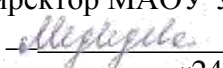


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Уповорская средняя общеобразовательная школа**

Программа принята  
на заседании педагогического совета  
МАОУ Уповорская СОШ  
Протокол № 4 от «24» февраля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ Уповорская СОШ  
 Г.П.Медведева  
«24» февраля 2016 г.

**ПРОГРАММА  
«С чего начинается Родина»  
летнего оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием детей  
«Республика мальчишек и девчонок»**

**Руководитель программы:**  
Директор: Медведева Галина  
Прокопьевна  
**Разработчик программы:**  
Заместитель директора по ВР  
Белендер Виктор Константинович  
Ковалюк Олеся Владимировна,  
педагог-организатор;  
Усольцева Надежда Алексеевна,  
педагог-организатор

## Упорово – 2016

### ПАСПОРТ

программы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «С чего начинается Родина...»

МАОУ Упоровская СОШ

2016 года

Полное название программы	Программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних в условиях лагеря с дневным пребыванием МАОУ Упоровская СОШ «Республика мальчишек и девчонок»: - МАОУ Упоровская СОШ - «Дом кино» 1 смена, «Здоровым быть здорово!» 2 смена. - структурное подразделение МАОУ Упоровская СОШ Чернаковская ООШ – «Город радуги» 1 смена, «Здоровым быть здорово!» 2 смена. - структурное подразделение МАОУ Упоровская СОШ Бызовская НОШ – «Дом кино» 1 смена.
Авторы программы	Белендер Виктор Константинович, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ Упоровская СОШ. Усольцева Надежда Алексеевна, педагог-организатор Структурного подразделения МАОУ Упоровская СОШ Чернаковская ООШ. Ковалюк Олеся Владимировна, педагог-организатор Структурного подразделения МАОУ Упоровская СОШ Бызовская НОШ
Территория и название организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение Упоровская средняя общеобразовательная школа
Адрес организации	627180 Тюменская область, Упоровский район, с. Упорово, ул. Дзержинского, 1. Тел/факс 8 (34541)3-16-00. <a href="mailto:KIA0506@yandex.ru">KIA0506@yandex.ru</a>
ФИО руководителя организации	Директор МАОУ Упоровская СОШ Медведева Галина Прокопьевна
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием «Республика мальчишек и девчонок»
Цель	Создание единого образовательно-воспитательного и социокультурного пространства, обеспечивающего

	<p>физическое и психическое здоровье растущей личности, активизацию ее творческого потенциала и самовыражения в творческой деятельности, сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия, формирование у детей социально-нравственной устойчивости, толерантного сознания, подготовленности к жизнедеятельности в детском коллективе.</p>
<p>Направления деятельности</p>	<p>Спортивно-оздоровительное направление (спортивные игры, соревнования, здоровое питание, сдача норм ГТО).</p> <p>Культурно-историческое направление (игровые программы, направленные на изучение истории Российского государства с помощью произведений отечественного кинематографа).</p> <p>Художественно-эстетическое направление (музыкальные конкурсы, конкурсы детских рисунков, декоративно-прикладное творчество, создание кинозарисовок и мини-фильмов).</p> <p>Социально-педагогическое направление (экскурсии, встречи с интересными людьми, трудовые десанты, участие в социально-значимой деятельности).</p> <p>Игровое направление</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>МАОУ Упоровская СОШ:  - 1 смена с 10.06.2016 по 30.06.2016  - 2 смена с 4.07.2016 по 24.07.2016</p> <p>Структурное подразделение МАОУ Упоровская СОШ Чернаковская ООШ:  - 1 смена – с 1.06.2016 по 21.06.2016 г  - 2 смена – с 24.06.2016 по 14.07.2016 г.</p> <p>Структурное подразделение МАОУ Упоровская СОШ Бызовская НОШ:  - 1 смена – с 1.06.2016 по 21.6.2016г.</p>
<p>Места проведения</p>	<p>МАОУ Упоровская СОШ;  Структурное подразделение МАОУ Упоровская СОШ Чернаковская ООШ;  Структурное подразделение МАОУ Упоровская СОШ Бызовская НОШ</p>
<p>Общее количество участников</p>	<p><i>МАОУ Упоровская СОШ</i>  Обучающихся - 416 человек (в том числе вожатых – 16 человек).  Начальник лагеря – 2 человека.  Старший вожатый -2 человека.</p>

	<p>Воспитатели – 25.  Инструктора по физической культуре – 2 человека.  Социальный педагог – 1 человек.  Педагог-психолог - 1 человек.  Библиотекарь – 1 человек.  Медицинский работник – 1 человек.  Работники пищеблока – 6 человек.  Обслуживающий персонал – 3 человека.  <i>Структурное подразделение МАОУ Упоровская СОШ  Чернаковская ООШ</i></p> <p>Обучающихся - 105 человек (в том числе вожатых – 8 человек).  Начальник лагеря – 1 человек  Старший вожатый – 1 человек  Воспитатели – 8 человек  Инструктор по физической культуре – 1 человек  Библиотекарь – 1 человек  Медицинский работник – 1 человек  Работники пищеблока – 2 человека  Обслуживающий персонал – 3 человека  <i>Структурное подразделение МАОУ Упоровская СОШ  Бызовская НОШ</i></p> <p>Обучающихся - 50 человек (в том числе вожатых – 2 человека).  Начальник лагеря – 1 человек  Старший вожатый – 1 человек  Воспитатели – 2 человек  Инструктор по физической культуре – 1 человек  Библиотекарь – 1 человек  Медицинский работник – 1 человек  Работники пищеблока – 1 человек  Обслуживающий персонал – 2 человека</p>
<p>Адресаты программы</p>	<p>Дети и подростки в возрасте от 6 до 16 лет, проживающие в селах Упорово, Бызово, в деревне Черная, ребята, приехавшие на период летнего отдыха к родственникам, в том числе дети из малообеспеченных семей, дети-инвалиды, подростки «группы особого внимания».</p>
<p>Условия участия в программе</p>	<p>Заявления родителей (лиц их заменяющих) обучающихся о приеме в летний лагерь дневного пребывания.  Заявления родителей о согласии на участие в социально-значимой деятельности.</p>

<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Родина. Каждый человек это слово трактует по своему: семья, друзья, двор, школа, село, в котором живет, район, область, страна. А что такое Родина для ребенка? На этот вопрос мы получим ответ, реализуя программу «С чего начинается Родина...» в летний период на базе МАОУ Уповорская СОШ и ее филиалов.</p> <p>Деятельность воспитанников лагерной смены строится на основе сюжетно-ролевой игры. Карта – это земной шар, окружённый детьми, взявших за руки. Каждая фигурка – ребенок лагеря. В центре шара контур Уповорского района, разбитый на сектора – 14 секторов – 14 сельских поселений. Это дни смены. Они закрашиваются в конце дня старшим вожатым и дежурные отряда клеивают в этот сектор звездочки, полученные от старшего вожатого за проявленную активность в этот день. Каждый ребенок в свою фигурку клеивает частичку сердца за добрые дела и помощь людям каждый день.</p> <p>К концу смены сердце каждого ребенка загорается от добрых дел.</p> <p>Программа реализуется в ходе двух смен пришкольного лагеря МАОУ Уповорская СОШ и ее структурных подразделений. Каждая смена – профильная, но проводится в рамках общей программы «С чего начинается Родина».</p> <p>1 смена:</p> <p>Программа профильной смены «Дом кино» предназначена для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как чувство ответственности, добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;</li> <li>- формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;</li> <li>- формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья,</li> <li>- формирование бережного отношения к природе к историческому и духовному наследию своей Родины.</li> </ul> <p>Профильная программа комплексной направленности «Дом кино» посвящена Году российского</p>
-------------------------------------	--

	<p>кинматографа.</p> <p>2 смена:</p> <p>Программа профильной смены «Здоровым быть здорово!» предназначена для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепления здоровья и физической выносливости детей, подготовка к сдаче нормативов ГТО, а также формирования навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закаливающих процедур;</li> <li>- раскрытия и развития творческого потенциала детей в результате занятости их в творческой деятельности, участия в различных конкурсах и концертах;</li> <li>- личностного развития каждого ребёнка, воспитания культуры общения, чувства патриотизма, расширения кругозора в результате разнообразия форм организации деятельности детей и методов воспитания;</li> <li>- создания благоприятного микроклимата в коллективе в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и толерантности.</li> </ul>
<p>История программы</p>	<p>Дата создания программы – февраль 2016 года.</p> <p>Идея организации двух профильных смен в рамках общей программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей возникла в связи с тем, что 2016 год объявлен годом российского кинематографа, с января 2016 года начался практический этап внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательных организациях страны.</p> <p>Эти два профиля органично вписываются в общую программу лагеря «С чего начинается Родина», основанную на воспитании патриотизма и гражданственности.</p> <p>Программа реализуется впервые.</p>

Финансовое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Областной бюджет</li><li>2. Муниципальный бюджет района.</li><li>3. Средства родителей.</li><li>4. Спонсорские средства.</li></ol>
----------------------------------	---

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. В современных условиях необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы.

Молодежь во все времена несла и несет особую ответственность за сохранение и продолжение традиций общества, за преемственность его истории и культуры, за будущее своей страны. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Человек получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха..

Патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический аспект. Формирование у учащихся гражданской зрелости; привитие любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию. Гражданско-патриотическое воспитание, способствующее становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны, приобретает особую актуальность.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было комфортно. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей учащихся, создание условий для самореализации потенциала учащихся. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и рассчитана на две смены.

Содержание деятельности лагеря с дневным пребыванием направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Основная деятельность лагеря с дневным пребыванием « С чего начинается Родина» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

В Российской Федерации 2016 год объявлен Годом отечественного кинематографа. Как сказано в самом указе президента России Владимира Владимировича, решение было вызвано необходимостью привлечь внимание общественности к российскому кино. На данный момент он тесно связан с кинопедагогикой и образованием в целом. В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных преобразований, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе и в кинематографе и это стоило бы использовать, в том числе, в летних оздоровительных лагерях. Кино, действительно, тот вид искусства, который компактно собрал в себе все предыдущие, и который так или иначе дает творчески проявить себя ребенку в полной мере.

В настоящее время среди наиболее значимых проблем, стоящих перед российским образованием, выступает проблема эмоционально развитой



творческой личности. Многие из исследователей сводят проблему человеческих способностей к проблеме творческой личности: не существует особых творческих способностей, а есть личность, обладающая определенной мотивацией и чертами. Действительно, если интеллектуальная одаренность не влияет непосредственно на творческие успехи человека, если в ходе развития креативности формирование определенной мотивации и личностных черт предшествует творческим проявлениям, то можно сделать вывод о существовании особого типа личности — «Человека творческого». И кто как не кинематография позволяет нам воспитать творческую, эмоционально развитую, полную гражданских чувств личность. Данный лагерь дневного пребывания позволит детям накопить социальный опыта жизни в своем Отечестве, усвоить принятые в обществе нормы поведения, развить интерес к ее истории, культуре, сформировать позитивное отношение к прошлому и настоящему России.

Уже за пять месяцев до старта работы лагеря с дневным пребыванием проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников ;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Данная программа воспитывает настоящего гражданина, духовно – нравственную, творческую личность, свободной, богатой, сильной духом страны.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия комплексного воспитания подрастающего поколения.

### **Анализ работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей за 2014 – 2015 учебный год**

Ежегодно на базе МАОУ Упоровская СОШ в летний период работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков.

Основной состав лагеря – это дети в возрасте от 6 до 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется следующим категориям: дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; дети различных учётных категорий; дети с ограниченными возможностями здоровья.

В 2014-2015 учебном году с 27 июня по 17 июля 2015 года (1 смена) и с 21 июля по 10 августа 2015 года пребывание детей в пришкольном лагере было спланировано комплексной программой по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в количестве 435 человек.

**Целью** программы ставилось создание благоприятных условий и возможностей непрерывного воспитания гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины.

Для решения поставленной цели были обозначены **задачи**:

- формирование у воспитанников интереса к истории родного села, края, к своей родословной, уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, односельчанам.
- организация интересного, полноценного отдыха ребенка с целью создания условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
- совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей с целью формирования самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
- сохранение и укрепление здоровья детей.
- формирование правовой культуры учащихся.
- осуществление профилактики безнадзорности и правонарушений;

При составлении плана работы учитывались возможности разновозрастных отрядов, интересы детей.

В качестве основополагающего метода организации жизнедеятельности лагеря использовалась «большая» сюжетно-ролевая игра – целостное, законченное действо, имеющее свою внутреннюю систему целей и правил. Это маленькая жизнь длиной в 18 дней, которая проживалась каждым участником и позволяла получить опыт, ценный для их настоящей сегодняшней жизни.

Деятельность в лагере осуществлялась по следующим направлениям.

**Спортивно-оздоровительное:** продолжить совершенствование навыков здорового образа жизни (медицинский осмотр детей, витаминизация, открытие спортивного сезона, спортивный праздник “Если хочешь быть здоров...”, спортивное состязание, акция «Летний лагерь – территория здоровья», ежедневные воздушные ванны, «Дорожка Здоровья»).

**Гражданско-патриотическое:** воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, селу, школе (круглый стол «Моя деревня», информационный час «Край, в котором ты живешь», конкурс на самый читающий отряд "Стихи упоровских поэтов", конкурс рисунков «Мир, в котором я живу»),

страницы истории школы «Село в годы Великой Отечественной войны», поисковая работа для создания электронной Книги Памяти Упоровского района (1 том «Солдаты Великой Победы», 2 том «Учителя в солдатских шинелях», 3 том «Долгий путь от Волги до Оби» (о репрессированных немцах Поволжья), 4 том «Запрещенные солдаты»).

**Экологическое:** воспитание бережного отношения к окружающему пространству; развитие интереса к познанию природы (экскурсия «Сохранение чистоты воды», беседа о значении воды для всего живого, Экологическая игра «Вести из леса», экологическая операция «Чистота – залог здоровья», Конкурс поделок из природного материала «Лесное лукошко»).

**Творческое:** развитие креативных способностей, личных качеств, эстетического вкуса; воспитание умения действовать коллективно (творческая мастерская «Мы, той памяти – верны!», конкурс рисунков на асфальте «Мой край Тюменский!», посиделки «Частушки наших бабушек», конкурсно-игровая программа - «Год литературы в России», танцевально – развлекательная программа «Хоровод друзей»).

**Культурно-нравственное:** продолжить работу по воспитанию культуры поведения, нравственных качеств (развлекательная программа «Улыбнись и тебе улыбнутся в ответ (воспитание толерантного отношения), посещение музея, библиотеки, конкурс чтецов, занятие клуба «Книголюбы»).

**Трудовое:** воспитывать трудовые качества (трудовой десант, операция “Нас здесь не было!”), поделки из природного материала).

**Профилактическое** (беседа с инспектором ГИБДД, беседа со специалистами ГО и ЧС, беседа «В чём смысл жизни?» (профилактика суицидного поведения), Игра по станциям «Тропа здоровья» (профилактика курения и наркомании), Путешествие по станциям «По морям, по волнам» (профилактика ПДД), Спортивная игра «Звездные перекрестки» (профилактика правонарушений)

**Диагностическое** (анкетирование, социометрия).

В соответствии с логикой и тематикой работы школьного лагеря мы координировали совместную деятельность с различными учреждениями: Упоровский районный краеведческий музей, Дом культуры, Районная библиотека; АУ «ФиС», АУ ДОД «ДЮСШ», ДШИ, АУ ДОД «ЦРМП».

Ежедневная зарядка на свежем воздухе, оздоровительный час, проведение игр по станциям на свежем воздухе способствовали достижению поставленной цели по укреплению здоровья учащихся и задач по формированию качеств коллективизма, толерантности, дружелюбия. Нам удалось создать условия для успешной организации детского отдыха через развитие познавательного интереса посредством интеллектуальных игр и викторин, мероприятий, посвященных 70-летию Победы и Года литературы в России. Ребята развивали творческие способности через оформительскую работу, участие в концертах, конкурсах рисунков, актёрского мастерства, инсценировку сказок и песен.

После посещения каждого мероприятия проводилась рефлексия проведённых мероприятий. Ежедневно после ухода детей домой с воспитателями лагеря проводилась планёрка, на которой обсуждались итоги дня. На последней неделе работы лагеря была проведена диагностика удовлетворённости детей (анкета «Наш лагерь»). Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, т. к. у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере. Среди направлений, которые родители хотели бы видеть в работе лагеря, наибольшую популярность получило следующее: усиление физкультурно-оздоровительной работы – 74% родителей.

При разработке программы летнего оздоровительного отдыха детей и подростков на 2016 год были учтены все замечания и пожелания, как детей и родителей, так и педагогов.

### **Цели и задачи программы**

Цель программы - создание единого образовательно-воспитательного и социокультурного пространства, обеспечивающего физическое и психическое здоровье растущей личности, активизацию ее творческого потенциала и самовыражения в творческой деятельности, сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия, формирование у детей социально-нравственной устойчивости, толерантного сознания, подготовленности к жизнедеятельности в детском коллективе.

Эффективная организация каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей предполагает решение целого комплекса **психолого-педагогических задач**:

1. Раскрыть творческие способности каждого ребенка, создать условия для самореализации потенциала детей и подростков в результате коллективной творческой и общественно полезной деятельности.
2. Формировать социально-активную личность, готовую приносить пользу обществу и государству.
3. Формировать гражданско-правовую культуру учащихся на основе принципов демократии; воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине через знания об истории своей страны, области, района, села, школы.
4. Создать условия для эффективного патриотического воспитания детей.
5. Формировать интерес к различным видам деятельности.
6. Создать условия для организованного отдыха детей. Пропагандировать здоровый образа жизни.
7. Формировать качества, составляющие культуру поведения, общения, санитарно-гигиеническую культуру.
8. Формировать понимание значимости общепольного труда.

9. Осуществлять тесную связь со школьными детскими общественными организациями, входящими в состав РДОО «Перекресток» Уповоровского муниципального района.

Организованный отдых детей в каникулярное время – это, прежде всего, их социальная защита. Пришкольный лагерь сокращает время пребывания детей без надзора со стороны родителей. Экскурсии, посещение библиотеки, музеев, участие в конкурсах, спортивных мероприятиях, праздниках – всё это делает досуг детей интересным и содержательным. Они не отрываются от семьи. Близость к родителям, общение с ними в вечернее время и выходные дни создают психологически комфортные условия для развития личности ребёнка, что особенно важно для детей младшего школьного возраста.

### **Участники программы**

Учащиеся МАОУ Уповоровская средняя общеобразовательная школа и ее структурные подразделения в возрасте 6-16 лет, выпускники Уповоровского, Бызовского и Чернаковского детских садов, будущие первоклассники. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных семей, неполных и многодетных семей, из семей, где родители – участники локальных войн и конфликтов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Обязательным является вовлечение в лагерь детей «группы особого внимания».

В летний период 2015 года участниками лагеря с дневным пребыванием детей стали 435 человек. На лето 2016 года запланировано 416 участников.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МАОУ Уповоровская СОШ;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

- Инструкции по ТБ;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Заявления от родителей;
- Акт приемки лагеря.

### **Этапы реализации программы**

*I этап: Подготовительный (февраль-май):*

- участие в районных совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о работе лагеря с дневным пребыванием детей;
- разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря;
- организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПиНа;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
- формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей.
- Издание приказа по школе о зачислении детей в отряды пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.

*II этап: Организационный (первый день работы лагеря):*

- встреча детей;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- начало реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей «С чего начинается Родина»;
- знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря;

*III этап: Основной (две смены):*

- реализация основной концепции смен;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа кружков, спортивных секций;

*IV этап: Заключительный (последний день каждой из двух смен):*

- линейка, закрытие лагерной смены;

- вручение грамот и благодарностей.

*V этап: Постлагерный (аналитический)*

- анализ, подведение итогов деятельности реализации программы;
- выработка перспектив деятельности организации по реализации летнего отдыха и занятости детей;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- анализ взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом, со школьными детскими общественными организациями Районной детской общественной организации «Перекресток» Упоровского муниципального района.

### **Сроки реализации программы**

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул. Продолжительность каждой смены – 15 дней. На базе МАОУ Упоровская средняя школа летом 2016 года предполагается организовать две смены для организации летнего отдыха детей с 10.06.2016 по 30.06.2016, с 4.07.2016 по 24.07.2016, на базе Чернаковской ООШ – две смены с 1.6.2016 г. по 14.07.2016 г., на базе Бызовской НОШ одну смену с 1 июня по 21 июня 2016 года.

### **Содержание деятельности**

Программа «С чего начинается Родина» как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления:

#### ***Здоровый образ жизни***

Задачи:

- Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни
- Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
- Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- Обеспечение качественным сбалансированным питанием учащихся.

Содержание деятельности:

- Минутки здоровья;
- Контроль за качеством питания;
- Спортивные игры «Украденный полдник», «Гропою туриста», «Цветик-семицветик»;
- КТД «Здоров будешь - все добудешь!»;
- Парад спортивных достижений «Слабо»;
- «Веселые старты»;
- Викторина «Здоровье не купишь - его разум дарит!»;
- Спортивно-интеллектуальная игра «Гимнастика ума»;
- Малые олимпийские игры и др.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные навыки и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни и готовят к сдаче нормативов ГТО.

### ***Интеллектуально-творческое воспитание***

Задачи:

- Развитие творческих способностей через КПД и индивидуальную деятельность.
- Развитие интеллектуальных способностей детей.
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.

- Воспитание духовной культуры.

Содержание деятельности:

- Конкурсы: рисунков на асфальте, на лучший кроссворд;
- Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»;
- Мастер - классы по асфальтовой живописи, мозаике, оригами, бумагопластике, аппликации, вышиванию, по составлению кроссвордов, букетов и т.д.
- Коллективный просмотр документальных и художественных фильмов из проекта «100 лучших фильмов».

Различные конкурсные программы, направленные на развитие творчества, интеллекта, обогащение духовного мира ребенка, мероприятия, посвященные Году кино в России, дают большие возможности в развитии художественных способностей детей. В процессе подготовки и проведения такого рода мероприятий, дети активизируют своё внимание, память, мышление, элемент соревнования добавляет интереса. Особую значимость в выполнении данных задач имеет игровая модель смен, в которых отряды являются отдельными киностудиями и на протяжении всех 15 дней смены создают кинозарисовки для создания итогового конкурсного кинофильма на выбранную тему.

### ***Нравственно-патриотическое воспитание***

Задачи:

- Поддержание у детей интереса к изучению прошлого и настоящего родного края, своей страны.
- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.
- Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.
- Формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны.

Содержание деятельности:

- Экскурсии в краеведческий музей района
- День Памяти и скорби, посвящённый 22 июня, «Мы памяти этой верны».



- 10 июля – 70 лет с начала Смоленского оборонительного сражения (1941 год).
- Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!»;
- Мастер –класс по военно-патриотической подготовке.

Ролевые игры о дружбе, об уважении к старшим, литературно-музыкальные композиции, посвященные знаменательным датам героической истории страны, беседы о государственных символах способствуют формированию гражданской идентичности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважительного отношения к выдающимся людям своей страны.

### ***Предупредительно-профилактическое воспитание.***

Задачи:

- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения.
- Обеспечение защиты прав несовершеннолетних.
- Организация досуга и отдыха детей и подростков в каникулярное время.
- Сокращение числа учащихся, совершивших правонарушения в летнее время.

Содержание деятельности:

- Организация бесед инспектора ПДН по вопросам безопасности;
- Конкурсная программа «Уважай светофор»;
- Конкурс рисунков по ПДД;
- Индивидуальные беседы инспектора ПДН, социального педагога с учащимися «группы особого внимания»;
- Посещение семей учащихся, которые находятся в лагере и состоят на различных видах профилактического учета.

### ***Экологическое воспитание***

Задачи:

- Поддержание интереса к окружающему нас миру, природе.
- Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать её.
- Поддержание вокруг школы экологически благоприятной, «зелёной зоны».

Содержание деятельности:

- Мастер-класс «Древесина – это круто!»;
- Трудовой десант;
- Акция «Цветник школы»;
- Кругосветка «Знатоки лесной аптеки»;
- Конкурс поделок из природного материала»;

## **Механизмы реализации программы**

Родина. Каждый человек это слово трактует по своему: семья, друзья, двор, школа, село, в котором живет, район, область, страна. А что такое Родина для ребенка? На этот вопрос мы получим ответ, реализуя программу

«С чего начинается Родина...» в летний период на базе МАОУ Упоровская СОШ и ее структурных подразделений.

Деятельность воспитанников лагерной смены строится на основе сюжетно-ролевой игры. Карта – это земной шар, окружённый детьми, взявшихся за руки. Каждая фигурка – ребенок лагеря. В центре шара контур Упоровского района, разбитый на сектора – 14 секторов – 14 сельских поселений. Это дни смены. Они закрашиваются в конце дня старшим вожатым и дежурные отряда клеивают в этот сектор звездочки, полученные от старшего вожатого за проявленную активность в этот день. Красная – отличная работа, победа; голубая – хорошая работа, жёлтая – нужно постараться, белая – старания не удались.

Каждый ребенок в свою фигурку клеивает частичку сердца за добрые дела и помощь людям каждый день.

К концу смены сердце каждого ребенка загорается от добрых дел.

Каждый отряд – это отдельная киностудия. На протяжении всей смены члены киностудии исследуют уголки школы, своего села, района. Детям предлагается заглянуть в прошлое, настоящее и будущее своей семьи. В процессе деятельности они познают самих себя, развивают коммуникативные навыки и толерантность, уважение к народу разных наций, заботятся о своем здоровье, создают мини проекты. Главным результатом этой работы является кинофильм, созданный путем монтажа отдельных кадров (каждого дня смены).

Воспитатели и педагоги дополнительного образования, социальные партнеры в лице специалистов ИИЦ «Знамя правды», АУ «ФиС», Центра тестирования (ГТО), учреждений дополнительного образования района – наставники киностудий. Они курируют весь процесс, направляют детей в нужное направление.

Старшая вожатая – организатор-координатор.

Медицинский работник, работники общепита, уборщицы служебных помещений являются консультантами.

Начальник лагеря – Директор «Дома кино».

При знакомстве с лагерем руководители киностудий проводят анкетирование и беседы с воспитанниками, выясняют, что для них Родина. Организатор-координатор на стартовой линейке озвучивает итоги анкетирования и гипотезу. Предлагает детям провести исследования в течение смены, доказать или опровергнуть гипотезу путем создания фильма.

Как можно доказать свою любовь? Через добрые дела, творимые на благо общества – даря частичку своего сердца. Поэтому каждый ребенок получает конверт с сердечком, разрезанным на 14 частей (каждая часть имеет название одного из 14 сельских поселений района). Совершая добрые дела, ребенок в конце дня приклеивает 1 частичку на свою фигурку человечка (№ 1 – \_\_\_\_\_ сельское поселение, № 2 – \_\_\_\_\_ сельское поселение и т.д.). В конце смены сердца наших детей должны зажечься от добрых дел, которые дети совершают в сотрудничестве с членами детских школьных общественных организаций всех сельских поселений.

По итогам смены проводится конкурс среди киностудий, конкурсной работой является итоговый фильм и отчетная ярмарка и каждый ребенок получает грамоты за достижения; выбирается самая активная киностудия. Пресс - конференция подводит итог работы и результаты повторной анкеты «Родина – это...»). За смену в каждой киностудии можно узнать много интересного, сделать множество полезных для себя открытий. Какое именно открытия предстоит сделать каждой киностудии, они выберут сами.

В конце каждой смены проводится кинофестиваль «Упоровский Оскар», на который представляют лучшие работы киностудии пришкольных лагерей МАОУ Упоровская СОШ и ее структурных подразделений. Членами экспертного совета кинофестиваля являются специалисты телеканала «Упоровское время» и члены школьной киностудии Совета старшеклассников школы.

### *Режим дня*

<b>9:00-9:15</b>	Очень рады встрече с вами! Поздоровайтесь с друзьями! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!	Приём детей. Зарядка.
<b>9:15-9:30</b>	На линейку быстро встанем Распорядок дня узнаем!	Утренняя линейка, поднятие Государственного Флага Российской Федерации
<b>9:30-10:00</b>	Вымой руки очень чисто И беги на завтрак быстро!	Завтрак
<b>10:00-11:00</b>	А теперь дела отрядные: интересные и приятные!	Отрядные дела
<b>11:00-12:00</b>	Развлекайся, развивайся, Художественным творчеством Занимайся!	Музыкальный час Художественный час Библиотека, РДК, АНО ДШИ, работа по созданию фильма
<b>12:00-13:00</b>	Лишь слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы, ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!	Спорт. Мероприятия Оздоровительные процедуры
<b>13:00-13:30</b>	Ты всегда здоровым будь!	Обед

	Про обед уж не забудь!	
<b>13:30-15:00</b>		Дневной сон
<b>15:00-16:00</b>	Вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй, рисуй и клей! Операция «Уют»	Общелагерные мероприятия
<b>16:00-16:30</b>	Раз! Два! Шире шаг! На линейку весь отряд! Мы итоги дня подводим Победителей находим!	Полдник Итоговая линейка, спуск Государственного Флага Российской Федерации. Уход детей домой

### ***Работа кружков и секций (творческие лаборатории)***

**Лаборатория «Волшебной кисточки» (руководитель – учитель изобразительного искусства).** Ребята на занятиях учатся рисовать в разной технике, проектировать свои идеи, оформлять семейные альбомы, рамки для семейных фотографий, изготавливать подарки и сувениры, проекты двора.

**Лаборатория «Неугомонного мяча» (руководитель – инструктор по физической культуре).** Через игровую деятельность руководитель формирует у детей стремление вести здоровый образ жизни, знакомит с достижениями спортсменов и чемпионов Упоровского района, Тюменской области, России, развивают чувство гордости за их достижения; разучивает национальные игры; проводит «уроки мужества»; спортивные эстафеты, готовит детей к сдаче нормативов ГТО.

**Лаборатория «Кривого зеркала» (руководитель – педагог-организатор).** Дети с педагогом разучивают танцы разных народов, проводят танцевальные турниры, дискотеки, марафоны, участвуют в конкурсах.

**Лаборатория «Очумелых ручек» (руководитель – учитель технологии).** Детям предлагается создавать свои модели, конструировать, изобретать. В ход идет любой материал: бросовый и природный, бумага, конструктор. На итоговой линейке выбирается самое лучшее и полезное изобретение.

**Лаборатория «Зоркого глаза» (руководитель – руководители отрядов «Поиск»).** На этом кружке дети играют в следопытов. Собирают информацию профессиях родителей, проводят вахту памяти, фотографируют мемориальные доски на школах, изучают их историю, проводят пресс-конференции, виртуальные экскурсии «Родные места», ведут поисковую работу для создания очередного тома Книги Памяти Упоровского района.

**Лаборатория «Мурзилки».** При участии **руководителя школьного пресс-центра** организуются встречи с редакторами и корреспондентами газеты «Знамя правды», обзор и выставки краеведческой и военной литературы, новых периодических изданий; работают над созданием школьной газеты «Школьный вестник», готовят материалы для газеты РДОО «Будни «Перекрестка».

**Лаборатория – дискуссионный киноклуб (руководитель школьной киностудии).** Дискуссионный киноклуб – одна из перспективных форм работы с подростками. Главная сила дискуссионной формы – это увлекательность, острота обсуждения фильма или мультфильма, которые оставляют заметный след в сознании детей. Она помогает школьникам выработать свою точку зрения и самостоятельное отношение к увиденному, развивает у них наблюдательность и логику.

### ***Система самоуправления***

Детское самоуправление — форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения целей жизни отряда, лагеря.

Самоуправление является одним из средств решения двух диалектически связанных между собой задач, стоящих перед вожатым: всемерное развитие индивидуальных способностей каждого ребенка и воспитание общественной направленности. Именно оно реализует право каждого на участие в любом деле, предоставляет возможность для проявления себя в различных социальных ролях, что позволяет пережить успех, признание или маленькую хотя бы в одной из областей деятельности.

С другой стороны, всякое поручение обладает той способностью, что оно носит характер обязательства, которые личность добровольно берет на себя. А это повышает требовательность к себе. Тем более в условиях неперменной смены ролей и положений.

***ЧТП*** или ***чередование традиционных поручений***. В отряде есть дела, которые необходимо делать каждый день для организации жизни в лагере. Их можно распределять между микроколлективами. Но выполнять одно и то же поручение подросткам скоро надоест. Лучше поручения чередовать, сохраняя состав групп постоянным. Чередуя поручения, подростки каждой группы в течение смены поработают по всем направлениям, научатся интересной самостоятельной организации своей повседневной деятельности под чутким руководством вожатого.

**Группа "ДОСУГ".** Эта группа помогает воспитателям организовать различные отрядные мероприятия, готовится к общелагерным мероприятиям.

**Дежурная группа.** Эта группа выполняет ежедневную уборку территории, закрепленной за отрядом (после зарядки), осуществляет проверку порядка в комнатах отряда.

**Группа "ОФОРМИТЕЛЬ"** выпускает ежедневную отрядную газету о

жизни коллектива и лагеря в целом.

**Группа "СЮРПРИЗ"**. Само название указывает на то, что отряд не должен догадываться о том, что задумала эта группа. В течение дня ребята этой группы должны удивить отряд каким-то приятным сюрпризом. Маленькое творческое выступление или подарки всем - все что угодно. Если у кого-то день рождения, то группа должна позаботиться о поздравлении.

**Группа "ЛЕТОПИСЬ"**. Чтобы о смене осталась долгая память, можно вести летопись отряда. Группа, которая сегодня выполняет это поручение, должна описать вчерашний день, красочно оформить страничку летописи. На сборе отряда обязательно обсуждается работа каждой группы. Работа не должна остаться без внимания.

**Группа «СПОРТ»** Организация и проведение зарядки, помощь физрукам в проведении спартакиады, подвижные игры, «веселые старты», инициатива в проведении конкурса зарядки в отряде, между отрядами; помощь и проведение спортивных часов в отряде, хранение и содержание в порядке спортивного инвентаря, организация и проведение познавательных дел на тему «Здоровый образ жизни».

### ***Система контроля реализации программы***

Общее руководство реализацией программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который контролирует выполнение общей программы пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей МАОУ Упоровская СОШ и ее структурных подразделений. Контроль реализации программы внутри каждого лагеря осуществляют начальники лагерей Упоровской школы и структурных подразделений.

1. Организация и обучение педагогических кадров, отрядных вожатых, работников столовой, технического персонала;
2. Наличие нормативно-правовой документации;
3. Наличие материально-технической базы лагеря;
4. Состояние спортивного инвентаря и оборудования;
5. Проверка соответствия Плана-сетки отрядных мероприятий целям и задачам Программы, возрастным психолого-физическим особенностям детей, вариативности относительно погодных условий;
6. Проверка степени вовлеченности детей в различные кружки, объединения, группы по интересам;
7. Систематический анализ проведенных мероприятий: разработок, ожидаемых результатов, достигнутых целей, путей исправления ошибок;
8. проведение выборочных посещений отрядных мероприятий, занятий кружков с целью проверки соответствия Программе и ведением анализа деятельности;
9. Проверка ведения текущей документации;
10. Составление итоговой диагностики по аналитическому материалу.

### **Условия реализации программы**

## **Методическое обеспечение программы**

- Программа летнего отдыха в пришкольном лагере.
- План-сетка основных мероприятий, проводимых в лагере МАОУ Упоровская СОШ и ее структурных подразделений.
- План работы отрядов на каждый день.
- Описание модели игрового сюжета, развитие легенды.
- Методическая литература, разработки мероприятий.
- Подбор реквизита для проведения дел.
- Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа и ее структурных подразделений.
- Проведение установочного семинара для отрядных вожатых до начала смены.
- Система контроля оздоровления учащихся (листок здоровья, таблицы изменения роста и веса за смену).
- Анкеты для учащихся (входная диагностика, промежуточное анкетирование, итоговая анкета).
- Система отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов (разработанная схема анализа эффективности реализации программы летнего отдыха).
- Таблица для заполнения количественных показателей реализации Программы.

## **Материально – техническое обеспечение программы**

Работа лагеря организуется на базе Упоровской средней общеобразовательной школы и ее структурных подразделений. В образовательной организации созданы оптимальные условия для проведения разнообразных мероприятий. В качестве игровых комнат используются учебные кабинеты начальной школы. В распоряжении детей – дополнительные комнаты отдыха, специально отведённые кабинеты для просмотра художественных, документальных и мультипликационных фильмов, а также телепередач.

Для организации и проведения мероприятий спортивного направления используется спортивные залы. Мероприятия на воздухе проводятся на специально-оборудованных площадках у здания школ. Прекрасно оборудованный актовый зал, оснащенный музыкальной и световой аппаратурой, позволяет проводить интересные общелагерные и отрядные мероприятия.

Для оздоровления детей используются медицинские кабинеты.

В распоряжении лагеря - светлые, просторные и оборудованные столовые.

Имеется достаточное количество канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей, а также призы и награды для стимулирования.

## **Финансовое обеспечение программы**

Финансирование осуществляется из средств:

- 1) Областного бюджета
- 2) Муниципального бюджета (акарицидная обработка территории лагерей, выделение средств на трудоустройство);
- 3) Спонсорской помощи;
- 4) Благотворительные средства родителей.

**Ожидаемые результаты реализации программы и критерии их оценки:  
Для воспитанников**

<i>№</i>	<i>Предполагаемый результат</i>	<i>Формы отслеживания</i>	<i>Критерии</i>
1	Улучшение физического и эмоционального самочувствия детей и подростков	Медицинские осмотры в начале и в конце смены, беседы с психологом, анкетирование	Низкий уровень заболеваемости учащихся в летний период (ведение листка здоровья).
2	Приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков.	Стенгазеты, отзывы о мероприятиях в альбоме отряда.	Наличие фото- и видеоотчетов, оформленный стенд «Летний отдых»
3	Приобретение социального опыта, развитие доброжелательности	Карта роста уровня воспитанности	Повышение показателей уровня воспитанности
4	Возникновение интереса к выполнению работ по улучшению экологической обстановки в родном селе	Результаты социологического опроса, карта участия отдыхающих в лагерных и отрядных мероприятиях	Увеличение количества детей, принимающих участие в мероприятиях экологической направленности
5	Удовлетворенность учащихся пребыванием в лагере	Анкетирование учащихся	Положительные отзывы о летнем отдыхе

**Для учреждения**

<i>№</i>	<i>Предполагаемый</i>	<i>Формы</i>	<i>Критерии</i>
----------	-----------------------	--------------	-----------------



	<i>результат</i>	<i>отслеживания</i>	
1	Совершенствование опыта организации летнего отдыха детей в условиях сельской среды	Материалы педсовета по итогам работы летом	Аналитические отчеты педагогов-воспитателей, педагогов-организаторов (старший вожатый);
2	Приобретение педагогического опыта	Отчеты педагогов	Количество и качество мероприятий проведённых на смене
3	Осуществление оздоровительных мероприятий в запланированном объеме	Результаты анкетирования родителей, отчеты	фото- и видеоотчеты, оформление стенда «Летний отдых»;
4	Эмоциональное удовлетворение результатами деятельности	Рекомендации о дальнейшем развитии программы	участие в конкурсах и результаты участников (дипломы, грамоты);
5	Развитие творческого потенциала педагогов	Результаты анализа проведения мероприятий	Пополнение методической копилки (количество разработанных мероприятий)
6	Реализация программы отдыха по охвату учащихся летней занятостью	Статистический отчет	Количество детей, охваченных программой, <i>всего</i>
7	Охват программой детей различных категорий	Заполнение социального паспорта отрядов и лагеря	Количество детей из малообеспеченных и неполных семей, дети-инвалиды, сироты, опекаемые, с девиантным поведением
8	Заинтересованность	Отзывы родителей и	Увеличение

родителей общественности работе учреждения	и в	общественности	количества положительных отзывов о работе лагеря
--	--------	----------------	---

### Мониторинг программы по тематическим блокам

№ п/п	Название блока	Методические показатели	Сроки реализац ии
1.	Оздоровительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• количество детей, принявших участие в мероприятиях по профилактике асоциальных форм поведения;</li> <li>• степень обеспеченности детей витаминизацией;</li> <li>• количественный показатель участия детей в спортивно - оздоровительных мероприятиях.</li> </ul>	В течение смены
2.	Психологический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тревожность;</li> <li>• эмоциональность;</li> <li>• методы разрешения конфликтов.</li> </ul>	В течение смены
3.	Социально-педагогический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• динамика развития временных коллективов;</li> <li>• эффективность работы органов детского самоуправления</li> </ul>	В течение смены
4.	Культурологический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• количественный показатель участия детей в мероприятиях культурологической направленности;</li> </ul>	Первая половина смены

5.	Кадрово-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• качественный состав педагогического коллектива (возраст, опыт, квалификация);</li> <li>• эффективность системы обучения вожатых;</li> <li>• соответствие структуры управления целям и задачам смены</li> </ul>	В течение смены
----	------------------------	---	-----------------

### Мониторинг воспитательного процесса

#### Входная диагностика. Анкета №1.

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ возраст \_\_\_\_\_

Как тебя называют дома \_\_\_\_\_

Как хочешь, чтобы тебя называли в лагере \_\_\_\_\_

Могу		Хочу показать свои умения		Хочу научиться	
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	
От лета я жду _____					

#### Промежуточное анкетирование. Анкета №2.

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Что тебе нравится делать в лагере больше всего: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: от «двойки» до «пятёрки».
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

### **Итоговое анкетирование в конце смены.**

#### **Анкета № 3 « Как мы жили?»**

*Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, что бы в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.*

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_ лет

Отряд \_\_\_\_\_

*Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:*

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? \_\_\_\_\_
2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?
  - а) организатором
  - б) активным участником
  - в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)
  - г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)
3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?
  - а) в оформлении отрядного уголка
  - б) в организации и проведении дел в отряде
  - в) в активном участии в общелагерных мероприятиях
  - г) в спорте
  - д) в прикладном творчестве (кружках)
  - е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)
  - ё) свой вариант \_\_\_\_\_

4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

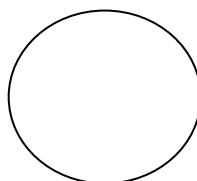
5. Самым трудным для меня в лагере было \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился) \_\_\_\_\_

---

7. Представь себе, круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты



ощущаешь себя в отряде:

8. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. На прощание я хотел (а) бы сказать \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**СПАСИБО! НАДЕЕМСЯ НА ДАЛЬНЕЙШИЕ ВСТРЕЧИ В НАШЕМ ЛАГЕРЕ.**

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;

3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург:

«Детство-пресс» 2005;

4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;

5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;

6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.

Приложение 1

**Календарный план  
пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей  
Структурного подразделения МАОУ Уповоровская СОШ Бызовская  
НОШ**

<b>1 день</b> <b>День детства</b>	Открытие лагерной смены. Участие в концертно-игровой программе ко Дню защиты детей «Здравствуй, это Я!» Инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения в лагере. Беседа «Будь осторожен на дороге».  Игра «Кто хозяин на дороге»  Развлекательно-познавательная программа «Как снимают кино» Постановка цели. Создание фильма о лагерной смене.
<b>2 день</b> <b>День отряда</b>	Оформление отрядных уголков. Выявление лидеров, генераторов идей. Распределение обязанностей в отряде. Медосмотр «Мой рост, мой вес». Просмотр художественного фильма «Веселые ребята». Просмотр видеоматериалов, отснятых за день, монтаж дневника
<b>3 день</b> <b>День книги и кино</b>	Поход в Бызовскую сельскую библиотеку, участие в викторине по сказкам. Беседа «Правила поведения в библиотеке».  Литературная игра: «Приглашение в Сказкоград для девчонок и мальчишек».  Развлекательная программа «Хорошо ли ты знаешь кино?».  Соревнования по знанию правил дорожного движения

	<p>«Осторожно – ДОРОГА!»</p> <p>Просмотр мультфильма: «Ежик в тумане»</p> <p>Просмотр видеоматериалов за день, монтаж дневника</p>
<p><b>4 день</b> <b>День лета</b></p>	<p>Конкурсная программа «Праздник лета».</p> <p>Инструктаж «Солнечный удар».</p> <p>Выставка рисунков «Вот такое СОЛНЫШКО!»</p> <p>ИКТ- рисовалка Paint</p> <p>Спортивные состязания «Мы готовы к ГТО».</p> <p>Просмотр художественного фильма-сказки «Золушка».</p> <p>Просмотр видеоматериалов за день, монтаж дневника</p>
<p><b>5 день</b> <b>День Отечества</b></p>	<p>Посещение районного краеведческого музея.</p> <p>Викторина «Край мой Тюменский» .</p> <p>Конкурс рисунков «Мое любимое село».</p> <p>Игра по станциям «Путешествие по родному краю», «Самый внимательный и наблюдательный»</p> <p>Просмотр видеоматериалов за день, монтаж дневника</p>
<p><b>6 день</b> <b>День спорта</b></p>	<p>«В здоровом теле здоровый дух» - викторина.</p> <p>Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»</p> <p>История спорта – презентация.</p> <p>Веселые старты с мячом и шарами.</p> <p>Игры на свежем воздухе. Соревнования по Пионерболу.</p> <p>Просмотр мультипликационного фильма «Илья Муромец»</p> <p>Просмотр видеоматериалов за день, монтаж дневника</p>
<p><b>7 день</b> <b>День друзей</b></p>	<p>Инструктаж «Безопасность детей при проведении игры на местности».</p> <p>Игра на местности «В поисках клада».</p> <p>Конкурс рисунков и плакатов «Незабываемый момент».</p> <p>Беседа «Страна вежливых».</p> <p>Спортивный праздник «Мы вместе»</p> <p>Дискотека.</p> <p>Просмотр видеоматериалов за день, монтаж дневника.</p>
<p><b>8 день</b> <b>День экологии</b></p>	<p>Борьба с королем Мусором.</p> <p>Трудовой десант - уборка территории школы.</p> <p>Конкурс рисунка на асфальте «Природа и мы».</p> <p>Беседа «Огонь наш друг или враг».</p> <p>Путешествие по станциям «Веселая карусель».</p> <p>- Турнир по футболу.</p> <p>Создание мультфильма «Мой лучший друг».</p> <p>Просмотр видеоматериалов за день, монтаж дневника</p>
<p><b>9 день</b></p>	<p>Работа мастерских «Поделки из папье-маше», «Чудо-гипс».</p>

<b>День труда</b>	<p>Оформление выставки поделок. Работа кружков.          Конкурс поделок из природного материала «Дары леса»          Беседа «Осторожно, колющие предметы»          Занятия на спортивной площадке (подготовка к сдаче нормативов ГТО по бегу).          Создание мультфильма «Мой лучший друг»          Просмотр видеоматериалов за день, монтаж дневника</p>
<b>10 день День таланта</b>	<p>Беседа «Первая медицинская помощь при солнечном ударе».          Танцевально-игровая программа.          Ярмарка талантов «Кто во что горазд».          Конкурсно-игровая программа «Зов джунглей»          Соревнования по кроссу          Просмотр мультфильма «Мой лучший друг»          Просмотр видеоматериалов за день, монтаж дневника</p>
<b>11 день День России</b>	<p>Акция «Добрая Дорога Детства».          Игра-вертушка «Россия –Родина моя!»          Создание мультфильма «Мы Россияне».          - «Веселая спартакиада» (по нормативам ГТО).          Просмотр видеоматериалов за день, монтаж дневника</p>
<b>12 день День мира</b>	<p>Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах».          Экскурсия в природу.          Игра-путешествие «По тропинкам лета».          Конкурс на лучшего знатока пословиц и поговорок о природе.          Книга рекордов лагеря.          Просмотр видеоматериалов за день, монтаж дневника</p>
<b>13 день День здоровья</b>	<p>Беседа «Будь осторожен, избегай травм». «Медицинская помощь при ушибах»          Праздник «Дорога к здоровью».          Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» (листок динамики здоровья).          Веселые старты «Сильные, ловкие, смелые».          Просмотр фильма «Королевство кривых зеркал».          Просмотр видеоматериалов за день, монтаж дневника</p>
<b>14 день День Памяти</b>	<p>75 лет со дня начала Великой Отечественной войны.          Митинг у памятника павшим войнам, проведение акции «Цветок Памяти».          Праздничный концерт в Бызовском ДК «Никто не забыт и ничто не забыто»          - Создание презентации «Мой прадедушка герой»          Просмотр видеоматериалов за день, монтаж дневника</p>
<b>15 день</b>	<p>Закрытие лагеря «Расстаются друзья».          Кинофестиваль, подведение итогов.</p>



	Закапывание капсулы времени с пожеланиями ребятам лета 2017 года. Просмотр собственного созданного фильма «Лето-2016»
--	--

Приложение 2

**Календарный план работы  
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием  
1 смена  
Структурное подразделение МАОУ Упововская СОШ  
Чернаковская ООШ**

Дата	Мероприятие
<p><b>День первый</b> <b>«Открытие лагеря»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводный инструктаж. Инструктаж по ТБ.</li> <li>2. Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема.</li> <li>3. Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню защиты детей «Люблю Россию».</li> <li>4. Веселая эстафета – спортивные состязания</li> <li>5. Клубовая работа</li> <li>6. Социально-значимая деятельность</li> <li>7. Развлекательно-познавательная программа «Как снимают кино».</li> <li>8. Постановка цели. Создание фильма о лагерной смене.</li> </ol>
<p><b>День второй</b> <b>«Единый день профилактики ДТП»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь»</li> <li>2. «Мой друг велосипед»- конкурсная программа по знанию правил дорожного движения и фигурному вождению велосипеда на территории школьного стадиона.</li> <li>3. Чтение художественной литературы, просмотр фильмов из списка «100 лучших фильмов»</li> <li>4. Выставка рисунков по ПДД</li> <li>5. Клубовая работа</li> </ol>

	6. Социально-значимая деятельность 7. Просмотр видеоматериалов. Монтаж дневника.
<b>День третий</b> <b>«День талантов»</b>	1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». 2. Подвижные игры на воздухе, подготовка к сдаче норм ГТО. 3 Праздник открытия лагеря. 4. Подготовка к конкурсу стихов, посвященный Дню независимости России. 5 Час чтения, просмотр художественного фильма «Веселые ребята». 6. Беседа по пожарной безопасности. 7. Кружковая работа. 8. Социально-значимая деятельность. 9. Просмотр видеоматериалов. Монтаж дневника.
<b>День четвертый</b> <b>Всемирный день окружающей среды</b>	1. Минутка здоровья «Зелёная аптечка». 2. Экологический десант. 3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов, изготовленных с использованием вторичного сырья для съёмки фрагмента сказки «Золушка». 4. Спортивные игры на воздухе. 5. Час чтения, просмотр художественного фильма-сказки «Двенадцать месяцев». 6. Выпуск листовок ПДД 7. Кружковая работа, заседание дискуссионного киноклуба. 8. Социально-значимая деятельность. 9. Просмотр видеоматериалов. Монтаж дневника.
<b>День пятый</b> <b>День «Спасайкина»</b>	1. Подготовка материалов к выпуску газеты школьного самоуправления «Школьный вестник». 2. Практические занятия по ГО с фельдшером. 3. Правила поведения при укусе клещей и нападении собак. 4. Кружковая работа 5. Социально-значимая деятельность. 6. Соревнования по пионерболу. 7. Просмотр видеоматериалов. Монтаж дневника.
<b>День шестой</b> <b>«День здоровья»</b>	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 2. Малая спартакиада под девизом «Мы за здоровый образ жизни». 3. Подготовка к конкурсу стихов. 4. Сдача норм ГТО (бег) 5. Кружковая работа, заседание дискуссионного киноклуба. 6. Социально-значимая деятельность 7. Просмотр видеоматериалов. Монтаж дневника.
<b>День седьмой</b> <b>«День фантазий и юмора», посвященный</b>	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Викторина «Памятные даты моей страны, запечатленные в кинокадрах». 3. Конкурс «Самый фантастический проект».

<b>году кино.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. «Кино-карнавал»- инсценирование детских фильмов.</li> <li>5. Кружковая работа.</li> <li>6. Социально-значимая деятельность.</li> <li>7. Просмотр видеоматериалов. Монтаж дневника.</li> </ul>
<b>День восьмой Единый День пожарной безопасности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья « Как избавиться от зубной боли».</li> <li>2. Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;</li> <li>3. Подвижные игры на воздухе.</li> <li>4. Кружковая работа.</li> <li>5. Социально-значимая деятельность.</li> <li>6. Конкурс между киностудиями «Школьный «Ералаш».</li> <li>7. Просмотр видеоматериалов. Монтаж дневника.</li> </ul>
<b>День девятый День волшебных сказок», посвященный году кино.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Мультфильмы о здоровье»</li> <li>2 «Там чудеса...» - посещение 3D-кинотеатра в с. Упорово.</li> <li>3. Конкурс рисунков «Волшебные краски» (создание кадров к мультипликационному фильму «Дюймовочка»).</li> <li>4. Подвижные игры на воздухе, сдача норм ГТО (прыжки в длину).</li> <li>5. Подготовка к конкурсу талантов.</li> <li>6. Кружковая работа</li> <li>7. Социально-значимая деятельность</li> <li>8. Просмотр видеоматериалов. Монтаж дневника.</li> </ul>
<b>День десятый «День России»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию»</li> <li>2. Конкурс стихов «Единой семьей мы в России живем».</li> <li>3. Конкурс рисунков на асфальте по мотивам детских фильмов.</li> <li>4. Веселые старты, посвященные Дню России.</li> <li>5. Кружковая работа</li> <li>6. Социально-значимая деятельность.</li> <li>7. Просмотр видеоматериалов. Монтаж дневника.</li> </ul>
<b>День одиннадцатый «День театра и кино»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».</li> <li>2. Музыкальные игры.</li> <li>3. Конкурс театральных постановок.</li> <li>4. Просмотр художественного фильма «Золушка».</li> <li>5. Кружковая работа.</li> <li>6. Социально-значимая деятельность.</li> <li>7. Просмотр видеоматериалов. Монтаж дневника.</li> </ul>
<b>День двенадцатый «День создания юннатского движения.»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</li> <li>2. Беседы на тему юннатского движения.</li> <li>3. Подвижные игры на воздухе.</li> <li>4. Кружковая работа.</li> <li>5. Социально-значимая деятельность.</li> <li>6. Просмотр документальных фильмов о животных. Заседание дискуссионного киноклуба.</li> <li>7. Просмотр видеоматериалов. Монтаж дневника.</li> </ul>
<b>День</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> </ul>

<b>тринадцатый</b> <b>«День шахмат »</b>	2.Беседа о великих шахматистах. 3.Конкурс на лучшего игрока в шахматы. 4.Спортивные игры на воздухе. Сдача норм ГТО (подтягивание). 5. Кружковая работа 6. Социально-значимая деятельность 7. Просмотр видеоматериалов. Монтаж дневника.
<b>День</b> <b>четырнадцатый</b> <b>« День русской берёзки «Белокурая берёзка- символ Родины моей»»</b>	1. 75 лет со дня начала Великой Отечественной войны. 2. Митинг у памятника павшим войнам, проведение акции «Цветок Памяти». 3. Праздничный концерт в Чернаковском ДК «Никто не забыт и ничто не забыто». 4. Создание презентации «Мой прадедушка герой».. 5.Просмотр видеоматериалов за день, монтаж дневника
<b>День</b> <b>пятнадцатый</b>	1. Закрытие лагеря «Расстанутся друзья». 2. Кинофестиваль, подведение итогов. 3. Закапывание капсулы времени с пожеланиями ребятам лета 2017 года. 4. Просмотр собственного созданного фильма «Лето-2016»

**Календарный план работы**  
**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**  
**2 смена**  
**Структурное подразделение МАОУ Упоровская СОШ**  
**Чернаковская ООШ**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>День первый</b> <b>«Открытие лагеря»</b>	1.Вводный инструктаж. Инструктаж по ТБ. 2.Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. 3.Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню защиты детей« Люблю Россию». 4. Веселая эстафета – спортивные состязания 5. Кружковая работа 6.Социально-значимая деятельность 7. Познавательная программа «Знаменитые спортсмены нашего края». 8. Постановка цели. Создание фильма о лагерной смене.
<b>День второй</b> <b>«День профилактики ДДТТ»</b>	1 Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь» 2. «Мой друг велосипед»- конкурсная программа по знанию правил дорожного движения и фигурному вождению велосипеда на территории школьного стадиона. 3. Чтение художественной литературы, просмотр

	<p>документальных фильмов о спорте»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Выставка рисунков по ПДД</li> <li>5. Кружковая работа</li> <li>6. Социально-значимая деятельность</li> <li>7. Просмотр видеоматериалов. Монтаж дневника.</li> </ol>
<p><b>День третий</b> <b>«День талантов»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «В здоровом тете- здоровый дух», весёлые физминутки.</li> <li>2. Подвижные игры на воздухе, подготовка к сдаче норм ГТО.</li> <li>3 Праздник открытия лагеря.</li> <li>4.Подготовка к конкурсу стихов, посвященных Родине.</li> <li>5.Час чтения, подборка статей о достижениях в спорте нашего района.</li> <li>6.Беседа по пожарной безопасности.</li> <li>7.Кружковая работа.</li> <li>8. Социально-значимая деятельность.</li> <li>9. Просмотр видеоматериалов. Монтаж дневника.</li> </ol>
<p><b>День четвертый</b> <b>День экологии</b> <b>«Родина любимая моя»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Зелёная аптечка».</li> <li>2. Экологический десант.</li> <li>3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов, изготовленных с использованием вторичного сырья для снятия фрагмента сказки.</li> <li>4. Спортивные игры на воздухе.</li> <li>5.Час чтения, просмотр документальных фильмов о спортивных успехах в нашем районе.</li> <li>6.Выпуск листовок ПДД</li> <li>7. Кружковая работа, заседание дискуссионного киноклуба.</li> <li>8. Социально-значимая деятельность.</li> <li>9. Просмотр видеоматериалов. Монтаж дневника.</li> </ol>
<p><b>День пятый</b> <b>«День здоровья»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка материалов к выпуску газеты школьного самоуправления «Школьный вестник».</li> <li>2.Практические занятия по ГО с фельдшером.</li> <li>3. Правила поведения при укусе клещей и нападении собак.</li> <li>4. Кружковая работа</li> <li>5. Социально-значимая деятельность.</li> <li>6. Соревнования по пионерболу.</li> <li>7. Просмотр видеоматериалов. Монтаж дневника.</li> </ol>
<p><b>День шестой</b> <b>«День спорта»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</li> <li>2.Викторина «Памятные даты моей страны, запечатленные в кинокадрах».</li> <li>3. Конкурс «Самый фантастический проект спортивной площадки».</li> <li>4. «Спортивный калейдоскоп», викторина</li> <li>5. Кружковая работа.</li> <li>6.Социально-значимая деятельность.</li> <li>7. Просмотр видеоматериалов. Монтаж дневника.</li> </ol>

<p><b>День седьмой</b> <b>Единый День</b> <b>пожарной</b> <b>безопасности</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья « Как избавиться от зубной боли».</li> <li>2. Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;</li> <li>3. Подвижные игры на воздухе.</li> <li>4. Кружковая работа.</li> <li>5. Социально-значимая деятельность.</li> <li>6. Конкурс между киностудиями «Самая спортивная киностудия».</li> <li>7. Просмотр видеоматериалов. Монтаж дневника.</li> </ol>
<p><b>День восьмой</b>  <b>День</b> <b>посвященный</b> <b>ГТО.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Мультфильмы о здоровье»</li> <li>2 «Там чудеса...» - посещение 3D-кинотеатра в с. Упорово.</li> <li>3. Конкурс рисунков «Волшебные краски» (Конкурс на лучшую спортивную эмблему).</li> <li>4. Подвижные игры на воздухе, сдача норм ГТО (прыжки в длину).</li> <li>5. Подготовка к конкурсу талантов.</li> <li>6. Кружковая работа</li> <li>7. Социально-значимая деятельность</li> <li>8. Просмотр видеоматериалов. Монтаж дневника.</li> </ol>
<p><b>День девятый</b>  <b>День здоровья</b> <b>«Мы – за</b> <b>здоровый образ</b> <b>жизни»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию»</li> <li>2. Конкурс стихов «Единой семьей мы в России живем».</li> <li>3. Конкурс рисунков на асфальте на тему олимпийского движения.</li> <li>4. Кружковая работа</li> <li>5. Социально-значимая деятельность.</li> <li>6. Просмотр видеоматериалов. Монтаж дневника.</li> </ol>
<p><b>День десятый</b> <b>«День</b> <b>спортивных</b> <b>достижений»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».</li> <li>2. Спортивный калейдоскоп. «Угадай мелодию»</li> <li>3. Сдача норм ГТО (бег).</li> <li>4. Просмотр роликов сайта ГТО .</li> <li>5. Кружковая работа.</li> <li>6. Социально-значимая деятельность.</li> <li>7. Просмотр видеоматериалов. Монтаж дневника.</li> </ol>
<p><b>День</b> <b>одиннадцатый</b> <b>«День</b> <b>безопасности»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</li> <li>2. Беседы на тему спортивного движения.</li> <li>3. Подвижные игры на воздухе. Сдача норм ГТО(подтягивание)</li> <li>4. Конкурс презентаций «О спорт, ты мир»</li> <li>5. Социально-значимая деятельность.</li> <li>6. Просмотр документальных фильмов о спортивных сооружениях. Заседание дискуссионного киноклуба.</li> <li>7. Просмотр видеоматериалов. Монтаж дневника.</li> </ol>
<p><b>День двенадцатый</b> <b>«День шашек и</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Беседа о великих шахматистах.</li> </ol>

<b>шахмат»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.Конкурс на лучшую шахматную атрибутику</li> <li>4.Спортивные игры на воздухе. Сдача норм ГТО (подтягивание).</li> <li>5. Кружковая работа</li> <li>6. Социально-значимая деятельность</li> <li>7. Просмотр видеоматериалов. Монтаж дневника.</li> </ul>
<b>День тринадцатый « День русской берёзки «Белокурая берёзка- символ Родины моей»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Минутка здоровья.</li> <li>2.Конкурс стихов о берёзке.</li> <li>3.Праздник «Белой березки».</li> <li>4.Спортивные игры на воздухе. Сдача норм ГТО (прыжки в высоту)</li> <li>5. Кружковая работа</li> <li>6. Социально- значимая деятельность.</li> <li>7. Просмотр видеоматериалов. Монтаж дневника.</li> </ul>
<b>День четырнадцатый «День театра и кино»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».</li> <li>2. Музыкальные игры.</li> <li>3. Конкурс театральных постановок.</li> <li>4. Просмотр художественного фильма «Золушка».</li> <li>5. Кружковая работа.</li> <li>6. Социально-значимая деятельность.</li> <li>7. Просмотр видеоматериалов. Монтаж дневника.</li> </ul>
<b>День пятнадцатый «Заккрытие лагеря»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Заккрытие лагеря «Расстанутся друзья».</li> <li>2.Спортивный фестиваль, подведение итогов.</li> <li>3. Закапывание капсулы времени с пожеланиями ребятам лета 2017 года.</li> <li>4. Просмотр собственного созданного фильма « Готов к труду и обороне -2016»</li> </ul>

**Календарный план  
пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей  
1 смена  
МАОУ Уповорская СОШ**

<p><b>1 день</b> <b>День детства</b></p>	<p>Открытие лагерной смены. Участие в концертно-игровой программе ко Дню защиты детей «Здравствуй, это Я!» Инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения в лагере. Беседа «Будь осторожен на дороге». Игра «Кто хозяин на дороге» Развлекательно-познавательная программа «Как снимают кино» Постановка цели. Создание фильма о лагерной смене.</p>
<p><b>2 день</b> <b>День отряда</b></p>	<p>Оформление отрядных уголков. Выявление лидеров, генераторов идей. Распределение обязанностей в отряде. Медосмотр «Мой рост, мой вес». Просмотр художественного фильма «Веселые ребята». Просмотр видеоматериалов, отснятых за день, монтаж дневника</p>
<p><b>3 день</b> <b>День книги и кино</b></p>	<p>Поход в библиотеку, участие в викторине по сказкам. Беседа «Правила поведения в библиотеке». Литературная игра: «Приглашение в Сказкоград для девчонок и мальчишек». Конкурс оформления киностудий. Развлекательная программа «Хорошо ли ты знаешь кино?». Соревнования по знанию правил дорожного движения «Осторожно – ДОРОГА!» Просмотр мультфильма: «Ежик в тумане» Просмотр видеоматериалов за день, монтаж дневника</p>
<p><b>4 день</b> <b>День лета</b></p>	<p>Конкурсная программа «Праздник лета». Инструктаж «Солнечный удар».</p>



	<p>Выставка рисунков «Вот такое СОЛНЫШКО!»</p> <p>ИКТ- рисовалка Paint</p> <p>Спортивные состязания «Мы готовы к ГТО».</p> <p>Просмотр художественного фильма-сказки «Золушка».</p> <p>Просмотр видеоматериалов за день, монтаж дневника</p>
<p><b>5 день</b> <b>День Отечества</b></p>	<p>Посещение районного краеведческого музея.</p> <p>Викторина «Край мой Тюменский» .</p> <p>Конкурс рисунков «Мое любимое село».</p> <p>Игра по станциям «Путешествие по родному краю», «Самый внимательный и наблюдательный»</p> <p>Просмотр видеоматериалов за день, монтаж дневника</p>
<p><b>6 день</b> <b>День спорта</b></p>	<p>«В здоровом теле здоровый дух» - викторина.</p> <p>Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»</p> <p>История спорта – презентация.</p> <p>Веселые старты с мячом и шарами.</p> <p>Игры на свежем воздухе. Соревнования по Пионерболу.</p> <p>Просмотр мультипликационного фильма «Илья Муромец»</p> <p>Просмотр видеоматериалов за день, монтаж дневника</p>
<p><b>7 день</b> <b>День друзей</b></p>	<p>Инструктаж «Безопасность детей при проведении игры на местности».</p> <p>Игра на местности «В поисках клада».</p> <p>Конкурс рисунков и плакатов «Незабываемый момент».</p> <p>Беседа «Страна вежливых».</p> <p>Спортивный праздник «Мы вместе»</p> <p>Дискотека.</p> <p>Просмотр видеоматериалов за день, монтаж дневника.</p>
<p><b>8 день</b> <b>День экологии</b></p>	<p>Борьба с королем Мусором.</p> <p>Трудовой десант - уборка территории школы.</p> <p>Конкурс рисунка на асфальте «Природа и мы».</p> <p>Беседа «Огонь наш друг или враг».</p> <p>Путешествие по станциям «Веселая карусель».</p> <p>Турнир по футболу.</p> <p>Создание мультфильма «Мой лучший друг».</p> <p>Просмотр видеоматериалов за день, монтаж дневника</p>
<p><b>9 день</b> <b>День труда</b></p>	<p>Работа мастерских «Поделки из папье-маше», «Чудо-гипс».</p> <p>Оформление выставки поделок. Работа кружков.</p> <p>Конкурс поделок из природного материала «Дары леса»</p> <p>Беседа «Осторожно, колющие предметы»</p> <p>Занятия на спортивной площадке (подготовка к сдаче нормативов ГТО по бегу).</p> <p>Создание мультфильма «Мой лучший друг»</p>

	Просмотр видеоматериалов за день, монтаж дневника
<b>10 день</b> <b>День таланта</b>	Беседа «Первая медицинская помощь при солнечном ударе». Танцевально-игровая программа. Ярмарка талантов «Кто во что горазд». Конкурсно-игровая программа «Зов джунглей» Соревнования по кроссу Просмотр мультфильма «Мой лучший друг» Просмотр видеоматериалов за день, монтаж дневника
<b>11 день</b> <b>День России</b>	Акция «Добрая Дорога Детства». Игра-вертушка «Россия –Родина моя!» Создание мультфильма «Мы Россияне». - «Веселая спартакиада» (по нормативам ГТО). Просмотр видеоматериалов за день, монтаж дневника
<b>12 день</b> <b>День мира</b>	Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах». Экскурсия в природу. Игра-путешествие «По тропинкам лета». Конкурс на лучшего знатока пословиц и поговорок о природе. Книга рекордов лагеря. Просмотр видеоматериалов за день, монтаж дневника
<b>13 день</b> <b>День здоровья</b>	Беседа «Будь осторожен, избегай травм». «Медицинская помощь при ушибах» Праздник «Дорога к здоровью». Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» (листок динамики здоровья). Веселые старты «Сильные, ловкие, смелые». Просмотр фильма «Королевство кривых зеркал». Просмотр видеоматериалов за день, монтаж дневника
<b>14 день</b> <b>День Памяти</b>	75 лет со дня начала Великой Отечественной войны. Митинг у памятника павшим войнам, проведение акции «Цветок Памяти». Праздничный концерт «Никто не забыт и ничто не забыто» Создание презентации «Мой прадедушка герой» Просмотр видеоматериалов за день, монтаж дневника
<b>15 день</b>	Заккрытие лагеря «Расстаются друзья». Кинофестиваль, подведение итогов. Закапывание капсулы времени с пожеланиями ребятам лета 2017 года. Просмотр собственного созданного фильма «Лето-2016»

**Календарный план  
пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей  
2 смена  
МАОУ Упоровская СОШ**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>
<p><b>День первый</b>  <b>«Открытие лагеря»</b></p>	<p>Вводный инструктаж. Инструктаж по ТБ. 2. Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. 3. Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню защиты детей «Люблю Россию». 4. Веселая эстафета – спортивные состязания 5. Кружковая работа 6. Социально-значимая деятельность 7. Познавательная программа «Знаменитые спортсмены нашего края». 8. Постановка цели. Создание фильма о лагерной смене.</p>
<p><b>День второй</b> <b>«День профилактики ДДТТ»</b></p>	<p>1 Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь» 2. «Мой друг велосипед»- конкурсная программа по знанию правил дорожного движения и фигурному вождению велосипеда на территории школьного стадиона. 3. Чтение художественной литературы, просмотр документальных фильмов о спорте» 4. Выставка рисунков по ПДД 5. Кружковая работа 6. Социально-значимая деятельность 7. Просмотр видеоматериалов. Монтаж дневника.</p>
<p><b>День третий</b> <b>«День талантов»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «В здоровом теле- здоровый дух», весёлые физминутки. 2. Подвижные игры на воздухе, подготовка к сдаче норм ГТО. 3 Праздник открытия лагеря. 4. Подготовка к конкурсу стихов, посвященных Родине. 5. Час чтения, подборка статей о достижениях в спорте нашего района.</p>

	<p>6.Беседа по пожарной безопасности.  7.Кружковая работа.  8. Социально-значимая деятельность.  9. Просмотр видеоматериалов. Монтаж дневника.</p>
<p><b>День четвертый</b>   <b>День экологии</b>  <b>«Родина любимая моя»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Зелёная аптечка».  2. Экологический десант.  3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов, изготовленных с использованием вторичного сырья для снятия фрагмента сказки.  4. Спортивные игры на воздухе.  5.Час чтения, просмотр документальных фильмов о спортивных успехах в нашем районе.  6.Выпуск листовок ПДД  7. Кружковая работа, заседание дискуссионного киноклуба.  8. Социально-значимая деятельность.  9. Просмотр видеоматериалов. Монтаж дневника.</p>
<p><b>День пятый</b>   <b>«День здоровья»</b></p>	<p>1. Подготовка материалов к выпуску газеты школьного самоуправления «Школьный вестник».  2.Практические занятия по ГО с фельдшером.  3. Правила поведения при укусе клещей и нападении собак.  4. Кружковая работа  5. Социально-значимая деятельность.  6. Соревнования по пионерболу.  7. Просмотр видеоматериалов. Монтаж дневника.</p>
<p><b>День шестой</b>   <b>«День спорта»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Правильное питание»  2.Викторина «Памятные даты моей страны, запечатленные в кинокадрах».  3. Конкурс «Самый фантастический проект спортивной площадки».  4. «Спортивный калейдоскоп», викторина  5. Кружковая работа.  6.Социально-значимая деятельность.  7. Просмотр видеоматериалов. Монтаж дневника.</p>
<p><b>День седьмой</b>   <b>Единый День пожарной безопасности</b></p>	<p>1.Минутка здоровья «Как избавиться от зубной боли».  2. Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;  3. Подвижные игры на воздухе.  4.Кружковая работа.  5. Социально-значимая деятельность.  6. Конкурс между киностудиями «Самая спортивная киностудия».  7. Просмотр видеоматериалов. Монтаж дневника.</p>
<p><b>День восьмой</b>   <b>День посвященный</b></p>	<p>1.Минутка здоровья «Мультфильмы о здоровье»  2 «Там чудеса...» - посещение 3D-кинотеатра в с.Упорово.  3. Конкурс рисунков «Волшебные краски» (Конкурс на лучшую спортивную эмблему).</p>

<b>ГТО.</b>	<p>4.Подвижные игры на воздухе, сдача норм ГТО (прыжки в длину).</p> <p>5.Подготовка к конкурсу талантов.</p> <p>6.Кружковая работа</p> <p>7.Социально-значимая деятельность</p> <p>8. Просмотр видеоматериалов. Монтаж дневника.</p>
<b>День девятый</b> <b>День здоровья</b> <b>«Мы – за здоровый образ жизни»</b>	<p>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»</p> <p>2. Конкурс стихов «Единой семьей мы в России живем».</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте на тему олимпийского движения.</p> <p>4. Кружковая работа</p> <p>5. Социально-значимая деятельность.</p> <p>6. Просмотр видеоматериалов. Монтаж дневника.</p>
<b>День десятый</b> <b>«День спортивных достижений»</b>	<p>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».</p> <p>2. Спортивный калейдоскоп. «Угадай мелодию»</p> <p>3. Сдача норм ГТО (бег).</p> <p>4. Просмотр роликов сайта ГТО .</p> <p>5. Кружковая работа.</p> <p>6. Социально-значимая деятельность.</p> <p>7. Просмотр видеоматериалов. Монтаж дневника.</p>
<b>День одиннадцатый</b> <b>«День безопасности»</b>	<p>1.Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</p> <p>2. Беседы на тему спортивного движения.</p> <p>3.Подвижные игры на воздухе. Сдача норм ГТО(подтягивание)</p> <p>4. Конкурс презентаций «О спорт, ты мир»</p> <p>5. Социально-значимая деятельность.</p> <p>6. Просмотр документальных фильмов о спортивных сооружениях. Заседание дискуссионного киноклуба.</p> <p>7. Просмотр видеоматериалов. Монтаж дневника.</p>
<b>День двенадцатый</b> <b>«День шашек и шахмат»</b>	<p>1.Минутка здоровья</p> <p>2.Беседа о великих шахматистах.</p> <p>3.Конкурс на лучшую шахматную атрибутику</p> <p>4.Спортивные игры на воздухе. Сдача норм ГТО (подтягивание).</p> <p>5. Кружковая работа</p> <p>6. Социально-значимая деятельность</p> <p>7. Просмотр видеоматериалов. Монтаж дневника.</p>
<b>День тринадцатый</b> <b>« День русской берёзки</b> <b>«Белокурая берёзка- символ</b>	<p>1.Минутка здоровья.</p> <p>2.Конкурс стихов о берёзке.</p> <p>3.Праздник «Белой березки».</p> <p>4.Спортивные игры на воздухе. Сдача норм ГТО (прыжки в высоту)</p> <p>5. Кружковая работа</p>

<b>Родины моей»</b>	6. Социально- значимая деятельность. 7. Просмотр видеоматериалов. Монтаж дневника.
<b>День четырнадцатый «День театра и кино»</b>	1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». 2. Музыкальные игры. 3. Конкурс театральных постановок. 4. Просмотр художественного фильма «Золушка». 5. Кружковая работа. 6. Социально-значимая деятельность. 7. Просмотр видеоматериалов. Монтаж дневника.
<b>День пятнадцатый «Закрытие лагеря»</b>	1. Закрытие лагеря «Растают друзья». 2. Спортивный фестиваль, подведение итогов. 3. Закапывание капсулы времени с пожеланиями ребятам лета 2017 года. 4. Просмотр созданного фильма « Готов к труду и обороне - 2016»