



СОГЛАСОВАНО
председатель комитета по образованию
администрации
Упоровского муниципального района
Т. Г. Завьялова
2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор муниципального автономного
образовательного учреждения
Упоровская средняя
общеобразовательная школа
Г. П. Медведева
31 августа 2015 года



ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Упоровская средняя общеобразовательная школа
на 2015 – 2018 годы

Пояснительная записка

Миссия нашей школы заключается в предоставлении качественного образования обучающимся, в создании условий для их осознанного выбора профессии, через создание партнерских отношений – к социальному успеху.

Образование, которое получают учащиеся, должно обеспечить их самореализацию сегодня и в будущем, поэтому новое качество образования – это переход к профильному обучению, который позволяет повысить качество общего образования, обеспечив глубокую подготовку учащихся по нескольким образовательным областям; создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных маршрутов; способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями; расширить возможности социализации учащихся, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ профессионального образования.

Понятие качества предполагает в первую очередь востребованность образовательной программы школы ее естественными потребителями (детьми, родителями, обществом), а также качество всех объектов управленческой модели.

Общей задачей деятельности школы при взаимодействии школы с социумом села и района является достижение уровня информированности и функциональной грамотности, создание условий для полноценного развития личности ребенка, его самореализации в обществе

Программа перспективного развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа основывается на анализе состояния учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. В ней отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и направления работы педагогического коллектива, родительской общественности и ученического коллектива.

Школа должна, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями, с другой – гибко реагировать на социокультурные изменения среды.

Школа удовлетворяет запросы всех социальных групп семей, индивидуализирует процесс обучения с учетом уровня мотивации у разных групп обучающихся, и при этом обеспечивает эффективное противостояние неблагоприятным факторам «внешней» и «внутренней» среды.

Паспорт программы

Полное наименование	Программа перспективного развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа
Основания для разработки программы	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Концепция государственной семейной политики до 2025 года;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;</p> <p>Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. №761 « О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 №1252 « Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»</p>
Проблема	Перевод общеобразовательного учреждения в качественно новое состояние, соответствующее требованиям государственных образовательных стандартов

Цель	Создание условий для успешной социализации школьников, обеспечивающих формирование конкурентно-способного и социально-успешного выпускника, готового к межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, социально активного, осознающего глобальные проблемы современности, свою роль в их решении
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Усовершенствовать содержание и технологии</i> образования (структуры, формы и методы обучения). 2. <i>Развивать профессиональную компетентность</i> педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании. 3. Формировать внеучебную разноуровневую образовательную среду, направленную <i>на поддержку мотивированных, на обучение способных обучающихся</i>, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума. 4. Совершенствовать процесс <i>информатизации образования</i> в школе. 5. Развивать <i>партнерскую сеть</i> в образовательном учреждении и реализация совместных проектов сети, как следствие – превращение школы в открытый социальный институт. 6. Повысить <i>эффективность</i> образовательной системы школы через развитие форм государственно-общественного управления. 7. Укрепление и сохранение здоровья детей.
Основные направления программы	<p>Реализация образовательных стандартов второго поколения. Развитие системы поддержки высокомотивированных детей. Совершенствование педагогического потенциала. Развитие школьной инфраструктуры. Повышение мотивации на ведение здорового образа жизни, как основы жизненного успеха. Современная школа как основа успешности ученика в социокультурном взаимодействии с обществом.</p>
Этапы реализации программы	<p>1 этап (01.07.2015 - 31.08.2015) – организационный. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы в разрезе внедрения ФГОС. Разработка программы развития школы. Определение условий и средств необходимых для обеспечения внедрения программы перспективного развития школы.</p> <p>2 этап (01.09.2015 - 30.12.2017) – практический. Реализация основных мероприятий программы. Промежуточный мониторинг реализации программы. Определение необходимых корректировок содержания программы. Распространение педагогического опыта через проведение семинаров, мастер-классов, публикаций, участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>3 этап (15.01.2018 - 30.04.2018) - аналитический (обобщающий). Осуществление комплексного мониторинга реализации программы развития. Выявление инновационного потенциала дальнейшего развития. Постановка новых стратегических задач образовательной организации</p>
Ожидаемые	1. Достижение нового качества образования в соответствии с

результаты реализации программы	<p>ФГОС.</p> <p>2. Создание оптимальной модели работы с высокомотивированными учащимися.</p> <p>3. Повышение уровня профессионального мастерства учителя, позитивные изменения всех специальных компетентностей.</p> <p>4. Совершенствование материально-технического, кадрового, научно-методического ресурсов школы, способствующих обеспечению качества образовательного процесса.</p> <p>5. Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>6. Развитие высоконравственной личности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества</p> <p>7. Повышение инвестиционной привлекательности школы через публикацию результатов деятельности школы в СМИ, на школьном сайте, в электронной рассылке.</p>
Разработчики программы	Рабочая группа в составе администрации школы
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Медведева Галина Прокопьевна, директор школы Тел. 8 (34541) 3-16-00
Юридический адрес	627180 Россия, Тюменская область, с. Упорово, ул. Дзержинского, д. 1
Е-mail Сайт школы	Е-mail: KIA0506@yandex.ru Сайт школы: http://upsosh.my1.ru/
Решение об утверждении программы	Протокол педагогического совета
Система организации контроля выполнения программы	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет педагогический совет школы

Информационная справка об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Упоровская средняя общеобразовательная школа образовано в 1939 году.

В 2006 г., 2007 г., 2010 г. в школе проводился частичный капитальный ремонт. В 2012 году здание начальной школы капитально отремонтировано.

В течение 2014 года администрацией Упоровского муниципального района были выделены дополнительные средства для пополнения материальной базы школы:

- 430 тыс. руб. – для приобретения спортивного инвентаря;
- 150 тыс. руб. – ремонт системы отопления в здании средней школы;
- 50 тыс.- приобретение оборудования и методической литературы, пособий для логопедического кабинета;

МАОУ Упоровская СОШ реализует основные направления деятельности, заданные долгосрочной целевой программой «Основные направления развития системы образования в Упоровском муниципальном районе на 2012-2015-2017 годы». В рамках данной программы предусматривается комплекс следующих мероприятий:

- реформирование финансово-экономического механизма;
- приведение материально-технической базы школы в нормативное состояние;
- активное внедрение инновационных образовательных программ;
- развитие социального капитала образовательной организации;
- внедрение новых методик и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов;
- развитие образовательной сети (базовая школа);
- организация работы с одаренными детьми;
- реализация Концепции развития воспитания в системе образования Тюменской области;
- реализация мероприятий Комплексной программы по профилактике правонарушений и усилению борьбы с преступностью;
- работа по становлению школы как центра воспитательной, организационной, досуговой работы;
- организация учебного процесса в соответствии с нормами СанПиНа.

МАОУ Упоровская СОШ имеет статус базовой школы, на базе которой проходят районные мероприятия и мероприятия для пяти школ сети: МАОУ Коркинская СОШ, МАОУ Буньковская СОШ, МАОУ Чернаковской ООШ, МАОУ Бызовской НОШ, МАОУ Скородумская НОШ.

По состоянию на 1 августа 2015 года в школе 35 классов-комплектов, в которых обучается 851 человек.

На основании приказа комитета по образованию от 21.05. 2015 №84 муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Упоровская средняя общеобразовательная школа проходит процедуру реорганизации в форме присоединения к нему муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бызовская начальная общеобразовательная школа.

МАОУ Упоровская СОШ работает в одну смену.

Во второй половине дня организована внеурочная деятельность учащихся, обучающихся по новым образовательным стандартам, работа элективных курсов, дополнительных занятий, спортивных секций, кружков, клубов по интересам. В шестой развивающий день организована работа предметных кружков, консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

В 1-8,9б классах реализуются федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

С целью психолого-педагогического сопровождения в образовательном учреждении работает педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед, направлениями деятельности которых являются:

- профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся;
- работа со школьниками, имеющими особые образовательные потребности;
- привлечение специальных служб для оказания помощи нуждающимся школьникам и их семьям.

В МАОУ Упоровская СОШ реализуется основная образовательная программа начального, основного, среднего общего образования, которая включает следующие направления:

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа;

- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа на ступени начального общего образования;

- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа;

- Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования;

- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа и др.

Для обеспечения реализации данных программ в школе имеется соответствующая материально-техническая база: актовый зал на 200 мест с современным оборудованием, 1 компьютерных класса, 36 учебных кабинетов, оснащенных современным учебно-методическим комплексом (11 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных досок, 52 компьютера), множительная техника для обеспечения учащихся учебно-дидактическими материалами. В школе имеется 2 спортивных зала в здании средней школы с тренажерным оборудованием. Для проведения уроков технологии предусмотрены кабинет обслуживающего труда для девочек, кабинет технического труда для мальчиков. Библиотечно-информационный центр школы состоит из читального зала, помещений для хранения фондов, оснащен современным

оборудованием. Обеспеченность учебниками : начальная школа- 100%, основная школа-100%, средняя школа- 97,7%,

Столовая школы расположена на 1 этаже, рассчитана на 160 посадочных мест. В школе имеется специализированное оборудование для кабинетов естественного цикла (физики, химии, биологии), истории, географии. В текущем году приобретены наборы по лего - и роботоконструированию для начального и среднего звена.

По состоянию на 1 июля 2015 года в школе работало 55 педагогических работников.

Для психолого-педагогического сопровождения в школе работают социальный педагог, педагог-психолог, педагог-логопед, 2 педагога-организатора, библиотекарь, 3 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, один по воспитательной работе.

С высшим педагогическим образованием – 55 человек. Имеют высшее педагогическое образование 48 человек.

Категорийность педагогического коллектива составляет 64 % (35 чел. – без учёта аттестации на соответствие), высшую категорию имеют 13 человек (24 %), первую – 21 человек (38 %), соответствие занимаемой должности - 8 человек (15 %). В 2014-2015 учебном году 19 педагогов прошли процедуру аттестации на категорию (100 % от плана – по заявлениям педагогов): 5 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 – первую, 3 аттестовались на соответствие занимаемой должности, 9 педагогов аттестовались впервые на первую категорию. По стажу работы: до 5 лет – 12 человек, 5-10 лет – 9 человек, 10-20 лет – 20 человек, 25 и свыше 25 лет – 14 человек.

Имеют награды 34 педагога:

Отличник народного образования – 1 человек;

Грамота Министерства образования – 11 человек;

Почётный работник общего образования РФ – 1 человек.

Благодарственное письмо Губернатора Тюменской области- 1 человек

Грамота департамента образования и науки Тюменской области – 6 человек;

Благодарственное письмо департамента образования и науки – 1 чел

Гранд Главы Упоровского района-6 человек

Грамота Главы Упоровского района -3 человека

Благодарность Главы Упоровского района-3 человека

Благодарность Думы Упоровского муниципального района-1 человек

Проблемно-ориентированный анализ

Образовательный процесс в МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа организован в соответствии с утвержденными основными образовательными программами, учебными планами, планом работы школы.

С целью соблюдения требований законодательства в части обеспечения образовательной организацией учащихся учебниками комплектование фонда учебной литературы осуществлялось согласно потребности и в пределах выделенных средств на данные цели.

Результативность исполнения год задач в части обеспеченности учебниками представлена следующими показателями:

Фонд учебников- 10536

1-4 классы- 3544, 5-9 классы- 6117, 10-11 классы-875 учебников

Списано старых учебников 1263 экземпляра.

Поступило в 2013-2014 уч. году 1003 учебника, в 2014-2015г - поступило 4674 экз. учебников с 1-8 класс.

Выдано учебников на 2014-2015 учебный год- 8332 учебника

1-4 классы- 2742 учебника

5-11 классы- 5590 учебников

Книжный фонд библиотеки на 2014-2015 учебный год:

Всего книжный фонд	В т.ч. учебников	Художественная литературы	Видео	Электронные учебники	Учебники 8 вида
22843	10536	12021	71	170	45

Контрольные показатели:

Наименование	Всего 2013-2014	Всего 2014-2015	1-4 класс 2013-2014	1-4кл 2014-2015г.	5-11 кл. 2013-2014	5-11кл. 2014-2015г
Кол-во читат.	570	605	140	135	430	470
Кол-во посещ.	3882	3401	922	1015	2960	2386
книговыдача	5746	5809	3044	3047	2702	2762
Поступил.книг	1003	4674	928	1125	75	3549

Учебные годы	Общая обеспеченность, %	Обеспеченность из фонда информационно-библиотечного центра, %
2012-2013	100	100
2013-2014	100	100

2014-2015	100	97,7
-----------	-----	------

Фонд электронных образовательных ресурсов составляет 170 экз .

Для предоставления качественных образовательных услуг, повышения профессионального мастерства педагогических работников школы организована школьная методическая сеть, в которую входят следующие единицы: методический совет, 4 школьных предметных кафедры, 4 методических объединения классных руководителей, проблемная группа «Работа с одаренными детьми», 2 постоянно действующих семинара: психолого-педагогический, «Школа молодого педагога»; на базе школы создана пилотная площадка по апробации введения ФГОС ООО.

Результатами целенаправленной системной работы школьной методической сети стали следующие мероприятия:

- 50 педагогов награждены дипломами «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, представленных в рамках проекта.

Вместе с тем, несмотря на положительную динамику профессиональной компетентности педагогов необходимо систематизировать работу по методическому сопровождению деятельности педагогов по обобщению и распространению положительного педагогического опыта через разные формы представления результатов на федеральном, региональном, муниципальном уровнях (конференции, фестивали, конкурсы, публикации, форумы и др.), в том числе с использованием Интернет-ресурсов.

Проблемным для молодых учителей остаётся использование современных технологий в образовательном процессе, построение урока на основе системно-деятельностного метода обучения. Педагоги испытывают трудности в рациональном распределении учебного времени на уроке, анализе и самоанализе урока.

С 2010-2011 учебного года школа начала реализацию в «пилотном» режиме федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. В 2014-2015 учебном году новые стандарты реализовывались на уровнях:

- 1) начального общего образования: в 1-4 классах (14 классов, 334 чел.; 100% от числа обучающихся уровня начального общего образования);
- 2) основного общего образования: в 5-7,8б классах (11 классов, 246 чел.; 87 % от числа обучающихся уровня основного общего образования) комплексно в «пилотном» режиме;

На школьном уровне были созданы условия для осуществления целенаправленного методического сопровождения педагогов по вопросам внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования через деятельность экспертно-методического совета, школьных методических объединений учителей, рабочую группу учителей по внедрению ФГОС основного общего образования.

Вместе с тем возникли сложности в разработке инструментария по оценке новых образовательных результатов, отсутствию системы работы классных руководителей по составлению портфеля достижений учащихся в т.ч. электронного; не все педагоги обладают достаточным уровнем методологической подготовки в части изменений в технологии организации образовательного процесса, типологии уроков, организации проектной и исследовательской деятельности в рамках как аудиторной, так и неаудиторной занятости учащихся.

В образовательной организации отработана система выявления талантливых и способных детей. Развитие системы поддержки одарённых школьников осуществлялось через

олимпиадное движение, проведение творческих, интеллектуальных конкурсов, предметных недель, участие в интеллектуальных мероприятиях регионального, всероссийского уровней, дистанционных конкурсах и олимпиадах, работу предметных кружков, организацию летнего отдыха в оздоровительных лагерях многопрофильных смен из числа одарённых детей.

Результативность деятельности в работе с талантливыми и способными детьми представлена в динамике

Всероссийская олимпиада школьников (7-8 классы)

Муниципальный этап (7-8 классы)											
Количество участников						Победители и призеры					
2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
0	9	21	33	33	41	0	4	7	11	4	6

Всероссийская олимпиада школьников (9-11 классы)

Муниципальный этап (9-11 классы)											
Количество участников						Победители и призеры					
2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	10	35	69	69	47	6	10	11	10	7	10

Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2014-2015 учебном году участвовало 88 человек. Одноразовый охват: 67 человек. Победителей – 9 (10%). Призёров – 7 (8%). Из обучающихся, которые не заняли призовых мест

- 1 рейтинг – 14 чел. (16%)
- 2 рейтинг – 16 чел. (18%)
- 3 рейтинг – 8 чел. (9%)
- 0 баллов – 7 чел. – 8% (физика, математика, химия)

Результаты 2014-2015 учебного года (свод данных):

Предмет	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого мест
География				1 место		1
Биология			1 место			1

Литература	2 место	1 место				2
Экология			1 место	1 место 2 место		3
Право				1 место 3 место		2
ОБЖ		1 место				1
Технология (д)		1 место	1 место			2
Технология (ю)	3 место	3 место			1 место 2 место	3
Итого (человек):	2	4	3	5	2	16
	6		10			16

Итоги школьной научно-исследовательской конференции

Школьная научно-исследовательская конференция проводится уже 4 года. С каждым годом возрастает количество участников и качество их подготовки.

МЕСТО	Название работы	Авторы работы	Учитель
Номинация «Исследовательский проект»			
Младшая возрастная группа (1-4 классы)			
1 место	Проект «Сердцем прикоснись подвигом...»	4а и 4в классы	Халаева Надежда Юрьевна Харлова Валентина Яковлевна
2 место	Проект «Улица героя»	3б класс	Ваймер Ольга Валерьевна
3 место	Проект "Мой милый, если б не было войны..."	Назарова Е., Симещенкова Н. (1б класс)	Ярцева Светлана Николаевна
Номинация «Исследовательский проект»			
Младшая возрастная группа (5-9 классы)			
1 место	Проект «Музыкальный круг школьных традиций»	5 классы	Сезёва Наталья Николаевна
1 место	Проект "Размышления о толерантности"	Новицкая К., Кочергина А., Угренинов И., Кожевников К., Савчук В. (7в класс)	Сезёва Наталья Николаевна
2 место	Проект "Обычные люди 7б класса"	7б класс	Лескова Татьяна Александровна
2 место	Проект «Музыкальное искусство в годы Великой Отечественной войны»	5б класс	Сезёва Наталья Николаевна
3 место	Проект "Хлеб. Он - царь еды, хоть скромн на вид..."	Метлицкая Е., Нерадовская М., Чуркина К. (6г класс)	Клюкина Ирина Александровна
3 место	Проект "Из простой бумаги мастерам, как маги"	Мальцева А. (6б класс)	Каширина Надежда Матвеевна
Номинация «Исследовательский проект»			
Старшая возрастная группа			
1 место	Проект "Комплекс электронных материалов для подготовки к ЕГЭ по	Дилбарян Д. (10 б класс)	Яркин Павел Викторович

	обществознанию (блок "Социология")		
2 место	Проект "Создание вечного двигателя из подручных материалов"	10б класс	Куриленко Виталий Сергеевич
Номинация «Научно-исследовательская работа»			
1 место	Научно-исследовательская работа "Демографическая ситуация в Упоровском районе"	Шабалина Т. (10б класс)	Григорьева Марина Валерьевна
2 место	Научно-исследовательская работа "Адрес Лукоморья - Тюменская область"	Лескова О. (6б класс) Шабалина Т. (10б класс)	Мальцева Светлана Васильевна

Интеллектуальные конкурсы, викторины, олимпиады различного уровня

№ п/п	Название конкурса	Учителя-наставники	Количество участников	Результат участия
1	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок», «Осень-2014»	Мальцева С.В.	2	Участие
		Воробьева И.В.	3	3 место: Трофимова Алина – 6а
			Итого: 5	
2	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок», «Зима-2015»	Воробьева И.В.	23	
		Кулешова В.А.	15	1 место: Чирятьева Анастасия, Ляпина Ксения, 5а 2 место: Старикова Олеся, 5б; Бренчагова Ксения, 5а 3 место: Прудникова Ксения, 5а Черепанова Снежана, 5б; Кравченко Николай, 5в
		Герасимова Н.Н.	4	
		Кретинин А.Л.	1	
		Панова Л.И.	2	
		Гордеева О.Ф.	6	3 место: Зумарева Наталья, 6 класс; Калинин Анатолий, 8 класс
3	«Эверест»	Кулешова В.А.	12	участие
		Мальцева С.В.	12	
		Воробьева И.В.	20	
		Рассказова В.Г.	4	
		Гордеева О.Ф.	6	
		Гертд Е.М.	10	
		Туз Н.А.	1	
		Лейс С.Н.	1	
		Яркин П.В.	1	
		Куриленко В.С.	2	
		Дегтярь Т.В.	2	
		Ильиных А.Н.	1	
		Кретинин А. Л.	2	
			Итого: 74	

4	Международный конкурс «Русский медвежонок» (языкознание)	Лескова Т.А.	6	по району 2-3 место - Мартынова Анастасия, 7 класс
		Мальцева С.В.	18	1 место - Дилбарян Кристина, 8 класс; Никонова Юлия, 10 класс; Розманов Александр, 11 класс 2 место - Дилбарян Диана, 10 класс 2-4 место - Евсеев Максим, 8 класс
		Рассказова В.Г.	4	-
		Туз Н.А.	15	2-4 место - Коробейников Игорь, Теренина Ксения, 8 класс
		Терлеева В.Д.	2	-
		Итого:45		
5	VI конкурс поэтов-переводчиков «Волшебник слова»	Мальцева С.В.	1	Диплом 3 степени , Никонова Юлия, 10б
6	XI Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации, 1 этап Переш.	Воробьёва И.В.	8	7
		Кретинин А.Л.	4	2
		Антонова Н.В.	1	
		Лескова Т.А.	7	7
		Мальцева С.В.	13	13
		Манько Л.А.	5	4
		Кулешова В.А.	3	2
		Рассказова В.Г.	3	3
		Туз Н.А.	4	4
		Яркин П.В.	1	1
		Гордеева О.Ф.	4	4
		Итого: 53		
7	XI Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации УРФО, 2 этап	Кулешова В.А.	2	Диплом 3 степени - Маркова Юлия, 5в; Сарычева Дарья, 5а
		Воробьёва И.В.	6	Диплом 3 степени -Мезенцева Анна, Трофимова Алина, Вяткина Диана, 6а; Снигирёв Евгений, 6г; Береснев Никита, Лескова Ольга, 6б
		Мальцева С.В.	12	Диплом 1 степени - Медведева Екатерина, 8в; Дилбарян Диана, 10б Диплом 2 степени - Шабалина Татьяна, 10б; Розманов Александр, Зыкова Екатерина, 11в Диплом 3 степени - Русанова Татьяна, Кайсина Софья, Береснев Никита, Лескова Ольга, Жуков Михаил, 6б; Катикян Диана, Дилбарян Кристина, 8в
		Рассказова В.Г.	3	Диплом 3 степени - Фоменко Юлия, Дилбарян Левон, Гольцман Дарья, 6а
		Гордеева О.Ф.	2	Диплом 3 степени – Трофимова Алина, Зумарева Наталья, 6а
		Лескова Т.А.	3	Диплом 3 степени -Гордиенко Данил, Воротников Павел, Стрельников

				Даниил, 6б
		Туз Н.А.	4	Диплом 2 степени -Глазунова Валерия, 8б Диплом 3 степени -Калинин Анатолий, 8б; Бакаева Хава, Жигулина Яна, 9а
		Манько Л.А.	4	Диплом 3 степени -Бокс Елена, Коляченкова Наталия, Степанова Кристина, Лиханова Полина, 9б
		Яркин П.В.	1	Диплом 3 степени -Дилбарян Диана, 10б
			Итого: 37	
8	XI Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации УРФО, финальный этап	Кулешова В.А.	1	Диплом 3 степени Маркова Юлия, 5а
		Воробьёва И.В.	3	Диплом 3 степени Лескова Ольга, 6б
		Мальцева С.В.	10	Диплом 3 степени Береснев Никита, 6б; Лескова Ольга, 6б Дилбарян Диана, 10б; Розманов Александр, 11в; Жуков Михаил, 6б
		Рассказова В.Г.	3	-
		Гордеева О.Ф.	1	Диплом 3 степени Зумарева Наталья
		Манько Л.А.	2	-
			Итого: 20	
9	IV Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка»	Гордеева О.Ф.	2	участие
10	Всероссийский конкурс по истории «Рубикон» (искусство управлять) 4 место среди школ России 1 место по региону	Дегтярь Т.В.	26	1 место по школе: Зенгер Иван, 6в; Фёдоров Константин, 7б; Кудин Артём, 8в; Коляченкова Наталия, 9б 2 место: Речапов Данил, 7б; Бельков Никита, 8в; Лиханова Полина, 9б 3 место: Михайлова Полина, Кураш Мария, 7а; Аверина Ксения, 7в; Москалёв Андрей, 8в; Бокс Елена, Степанова Кристина, 9б
11	Всероссийский конкурс по истории «Рубикон» (всемирная история) 8 место среди школ России	Дегтярь Т.В.	27	2 место в регионе 1 место по школе: Зенгер Иван, 6в; Речапов Данил, 7б; Москалёв Андрей, Кудин Артём, 8в; Коляченкова Наталия, 9б; 2 место: Аверина Ксения, 7в; Бельков Никита, 8в; Пеленкова Яна, 9а 3 место: Михайлова Полина, Овчинников Ефим, 7а; Рыдченко Артур, 8в; Степанова Кристина, 9б
12	Всероссийский конкурс по истории «Рубикон» (история)	Дегтярь Т.В.	26	1 место по школе: Зенгер Иван, 6в Кураш Мария, 7а; Михайлова

	России) 6 место среди школ России			Полина, 7а, Речапов Данил, 7б; Бельков Никита, 8в; Коляченкова Наталия, 9б 2 место: Кудин Артём, 8в; Лиханова Полина, 9б 3 место: Ботова Екатерина, 8в; Степанова Кристина, 9б
13	Всероссийский мониторинговый конкурс «Почитай-ка!» 6 место среди школ России	Лескова Т.А.	21	5 место по региону 1 место по школе-Речапов Данил, 7б 2 место- Надрина Анна, Цулина Евгения, 7б; 3 место- Мартынова Анастасия, 7б
		Кулешова В.А.	73	1 место по школе: Кравченко Николай, 5в 2 место: Махорина Полина, 5в; Чирятьева Анастасия, Суворова Юлия, 5а
		Мальцева С.В.	23	2 место- Росацкий Константин, 8в
		Рассказова В.Г.	4	1 место- Фоменко Юлия, 6а 2 место- Гольцман Дарья, 6а 3 место- Вяткина Диана, 6а
		Туз Н.А.	21	1 место- Смагин Алексей, 8б; 2 место- Глазунова Валерия, 8б
		Манько Л.А.	22	1 место- Лиханова Полина, 9б 2 место- Аверкина Екатерина, 9б
		Итого: 164		
14	Всероссийский мониторинговый конкурс «Грамотей-спринт» 1 место среди школ России	Лескова Т.А.	35	1 место по школе – Речапов Данил, 7б 2 место – Воротников Павел, 7б Переладова Татьяна, 9в
		Мальцева С.В.	79	1 место – Береснев Никита, 6б Росацкий Константин, 8в Снигирёв Иван, 10б Половникова Наталия, 11в 2 место – Розманов Александр, 11в 3 место – Медведева Екатерина, 8в Буркалина Юлия, 8в Половникова Анастасия, 11в Бакаева Хеда, 11в
		Рассказова В.Г.	50	2 место – Зумарева Наталья, 6а Упорова Валерия, 7в 3 место – Трофимова Алина, 6а Ровкин Павел, 6а
		Туз Н.А.	40	1 место – Снигирёв Илья, 9а 2 место – Яцканич Елена, 8б Казакова Ксения, 9а Бакаева Хава, 9а Пеленкова Яна, 9а 3 место – Селиванова Ольга, 8б Чирятьев Максим, 8б
		Терлеева В.Д.	38	

		Кулешова В.А.	65	1 место – Кравченко Николай, 5в 2 место – Фоминцев Роман, 5в Ляпина Ксения, 5а
		Манько Л.А.	58	2 место – Аношко Кирилл, 10а 3 место – Назарова Татьяна, 10а
			Итого: 365	
15	Всероссийский мониторинговый конкурс по математике «ПУМА» 5 место среди школ России	Воробьева И.В.	57	1 место – Трофимова Алина, 6а 2 место – Цельшкова Дарья, 6а 3 место – Гольцман Дарья, Глебченко Александр, 6а Бондаренко Степан, 6а
		Кретинин А.Л.	33	2 место – Гордиенко Данил, 7б Воротников Павел, 7б Мартынова Анастасия, 7б
		Герасимова Н.Н.	40	1 место – Сергеева Анастасия, 7а 2 место – Мотова Анна, 7а Михайлова Полина, 7а
		Антонова Н.В.	93	1 место - Ляпина Ксения, 5а Махорина Полина, 5в Рожкова Анастасия, 5в Кравченко Николай, 5в Маркова Юлия, 5в Калинин Анатолий, 8б Хлынов Борис, 8б 3 место – Глазунова Валерия, 8б Шапенова Айдана, 8б Смагин Алексей, 8б
		Гордиенко Н.В.	19	-
			Итого:242	
16	Всероссийский мониторинговый конкурс по естественнонаучной грамотности	Бренчагова Т.А.		Лучший результат выполнения – 67% 1 место по школе– Коркин Александр, 8в 2 место -Бельков Никита, Ожоганич Дмитрий, Кайгородов Сергей, Кудин Артём, 8в
17	Областной кинофестиваль для детей и молодежи, посвященный 70-летию Великой Победы (конкурс видеороликов)	Гордеева О.Ф.	6	Диплом 2 степени
18	Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Панова Л.И.	19	1 место по школе – Кураш Мария, 7а 2-3 место по школе – Михайлова Полина, Сидорова Виктория, 7а 1 место по школе – Коробейников Игорь 2-3 место по школе – Половников Михаил, 8б; Евсеев Максим, 8в 1 место по школе – Чуркина Галина 2 место по школе – Дилбарян Диана 3 место по школе – Шабалина Татьяна

19	Международный конкурс по математике «Кенгуру»	Воробьёва И.В.	16	Результат неизвестен
		Кретинин А.Л.	3 Итого: 19	
20	Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус»		36	Результат неизвестен
21	VIII Областная предметная олимпиада учащихся основной школы (5 — 8 классов) «ЮНИОР-2015»	Мальцева С.В.	4	участие
		Туз Н.А.	2	
		Терлеева В.Д.	1	
		Куриленко В.С.	1	
		Гертд Е.М.	1	
		Дегтярь Т.В.	5	
		Лейс С.Н.	2	
		Кретинин А.Л.	6	
		Воробьёва И.В.	10	
Кулешова В.А.	10 Итого: 42			
22	I Областной конкурс переводов стихов и прозы с немецкого языка на русский язык «Прозрачное небо»	Гордеева О.Ф.	1	1 место: Никонова Юлия, 10б
23	Городской фонетический конкурс „Макгоphon-2015“	Гордеева О.Ф.	1	Призёр номинации «Короткое стихотворение, но сильное исполнение» Трофимова Алина, 6а
24	IV Всероссийская олимпиада учащихся учреждений общего и среднего профессионального образования по обществознанию	Яркин П.В.	1	Дилбарян Диана, 10б – перешла в очный этап
25	II Всероссийская Олимпиада школьников по русскому языку	Мальцева С.В.	2	Дилбарян Диана, Шабалина Татьяна 10б – перешли в очный этап
26	Открытая межрегиональная олимпиада школьников по географии	Григорьева М.В.	1	Шабалина Татьяна 10б – перешла в очный этап
27	Областной конкурс по краеведению «Сквозь годы и века»	Туз Н.А.	1	1 место: Туз Егор, 10б
28	Интернет-викторина «Избирательное право Тюменской области»	Яркин П.В.	2	Результат неизвестен
		Дегтярь Т.В.	3	
29	Всероссийский конкурс сочинений «Моя профессия»	Туз Н.А.	2	участие
30	Всероссийский конкурс «Виртуозное	Кулешова В.А.	1	Лауреат I степени Кравченко Николай, 5в

	чтение» в рамках международного проекта «Сибирь зажигает огни»			
31	Областной конкурс сочинений по истории предпринимательства.	Туз Н.А.	1	1 место Бакаева Хава, 9а
32	Всероссийский конкурс сочинений по истории предпринимательства.	Туз Н.А.	1	Участие
33	Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев»	Дегтярь Т.В. Мальцева С.В.	6 5	Результат неизвестен
34	Областной конкурс по биологии «Я познаю мир»	Панова Л.И.	2	3 место- Назарова Татьяна, 10а
35	Областной конкурс «Чистая вода»	Панова Л.И.	16	10 грамот степени «Лауреат»
36	Областной конкурс ШЛ Тюменской области	Панова Л.И.	2	2 место в номинации «Лесовосстановление», 3 место в номинации «Просветительская деятельность»
37	Муниципальный этап областного конкурса видеороликов «Размышления о толерантности»	Сезёва Н.Н.	5	1 место

Наибольшее количество успешных учащихся по конкурсам у Дегтярь Т.В., Мальцевой С.В., Кулешовой В.А., Туз Н.А., Воробьёвой И.В., Лесковой Т.А., Рассказовой В.Г., Антоновой Н.В.

Успешно выступали учащиеся на всероссийских дистанционных олимпиадах у 9 учителей:

№ п/п	ФИО учителя	Количество призовых мест успешных учащихся по конкурсному ранжированию				Итого
		Всероссийский (дистанционный)	областной	муниципальный	школьный	
1	Бренчагова Т.А.				5	5
2	Сезёва Н.Н.			2	2	3
3	Григорьева М.В.			1		1
4	Яркин П.В.	1				1
5	Дегтярь Т.В.				37	37
6	Гордеева О.Ф	3	3			6
7	Герасимова Н.Н.				3	3
8	Воробьёва И.В.	7			5	12
9	Кретинин А.Л.				3	3
10	Антонова Н.В.				10	10
11	Кулешова В.А.	11			7	18
12	Рассказова В.Г.	3			7	10
13	Манько Л.А.	4			4	8
14	Туз Н.А.	5	2	2	9	17
15	Лескова Т.А.	3		1	7	11

16	Мальцева С.В.	18		4	10	32
17	Кобелев Л.Г.			1		1
18	Панова Л.И.		2			

В областных конкурсах успешно участвовало 6 учащихся учителей Сезёвой Н.Н., Гордеевой О.Ф, Туз Н.А

Участие обучающихся 1-4 классов в дистанционных конкурсах

1. Общероссийская олимпиада по ОРКСЭ.

Приняли участие 76 учеников.

класс	Количество участников	преподаватель	результат
4а	18	Халаева Надежда Юрьевна	Диплом 2 степени-16 человек Диплом 3 степени-2 человека.
4б	15	Кокорина Юлия Витальевна	Диплом 2 степени-2 человека Диплом 3 степени-1 человек Сертификаты участника – 13 человек.
4в	20	Харлова Валентина Яковлевна	Диплом 2 степени-2 человека Сертификаты участника – 18 человек.
4г	16	Прокопьева Анна Владимировна	Диплом 1 степени – 6 человек Диплом 2 степени-4 человека Диплом 3 степени-4 человек Сертификаты участника – 2 человек.
3б	7	Ваймер Ольга Валерьевна	Диплом 2 степени-1 человек Сертификаты участника –6 человек.

2. Международный блиц-турнир «Азбука жизни» (межпредметный) – 16 участников

3. Международный блиц-турнир по русскому языку – 17 участников

4. Международный блиц-турнир по математике – 32 участника

класс	Количество участников	преподаватель	результат
1а	7	Ефейкина Галина Георгиевна	
1б	4	Ярцева Светлана Николаевна	Диплом 3 степени – 2 человека (математика)
1г	4	Бердюгина Марина Андреевна	Диплом 3 степени – 1 человека (математика)
1д	11	Лоткова Наталия Витальевна	Диплом 2 степени – 3 человека (математика)
2а	22	Гордиенка Наталья Валерьевна	Диплом 2 степени – 2 человека (математика) Диплом 2 степени – 1 человек («Азбука жизни») Диплом 3 степени – 2 человека (математика)
3а	2	Одинцова Валентина Михайловна	
3б	3	Ваймер Ольга Валерьевна	Диплом 3 степени – 1 человек (математика)
4а	3	Халаева Надежда Юрьевна	Диплом 3 степени – 1 человек (математика)
4б	6	Кокорина Юлия Витальевна	
4в	3	Харлова Валентина Яковлевна	Диплом 2 степени – 1 человек (русский язык)

Наряду с достигнутыми положительными показателями работы с одарёнными детьми, выявлены следующие недостатки в работе педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей детей:

- остаётся низким качество выполнения олимпиадных заданий на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Результативность учебной деятельности характеризуется стабильным уровнем обученности

Уровень учебных достижений обучаемых представлен за три года:

Учебный год	Всего уч-ся	В том числе			Общая успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2012-2013	714	275	328	111	94%	100%	99%	51%	40%	31%
2013-2014	738	276	347	116	100	96	100	54,6	41,9	37,9
2014-2015	801	334	358	114	99,8	100	100	54,9	44	44,7

ПМПК 2012-13 – нет.

ПМПК 2013-2014 – 1 чел. выведен на 8 вид обучения

ПМПК 2014-2015 – 1 чел. оставлен на повторный курс обучения

Анализ данных показывает следующее: в истекшем учебном году :

- общий уровень знаний по школе повысился на 0,2%;
- в выпускных классах (9 и 11) динамика качественной успеваемости положительная.
- переводных классах по окончании учебного года был проведен промежуточный контроль, состоящий, согласно Положению о промежуточной аттестации в 4,8,10 классах.

Уровень текущего и промежуточного контроля

На начало учебного года 806 учащихся, в том числе 14 учащихся по программе 8 вида.

На конец учебного года - 801 учащихся, в том числе 14 учащихся по программе 8 вида

класс	Кол-во учащихся на начало учебного года	Прибыло	Выбыло	Кол-во учащихся на конец учебного года	Успевают	не успевают	Успевают на «5»	Успевают на «4 и 5»	С 1 «4»	С 1 «3»	по программе 8 вида
1-е (116) классы	334	13	10	337	Не аттестованы						
2-4					221	1	18	105	7	5	5
5-9	358	4	13	349	349		20	135	8	17	9
10-11	114	4	3	115	115	-	4	47	-	8	-
Итого	806	21	26	801	685	1	42	287	15	26	14

Результаты региональной оценки качества образования

9 класс

Основная школа (9 класс)	Учебный год	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл
Русский язык	2014-2015	63	57	74	35	23,5
	9а	23	23	82,6	52	24,83
	9б	23	19	100	42	20,9
	9в	17	15	66,6	40	16,9
	2013-2014	69	67	50	19	17,19/2,69
	9а	25	24	50	33	18/2,8
	9б	24	24	54	17	18,8/2,7
	9в	20	19	37	5	14,6/2,4
	2012-2013	63	60	50	20	18,5/2,73
	2011-2012	68	61	39,3	13,1	16,1
2010-2011	66	53	66	23	<i>Данный показатель не высчитывался</i>	
Математика	2014-2015	63	61	22,6	1,3	5,46
	9а	23	23	33	4	7,74
	9б	23	23	27	0	6,55
	9в	17	15	6	0	2,1
	2013-2014	69	68	31,3	5,6	7,3/2,4
	9а	24	24	33	4	6,9
	9б	24	24	46	13	9,6
	9в	21	21	15	0	2,2
	2012-2013	63	63	25,8	9,1	8,67
	2011-2012	68	60	81,7	28,3	<i>Данный показатель не высчитывался</i>
2010-2011	66	50	60	20	<i>Данный показатель не высчитывался</i>	

10 класс

Средняя школа (10 класс)	Учебный год	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл
Русский язык	2014-2015	54	52	81,48	5,5	29,57
	10а	27	27	65	3	34,3
	10б	27	25	92	8	24,84
	2013-2014	62	59	81	15	43,9/3,0
	10а	19	19	68	5	39/2,7
	10б	21	21	86	9	25,2/
	10в	20	19	89	32	29,9/
	2012-2013	58	57	87,72	26,32	47
	2011-2012	59	53	66	16,9	<i>Данный показатель не высчитывался</i>
	2010-2011	69	68	86,6	20,5	<i>Данный показатель не высчитывался</i>
Математика	2014-2015	54	52	85	28,8	3,17
	2013-2014	61	57	81	7	23,9/2,9
	10а	20	18	100	5	30,4/3,2
	10б	21	21	71	0	26/2,7
	10в	20	18	72	17	2,9
	2012-2013	58	54	64,81	3,70	27,5
	2011-2012	59	54	46	13	<i>Данный показатель не высчитывался</i>
	2010-2011	69	68	80,8	12	<i>Данный показатель не высчитывался</i>

11 класс

Средняя школа (11 класс)	Учебный год	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл	
Русский язык	2014-2015	61	53	94	35,8	27,1	
	11а	19	13	92	7,6	23,3	
	11б	21	20	90	50	22,9	
	11в	21	20	100	50	35,3	
	2013-2014	55	55	95%	26	50,2/3,3	
	11а	28	28	100%	28,6	52/3,4	
	11б	27	27	88%	22	47,5/3,1	
	2012-2013	54	54	85,19	24,07	46,5	
	2011-2012	70	69	94,2	31,9	52,6	
2010-2011	58	51	94	25	<i>Данный показатель не высчитывался</i>		
Математика	2014-2015	61	49	77,6	15,3	<i>Данный показатель не высчитывался</i>	
	11а	19	10	70	20		
	11б	21	19	68	16		
	11в	21	20	95	10	<i>Данный показатель не высчитывался</i>	
	2013-2014	55	55	71	7		29/2,8
	11а	28	28	75	7		29/2,8
	11б	27	27	67	7	29/2,8	
	2012-2013	54	52	62	5,7	26,83	
	2011-2012	70	68	83,8	1,5	31,2	
2010-2011	58	49	95,9	32,7	<i>Данный показатель не высчитывался</i>		

4 класс

Начальная школа (4 класс)	Учебный год	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Гуманитарный цикл	2014-2015	80	80	71	34
	2013-2014	63	57	86,6	45,3
	2012-2013	66	61	79	69
	2011-2012	57	55	98	87
	2010-2011	55	49	100	92
Естественно-математический цикл	2014-2015	80	79	90	61
	2013-2014	63	57	82	25,6
	2012-2013	66	65	73,8	47,6
	2011-2012	57	53	100	98
	2010-2011	55	52	100	94

Качество знаний учащихся по параллелям в сравнении с качеством по школе позволяет получить следующую информацию:

Параллели	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		Динамика результатов
	Общая успев.	Качеств. успев.	Общая успев.	Качеств. успев.	Общая успев.	Качеств. успев.	
1-е классы	100%	без оценок	100%	без оценок	100%	без оценок	
2-е классы	98%	55,4%	100	61,3	99,8	60%	отрицательная
3-е классы	100%	52 %	100	56,8	100%	51,6%	отрицательная
4-е классы	100%	43%	100	54	100%	54,9%	положительная
5-е классы	100%	56%	100	45,5	100%	54,8%	положительная
6-е классы	100%	40 %	100	51,6	100%	44,8 %	отрицательная
7-е классы	100%	42%	100	30,8	100%	50,8%	положительная
8-е классы	100%	36%	100	41,9	100%	29,2 %	отрицательная
9-е классы	100%	26%	96	48	100%	41 %	отрицательная
10-е классы	98%	38%	100	39,3	100%	47,2%	положительная
11-е классы	100%	23%	100	36,4	100%	41 %	положительная
Школа	99,5 %	41,7%	99,6	46	99,8%	48%	положительная

- общий уровень знаний по школе повысился на 0,2%, качественная успеваемость на 2%.

Такой большой разброс в динамике можно объяснить разным контингентом учащихся, поэтому будет необходимо сравнение качества обучения по годам обучения, когда успеваемость класса сравнивается со своими показателями прошлого года.

Качественная успеваемость учащихся по параллелям

Параллель	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
2011-2012 (%)	-	55,4	41	66	59	46	44	32	27
2012-2013 (%)	55,4	55,4	43	56	40	42	36	26	38
2013-2014 (%)	56,8	54	45,5	51,6	30,8	41,9	48	39,3	36,4
2014-2015 (%)	51,6	54,9	54,8	44,8	50,8	29,2	41	47,2	41
Динамика	-	+	+	-	+	-	-	+	+

Улучшили свою качественную успеваемость параллели 4,5,7 и 10,11 классов. Особо сильное снижение качества следует отметить в параллелях 3,6,8,9 классов

Результаты единого государственного экзамена

В 2014-2015 учебном году в МАОУ Упоровская СОШ в 11-ом классе обучались 61 человек. По итогам года решением педагогического совета (Протокол №7 от 22.05.2015года) к итоговой аттестации допущены 61 человек, 1 ученик (Розманов А.) награжден медалью «За особые успехи в учении».

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику.

Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Результаты итоговой аттестации в формате ЕГЭ в 2014-2015 учебном году показали, что средний балл по школе –51, в 2013-2014 -47 баллов.

Сравнение результатов ЕГЭ по предметам за 3 года

№ п/п	предмет	2012-2013	2013-2014	2014-2015
		Средний балл	Средний балл	Средний балл
1	русский язык	57,8	54,2	64
2	математика	50,4	38,2	31,6
3	биология	51,3	48,3	40
4	химия	80,3	41,3	43
5	физика	52	39,5	41
6	история России	47,7	31	66,5
7	обществознание	57	44,5	54
8.	география	86,4	71,2	69
9.	английский язык	-	41,5	-
10	информатика	64	57,2	-
11	литература	87	45	-

Для государственной (итоговой) аттестации 2014-2015 учебного года выпускники 11-х классов выбрали 6 предметов. Наиболее востребованными стали: обществознание сдавало – 19 (31%), физика - 15 (24.5 %) обучающихся, биология – 13 (21%). Менее популярными на протяжении нескольких лет являются такие предметы как химия (6 обучающихся), история, география. Данная ситуация объясняется тем, что выпускники используют своё право выбора предметов и предпочтение отдаётся тем предметам, которые востребованы при поступлении в вузы.

Участвовали в государственной (итоговой) аттестации по 3 предметам – 42 выпускника, по 4 предметам – 54 выпускников.

Уровень подготовки выпускников по учебным предметам:

№	Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Балл Рособ р надзор	Максим . балл	Миним . балл	Кол -во «2»	Ср. балл	Общая успеваемость.
1	Биология	Панова Л. И.	13	36	58	14	6	40	54
2	История	Яркин П.В.	2	32	84	49	0	66,5	100
3	Химия	Соп С.Н.	6	36	66	21	1	43	83
4	Физика	Куриленко В. С.	15	36	56	28	2	41	93
5	Обществознание	Яркин п.В.	19	39	69	34	2	54	89,4

6	География	Григорьев а М. В.	1	37	69	69	0	69	100
7	Русский язык	Рассказов а В.Г.	19	36	82	46	0	55,4	100
		Терлеева В.Д.	21		82	39	0	61	
		Мальцева С.В.	21		98	54	0	74,5 7	
8	Математика	Воробьева И.В.	61	20	60	20	1	31,6	98

Сравнивая максимальные баллы за три года, хочется отметить, что значительно вырос показатель по русскому языку, обществознанию, физике, истории, стабильны результаты по географии, химии, но третий год неудовлетворительные результаты по биологии, нестабильны результаты по математике.

Результаты обязательных экзаменов в формате ЕГЭ

Математика. В 2015 году впервые экзамен по математике был разделён на два уровня, что позволило учащимся сделать выбор. Учитель высшей категории Воробьева И.В. работала с этими классами второй год. Дети в выпускных классах разного уровня обучения.

Анализ по итогам ЕГЭ по математике базового уровня от 01.06.2015г

Всего учащихся	Выполнили работу	Сдали экзамен						Не сдали экзамен			
		11а			11б			11в	11а	11б	
61	30	28						2			
		17			11			0	0	2	
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»		Кузнецова С. Шмидт А.		
		2	10	5	1	6	4				
	49,2 %	успев. 100%			успев. 85%			7%			
		кач. 71%			кач. 54%						
		93%									

Анализ по итогам ЕГЭ по математике профильного уровня от 04.06.2015г

Всего учащихся	Выполняли работу	Сдали экзамен			Не сдали экзамен		
		11а	11б	11в	11а	11б	11в
61	54	34			20		
		6	12	16	6	9	5

	88,5%	63%	37%
--	-------	-----	-----

Анализ пересдачи по итогам ЕГЭ по математике базового уровня от 23.06.2015 г.

Всего учащихся	Выполнили работу	Сдали экзамен									Не сдали экзамен		
		6									1		
61	7	11а			11б			11в			11а	11б	11в
		0			4			2			0	1	0
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	Попова Н.		
						1	3		1	1			
					успев. 80% кач. 20%			успев. 100% кач. 50%			14%		
11%		86%											

На итоговой аттестации по математике 10 учащихся (7 на базовом уровне, 3 на профильном уровне), показывавших стабильные средние результаты по математике в течение года не смог пройти порог успешности с первого раза. Это обучающийся, пришедший в 10 класс с нестабильным уровнем знаний по математике. Низкой мотивацией к учению и несформированными навыками учебной деятельности.

Математика ЕГЭ по школе за 3 года (средний бал)

Средний балл	школа	район
2012-2013	50,4	45,7
2013-2014	38,2	37,7
2014-2015	31,6	28,5

Русский язык ЕГЭ по школе за 3 года (средний бал)

Средний балл	школа	район
2012-2013	57,8	55,7
2013-2014	54,2	55,3
2014-2015	64	60

Результаты экзаменов по выбору

Обществознание

Экзамен писали 19 учащихся из 11б,в классов.

Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором для успешной сдачи экзамена по обществознанию - 39 баллов (в прошлом году – 39), минимальный балл по школе

- 43 (в прошлом году – 32). Максимальный балл – 72 (в прошлом году – 67). Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 61 (в прошлом году – 48,8). Это на 12,2 балла выше, чем в прошлом году, на 1,9 балла больше районного.

	школа (место в районе)	район	край
2010-2011	52,3 (15)	55,7	56,9
2011-2012	48,8(19)	53,4	57,6
2012-2013	61 (8)	59,1	

История

Приняли участие в экзамене по истории по материалам и в форме ЕГЭ - 2 выпускника.

Прошли порог успешности -2 выпускников, т.е. 100%.,

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по истории - 32 баллов (в прошлом году – 32), минимальный балл по школе - 49 . Максимальный балл – 84. Обученность выпускников 2015 года составила 100%.

	школа	район
2012-2013	47	45,6
2013-2014	31	35,1
2014-2015	66,5	49

Биология

Приняли участие в экзамене по биологии по материалам и в форме ЕГЭ - 13 выпускников.

Не прошли порог успешности -6 выпускников, т.е. 46%.,

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по биологии - 36 баллов, минимальный балл по школе – 14, максимальный балл – 69. Обученность выпускников 2015 года составила 54%.

	школа	район
2012-2013	51,3	46,4
2013-2014	48,5	40,5
2014-2015	40	41

Физика

Число участников ЕГЭ по физике в июне 2015 года составило 15 человек.

В целом результаты выполнения экзаменационной работы в 2015 г. оказались несколько выше результатов прошлого года (в этом году средний балл составил 41), но результаты для учащихся, обучавшихся по программе профильного физико-математического образования очень низкие. Минимальный балл – 28, максимальный балл – 56.

Химия

Число участников ЕГЭ по химии - 6 человек.

Общая успеваемость составила 83%, качественная успеваемость-33%.

География

Всего экзамен сдавал 1 ученик 11 класса.
 Результат: 69 баллов, оценка «5».
 Успеваемость – 100%
 Качество – 100%
 Процент выполнения: 84%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2014-2015 уч. году

Предмет/Учебный год	Всего обучающихся	Выполнили работу	Получили оценки				Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость	Средний балл	Средняя оценка	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Математика 9а	23	23	3	11	9	0	87	39	13,2	3,26	Кретинин А.Л.
Математика 9б	23	23	6	12	4	1	74	22	10,5	3,0	Кретинин А.Л.
Математика 9в	16	16	0	1	10	5	69	13	9,69	2,81	Куриленко В.С.
Русский язык 9а	23	23	6	11	6	0	100	82	29,64	4,09	Туз Н.А.
Русский язык 9б	23	22	3	13	6	0	100	73	22	3,7	Манько Л.А.
Русский язык 9в	16	16	1	8	7	0	100	56,3	23	3,6	Лескова Т.А.
Обществознание	61	26	-	8	14	4	85	31	33,8	3,6	Дегтярь Т.В.
Биология	61	10	0	0	10	0	100	0	20,1	3,0	Соп С.Н.
Физика	61	9	-	1	8	0	100	11	14,6	3,1	Куриленко В.С.

В 2014-2015 учебном году в девятых классах обучалось 61 школьник, из них 2 обучались повторно в 9 классе. 61 учащихся девятых классов были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно прошли аттестацию за курс основной средней школы. Документ об образовании соответствующего образца получили 61 выпускник.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации осуществлялась в соответствии с планом по подготовке к государственной итоговой аттестации. В 2014-2015 учебном году осуществлялся контроль за усвоением обучающимися программного материала, мониторинг качества знаний, проводились информационные собрания для родителей и участников ГИА.

Два обязательных экзамена (русский язык, математика) в форме ОГЭ сдавало 61 обучающийся. В предметах по выбору участвовало:

- обществознание 26 чел. (42,6%);
- биология 10 чел. (16%);

- физика 9 чел. (14,7%);

Вопросам всеобща уделяется всегда большое внимание. Всего за год учащимися школы было пропущено уроков 49740 (43150урока в прошлом учебном году). В расчете на одного ученика школы –62 урока (58,4 уроков – прошлый учебный год).

Уроков по болезни пропущено 36236, это 45 уроков на каждого ученика школы (36,8 уроков – прошлый учебный год).

Без причины за весь учебный год было пропущено 1222 урока, т.е 1,52 урока на одного ученика (3,6 на каждого ученика школы в прошлом учебном году). Снижение количества пропусков уроков без уважительной причины объясняется организованной работой Совета профилактики школы, работой с родителями, совместная работа с ПДН, КДН. В следующем учебном году данную работу необходимо продолжить.

Исходя из анализа пропущенных уроков без уважительной причины, следует уделить особое внимание работе с учащимися 9-х, 10-х и 11-х классов (несмотря на то, что цифра значительно уменьшилась по сравнению с прошлым годом, она все равно остается достаточно высокой). Принять меры по отношению к тем учащимся, кто наиболее часто пропускает занятия без уважительной причины, координировать свою работу с Советом профилактики школы, с Координационным советом школы (т.к. большинство пропусков без уважительной причины, по уважительной причине – это проведение досуговых мероприятий во время школьных занятий).

Количество пропущенных уроков за год

класс	всего	По болезни	По уважительной причине	Без уважительной причины	Количество не болевших учащихся
1-4	14619	13976	589	54	73
5-9	25770	17467	7400	903	44
10-11	9351	4793	4293	265	28
Итого	49740	36236	12282	1222	145

Индекс здоровья- 18,1 %

Пропущено всего уроков на одного ученика- 62;

по болезни – 45;

по уважительной причине- 15,3;

без уважительной причины- 1,52.

По результатам сравнительного анализа данных мониторинга **уровня физической подготовленности** детей получены следующие показатели:

Уровень/ период	2012-2013 уч. г.	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч.г.
Повышенный	622	654	758
Средний	72	70	18
Пониженный	18	16	10
Доля охвата	98,3	100	100
Всего	717	740	786

Показатели физической подготовленности остаются стабильными

Динамика заболеваемости участников образовательного процесса (От количества осмотренных детей)

Выявленные нарушения	2013 год		2014 год		2015 год	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Органов зрения	48	6,69	50	6,75	35	4,45
Нарушение осанки	41	5,71	93	12,56	61	7,76
Органов пищеварения	21	2,92	6	0,81	6	0,76
Дефицит массы тела	28	3,9	22	2,97	18	2,29
Избыточная масса тела	11	1,53	15	2,02	19	2,41
Анемия	20	2,78	10	1,35	4	0,5
Всего уч-ся	717		740		786	

Анализ заболеваемости обучающихся показал, что показатель количества заболевших детей стабильно понижается несмотря на общее увеличение числа учащихся в школе.

Распределение детей по группам здоровья (от количества осмотренных детей)

Год	1-11 классы									
	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2013	291	40,58	345	48,11	78	10,87	1	0,13	2	0,27
2014	316	42,7	351	47,43	64	8,64	0	0	9	1,21
2015	434	55,21	312	39,69	34	4,32	3	0,38	3	0,38

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что число учащихся с 1 группой здоровья стабильно увеличивается благодаря планомерной здоровьесберегающей работе в детском саду и школе.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся необходимо усилить проведение информационно-разъяснительной работы, направленной на пропаганду здорового питания среди обучающихся и их родителей (законных представителей) через работу управляющего совета, родительских комитетов, проведение тематических консультаций, родительских собраний, организации лекториев со специалистами.

Работу в направлении **«Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»** можно разделить на три части:

1. экологическое воспитание
2. спортивно-оздоровительная работа
3. профилактика безнадзорности и правонарушений, в том числе профилактика БДД

На базе школы работает объединение **«Школьное лесничество»**, которое является инициатором многих интересных и творческих дел, связанных с вопросами экологического воспитания. Тесно сотрудничают с Уповорским лесничеством, директор Иох А.О.

Уповорское школьное лесничество создано 5 лет назад и работает по программе 3 и 4 года обучения. Сформировано 2 группы: из состава учащихся 10 классов, 7а и 5а классов.

В школе сложился традиционный **календарь спортивных соревнований**, который охватывает все ступени образования, начиная с самых маленьких - первоклассников.

Традиционно проводятся турниры по волейболу, баскетболу, теннису, легкой атлетике, футболу, лыжам, шахматам, включенные в школьную спартакиаду учащихся.

Команды школы - постоянные участники районных и областных соревнований в рамках районной спартакиады образовательных учреждений и отдельных соревнований районного и областного уровня. Наши учащиеся – входят в состав сборных района по хоккею, волейболу, футболу, русской лапте, лыжам, принимают участие в районных спортивных играх. Спортивные достижения школы из года в год стабильно призовые.

<i>№ п/п</i>	<i>Участие в районных соревнованиях</i>	<i>Результат младшая группа</i>	<i>Результат старшая группа</i>
1.	Осенний кросс	4 место	1 место
2.	Мини-футбол	2 место	3 место
3.	Шахматы	-	2 место
4.	Волейбол (мальчики)	3 место	2 место
5.	Волейбол (девочки)		1 место
6.	Лыжные гонки (мальчики)	2 место	2 место
7.	Лыжные гонки (девочки)	1 место	1 место
8.	Баскетбол (девочки)	3 место	-
9.	Баскетбол (мальчики)	3 место	-
10.	Настольный теннис	3 место	1 место
11.	Легкая атлетика	1 место	1 место
12.	Гиревой спорт		1 место
13.	Лыжные гонки	1,2 места	1,2 места
14.	Баскетбол		1, 4 места
15.	Мини-футбол		2 место
16.	Армспорт		1,2 места

На базе школы действует 4 спортивных секции: спортивные игры (волейбол, баскетбол, настольный теннис), баскетбол, ОФП, волейбол. Занимаются учащиеся с 1-11 класс. Общее число занимающихся в спортивных секциях - 385 человек.

Одним из основных показателей работы является здоровье самих учащихся, количество пропущенных ими уроков по болезни, количество не болевших детей. Сохранению здоровья способствует и введение школьной формы, рассчитанной на удобство, комфорт и сохранение тепла. Этому способствуют в том числе и профилактические мероприятия, проводимые в рамках спортивно-оздоровительного направления воспитательной работы, и занятия физкультурой и спортом, и мероприятия по профилактике вредных привычек, привитие санитарно-гигиенических навыков.

В школе обучается 851 учащихся. Здоровье детей отслеживается ежегодно путем проведения медосмотров, результаты которых доводятся до сведения педагогического коллектива и родителей.

План действий по реализации программы развития

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат	
I. Переход на новые образовательные стандарты				
<i>Цель: поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; повышение качества образования</i>				
1	Введение и реализация федерального государственных образовательных стандартов:	администрация школы, педагоги	2015-2018 годы	Мониторинг метапредметных результатов; Повышение качества предметных результатов; развитие личностных результатов
	а) реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; б) реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: 5-9 классы; в) введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: 10 класс;	администрация школы, педагоги школы	2015-2018 годы 2016 г 2017 г	Формирование нормативной, информационно-методической базы для сопровождения процесса внедрения ФГОС ООО
	г) введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: 11 класс	администрация школы, педагоги школы	2017 г.	Формирование нормативной, информационно-методической базы для сопровождения процесса внедрения ФГОС СОО
	д) реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	учителя, администрация школы.	2015 г.	Корректировка основных образовательных программ НОО, ООО, СОО

Мероприятия		Исполнители	Сроки	Результат
	е) развитие профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	учителя, администрация школы.	2015 - 2018 годы	повышение квалификации педагогических и управленческих кадров
	ж) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	администрация школы, учителя	2015 - 2018 годы	Аналитическая справка школы по реализации ФГОС второго поколения
	з) участие в методических семинарах, курсах по изучению опыта внедрения ФГОС	администрация школы	2015-2018 годы	Формирование в школе медиатеки методических материалов по реализации ФГОС
2	Нормативно-правовое обеспечение внедрения моделей учета учебных и внеучебных достижений обучающихся	администрация школы, учителя, классные руководители	2015-2018 годы	нормативные правовые локальные акты школы
II. Развитие системы поддержки талантливых детей				
<i>Цель: создание системы работы по выявлению, развитию, сопровождению и поддержке высокомотивированных детей.</i>				
1	Развитие системы поиска способных и талантливых детей:			
	а) организация ежегодных школьных конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности	администрация школы, учителя	2015 - 2018 годы	Банк одарённых и талантливых детей
	б) создание условий для участия детей в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней	администрация школы, учителя	2015 - 2018 годы	Увеличение количества призеров и победителей конкурсов разных уровней
	в) расширение сети курсов (предметных, элективных, внеурочной деятельности) с учетом способности и запросов учащихся	администрация школы, учителя	2015-2018 годы	Увеличение процента охвата учащихся курсами по интересам
	г) обобщение опыта работы учителей, работающих с высокомотивированными детьми (в рамках деятельности предметных кафедр)	администрация школы, учителя	2015-2018 годы	Повышение качества образования
2	Обеспечение развития системы поддержки и социально-психологического сопровождения способных и талантливых детей:			

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
а) организация взаимодействия с региональным центром по работе с одаренными и талантливыми детьми	администрация школы		
б) организация работы научного общества школьников	руководители школьных методических объединений	2015 - 2018 годы	Увеличение охвата учащихся работой научного общества; увеличение доли победителей и призеров интеллектуальных мероприятий.
в) организация деятельности линейного методического объединения учителей 5 классов	администрация школы, учителя естественно-математического цикла	2015 - 2018 годы	Повышение качества образования, увеличение доли детей, участвующих в интеллектуальных конкурсах и мероприятиях,
г) организация индивидуальных и групповых занятий по подготовке к олимпиадам	педагоги школы	2015 - 2018 годы	Увеличение количества призеров и победителей конкурсов разных уровней
д) организация деятельности по техническому творчеству (легоконструирование, робототехника)	администрация школы, учителя	2015-2018 годы	Совершенствование навыков пространственного конструирования, моделирования, автоматического управления
е) проведение предметных недель и декад	руководители школьных методических объединений	2015 - 2018 годы	Активизация инициативы и творчества учащихся в разных предметных областях
ж) обеспечение педагогического сопровождения развития талантливых детей	администрация школы	2015-2018 годы	Увеличение процента охвата детей индивидуальными маршрутами

Мероприятия		Исполнители	Сроки	Результат
	з) обеспечение социально-психологического сопровождения развития талантливых детей	педагог-психолог, социальный педагог	2015-2018 годы	развитие личностных результатов учащихся, повышение самооценки
	и) разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей	администрация школы, учителя	2015-2018 годы	повышение самооценки учащихся
	к) организация деятельности учебно-консультационного пункта по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ для высокомотивированных школьников	администрация школы, учителя, учителя-тьютеры	2015-2018 годы	Повышение среднего балла, средней оценки на ГИА; конкурентно-способность учащихся при поступлении в учреждения профессионального образования
3	Взаимодействие школы и семьи в развитии творческих и интеллектуальных способностей детей	администрация школы, учителя	2015-2018 годы	Вовлечение родителей в школьную жизнь, оказание благоприятного воздействия на реализацию способностей учащихся
III. Совершенствование педагогического потенциала				
<i>Цель: создание условий и возможностей для раскрытия творческого потенциала, профессионального мастерства каждого учителя</i>				
1	Обеспечение непрерывности и актуальности повышения квалификации педагогических работников:			
	а) своевременная организация и финансирование повышения квалификации работников школы, обеспечивающей непрерывность и индивидуальный подход к повышению квалификации	администрация школы, учителя	2015-2018 годы	повышение квалификации педагогических работников 100 % от плана
	б) развитие методической сети	творческие и проблемные группы по направлениям	2015-2018 годы	Повышение квалификации педагогов, повышение качества образования

Мероприятия		Исполнители	Сроки	Результат
	в) участие учителей школы в профессиональных конкурсах	администрация школы, учителя	2015-2018 годы	Распространение передового опыта
	г) работа инновационной площадки по вопросам реализации метапредметного содержания основного общего образования в рамках взаимодействия с ТОГИРРО	педагогический коллектив	2015-2016 годы	Развитие профессиональной компетенции
2	Совершенствование механизмов мотивации профессионального роста педагогов:			
	а) повышение квалификации через аттестацию педагогических работников	администрация школы, учителя	2015-2018 годы	Увеличение показателя категоричности
	б) реализация Дорожной карты развития социального капитала образовательной организации	администрация школы, учителя	2015-2016 годы	Предотвращение социального выгорания, выравнивание уровня профессионализма педагогов, уменьшение профессиональной изоляции
IV. Развитие школьной инфраструктуры				
<i>Цель: создание условий для успешного образования детей</i>				
1	Создание условий в школе для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:			
	а) создание условий для обеспечения права граждан на получение образования, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов особыми образовательными потребностями	администрация школы, учителя	2015-2018 годы	Развитие доступной безбарьерной среды
	б) совершенствование материально-технического оснащения школы	директор школы	2015-2018 годы	Создание современных условий для обучения и воспитания
2	Расширение спектра предоставления платных услуг	администрация школы, учителя	2015-2018 годы	Улучшение материально-технической базы

Мероприятия		Исполнители	Сроки	Результат
3	Развитие дистанционного образования	администрация школы, учителя	2015-2018 годы	Удовлетворение запросов
4	Улучшение условий безопасности организации образовательного процесса	администрация школы, учителя	2015-2018 годы	Отсутствие несчастных случаев
V. Повышение мотивации на ведение здорового образа жизни, как основы жизненного успеха.				
<i>Цель: формировать ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни</i>				
Мероприятия		Исполнители	Сроки	Результат
1	Мониторинг физического здоровья и физического развития школьников	администрация школы, учителя	2015-2018 годы	Положительная динамика уровня физической подготовленности детей
2	Проведение социологического опроса по оценке родителями эффективности здоровьесберегающей деятельности школы	администрация школы, учителя	2015-2018 годы	Коррекция работы школы по здоровьесберегающей деятельности
3	Динамическое наблюдение за состоянием физического, психического развития детей	администрация школы, учителя	2015-2018 годы	Разработка рекомендаций по сохранению и укреплению физического, психического здоровья детей
4	Широкое использование внутри- и межпредметных связей при организации деятельности по здоровьесбережению	администрация школы, учителя	2015-2018 годы	Формирование валеологической компетентности учащихся
5	Поиск, разработка и внедрение новых методов формирования культуры здоровья, здорового образа жизни средствами искусства, литературы, музыки	администрация школы, учителя	2015-2018 годы	Повышение культуры здоровья
6	Рационализация дополнительного образования, досуговой деятельности, каникулярного времени детей в интересах укрепления здоровья обучающихся	администрация школы, учителя	2015-2018 годы	Увеличение охвата учащихся в интересах укрепления здоровья
7	Реализация программ профилактики употребления психоактивных веществ, химических зависимостей и табакокурения, воспитания потребности в ЗОЖ	администрация школы, учителя	2015-2018 годы	Повышение мотивации на ведение здорового образа жизни

Мероприятия		Исполнители	Сроки	Результат
8	Создание банка коллективно-творческих дел, сценариев, проектов по формированию здоровьесберегающего поведения	администрация школы, учителя	2015-2018 годы	Увеличение охвата учащихся в интересах укрепления здоровья
9	Реализация и корректировка программы организации летней оздоровительной компании и каникулярной занятости обучающихся	администрация школы, учителя	2015-2018 годы	100% охват занятости обучающихся
10	Деятельность школьного пресс-центра, в части мероприятий, посвящённых вопросам здоровьесбережения, ЗОЖ, психологической и социальной адаптации	администрация школы, учителя	2015-2018 годы	Увеличение охвата учащихся в интересах укрепления здоровья
11	Проведение классных часов, уроков по профилактике дорожного травматизма, безопасности при пожаре, самосохранительной культуре поведения, популяризации и пропаганде семейных ценностей	администрация школы, учителя	2015-2018 годы	Повышение уровня духовно-нравственного здоровья детей и подростков, уменьшение вредных привычек, числа случаев девиантного поведения
12	Внедрение новых технологий физического воспитания, интеграция занятий по физической культуре с внеклассными и внешкольными физкультурно-оздоровительными мероприятиями, проведение на уроках физкультминуток и физкультпауз, организация динамических перемен, занятий в школьных спортивных секциях	администрация школы, учителя	2015-2018 годы	Улучшение показателей физического развития, физической подготовленности, обучающихся, увеличение доли детей с гармоничным физическим развитием
13	Проведение Дней здоровья, соревнований, спартакиад	администрация школы, учителя	2015-2018 годы	Увеличение доли детей и подростков, дополнительно занимающихся физкультурой по собственному желанию

Мероприятия		Исполнители	Сроки	Результат
14	Внедрение апробированных, разработка и реализация оригинальных здоровьесберегающих образовательных технологий, направленных на устранение интенсификации учебного процесса, снижение эмоционального напряжения обучающихся (с чем связанного, может эмоционального)	администрация школы, учителя	2015-2018 годы	Сохранение доли здоровых детей (I группы здоровья); снижение показателей заболеваемости, травматизма
15	Вовлечение родителей (законных представителей) в проектную деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни	администрация школы, учителя	2015-2018 годы	Повышение уровня валеограмотности родительской общественности
16	Проведение для родителей консультаций по медицинским, психологическим, педагогическим и социальным проблемам, связанным с воспитанием детей и подростков	администрация школы, учителя	2015-2018 годы	Повышение уровня валеограмотности родительской общественности

VI. Современная школа как основа успешности ученика в социокультурном взаимодействии с обществом

Цель: развивать высоконравственную личность, способную реализовать свой потенциал в условиях современного общества

Мероприятия		Исполнители	Сроки	Результат
1	Диагностика эффективности детской творческой деятельности: а) изучение потребности в различных формах творческой деятельности учащихся школы; б) мониторинг воспитательной эффективности работы детских объединений и творческих акций	администрация школы, учителя	2015-2018 годы	Положительная динамика показателей личностного роста, социализации и социальной адаптации школьников
2	Создание в образовательной среде школы детских инициатив (школьное самоуправление, школьный парламент, организация общих традиционных праздников)	администрация школы, учителя	2015-2018 годы	Удельный вес числа учащихся занятых в школьном самоуправлении, детских общественных организациях, проектной деятельности, коллективных творческих делах школы 100%

Мероприятия		Исполнители	Сроки	Результат
3	Создание условий для широкого спектра внеурочной деятельности детей различной направленности (проектная и исследовательская деятельность, детские общественные объединения, занятия физкультурой и спортом, кружки и секции)	администрация школы, учителя	2015-2018 годы	Повышение охвата детей программами дополнительного образования 100%
4	Создать базу воспитательных дел и сценарных разработок патриотической направленности	администрация школы, учителя	2015-2018 годы	Уменьшение доли правонарушений и асоциальных действий, совершаемых учащимися школы
5	Создать условия для реализации активной жизненной позиции учеников через практическую социально значимую деятельность	администрация школы, учителя	2015-2018 годы	Увеличение охвата учащихся, занятых социально-значимой деятельностью
6	Реализация проекта «Агропоколение»	администрация школы, учителя	2016-2018 годы	Профессиональное самоопределение обучающихся
7	Провести конкурсы творческих работ, сочинений, проектов, литературно-музыкальных композиций, рефератов, рисунков, фотографий. Организация выставок детских творческих работ	администрация школы, учителя	2015-2018 годы	Увеличение числа социально значимых проектов, разработанных в школе

Планируемые результаты

По результатам реализации мероприятий настоящего плана предполагается достижение следующих основных **показателей**:

1) по разделу «Переход на новые образовательные стандарты»:

Показатели	2015	2016	2017	2018
Доля классов – комплектов, обучающихся по ФГОС	81	83	90	100
Доля учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС	100%	100%	100 %	100 %

2) по разделу «Развитие системы поддержки талантливых детей»:

Показатели	2015	2016	2017	2018
Количество школьников, участвующих в научном обществе учащихся	40	50	65	72
Количество школьников, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность	621	736	783	783
Количество учащихся, участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах (многоразовый охват)	883	890	900	900
Количество выпускников, имеющих высокие баллы по результатам ОГЭ, ЕГЭ (70 баллов и выше)	5	8	10	10
Доля школьников, включённых в систему внеурочной деятельности, спортивно-массовых мероприятий на школьном, муниципальном уровнях	100	100	100	100

3) по разделу «Совершенствование педагогической компетентности»:

Показатели	2015	2016	2017	2018
Укомплектованность штатов педагогическими работниками для освоения обучающимися образовательных программ, %	100	100	100	100
Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы (высшее/сред. спец.), %	84/16	85/15	85/15	85/15
Доля учителей, прошедших обучение по новым моделям повышения квалификации (в % от плана)	100	100	100	100
Доля педагогов, включённых в конкурсное движение, на школьном, муниципальном, областном уровнях	28,6	30	30	32

4) по разделу «Повышение мотивации на ведение здорового образа жизни, как основы жизненного успеха»:

Показатели групп здоровья

Год	1 - 11 класс			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа

	%	%	%	%
2015	56%	40%	3,5%	0,5%
2016	57%	39,55%	3%	0,45%
2017	58%	38,7%	2,9%	0,4%
2018	59%	37,85%	2,8%	0,35%

Индекс здоровья

год	Среднегодовой индекс здоровья общий по ОУ (1-11 кл.)	Количество, пропущенных по болезни на одного ученика	
	Кол-во неболевших за учебный год %	дней	уроков
2015	18,1%	7	45
2016	31%	6.8	41,3
2017	35%	6.6	40
2018	37%	6.6	40

Уровень физической подготовленности

Уровень/ период	2015	2016	2017	2018
Повышенный	38%	47%	49%	54%
Средний	61%	52%	50%	45%
Пониженный	1%	1%	1%	1%

5) по разделу «Современная школа как основа успешности ученика в социокультурном взаимодействии с обществом»:

Показатель участия учащихся в социально-значимых проектах

Период	2015	2016	2017	2018
Доля участия (%)	40%	47%	52%	70%

Показатель участия родителей в социально-значимых проектах

Период	2015	2016	2017	2018
Доля участия (%)	30%	55%	60%	70%

Ожидаемые социальные результаты

Реализация программы представлена в виде «портрета» выпускника, учителя, классного руководителя, родителя, разработанного с учетом целевых установок ФГОС. Данная модель отражает социальный заказ и определяет уровень сформированности личностной культуры человека и основных компонентов духовно-нравственной культуры.

Портрет выпускника:

- владеет обобщенными способами учебной деятельности, специальными способами учебной деятельности по отдельным предметам, обобщенными способами познания, коммуникативной, практической и творческой деятельностью;
- готов к обучению и самообучению на протяжении всей жизни, креативный, мотивированный к познанию и творчеству;
- готов к профессиональному самоопределению и последующему освоению профессиональной деятельности, востребованной на рынке труда;
- освоил основные ценности и достижения российской и иных культур, конфессий и мировоззрений, осознает глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- владеет социальными нормами, нравственными ценностями и ключевыми социальными концепциями;
- является патриотом, носителем ценностей гражданского общества, осознает свою сопричастность к судьбам Родины;
- уважает других людей, готов сотрудничать с ними для достижения совместного результата;
- осознает себя личностью, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.

Портрет учителя:

- знает ФГОС и требования к его реализации; ориентирован на реализацию компетентностного подхода к содержанию образования, на формирование ключевых компетентностей;
- умеет разгрузить содержание образования и обеспечить физическое и психическое здоровье обучающихся;
- знает возрастные закономерности развития учащихся, их особенности и возможности, строит образовательный процесс в соответствии с ними;
- владеет современными личностно-ориентированными здоровьесберегающими педагогическими и информационными технологиями;
- готов обеспечить вариативность и свободу выбора в образовании для субъектов образовательного процесса;
- владеет методиками мониторинга образовательного процесса, способен к анализу, прогнозированию, моделированию и коррекции;
- готов к исследовательской и творческой работе, способен предоставить образовательные продукты для коллег, обучающихся и родителей.

Портрет классного руководителя:

- способен к организации социально значимых образовательных проектов как формы, соединяющей учебную и внеурочную сферы жизни школы;

- разрабатывает принципы и формы организации школьного самоуправления как пространства, в котором могут формироваться социальные компетенции;
- способен создать организационные условия для свободного участия обучающихся в общественных школьных и внешкольных объединениях;
- ориентирован на реализацию компетентностного подхода в воспитании, на формирование ключевых компетентностей;
- знает возрастные закономерности развития учащихся, их особенности и возможности, строит воспитательный процесс в соответствии с ними;
- владеет современными личностно-ориентированными здоровьесберегающими и информационными воспитательными технологиями;
- владеет методиками мониторинга воспитательного процесса, способен к анализу, прогнозированию, моделированию и коррекции;
- способен разработать воспитательные программы общественной и профориентационной направленности.

Портрет школы:

- школа - важнейший, конкурентоспособный институт социализации подрастающего поколения, ориентир в достижении средствами образования идеалов социального равенства и консолидации граждан, благосостояния, стабильности и процветания России;
- структурировано предметное содержание образования в соответствии с государственным стандартом;
- реализуется компетентностный подход в образовательном процессе на основе современных педагогических технологий;
- внедрена система организации проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время;
- организованы формы педагогического сообщества, способствующие повышению профессионализма;
- усовершенствована здоровьесберегающая система организации образовательного и воспитательного процессов в школе;
- образовательный процесс построен на основе консолидации сил и возможностей школы, семьи и социума;

Родители (законные представители) учащихся и семья:

- участвуют в формировании вариативной части учебного плана, в определении индивидуальной образовательной программы своих детей;
- участвуют в организации воспитательного процесса в школе;
- знают объемы, источники и формы финансирования школы, состояние материально-технического ресурса;
- являются участниками управления образовательной организацией;
- являются активными участниками образовательного процесса.