

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Упоровская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ Упоровская СОШ
(протокол от 12.03.2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Упоровская СОШ
С. Н. Соп
12 марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа
за 2023 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Упоровская средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес:

627180 Тюменская область, Упоровский район, село Упорово, ул. Дзержинского, д. 1

Фактический адрес:

МАОУ Упоровская СОШ - 627180 Тюменская область, Упоровский район, село Упорово, ул. Дзержинского, д. 1

Контакты: тел./факс 8(34541) 3-16-00, e-mail: kia0506@yandex.ru

Официальный сайт: <http://upsosh.my1.ru/>

СП МАОУ Упоровская СОШ Бызовская НОШ - 627180 Тюменская область, Упоровский район, с. Бызово, ул. Рабочая 1а

Контакты: тел. +7(34541)4-13-48 e-mail: bisovo@rambler.ru

СП МАОУ Упоровская СОШ Чернаковская ООШ - 627180 Тюменская область, Упоровский район, д. Чёрная, ул. Школьная-16

Контакты: тел. +7(34541)4-86-87, e-mail: mou.chern2@mail.ru

Учредитель: комитет по образованию Упоровского муниципального района (с. Упорово, ул. Володарского, дом 45).

Лицензия на образовательную деятельность: серия 72Л01 №0001523, выданная департаментом образования и науки Тюменской области от 10 ноября 2015года № 470

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 72АА №000783, выданное департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области от 29 июня 2012года № 3347

Директор общеобразовательного учреждения: Соп Светлана Николаевна

Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Наблюдательный совет, Управляющий совет

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа утвержден приказом комитета по образованию Упоровского муниципального района от 10 февраля 2016года, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России №14 по Тюменской области 17 февраля 2016года

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 01апреля 2011года

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11 января 2011года

II. Аналитическая часть отчета по направлениям

1. Образовательная деятельность, в том числе организация учебного и воспитательного процесса

Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МАОУ Упоровская СОШ (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, в рамках которой Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала федеральные рабочие программы по учебным предметам;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
федеральные рабочие программы воспитания;
федеральные учебные планы;
федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий большой опыт работы в школе.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство»

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- торжественные линейки;
- спортивные мероприятия.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ Упоровская СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка». Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты. Организованная акция «Блокадный хлеб» дала

возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение. В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурсы рисунков, акция «Бессмертный полк, «Георгиевская ленточка», торжественные линейки к 9 мая. Участие в акциях: Возложение живых цветов к памятнику воинам, погибшим в годы ВОВ; Показ патриотических фильмов ✓ Библиотечные уроки. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МАОУ Упоровская СОШ прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках акции «Армейский чемоданчик». На переменах между уроками ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев. В рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», в школе была проведена выездная выставка «Оружие Победы», проведенная Тюменской организацией ветеранов Сухопутных войск. В рамках районной поисково-краеведческой экспедиции «Нам доверена память» учащимся представилась возможность поработать в районном архиве, краеведческом музее, на сайтах Министерства Обороны России («Подвиг народа», «Мемориал»). Ими был собран материал о воин7ах земляках, участвовавших в Афганской войне и других горячих точках. В 2023 в школе продолжает действовать Совет учащихся под руководством советника директора по воспитанию. На первом заседании Совета был избран заместитель председателя Совета. Председатель провел распределение по секторам. Советом проведена следующая работа:

- заседания совета органов, круглые столы, планирование работы совета, работа с обучающимися в соответствии с обязанностями
- проводились рейды по проверке учебников, дневников, светоотражающих элементов;
- проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся
- принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану

(День учителя, День пожилых людей, День матери (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для мам и бабушек учащихся), акций волонтеров....

Анализируя работу самоуправления, можно сделать вывод, что дети вовлечены в школьные мероприятия, т.к. представлен широкий спектр направленности мероприятий, но самоуправление в большинстве классных коллективов находится на среднем уровне, не все классные коллективы принимают активное участие в школьном самоуправлении. Деятельность первичного отделения РДДМ осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году в члены первичной организации включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в в МАОУ У

Упоровская СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в в МАОУ Упоровская СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия: с 01.09.2023 в расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час), с 10.09.2023 - регистрация школы в проекте «Билет в будущее» - обучающихся 6–11-х классов; с 20.09.2023 обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов; проводилось анкетирование по профессиональному самоопределению среди учащихся 9-х и 11-х классов с целью сформированности о профессиональном самоопределении старшеклассников. В результате проведенного анкетирования было выявлено, что 90 % учащихся самоопределились с выбором будущей профессии. Оставшиеся учащиеся девятых классов намерены продолжить обучение в десятом классе. Для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, региона в кадрах, формирования способности к социально-профессиональной адаптации в обществе в образовательном учреждении реализуется профориентационная работа в рамках реализации основных образовательных программ.

Таким образом, профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование.

Деятельность дополнительного образования в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МАОУ Упоровская СОШ

Поставленные перед дополнительным образованием задачи были реализованы. Деятельность педагогов и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

В работе системы дополнительного образования школы использовались следующие направленности: художественная, естественнонаучная, социально – гуманитарная, техническая и физкультурно — спортивная.

Работа блока дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Основная цель дополнительного образования – создание условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально – экономических условиях, расширение образовательного пространства.

Задачи:

- обеспечивать доступность получения качественного дополнительного образования всем учащимся школы;
- развивать способности и осуществлять поддержку талантливых детей с учётом их индивидуальности;
- способствовать ранней профориентации обучающихся.

С учётом возрастных, психологических особенностей, обучающихся на каждом этапе обучения, меняются задачи дополнительного образования:

I Уровень (начальная школа)

Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования, т. е. своеобразная «проба сил».

II Уровень (средняя школа)

Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

III Уровень (старшая школа)

Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

Центральная задача блока дополнительного образования — обеспечить занятость учащихся во второй половине дня, создать условия для активного отдыха детей, предоставив им поле деятельности для самовыражения, самоопределения, саморазвития.

Учащиеся участвовали в различных спортивных и культурно-массовых мероприятиях, где демонстрировали полученные навыки и умения, посещая секции, студии и кружки.

2. Система управления организации

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Контроль над: - управление развития Школы; финансово-хозяйственной деятельностью Школы; - обеспечением Школы объектами материально-технической среды
Наблюдательный совет	Сопровождение в разработке и принятии Локальных актов, которые регламентируют деятельность Школы и связанные с правами и обязанностями работников Школы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• рассмотрение образовательных программ, программы Развития Учреждения, отчёта о самообследовании Учреждения,• утверждение аналитических отчётов педагогических работников, аттестуемых на заявленную категорию;• рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательную деятельность;• рассмотрение и утверждение методических направлений работы Учреждения;• решение вопросов о переводе обучающихся в следующий класс по итогам учебного года, в том числе о переводе учащихся, имеющих академическую задолженность;• принятие решения о допуске выпускников Учреждения к государственной итоговой аттестации, выдаче документов государственного образца;• рассмотрение вопросов об отчислении из Учреждения обучающегося;• определение списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, Рекомендованных к использованию при реализации имеющих

	<p>Государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; • рассмотрение вопросов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; • рассмотрение вопросов индивидуального учёта результатов освоения образовательных программ; • принятие решения о поощрении обучающихся в соответствии с установленными Учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности; • организация научно-методической работы, в том числе Организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; • рассмотрение вопросов использования и совершенствования Методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся; • рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; рассмотрение и принятие кодекса профессиональной этики педагогических работников Учреждения; <p>организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического работников Учреждения;</p> <p>решение вопросов о внесении предложений соответствующие органы о присвоении почётных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к отраслевым наградам и другим видам поощрений;</p> <p>утверждение характеристик учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель почетному знаку «Почетный работник образования»;</p> <p>выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее организации образовательной деятельности.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; • рассмотрение и принятие Устава, изменений и дополнений, вносимых в него; • рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных регламентирующие трудовые отношения;

	<ul style="list-style-type: none"> • выборы в комиссию по урегулированию споров между Участниками образовательных отношений представителей; • рассмотрение вопросов безопасности условий работников Учреждения, охраны жизни обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; • ходатайство о награждении работников Учреждения; • решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - оказание поддержки основному персоналу школы, планирование и организацию мероприятий, а также решение проблем, которые могут возникнуть в среде обучения - выполняет просветительскую функцию, организуя информационные мероприятия для родителей и предоставляя доступ к актуальной информации о школьной жизни - способствует улучшению качества образования, созданию благоприятной и безопасной среды для учеников и взаимодействию всех участников образовательного процесса.
Совет старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> - представление интересов учащихся в Совете школы; - практическая помощь педагогическому коллективу в организации учебного процесса; - контролирование, организация и проведение дежурства по школе, выполнения Устава школы, общественно-полезных дел, творческих дел, спортивных мероприятий; - подведение итогов конкурсов, оказание шефской помощи; - организация Советов Дела при подготовке мероприятий.
Детские организации	<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, защита их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем школы. - формирование более чёткой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим. - повышение социальной компетенции. - развитие социальных навыков поведения и установок на самостоятельное принятие решений в проблемных социальных ситуациях. - предоставление учащимся возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Вывод: Система управления Школы отвечает реализации функциональных образовательной деятельности. Управление Школой осуществляется законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является осуществляет текущее руководство деятельностью Школы и назначается на должность учредителем, которому подотчётен по всем вопросам деятельности. Срок исполнения полномочий директора определяется трудовым договором, который заключается, изменяется и прекращается учредителем, действующим от имени и в интересах Школы. Коллегиальность реализуется через формирование коллегиальных органов управления Школы, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, Наблюдательный Совет, Управляющий Совет, Педагогический совет.

Структура управления Школы включает элементы самоуправления посредством функционирования Совета родителей и Совета обучающихся. В школе осуществляется процесс делегирования полномочий и их децентрализации: в управление внедряются гибкие способы и методы, позволяющие с большой эффективностью реализовать стоящие перед

Школой задачи. Самоуправление является одним из важнейших ресурсов развития и реализации инновационной личностной модели образования и действует как на уровне ученического коллектива, так и на уровне Школы. В своей деятельности Школа

руководствуется действующими федеральными, региональными, муниципальными и локальными актами, регламентирующими уставную деятельность, деятельность

участников образовательных отношений, образовательную деятельность в целом, исходя из особенностей, сложившейся практикой работы школы и установившихся традиций Школы

в рамках финансового обеспечения выполнения муниципального задания в виде субсидий в соответствии с объемами оказания услуг и содержанием работ. Организация управления Школы соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу Школы.

В структуру школьной методической сети в 2022-2023 учебном году входили следующие единицы: педагогический совет, методический совет, аттестационная комиссия, школьный психолого- педагогический консилиум, 4 школьных предметных кафедры, 6 творческих групп учителей по формированию функциональной грамотности, 1 творческая группа по реализации проекта «Цифровая образовательная среда», школьное научное общество «Рост», педагоги-наставники.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде.

3. Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательный критерий. Сохранность контингента

Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года					
а) НОО	426	410	420	403	379
б) ООО	451	504	497	564	593
Отсев (в течение года)					
а) из основной школы,	0	0	0	1	0
б) из средней школы	0	0	0	0	0
Не получили аттестат					
а) об основном общем образовании,	0	0	5 (4)	0	20
б) о среднем общем образовании	0	0	2 (0)	5	1
Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения					
а) ООО	0	0	0	0	8
б) СОО	0	0	0	0	0
Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца					
а) ООО	4	3	1	7	4
б) СОО	0	3	5	2	0

Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников 9 класса	72	97	82	85	97
Количество учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО	42	64	38	59	70
Доля учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО, %	58	59,7	46	69,4%	72,16

Вывод: доля выпускников, продолжающих обучение в 10 классе, остается стабильным на протяжении последних лет (около 50%).

Проблема: уходят из школы после 9 класса с целью поступления в лицеи и гимназические классы высших учебных заведений г. Тюмени обучающиеся с высокой мотивацией, остаются вместе с ориентированными на поступление в ВУЗы и ССУЗы ученики с низкими результатами обучения, не поступившие в профессиональные учебные заведения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Успеваемость по итогам учебного года по школе

Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общая /Качественная успеваемость (%)	99,7%/44,9%	100%/45,3%	100%/42,3%	99,79%/40,66%	99,79%/41,66%
Русский язык. Общая /Качественная успеваемость (%)	99,9%/52,1%	100%/57%	100%/59,54%	100%/ 63,52%	100%/ 62,52%
Математика. Общая /Качественная успеваемость (%)	99,9% 63,9%	100% 65	100%/48,25%	100%/ 53,4%	100%/ 49,4%

Количество медалей и аттестатов особого образца

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Медали «За особые успехи в учении»	0	3	5	2	0
Аттестаты с отличием 11 класс	0	3	5	2	0
Аттестаты с отличием 9 класс	4	3	1	7	4

Вывод: медали и аттестаты особого образца выдаются в школе каждый год.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	101	101	100	53	52,4	12		0	0	0	0	0	0
3	98	98	100	43	43,8	13		0	0	0	0	0	0
4	99	99	100	48	48,5	8		0	0	0	0	0	0
Итого	298	298	100	144	48	33		0	0	0	0	0	0

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
					Упорово	Бызово	Черная
Русский язык 4 класс							
Общая успеваемость (%)	91,5	-	93,5	93	89	92	100%
Качественная успеваемость (%)	62,3	-	56,5	52,3	64,8	66	92,9%
Математика 4 класс							
Общая успеваемость (%)	98	-	93,6	98,9	95,6	100	100%
Качественная успеваемость (%)	71,6	-	70,4	78	67	75	78,5%
Окружающий мир 4 класс							
Общая успеваемость (%)	98	-	100	В 5 кл	98	100	100%
Качественная успеваемость (%)	67	-	81	-	68	82	76,9%
Русский язык 5 класс							
Общая успеваемость (%)	60,4	68	92,5	Были	84,8		83,3%
Качественная успеваемость (%)	22,7	21	44,4	перенесены	30,3		22,2%

Математика 5 класс				на осень 2023			
Общая успеваемость (%)	71	57,3	94,8		92,8		88,2%
Качественная успеваемость (%)	35,5	26,2	53,8		51,8		58,8%
История 5 класс							
Общая успеваемость (%)	76,7	83	100		100		
Качественная успеваемость (%)	52,4	0	58,7		56,7		
Биология 5 класс							
Общая успеваемость (%)	95	49	98,8		100		
Качественная успеваемость (%)	37	10,5	52,8		52,8		
Русский язык 6 класс							
Общая успеваемость (%)	54,4	38	61		59		80%
Качественная успеваемость (%)	28	9,3	45,7		43,7		50%
Математика 6 класс							
Общая успеваемость (%)	82,3	66,32	93,5		91,5		72,7%
Качественная успеваемость (%)	30,4	20	44,3		46,3		9,1%
Биология 6 класс							
Общая успеваемость (%)	89,2	53	100		100		90%
Качественная успеваемость (%)	51	8	85,4		82,4		50%
История 6 класс							
Общая успеваемость (%)	82,7	52,5	98,6		100		
Качественная успеваемость (%)	55	22,8	62,16		60,16		
Обществознание 6 класс							
Общая успеваемость (%)	88,3	52	91,4		100		
Качественная успеваемость (%)	39	1	46,8		46,8		
География 6 класс							
Общая успеваемость (%)	91,4	71,43	100		100		
Качественная успеваемость (%)	35	28,57	80		81		
Русский язык 7 класс							
Общая успеваемость (%)	55,9	38	89,4		87,4		90%
Качественная успеваемость (%)	15	8	28,9		38,9		30%
Математика 7 класс							
Общая успеваемость (%)	64,1	69,4	91,89		90,89		90%
Качественная успеваемость (%)	44,4	22,2	35,16		37,16		40%
География 7 класс							
Общая успеваемость (%)	73,8	42	99,1	100	100		
Качественная успеваемость (%)	24,6	4	55,2	40	40		
Биология 7 класс							
Общая успеваемость (%)	66,7	48	100	98	98		
Качественная успеваемость (%)	41	10	51,3	64	64		
Обществознание 7 класс							
Общая успеваемость (%)	31,1	45	100		100		
Качественная успеваемость (%)	0	2,67	56,6		58,6		
История 7 класс							
Общая успеваемость (%)	66,7	58	97,45		99,45		
Качественная успеваемость (%)	21,2	16	55,08		54,08		
Физика 7 класс							
Общая успеваемость (%)	77,3	71	90,5	100	100		90%
Качественная успеваемость (%)	48,5	16	45,7	15,38	15,38		40%
Английский язык 7 класс							
Общая успеваемость (%)	37,9	9,52	100				100%
Качественная успеваемость (%)	7	0	38,6				60%
Немецкий язык 7 класс							
Общая успеваемость (%)	20	8,16	100				
Качественная успеваемость (%)	0	2	75				
Русский язык 8 класс							
Общая успеваемость (%)		19	99,74		96,74		83,3%
Качественная успеваемость (%)		11	29,6		29,6		41,7%
Математика 8 класс							
Общая успеваемость (%)		70	94,2		93,2		83,3%

Качественная успеваемость (%)		1,5	34,9		36,9		33,3%	
История 8 класс								
Общая успеваемость (%)		50	100		100			
Качественная успеваемость (%)		26,87	59,25		61,25			
Биология 8 класс								
Общая успеваемость (%)		50	100		100		100%	
Качественная успеваемость (%)		10,4	44,5		47		33,3%	
География 8 класс								
Общая успеваемость (%)		65,57	96,8		100			
Качественная успеваемость (%)		1,6	59,3		49,3			
Обществознание 8 класс								
Общая успеваемость (%)		33	82,6		92,6			
Качественная успеваемость (%)		12,2	17,39		27,39			
Физика 8 класс								
Общая успеваемость (%)		52	96,8	88	88			
Качественная успеваемость (%)		8,1	56,25	31,39	31,39			
Химия 8 класс								
Общая успеваемость (%)		81	100		100			
Качественная успеваемость (%)		65	74		74			
Биология 11 класс								
Общая успеваемость (%)	100		100			Не писали		
Качественная успеваемость (%)	83,3		71,1					
География 11 класс								
Общая успеваемость (%)	100		100					
Качественная успеваемость (%)	100		90,7					
Химия 11 класс								
Общая успеваемость (%)	100		20					
Качественная успеваемость (%)	66,7		0					
Физика 11 класс								
Общая успеваемость (%)	100		100					
Качественная успеваемость (%)	50		12					
История 11 класс								
Общая успеваемость (%)	100		100					
Качественная успеваемость (%)	100		50					
Обществознание 11 класс								
Общая успеваемость (%)			87,5					
Качественная успеваемость (%)			27					
Английский язык 11 класс								
Общая успеваемость (%)			100					
Качественная успеваемость (%)			100					
Литература								
Общая успеваемость (%)			66,66					
Качественная успеваемость (%)			33,33					

Вывод: Всероссийские проверочные работы позволяют осуществить диагностику предметных и метапредметных результатов, в том числе сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:

- организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
- использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
- сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
- выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
- усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
- глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
- совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД
- формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, уметь извлекать необходимую информацию.
- формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
- регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

**Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА).
Успеваемость по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык (средний балл)	72	66	55	62,4
Общая успеваемость (%)	100	100	100	100
Русский язык ГВЭ	3,1	-	-	3,8
Общая успеваемость (%)	100	100	100	100
Математика (базовый) (средний балл)	3,4	3,36	3,44	3,8
Математика ГВЭ				
Общая успеваемость (%)	100	98	97,9	99,7
Математика (профильный) (средний балл)	61	54	46	43,2
Общая успеваемость (%)	100	100	100	100

Вывод: текущая экзаменационная кампания (2022-2023) стала одной из самых сложных для выпускников за последние несколько лет, хотя средние баллы ЕГЭ в нашей школе стабильно выше районных по 11 предметам. По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году

учащиеся школы показали неплохие результаты (за исключением математики базы, учащаяся отказалась пересдавать в осенний период). Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности администрации ОУ.

Экзаменационная кампания 11 классах прошла в штатном режиме, без срывов, в спокойной, доброжелательной обстановке. Это стало следствием мер, предпринятых как по инициативе федерального центра тестирования, так и организованных на муниципальном и школьном уровне:

-проведение собраний для учащихся и родителей по вопросам организации и проведения ГИА;

-проведение репетиционного тестирования по обязательным предметам по выбору;

-формирование единой информационной среды через сайт образовательного учреждения, обеспечивающей участников образовательных отношений оперативной и достоверной информацией о ГИА. Таким образом, школа обеспечила выполнение Федерального

закона «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 (статья 59), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, Порядка проведения государственной итоговой аттестации

образовательным программам основного общего образования. Однако задача «повышения качества знаний выпускников» остается актуальной в новом учебном году. На основе

выявленных проблем разработана «дорожная карта» по подготовке выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА в 2024 году.

Успеваемость по результатам итоговой аттестации ОГЭ

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык					
Общая успеваемость(% / % повторно)	100	100	100	96,7	95,2
Качественная успеваемость(% / % повторно)	17	48	48	49,5	46,7
Математика					
Общая успеваемость (% / % повторно)	100	100	100	94,4	75,2
Качественная успеваемость(% / % повторно)	28	35	37	31,1	45,2

Вывод: по результатам ОГЭ школа показала плохой результат, впервые 20 не выданных аттестатов, основная проблема – математика, география, информатика.

. Отсюда вытекают следующие задачи на 2024 год:

- обеспечить положительную динамику по всем предметам ОГЭ – 2024 относительно «своих» результатов;
- обеспечить соответствие «прогноз – результат»;
- повысить показатели «высоко балльников»;
- активизировать работу по формированию функциональной грамотности, подготовку по информатике, географии.

Образовательная мобильность

Предметы	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Муниципальный этап	Региональный этап								
Количество учащихся 5-11 классов	565		612		615		666		681	
Количество учащихся, принявших участие во ВсОШ, чел.	146	5	153	7	148	13	217	4	147	16
Доля учащихся, принявших участие во ВсОШ,%	25,84%	0,9%	25%	1,14%	24%	2,11%	32,58%	2,12%	22%	2,35%
Количество победителей, призёров ВсОШ, чел.	30	2	22	1	21	1	33	0	4	0
Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в конкурсном и олимпиадном движении	68%	117%	57%	132%	57%	186%	70%	300%	86%	349%
Количество учащихся, принявших участие в научном форуме	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1

молодых исследователей «Шаг в будущее», чел.												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В таблицу включены данные об участии в дистанционных Всероссийских олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, имеющих в результатах определение места на региональном уровне (многоразовый охват)

Доля учащихся, принявших участие во ВсОШ, в форме высчитывается некорректно, так как общее количество учащихся берется от 100% учащихся 5-11 классов, а в муниципальном этапе участвуют только ученики 7-11 классов, в региональном – 9-11 классов.

Выводы:

1. Количество участников Всероссийских дистанционных интеллектуальных конкурсов и олимпиад увеличивается. Последние годы доля участников приближается к 200%, что говорит о том, что почти каждый ученик как минимум дважды является участником каких-либо дистанционных конкурсных мероприятий. Самый большой «всплеск» - во время дистанционного обучения.

2. Доля учащихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне, стабильна, резких повышений и снижений не наблюдается. Количество победителей и призеров муниципального этапа (учитывая смену (выпуск из школы) мотивированных детей) обычно стабильно. Количество участников регионального этапа растет.

3. Количество участников областного форума «Шаг в будущее» небольшое ежегодно (научно-исследовательские работы), участников с проектами нет.

Проблема:

1. Небольшое количество олимпиад и интеллектуальных конкурсов муниципального уровня, при наличии – ограниченное количество участников от каждой школы (при пересчете процента участия доля участников нашей школы будет всегда заведомо ниже).

2. Дистанционные олимпиады проводятся во внеурочное время (чаще после уроков), что не всегда удобно для детей при их занятости, усталости после учебного дня.

3. Ещё одной проблемой в работе с детьми, мотивированными на учебу в школе, является большая учебная, спортивная, культурно-массовая нагрузка детей.

4. Невысокий уровень научно-исследовательской деятельности в школе из-за большой нагрузки учителей-предметников (в том числе, из-за ограничительных мероприятий).

4. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа								Средняя школа				
	СП MAOY Уповорская СОШ Чернаковская ООШ				MAOY Уповорская СОШ				MAOY Уповорская СОШ				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в проф. ОО	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в проф. ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в проф. ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	9	4	0	5	90	55	0	29	42	31	11	0	0
2019	11	4	0	7	72	42	4	28	48	20	19	4	1
2020	16	5	1	10	97	57	2	35	51	22	25	2	2
2021	9	2	1	6	82	43	0	34	48	28	20	0	0
2022	9	2	1	6	90	67	3	20	59	12	40	6	1
2023	19	2	0	15	97	70	4	23	36	18	14	3	1

5. Кадровое обеспечение

Образование, возраст, наличие специалистов

Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество педагогических работников (без АУП)	51	52	55	54	52
Образование высшее педагогическое, (%)	84%	81%	82%	86%	82%
Образование среднее специальное, (%)	16%	19%	18%	17%	18%
Количество молодых учителей (до 35 лет), (%)	35%	42%	26%	24%	24%
Доля педагогов пенсионного возраста от общего числа педагогических работников	6%	8%	11%	10%	6%
Доля совместителей от общего числа учителей-предметников	2%	0	0	13%	6%
Наличие специалистов: педагог-психолог, социальный педагог	да	да	да	да	да

Кадровый потенциал

Показатель	2021-2022	2022-2023
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование по предмету	86 %	88 %
Доля молодых учителей (до 35 лет)	24 %	24 %
Доля учителей пенсионного возраста	10 %	5,5 %
Доля совместителей	7	3
Наличие специалистов: педагог-психолог, социальный педагог	да	да
Доля учителей, прошедших курсовую подготовку	100 %	100 %
Доля учителей без квалификационной категории	20 %	21 %
Количество учителей русского языка, в том числе	8	9
- молодых специалистов;	0	0
- пенсионного возраста;	2	2
- высшей/первой категории;	7	8
- совместителей;	0	0
- имеющих нагрузку 25-30 часов/более 30 часов в неделю;	4	5
- работающих в ОУ первый год.	1	0
Количество учителей математики, в том числе	5	5
- молодых специалистов;	0	0
- пенсионного возраста;	0	0
- высшей/первой категории;	4	5
- совместителей;	0	0
- имеющих нагрузку 25-30 часов/более 30 часов в неделю;	4	4
- работающих в ОУ первый год.	0	0

Курсовая подготовка

Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общий контингент педагогических работников (без АУП)	51	52	55	54	52
Из них прошедших курсовую подготовку	51	52	53	54	52
в течение последних 3 лет, чел. (%)	100%	100%	96,36%	100%	100%

Профессионально-методическая среда развития ОО

Показатель	Описание
Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных и методических компетенций в образовательной организации от числа педагогических работников образовательной организации	100 %
Доля педагогических работников, показавших положительную динамику по итогам диагностики профессиональных дефицитов/предметных и методических компетенций в образовательной организации, от числа педагогических работников образовательной организации	100 %
Доля педагогических работников, прошедших независимую диагностику профессиональных дефицитов/предметных и методических компетенций, от числа педагогических работников образовательной организации с указанием организации, проводившей диагностику	100 %
Доля педагогических работников, показавших положительную динамику по итогам независимой диагностики профессиональных дефицитов/предметных и методических компетенций в образовательной организации, от числа педагогических работников образовательной организации	100 %

Вывод:

педагогические работники школы ежегодно проходят диагностику профессиональных дефицитов/предметных и методических компетенций на уровне образовательного учреждения (анкетирование); 100% из них показывают положительную динамику к концу года;

учителя-предметники регулярно участвуют в проектах, предполагающих повышение квалификации и включающих независимую оценку профессиональных компетенций в начале и конце обучения;

Проблема: при разработке ИОМов не всегда имеется возможность проконтролировать степень профессиональных дефицитов, выявленных при независимой диагностике, так как результаты диагностики приходят в личный кабинет педагога.

Наличие квалификационной категории

Учебный год	Общий контингент педагогических работников (без АУП)	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, чел.			Количество педагогических работников, имеющих педагогическую категорию, %
		Соответствие	Первую	Высшую	
2017-2018	48	7	14	17	64,58%
2018-2019	51	8	15	17	60,78%
2019-2020	52	5	15	18	63,46%
2020-2021	55	5	12	24	65,46%
2021-2022	54	5	13	27	74%
2022-2023	52	6	14	26	77%

Награды

Учебный год	Общий контингент педагогических работников (без АУП)	Награды					Другие (Грамота комитета по образованию, Почетные грамоты Главы Уповорского района, Благодарственные письма Думы Уповорского района)-суммарно
		Имеют региональные награды (пед.раб. +АУП)	Почетная грамота Министерства образования РФ (пед.раб. +АУП)	Почетный работник общего образования	Победитель ПМПО		
2018-2019	51	7+3	6+3	2	2	49	
2019-2020	52	7+4	7+3	2	2	50	
2020-2021	55	7+4	8+3	2	2	56	
2021-2022	54	7+4	8+3	1	0	58	
2022-2023	52	7+5	7+3	2	0	71	

Выводы:

1. Кадровый потенциал достаточно высокий. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления образовательным процессом. Доля аттестованных учителей стабильно увеличивается.

2. 100% педагогических работников проходят курсовую подготовку 1 раз в три года. Высокая частотность обучения по актуальным вопросам в рамках дистанционных семинаров и вебинаров. Ведется работа по продвижению новых форматов повышения квалификации.

3. Ежегодно учителя МАОУ Упоровская СОШ – победители/призеры муниципального конкурса педагогического мастерства «Педагог года», традиционно участвуют во всех номинациях конкурса; участники дистанционных профессиональных конкурсов регионального и российского уровней.

4. Школа активно участвует в инновационных проектах региона (достаточно большое количество действующих экспериментальных и стажировочных площадок на базе учреждения).

Проблемы:

1. Небольшое количество взаимопосещения уроков среди учителей, преподающих в 5-11 классах (из-за высокой нагрузки).

2. Низкая потребность обмена опытом в периодических педагогических изданиях.

3. Отсутствие желающих участвовать в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (ПНПО).

6. Учебно-методическое обеспечение

Основная общеобразовательная программа

	1-4 классы	5-7 классы	8-9 классы	10-11 класс
Соответствует ФГОС (с исходными данными)	100%	100%	100%	100%
Количество по предметам:				
Русский язык	380			
Математика	380			
Азбука	380			
Литературное чтение	380			
Окружающий мир	380			
Русский язык		450	280	210
Английский язык		450	280	210
Литература		450	280	210
Математика		450	280	210
Обществознание		450	280	210
География		450	280	210
История		450	280	210
Технология		450	280	210
Биология		450	280	210
Алгебра		450	280	210
Геометрия		450	280	210
Физика		450	280	210
Информатика		450	280	210
Вероятность и статистика		450		
Химия			280	210

Адаптированные программы

	1-4 классы	5-7 классы	8-9 классы	10-11 класс
Соответствует ФГОС (с исходными данными)				
Количество по предметам:				
Русский язык	22	27	17	4

Математика	18	25	20	2
Чтение	20	19		
Мир природы и человека	18			
История		22	19	6
География		25	17	6
Основы социальной жизни		14		
Речевая практика	28			
Биология		23	14	5
Проф.труд		8	6	
Адаптивн.физкультура		6	5	
Этика	6			
Естествознание		2		
Домоводство		2		

Вывод: фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС , учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда —38957 единица;
- книгообеспеченность —100 процентов;
- обращаемость — 550 единиц в год;
- объем учебного фонда —24054 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет местных бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23874	15784
2	Педагогическая	476	254
3	Художественная	15053	8749
4	Справочная	274	186
5	Языковедение, литературоведение	484	326
6	Естественно-научная	329	278
7	Техническая	459	352
8	Общественно-политическая	384	254

Информация об электронном каталоге: электронный каталог в работе.

Информация о внедрении ЭОТ (электронных образовательных технологий) в библиотечной деятельности: при проведении библиотечных уроков, библиотечных мероприятий в школьной библиотеке активно используются ЭОТ.

8. Материально-техническая база

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ		
	МАОУ Уповорская СОШ	СП Бызовская НОШ	СП Чернаковская ООШ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100	100	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	154	9	17
Наличие библиотеки	да	да	да
Наличие медиатеки	да	да	
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место)	34	4	9

учителя)			
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	208	1	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да	да	да
Наличие сайта	да		
Наличие электронных журналов и дневников	да	да	да
Наличие страницы в ВК (указать адрес)	https://vk.com/club128240895		https://vk.com/club154511088

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений (указать количество)	Кол-во		
	МАОУ Упоровская СОШ	СП Бызовская НОШ	СП Чернаковская ООШ
Количество зданий, используется в образовательном процессе	2	1	1
Кабинет математики	5	0	
Кабинет физики	1	0	
Кабинет химии	1	0	
Кабинет биологии	1	0	
Кабинет информатики	1	0	1
Кабинет русского языка и литературы	7	0	
Кабинет истории и обществознания	3	0	
Кабинет географии	1	0	
Кабинет ОБЖ	1	0	
Спортивный зал	1	1	
Кабинет начальных классов	9	1	4
Библиотека	1	1	1
Столовая	1	1	1
Медицинский кабинет	1	1	
Прививочный кабинет	1	1	

Наличие договоров с другими учреждениями:

Полное наименование учреждения	Номер договора	Дата заключения договора	Срок действия договора	Цель заключения договора
Государственное автономное учреждение дополнительного образования Тюменской области «Дворец творчества и спорта Пионер»	б/н	01.09.2022	31.08.2025	Образовательная программа
Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Тюменской области»	Соглашение о сотрудничестве	23.01.2024	23.01.2027	Профориентационная работа

Выводы: продолжить работу сотрудничества в целях обучения и воспитания обучающихся.

9. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения с 2020 года, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью

социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Согласно приказу департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2019 года № 299/од МАОУ Упоровская СОШ вошла в перечень пилотных образовательных организаций, на базе которых в 2019 году начала внедряться модель цифровой образовательной среды.

На основе самоанализа, самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, определения актуальных проблем, исследования потенциала педагогов разработана Программа «Цифровая школа» на 2019-2024 гг.

Методическая тема 2022-2023 учебного года: «Инновационная деятельность и развитие профессионально-личностных качеств педагогов как необходимое условие повышения качества образования».

Цель: обеспечить непрерывную связь системы методической работы с образовательным процессом школы, профессионально-личностное развитие педагогов через овладение новыми педагогическими технологиями в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Повышение эффективности и качества образования:

- создание условий эффективного внедрения введения обновленных ФГОС в 1-7 классах;
- использование новых образовательных технологий;
- совершенствование инфраструктуры школы;
- повышение мотивации к изучению предметов школьного цикла через активизацию познавательной деятельности;
- своевременное диагностирование пробелов в знаниях учащихся для организации работы по их устранению;
- обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся;
- формирование навыков культуры умственного труда, коммуникативных и рефлексивных навыков.

2. Обеспечение профессионального роста педагогов:

- изменение содержания и форм методического обеспечения профессионального роста педагогов;
- развитие профессионально-педагогической компетентности педагога;
- внедрение новых форм мотивации профессионального роста;

3. Координация действий общественных организаций в воспитании детей и подростков с учетом региональных особенностей:

- внедрение новых педагогических моделей, обеспечивающих развитие мотивации и способностей подрастающего поколения в познании, творчестве, труде и спорте;
- разработка и реализация педагогических систем, технологий, направленных на воспитание национальной идентичности, гражданственности, патриотизма и любви к малой Родине у детей и подростков;
- разработка и внедрение новых механизмов и инструментов вовлечения молодежи в активную социально-значимую деятельность, направленную на социокультурное развитие и профессиональную самореализацию подрастающего поколения.

4. Продвижение ценностей здорового образа жизни:

- профилактика аддитивного поведения детей и подростков;
- формирование культуры питания и двигательной активности подрастающего поколения;
- внедрение новых форм, методов работы, технологий, направленных на продвижение ценностей здорового образа жизни.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общая численность учащихся	982	1021	1080	1069	1099
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	189	201	218	233	229
Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях от общего числа обучающихся	19,2	19,7	20,2	21,7	20,8
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	268	272	282	284	270
Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях от общего числа обучающихся	27,3	26,6	26,1	26,5	24,6
Количество обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев)	0	0	0	0	0
Доля обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев), от общего числа обучающихся	0	0	0	0	0
Количество неполных семей	75	87	92	72	74
Количество опекаемых учащихся, из них дети-сироты	11/2	12/2	9/1	6/6	11/3
Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья	42	43	35	45	

Социальное благополучие образовательной среды

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общая численность учащихся	982	1021	1080	1069	1099
Количество обучающихся, состоящих на различного вида учета	26	22	19	22	22
Доля обучающихся, состоящих на различного вида учета от общего числа обучающихся	2,6	2,2	1,8	2,05	2
Количество семей, состоящих на учете в БД «ГОВ»	9	7	8	20	10
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	9	7	8	12	17

Доступность образовательной инфраструктуры

Инфраструктура	Описание / наличие / отсутствие / объективная недостаточность
Территориальная удаленность ОО от районного центра и других центров с развитой инфраструктурой	<p>МАОУ Упоровская СОШ находится в районном центре (с.Упорово), в 40 км от г. Заводоуковска (Заводоуковский городской округ), в 100 км от г.Тюмени.</p> <p>Удалённость СП МАОУ Упоровская СОШ Чернаковская ООШ от районного центра 5 км, на правом берегу реки Тобол, в 37 км от г. Заводоуковска (твёрдое покрытие, щебень), 42 км (асфальт).</p> <p>Удалённость СП МАОУ Упоровская СОШ Бызовская НОШ</p>

	от районного центра 5 км, расположена на левом берегу реки Тобола на автодороге Упорово- Суерка.
Школьная медиатека. Наличие удаленного электронного читального зала в ОО	Школьная медиатека содержит в себе фонд книг, учебных и методических пособий: печатные, электронные, мультимедийные. Также имеются видеофильмы, звукозаписи, компьютерные презентации. Доступ к медиатеке осуществляется как через компьютерные сети, так и через интернет. В библиотеке имеется 10 компьютеров с доступом в интернет, проектор, цветной и черно-белый принтеры. Имеется удаленный электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина
Объекты социально-культурной сферы на территории проживания ребенка (библиотека, музей, детская школа искусств, клуб, дом детского творчества, спортивная школа И т.п.)	Районная библиотека, 2 музея (музей старообрядничества, информационно – краеведческий центр), детская школа искусств, районный Дом культуры, детско-юношеская спортивная школа
Другое	Районный Совет ветеранов, автономное учреждение «Физкультура и спорт», автономное учреждение «Учебно-тактический центр», шахматный клуб,

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Упоровская СОШ	Бызовская НОШ	Чернаковская ООШ	МАОУ Упоровская СОШ
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	1099	54	126	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	379	54	51	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	593	0	75	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	100	0		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	444/40,4%	29/54%	47,6	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4	-	20,6	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,9	-	12,8	
1.8	Средний балл единого	балл	62,4	-	-	

	государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку					
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Математика (база) -3,8, математика (профиль) 43,2	-	-	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	-	1/5,9	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	20/17,3%	-	8/47	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	-	-	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	человек/%	½,7	-	-	

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса					
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	20/17,3%	-	5/29,4	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/2,7%	-	-	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/3,4%	-	0	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	-	-	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	4783 участия/435%		126/100	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	человек/%	1154/105%		9/7,1	

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:					
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	43/3,9%	0	4/3,1	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	908/82,62%	0	0	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	20/1,82%	0	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%		0	0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%		-	-	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1099/100%	54/100%		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%		54/100%		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	52	5	10	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	46/88%	3/60%	8/80	57/86%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников					
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	46/88%	3/60%	8/80	57/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/12%	2/40%	2/20	10/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	40/77%	5/100	9/90	54/81%
1.29.1	Высшая	человек/%	26/50%	1/20%	1/10	28/42%
1.29.2	Первая	человек/%	14/27%	4/80%	8/80	26/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	52/100%	5/100%	10/100%	67/100%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/10%	0	1/10	6/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/29%	2/40%	4/40	21/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/14%	0	1/10	8/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/10%	2/40%	3/30	10/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/100%	5/100%	10/100%	67/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	человек/%	52/100%	5/100%	10/100%	67/100%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14	0,17	0,15	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		23	7	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	нет	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	нет	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	нет	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да/нет	да	да	да	

	библиотеки					
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%		54/100%	126/100	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м		10 кв. м	3,1	