

Чек-лист «Формирование функциональной грамотности в МАОУ Упоровская СОШ в 2022-2023 учебном году» от 11.11.2022 г.

	Критерии	Конкретные достижения	Конкретные проблемы	Планы на 2022 -2023учебный год
1.	<p>Обеспечена работа методических объединений или творческих групп по отработке приемов формирования комплексных заданий по развитию функциональной грамотности и критериев к ним</p>	<p>1. В планах и протоколах школьных предметных кафедр включены вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>2. Изучены федеральные, региональные нормативные и методические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.</p> <p>3. Учителя-предметники, участвующие в формировании функциональной грамотности, зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа» fg.resh.edu.ru.</p> <p>4. Издан приказ от 01.09.2022 г. «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся»: назначены ответственные за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся (заместители директора по УВР), созданы творческие группы учителей, разработаны планы работы групп на учебный год.</p> <p>5. Проведен мониторинг уровня профессиональной компетентности учителей по формированию функциональной грамотности ученика (онлайн-тест на портале ЯндексУчебник – «Интенсив Я Учитель 3.0»), подготовлен аналитический отчет.</p> <p>6. Проведен педагогический совет на тему «Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности» (протокол №3 от 03.11.2022).</p>	<p>Не прошли курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности учителя, принятые на работу в этом учебном году из-за отсутствия в плане ТОГИРРО курсов по данной тематике на конец 2022 года (пока задействованы только внутренней системой повышения квалификации).</p>	<p>Продолжить изучение возможностей использования в деятельности учителей вопросов формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Разработка плана стажировочной площадки по формированию функциональной грамотности в соответствии с приказом Комитета по образованию Упоровского муниципального района от 12.10.2021 г. № 117 «Об утверждении состава рабочей группы по координации работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности»</p> <p>Проводить в течение года адресное методическое сопровождение учителей по вопросам формирования функциональной грамотности на основе индивидуальных профессиональных затруднений.</p> <p>Повышение компетентности педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Участие педагогов в обучающих семинарах (вебинарах) ТОГИРРО, Академии Министерства Просвещения.</p> <p>В апреле 2023 года провести повторный мониторинг уровня профессиональной компетентности учителей по формированию функциональной грамотности ученика, проанализировать динамику.</p>

2.	Разработаны и апробированы задания, формирующие функциональную грамотность и критерии их оценки	Апробируются задания и критерии их оценивания порталов: https://fg.resh.edu.ru/ ; https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti ; http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/		В ноябре (до 25.11.2022 г.) будут разработаны контрольно-измерительные материалы метапредметных контрольных работ с учетом направлений формирования функциональной грамотности - для первой диагностики, в апреле 2023 года – для второй диагностики. Запланировано использование следующих ресурсов: Издательство «Просвещение» Банк тестов Московский центр качества образования Марафон функциональной грамотности Марафон по функциональной грамотности. Яндекс-Учебник
3.	Создан банк заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	Создан перечень ресурсов, содержащих задания, направленные на формирование функциональной грамотности. Размещен на сайте школы.	Отсутствует банк заданий с собственными разработками школы.	
4.	Выявлены и апробированы продуктивные технологии, формирующие функциональную грамотность	При работе творческих групп обсуждены эффективные педагогические практики и технологии, формирующие функциональную грамотность (протокол педсовета от 03.11.2022 г. № 3). Перечень размещен на сайте школы. При посещении уроков обращается внимание и анализируется использование приемов/методов/технологий и заданий по ФГ (использование чек-листа и технологических карт урока).	Необходим постоянный подбор новых типов заданий в зависимости от этапов урока.	На заседаниях школьных предметных кафедр предусмотрен обмен опытом по использованию приемов/методов/технологий и заданий по ФГ.
5.	Разработаны диагностические процедуры или адаптированы имеющиеся по оценке формирования функциональной грамотности	Внедрение и использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности по шести направлениям, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам: https://fg.resh.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniydlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti);		

		Внедряется постепенно, в течение учебного года.		
6.	Соотнесена внутренняя оценка функциональной грамотности с внешними независимыми оценочными процедурами	Составлен график оценочных процедур, соотнесены внутренняя оценка функциональной грамотности с внешними независимыми оценочными процедурами. Проанализированы результаты ВПР и ГИА.	Плотный график оценочных процедур (внутренние+внешние).	Нашли возможность проведения только двух диагностических работ по каждому направлению функциональной грамотности в 5-9 классах. Составлен график. Результаты будут проанализированы.
7.	Дополнены и внесены изменения в рабочие программы учебных предметов заданиями по формированию функциональной грамотности с указанием видов деятельности	Рабочие программы всех учебных предметов в 5-7 классах предусматривают деятельность по формированию функциональной грамотности через содержание различных учебных предметов. Внесены изменения в рабочих программах в планируемые личностные и метапредметные результаты обучения (раздел 2).		
8.	Разработаны рабочие программы учебных курсов и курсов внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности	Разработана рабочая программа элективного курса «Функциональная грамотность» для 5-7 классов с модулями «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Финансовая грамотность» (утверждена приказом № 216-од от 30.08.2022 г.). Разработана рабочая программа предметного курса «Финансовая грамотность» в 8 классах (утверждена приказом № 216-од от 30.08.2022 г.).		
9.	Разработана дорожная карта по изменению содержания деятельности школы по формированию функциональной грамотности	Приказ МАОУ Упоровская СОШ от 19.09.2022 г. № 244/1од "Об утверждении дорожной карты по формированию функциональной грамотности"		
10.	Организовано проведение внутришкольного мониторинга по заданиям, направленным на формирование функциональной грамотности	Составлен график оценочных процедур, график мониторинговых работ по функциональной грамотности в 5-9 классах на РЭШ.		

11.	Описан имеющийся опыт работы по формированию функциональной грамотности (методические рекомендации, набор тренировочных заданий, электронный контент, дорожная карта, программа и т.п.).		Отсутствуют методические публикации педагогов по формированию функциональной грамотности.	Обмен опытом по вопросам формирования функциональной грамотности в рамках районной стажировочной площадки (декабрь 2022, март 2023) – открытые уроки, мастер-классы, тренинги. Обобщение и распространение педагогического опыта по вопросам использования современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности обучающихся на заседаниях школьных предметных кафедр, районных предметных Клубов.
-----	--	--	---	--