б) из средней школы	0	0	0	0	0
Не получили аттестат					
а) об основном общем образовании,	0	5 (4)	0	20	12
б) о среднем общем образовании	0	2 (0)	5	1	3
Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения					
а) ООО	0	0	0	8	0
б) СОО	0	0	0	0	0

Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца					
а) ООО	3	1	7	4	6
б) СОО	3	5	2	0	9

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников 9 класса	97	82	85	97	121
Количество учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО	64	38	59	70	79
Доля учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО, %	59,7	46	69,4%	72,16	65,2

Вывод: доля выпускников, продолжающих обучение в 10 классе, остается стабильным на протяжении последних лет (около 50%).

Проблема: уходят из школы после 9 класса с целью поступления в лицеи и гимназические классы высших учебных заведений г. Тюмени обучающиеся с высокой мотивацией, остаются вместе с ориентированными на поступление в ВУЗы и ССУЗы ученики с низкими результатами обучения, не поступившие в профессиональные учебные заведения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Успеваемость по итогам учебного года по школе

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общая /Качественная успеваемость (%)	100%/45,3 %	100%/42,3%	99,79%/40,66 %	99,79%/41,66%	99,9,38,7
Русский язык. Общая /Качественная успеваемость (%)	100%/57%	100%/59,54%	100%/ 63,52%	100%/62,52%	100/62,57
Математика. Общая /Качественная успеваемость (%)	100%65	100%/48,25%	100%/ 53,4%	100%/49,4%	100/51,4

Количество медалей и аттестатов особого образца

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Медали «За особые успехи в учении»	3	5	2	0	9
Аттестаты с отличием 11 класс	3	5	2	0	9
Аттестаты с отличием 9 класс	3	1	7	4	6

Вывод: медали и аттестаты особого образца выдаются в школе каждый год.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	86	85	98,8	52	60	5	5,8			1	1	0	0
3	95	95	100	57	60	8	8	0	0	0	0	0	0

4	97	97	100	53	55	14	14	0	0	0	0	0	0
Итого	278	277	99,6	162	58	27	10	0	0	1	0,4	0	0

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023			2023-2024		
				Упорово	Бызово	Черная	Упорово	Бызово	Черная
Русский язык 4 класс									
Общая успеваемость (%)	-	93,5	93	89	92	100%	92	100	100
Качественная успеваемость (%)	-	56,5	52,3	64,8	66	92,9%	62	81	90
Математика 4 класс									
Общая успеваемость (%)	-	93,6	98,9	95,6	100	100%	95,5	100	100
Качественная успеваемость (%)	-	70,4	78	67	75	78,5%	69,6	75	72,7
Окружающий мир 4 класс									
Общая успеваемость (%)	-	100	В 5 кл	98	100	100%	99	100	100
Качественная успеваемость (%)	-	81	-	68	82	76,9%	81	100	55,5
Русский язык 5 класс									
Общая успеваемость (%)	68	92,5	Были перенесены на осень 2023	84,8		83,3%	86,21		80
Качественная успеваемость (%)	21	44,4		30,3		22,2%	33%		13,3
Математика 5 класс									
Общая успеваемость (%)	57,3	94,8		92,8		88,2%	86,23%		93,3
Качественная успеваемость (%)	26,2	53,8		51,8		58,8%	51,22%		26,6
История 5 класс									
Общая успеваемость (%)	83	100		100			86,52%		100
Качественная успеваемость	0	58,7		56,7			38,26%		20

класс									
Общая успеваемость (%)	38	89,4		87,4		90%	82%		
Качественная успеваемость (%)	8	28,9		38,9		30%	35%		
Математика 7 класс									
Общая успеваемость (%)	69,4	91,89		90,89		90%	82%		
Качественная успеваемость (%)	22,2	35,16		37,16		40%	40%		
География 7 класс									
Общая успеваемость (%)	42	99,1	100	100			100%		
Качественная успеваемость (%)	4	55,2	40	40			37%		
Биология 7 класс									
Общая успеваемость (%)	48	100	98	98			95%		
Качественная успеваемость (%)	10	51,3	64	64			62%		
Обществознание 7 класс									
Общая успеваемость (%)	45	100		100			95%		
Качественная успеваемость (%)	2,67	56,6		58,6			54%		
История 7 класс									
Общая успеваемость (%)	58	97,45		99,45			98%		
Качественная успеваемость (%)	16	55,08		54,08			65%		
Физика 7 класс									
Общая успеваемость (%)	71	90,5	100	100		90%	95%		
Качественная успеваемость (%)	16	45,7	15,38	15,38		40%	45%		
Английский язык 7 класс									
Общая успеваемость	9,52	100				100%	100%		

(%)									
Качественная успеваемость (%)	0	38,6				60%	68%		
Немецкий язык 7 класс									
Общая успеваемость (%)	8,16	100							
Качественная успеваемость (%)	2	75							
Русский язык 8 класс									
Общая успеваемость (%)	19	99,74		96,74		83,3%	86%		77,7
Качественная успеваемость (%)	11	29,6		29,6		41,7%	46%		55,5
Математика 8 класс									
Общая успеваемость (%)	70	94,2		93,2		83,3%	87%		90
Качественная успеваемость (%)	1,5	34,9		36,9		33,3%	38%		40
История 8 класс									
Общая успеваемость (%)	50	100		100			86%		
Качественная успеваемость (%)	26,87	59,25		61,25			62%		
Биология 8 класс									
Общая успеваемость (%)	50	100		100		100%	98%		
Качественная успеваемость (%)	10,4	44,5		47		33,3%	38%		
География 8 класс									
Общая успеваемость (%)	65,57	96,8		100			96%		
Качественная успеваемость (%)	1,6	59,3		49,3			53%		
Обществознание 8 класс									
Общая успеваемость (%)	33	82,6		92,6			93%		100
Качественная	12,2	17,39		27,39			32%		75

успеваемость (%)									
Физика 8 класс									
Общая успеваемость (%)	52	96,8	88	88			84%		88,8
Качественная успеваемость (%)	8,1	56,25	31,39	31,39			33%		44,4
Химия 8 класс									
Общая успеваемость (%)	81	100		100			82%		
Качественная успеваемость (%)	65	74		74			67%		
Биология 11 класс				Не писали					
Общая успеваемость (%)		100							
Качественная успеваемость (%)		71,1							
География 11 класс									
Общая успеваемость (%)		100							
Качественная успеваемость (%)		90,7							
Химия 11 класс									
Общая успеваемость (%)		20							
Качественная успеваемость (%)		0							
Физика 11 класс									
Общая успеваемость (%)		100							
Качественная успеваемость (%)		12							
История 11 класс									
Общая успеваемость (%)		100							
Качественная успеваемость (%)		50							
Обществознание 11 класс									

Общая успеваемость (%)		87,5							
Качественная успеваемость (%)		27							
Английский язык 11 класс									
Общая успеваемость (%)		100							
Качественная успеваемость (%)		100							
Литература									
Общая успеваемость (%)		66,66							
Качественная успеваемость (%)		33,33							

Вывод:

1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам для выявления не освоенных обучающимися контролируемых элементов содержания (КЭС) как для отдельных классов, так и для каждого ученика по предметам.
2. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся для учителей-предметников в срок до 01.07.2024.
3. Учителям-предметникам
4. Проанализировать достижение высоких результатов, определить причины низких результатов.
5. В рабочие программы по предмету на 2024-2025 учебный год внести изменения с учётом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
6. При подготовке обучающихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ученику самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
7. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий.
8. Усилить контроль за объективностью текущего оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

**Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА).
Успеваемость по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык (средний балл)	66	55	62,4	42
Общая успеваемость (%)	100	100	100	100
Русский язык ГВЭ	-	-	3,8	-
Общая успеваемость (%)	100	100	100	-
Математика (базовый) (средний балл)	3,36	3,44	3,8	3,44
Математика ГВЭ				
Общая успеваемость (%)	98	97,9	99,7	89,1
Математика (профильный) (средний балл)	54	46	43,2	54,3
Общая успеваемость (%)	100	100	100	91,6

1. Текущая экзаменационная кампания стала одной из самых сложных для выпускников за последние несколько лет, хотя средние баллы ЕГЭ в нашей школе стабильно выше районных по 11 предметам.

2. Одна из причин снижения результатов - влияния онлайн-обучения в период пандемии. Дистанционное обучение и отсутствие у выпускников этого года опыта ОГЭ в 9-м классе сыграли решающую роль при слабой сдаче экзаменов.
3. Максимально высокий балл по предметам, за исключением информатики в этом году – в Упоровской школе.
4. Максимальный балл по русскому языку -94 баллов, по математике (профиль) – 90 баллов.

Успеваемость по результатам итоговой аттестации ОГЭ

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык					
Общая успеваемость(% / % повторно)	100	100	96,7	95,2	84,5
Качественная успеваемость(% / % повторно)	48	48	49,5	46,7	43
Математика					
Общая успеваемость (% / % повторно)	100	100	94,4	75,2	71,6
Качественная успеваемость(% / % повторно)	35	37	31,1	45,2	35,5

Вывод: ОГЭ и ЕГЭ по математике –в течение нескольких лет наиболее трудный предмет для сдачи экзамена.

Проанализировав выбор предметов для сдачи ГИА, можно сделать вывод, что учащиеся не всегда осознанно выбирают предметы для итоговой аттестации, у некоторых отсутствует мотивация к получению знаний.

В результате государственной аттестации выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно **проблем** (независимо от предмета):

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками,
- каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Основной целью на исправление сложившейся ситуации, является повышения качества подготовки обучающихся у государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году по всем предметам через решение поставленных задач перед педагогическим коллективом.

Образовательная мобильность

Предметы	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Количество учащихся 5-11 классов	612		615		666		681		725	
Количество	153	7	148	13	217	4	147	16	116	8

учащихся, принявших участие во ВсОШ, чел.										
Доля учащихся, принявших участие во ВсОШ,%	25%	1,14%	24%	2,11%	32,58%	2,12%	22%	2,35%	16%	1%
Количество победителей, призёров ВсОШ, чел.	22	1	21	1	33	0	4	0	9	2
Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в конкурсном и олимпиадном движении	57%	132%	57%	186%	70%	300%	86%	349%	74%	315%
Количество учащихся, принявших участие в научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее», чел.	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1

4. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа								Средняя школа				
	СП МАОУ Упоровская СОШ Чернаковская ООШ				МАОУ Упоровская СОШ				МАОУ Упоровская СОШ				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в проф. ОО	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в проф. ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в проф. ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	11	4	0	7	72	42	4	28	48	20	19	4	1
2020	16	5	1	10	97	57	2	35	51	22	25	2	2
2021	9	2	1	6	82	43	0	34	48	28	20	0	0
2022	9	2	1	6	90	67	3	20	59	12	40	6	1
2023	19	2	0	15	97	70	4	23	36	18	14	3	1
2024	14	4	0	10	121	79	0	42	55	18	36	0	1

5. Кадровое обеспечение

Образование, возраст, наличие специалистов

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество педагогических работников (без АУП)	52	55	54	52	51
Образование высшее педагогическое, (%)	81%	82%	86%	82%	80%

Образование среднее специальное, (%)	19%	18%	17%	18%	20%
Количество молодых учителей (до 35 лет), (%)	42%	26%	24%	24%	35%
Доля педагогов пенсионного возраста от общего числа педагогических работников	8%	11%	10%	6%	11%
Доля совместителей от общего числа учителей-предметников	0	0	13%	6%	4%
Наличие специалистов: педагог-психолог, социальный педагог	да	да	да	да	да

Кадровый потенциал

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование по предмету	86 %	86 %	86%
Доля молодых учителей (до 35 лет)	26 %	22 %	22%
Доля учителей пенсионного возраста	10 %	5,5 %	2%
Доля совместителей	7	3	2
Наличие специалистов: педагог-психолог, социальный педагог	да	да	да
Доля учителей, прошедших курсовую подготовку	100 %	100 %	100%
Доля учителей без квалификационной категории	31 %	31 %	25%
Количество учителей <i>русского языка</i> , в том числе	8	9	8
- молодых специалистов;	0	0	0
- пенсионного возраста;	2	2	0
- высшей/первой категории;	7	8	8
- совместителей;	0	0	0
- имеющих нагрузку 25-30 часов/более 30 часов в неделю;	4	5	5
- работающих в ОУ первый год.	1	0	1
Количество учителей <i>математики</i> , в том числе	5	5	5
- молодых специалистов;	0	0	0
- пенсионного возраста;	0	0	0
- высшей/первой категории;	4	5	5
- совместителей;	0	0	0
- имеющих нагрузку 25-30 часов/более 30 часов в неделю;	4	4	4
- работающих в ОУ первый год.	0	0	0

Курсовая подготовка

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общий контингент педагогических работников (без АУП)	52	55	54	52	51
Из них прошедших курсовую подготовку	52	53	54	52	51
в течение последних 3 лет, чел. (%)	100%	96,36%	100%	100%	100%

Профессионально-методическая среда развития ОО

Показатель	Описание
Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных и методических компетенций в образовательной организации от числа педагогических работников образовательной организации	100 %
Доля педагогических работников, показавших положительную динамику по итогам диагностики профессиональных дефицитов/предметных и методических компетенций в образовательной организации, от числа педагогических работников образовательной организации	100 %
Доля педагогических работников, прошедших независимую диагностику профессиональных дефицитов/предметных и методических компетенций, от числа педагогических работников образовательной организации с указанием организации, проводившей диагностику	100 %
Доля педагогических работников, показавших положительную динамику по итогам независимой диагностики профессиональных дефицитов/предметных и методических компетенций в образовательной организации, от числа педагогических работников образовательной организации	100 %

Вывод: профессионально-методическая среда развития находится на оптимальном уровне.

Наличие квалификационной категории

Учебный год	Общий контингент педагогических работников (без АУП)	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, чел.			Количество педагогических работников, имеющих педагогическую категорию, %
		Соответствие	Первую	Высшую	
2018-2019	51	8	15	17	60,78%
2019-2020	52	5	15	18	63,46%
2020-2021	55	5	12	24	65,46%
2021-2022	54	5	13	27	74%
2022-2023	52	6	14	26	77%
2023-2024	51	3	28	20	94%

Награды

Учебный год	Общий контингент педагогических работников (без АУП)	Награды				
		Имеют региональные награды (пед.раб. +АУП)	Почетная грамота Министерства образования РФ (пед.раб. +АУП)	Почетный работник общего образования, Отличник просвещения	Победитель ПМПО	Другие (Грамота комитета по образованию, Почетные грамоты Главы Упоровского района, Благодарственные письма Думы Упоровского района)- суммарно
2019-2020	52	7+4	7+3	2	2	50
2020-2021	55	7+4	8+3	2	2	56
2021-2022	54	7+4	8+3	1	0	58
2022-2023	52	7+5	7+3	2	0	71
2023-2024	51	10+5	5+3	2	0	75

Основная общеобразовательная программа

	1-4 классы	5-7 классы	8-9 классы	10-11 класс
Соответствует ФГОС (с исходными данными)	100%	100%	100%	100%
Количество по предметам:				
Русский язык	380			
Математика	380			
Азбука	380			
Литературное чтение	380			
Окружающий мир	380			
Русский язык		450	280	210
Английский язык		450	280	210
Литература		450	280	210
Математика		450	280	210
Обществознание		450	280	210
География		450	280	210
История		450	280	210
Технология		450	280	210
Биология		450	280	210
Алгебра		450	280	210
Геометрия		450	280	210
Физика		450	280	210
Информатика		450	280	210
Вероятность и статистика		450		
Химия			280	210

Адаптированные программы

	1-4 классы	5-7 классы	8-9 классы	10-11 класс
Соответствует ФГОС (с исходными данными)				
Количество по предметам:				
Русский язык	22	27	17	4
Математика	18	25	20	2
Чтение	20	19		
Мир природы и человека	18			
История		22	19	6
География		25	17	6
Основы социальной жизни		14		
Речевая практика	28			
Биология		23	14	5
Проф.труд		8	6	
Адаптивн.физкультура		6	5	

Этика	6			
Естествознание		2		
Домоводство		2		

Вывод: фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС , учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 38957 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 550 единиц в год;
- объем учебного фонда — 24054 единица. Фонд библиотеки формируется за счет местных бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23874	15784
2	Педагогическая	476	254
3	Художественная	15053	8749
4	Справочная	274	186
5	Языковедение, литературоведение	484	326
6	Естественно-научная	329	278
7	Техническая	459	352
8	Общественно-политическая	384	254

Информация об электронном каталоге: электронный каталог в работе.

Информация о внедрении ЭОТ (электронных образовательных технологий) в библиотечной деятельности: при проведении библиотечных уроков, библиотечных мероприятий в школьной библиотеке активно используются ЭОТ.

8. Материально-техническая база

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ		
	МАОУ Упоровская СОШ	СП Бызовская НОШ	СП Чернаковская ООШ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100	100%	83%
Количество компьютеров, применяемых в учебном	154	6	1

процессе			
Наличие библиотеки	да	да	да
Наличие медиатеки	да	да	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	34	4	
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	208	1	1 да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да	да	
Наличие сайта	да	да	
Наличие электронных журналов и дневников	да	да	
Наличие страницы в ВК (указать адрес)	https://vk.com/club_128240895	https://vk.com/club_b161027838	https://vk.com/club_154511088

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений (указать количество)	Кол-во		
	МАОУ Уповорская СОШ	СП Бызовская НОШ	СП Чернаковская ООШ
Количество зданий, используется в образовательном процессе	2	1	1
Кабинет математики	5	0	
Кабинет физики	1	0	
Кабинет химии	1	0	
Кабинет биологии	1	0	
Кабинет информатики	1	0	
Кабинет русского языка и литературы	7	0	
Кабинет истории и обществознания	3	0	
Кабинет географии	1	0	
Кабинет ОБЖ	1	0	
Спортивный зал	1	1	
Кабинет начальных классов	9	4	4
Библиотека	1	1	1
Столовая	1	1	1
Медицинский кабинет	1	1	0
Прививочный кабинет	1	1	0

Наличие договоров с другими учреждениями:

Полное наименование учреждения	Номер договора	Дата заключения договора	Срок действия договора	Цель заключения договора
Государственное автономное учреждение дополнительного образования Тюменской области «Дворец творчества и спорта Пионер»	б/н	01.09.2022	31.08.2025	Образовательная программа
Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Тюменской области»	Соглашение о сотрудничестве	23.01.2024	23.01.2027	Профориентационная работа

Выводы: продолжить работу сотрудничества в целях обучения и воспитания обучающихся.

9. Внутренняя система оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора по учебной работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Посещение уроков и внеклассных мероприятий в 2023-2024 учебном году:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Директор	12	14	8	10	44
Заместители директора по УВР	58	82	64	48	252
Заместитель директора по ВР	5	5	4	5	19
Итого	75	101	76	63	315

Вывод:

1. Учителя проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС: реализуют системно-деятельностный подход;
2. применяют эффективные методы и приемы обучения, обеспечивающие формирование универсальных учебных действий.
3. Учителя знают и применяют в своей педагогической деятельности современные продуктивные технологии, которые способствуют формированию УУД.
4. Общение на уроке строится в форме диалога, взаимоотношения между учителем и учащимися доброжелательные, что способствует формированию коммуникативных УУД.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общая численность учащихся	1021	1080	1069	1060	1098
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	201	218	233	229	239
Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях от общего числа обучающихся	19,7%	20,2%	21,7%%	21,6%	21,8%
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	272	282	284	270	263
Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях от общего числа обучающихся	26,6%	26,1%	26,5%	25,5%	24%
Количество обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев)	0	0	0	0	0
Доля обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев), от общего числа обучающихся	0	0	0	0	0
Количество неполных семей	87	92	72	70	75

Количество опекаемых учащихся, из них дети-сироты	12/2	9/1	6/6	11/3	15/2
Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья	43	35	45	41	40

Социальное благополучие образовательной среды

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общая численность учащихся	1021	1080	1069	1060	1098
Количество обучающихся, состоящих на различного вида учета	22	19	22	19	25
Доля обучающихся, состоящих на различного вида учета от общего числа обучающихся	2,2%	1,8%	2,05%	1,8%	2,3%
Количество семей, состоящих на учете в БД «ГОВ»	7	8	12	13	14
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	7	0	0	0	0

Доступность образовательной инфраструктуры

Инфраструктура	Описание / наличие / отсутствие / объективная недостаточность
Территориальная удаленность ОО от районного центра и других центров с развитой инфраструктурой	МАОУ Упоровская СОШ находится в районном центре (с. Упорово), в 40 км от г. Заводоуковска (Заводоуковский городской округ), в 100 км от г. Тюмени
Школьная медиатека. Наличие удаленного электронного читального зала в ОО	Школьная медиатека содержит в себе фонд книг, учебных и методических пособий: печатные, электронные, мультимедийные. Также имеются видеофильмы, звукозаписи, компьютерные презентации. Доступ к медиатеке осуществляется как через компьютерные сети, так и через интернет. В библиотеке имеется 10 компьютеров с доступом в интернет, проектор, цветной и черно-белый принтеры. Имеется удаленный электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина
Объекты социально-культурной сферы на территории проживания ребенка (библиотека, музей, детская школа искусств, клуб, дом детского творчества, спортивная школа и т.п.)	Районная библиотека, 2 музея (музей старообрядничества, информационно – краеведческий центр), детская школа искусств, районный Дом культуры, детско-юношеская спортивная школа

Вывод:

Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.

Обеспечено ОО IT-оборудованием, созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.

Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».

Наличие высокоскоростного интернета.

Безопасный доступ к информационно-коммуникативной сети Интернет.

Проблемы:

1. Не все педагогические работники включены в сетевые профессиональные сообщества.
2. Отсутствует локальная сеть.
3. Отсутствует «школа полного дня».
4. Отсутствует школьный библиотечный информационный центр.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Упоровская СОШ	Бызовская НОШ	Чернаковская ООШ
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1091	46	116
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	373	46	44
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	597	0	72
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	121	0	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	357/32	62,1	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	43	-	18,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	35,5	-	12,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	42	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54,3	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,8	-	3/21,4
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	12/9,9	-	4/28,5

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/5,45	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	12/9,9	-	3/21,4
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/5,45	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/4,9	-	2/14,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	9/16	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, <i>принявших участие</i> в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	2668/ 242	20/43	107/92,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	904/ 94	3/6	11/9,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12/1	0	5/4,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	892/99	0	-
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	человек/%			-

	предметов, в общей численности учащихся				
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%			-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1103/ 100	16/100	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	1103/ 100	16/100	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	56	5	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/84	3/60	9/82
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	47/84	3/60	9/82
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/16	2/40	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/16	2/40	2/18
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации <i>присвоена квалификационная категория</i> в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	36/74	5/100	7/64
1.29.1	Высшая	человек/%	23/47	2/40	2/18
1.29.2	Первая	человек/%	13/27	3/60	5/45
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			

1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/7	0	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/34	2/40	11
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/14	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/9	3/60	3/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/100	5/100	11/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/100	5/100	11/100
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14	0,17	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		29	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%		46/100	126/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м		10	3,1

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МАОУ Упоровская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.