

Согласовано
Директор школы _____ С. Н. Соп
от 01 марта 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА – НАСТАВНИКА Туз Наталии Анатольевны
с учителем математики и информатики,
участником муниципального этапа конкурса «Педагог года» в номинации «Учитель года»

Сведения о наставляемом:

Фамилия, имя, отчество	Мальцева Валентина Владимировна
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет
Год окончания учебного заведения	2013
Специальность по диплому	Учитель математики и информатики
Педагогический стаж	11 лет
Место работы	МАОУ Упоровская СОШ
Должность	Учитель
Предмет	Математика, информатика
Учебная нагрузка	37 часов
Классы	Математика-5,6,7,8; информатика-11
Квалификационная категория	I категория по должности "Учитель" (приказ департамента образования и науки Тюменской области №331-к от 28.10.2021)
Достижения	Грамота комитета по образованию Упоровского района, 2022 Победитель областного конкурса "IT-Актив" в номинации «Самый IT-активный учитель» в 2022 и 2024 годах. Благодарственное письмо начальника управления по работе с территорией Упоровского поселения, 2024
Повышение квалификации	1. "Дистанционные образовательные технологии в преподавании робототехники", 2021 2. «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2022 3. «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56 часов, ФГАОУ ДПО "Академия ... Министерства просвещения РФ", 2022 г 4. «Методика преподавания информатики для 7-8 классов на примере Яндекс Учебника и цифровых сервисов Яндекса», 2022 5. "Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями", НОЧУО ДПО "Акцион-МЦФЭР", 72 ч., 2022 6. "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)", 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2022 7. "Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты", 48 часов, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2022 8. Семинар "Глобальные компетенции обучающегося как составляющая функциональной грамотности. Общие подходы", ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", 2022 9. 1-2 апреля 2023 года, VI образовательный форум для педагогов "Спутник", г. Тюмень, участие 10. "Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее", 72 ч., АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала", г. Москва, декабрь 2023 11. "Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями", 72 часа, НОЧУО ДПО "Акцион-

	<p>МЦФЭР", 2023 г.</p> <p>12.26-27 февраля 2024 г., областной педагогический Форум «Спутник», г. Тюмень, участие</p> <p>13.«Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Математика»)), ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", 2024</p>
Участие в профессиональных сообществах	<p>1. Кафедра учителей математического цикла МАОУ Упоровская СОШ</p> <p>2. Районный Клуб учителей математики.</p> <p>3. Творческая группа учителей основных классов школы по формированию математической и финансовой грамотности.</p>
Участие в конкурсах профессионального мастерства	<p>1. Август 2021 г.. Конкурс «Современный урок информатики» (областной, ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО"), участие.</p> <p>2. Сентябрь 2021 г. Профессиональная метапредметная олимпиада-конкурс для учителей, участие.</p> <p>3. Сентябрь 2021 г. Профессиональная олимпиада-конкурс "Про-IT" для учителей информатики, участие.</p> <p>4. Апрель 2022 г. Профессиональная олимпиада-конкурс "Про-IT" для учителей информатики, участие.</p> <p>5. Октябрь 2022 г., Всероссийская метапредметная педагогическая олимпиада «Команда большой страны», участие.</p> <p>6. Октябрь 2022 г., областной конкурс "IT-Актив" в номинации «Самый IT-активный учитель», победитель.</p> <p>7. Всероссийская профессиональная олимпиада «ПРО-IT» (информатика) 2023 г., победитель дистанционного этапа, приглашена в очный этап 14.04.2023</p> <p>8. «ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ» (2023 г.), участие</p> <p>9. 2024 г., областной конкурс "IT-Актив" в номинации «Самый IT-активный учитель», победитель.</p>

Сведения о педагоге-наставнике:

Фамилия, имя, отчество:	Туз Наталия Анатольевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Ишимский государственный педагогический институт им. П. П. Ершова
Год окончания учебного заведения:	1997
Специальность по диплому:	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж:	33 года
Место работы:	МАОУ Упоровская СОШ
Должность:	Учитель, заместитель директора по УВР
Предмет:	Русский язык и литература
Учебная нагрузка:	14 часов
Классы:	5, 10
Квалификационная категория:	Высшая по должности «Учитель»
Достижения	<p>Победитель I районного конкурса «Учитель года», 2003 г.</p> <p>Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2005</p> <p>Грант Главы Упоровского муниципального района лауреату первой степени в номинации «Учитель новой школы», 2010 год</p> <p>Почетная грамота комитета по образованию, 2018</p> <p>Почетная грамота Губернатора Тюменской области, 2019</p> <p>Почетное звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации", 2023</p>

Цель: создание условий для всестороннего и качественного развития педагогических навыков и умений участника конкурса, оказание методической и психологической поддержки, содействие в раскрытии профессионального потенциала.

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональных знаний и навыков педагога, участвующего в конкурсе.
2. Развитие личностных и профессиональных качеств участника, необходимых для успешной реализации образовательного процесса.
3. Создание условий для профессионального роста и самореализации педагога через систему наставничества и взаимопомощи.
4. Внедрение инновационных методов и технологий в образовательный процесс, обмен лучшими педагогическими практиками.
5. Формирование устойчивых профессиональных связей, сотрудничества и взаимоподдержки среди педагогов школы.

Этапы работы:

I этап – этап вхождения педагога в конкурс, на котором происходит осознание своих возможностей и готовности участвовать в конкурсе профессионального мастерства;

II этап – собственно конкурсный, на котором происходит раскрытие способностей, личностных и профессиональных качеств конкурсанта, его утверждение в условиях конкурса, подтверждение собственного профессионального уровня;

III этап – постконкурсный, на котором осуществляется прогнозирование дальнейшей деятельности конкурсанта, происходит более глубокое осмысление профессиональных ценностей, необходимости роста профессиональной успешности.

Пояснения:

На I этапе проводятся семинары, консультации, посвященные не только анализу профессиональных затруднений педагога, участвующего в конкурсе профессионального мастерства, но и поиску путей их устранения. Особое внимание уделяется следующим вопросам:

- использование технологии анализа педагогической деятельности;
- определение соответствия технологии проведения учебного занятия заявленной концепции;
- оказание консультативной помощи педагогам в отборе содержания и редактировании предлагаемого конкурсантами материала;
- разработка механизма распространения представленного конкурсантами педагогического опыта;
- написание эссе;
- создание видеовизитки конкурсанта;
- подготовка самопрезентации.

II этап – методическое сопровождение участника конкурса.

На данном этапе предусматривается индивидуальное консультирование конкурсантов по вопросам современного образования, требований к выполнению различных конкурсных заданий, оформлению материалов конкурса, выставок-презентаций и т.д. Организуется проведение тренингов-встреч, направленных на формирование умений преодолевать стрессовые ситуации, возникающие барьеры и помехи в процессе публичного выступления, проведения практических занятий.

III этап – методическое сопровождение конкурсанта в постконкурсный период с целью дальнейшего развития его профессионализма.

План работы

№ п/п	Мероприятие	Дата
1.	Беседа с педагогом, изучение Положения конкурса (муниципальный и областной уровни)	Март 2024
2.	Составление плана работы по подготовке к конкурсу.	Март 2024
3.	Самоанализ профессиональных компетенций участника конкурса.	Апрель 2024
4.	Обучение по направлению «Нейросети в образовании» в рамках VI областного педагогического Форума «Спутник», г. Тюмень.	Апрель 2024
5.	Анализ профессиональных компетенций педагога на конец 2023-2024 учебного года.	Май 2024
6.	Корректировка темы методического семинара, плана подготовки к конкурсу.	Июнь 2024
7.	Создание личного сайта педагога.	Июнь 2024
8.	Участие в областной акции «Секреты успеха» от Центра непрерывного повышения профмастерства, г. Тюмень.	Июль 2024
9.	Наполнение сайта педагога.	Июль-август 2024
10.	Участие в региональном конкурсе «Педагоги будущего: конкурс лучших образовательных блогов».	Июль-сентябрь 2024
11.	Описание опыта работы педагога по теме методического семинара.	Сентябрь-октябрь 2024
12.	Интервью с корреспондентом районной газеты «Знамя правды».	Октябрь 2024
13.	Мастер-класс по теме методического семинара в рамках методического объединения или единого методического дня.	Октябрь 2024
14.	Прохождение курсов для творчески работающих педагогов «Профессиональное сотворчество: школа педагогики и конкурсного опыта» (по плану ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)	Ноябрь 2024
15.	Консультации по представлению опыта со специалистами ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».	Ноябрь 2024
16.	Участие в проектном интенсиве образовательного проекта «Тюмень 500» от Западно-Сибирского межрегионального научно-образовательного центра.	Ноябрь 2024
17.	Заполнение информационной карты.	Ноябрь 2024
18.	Организационно-методическая встреча с участником конкурса: - основы публичного выступления; - стиль и имидж педагога; - правила оформления презентации; - правила написания эссе.	Декабрь 2024
19.	Редактирование материалов конкурсного испытания «Методический семинар»	Декабрь 2024
20.	Корректировка материалов сайта педагога.	Январь 2025
21.	Подготовка публичной защиты опыта.	Январь 2025
22.	Совершенствование умения самоанализа урока и внеклассного мероприятия.	Январь 2025
23.	Подготовка к конкурсным испытаниям «Урок», «Разговор со школьниками»	Февраль 2025
24.	Подведение итогов, рефлексия	По окончании конкурса
25.	Составление ИОМа педагога в целях дальнейшего развития профессионализма.	По окончании конкурса

