

Утверждаю»
Директор МАОУ Упоровская СОШ
С.Н Соп
02.06.2025 г.



Программа кружка
в летнем оздоровительном лагере
«Тайны родного села»

Упорово 2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Тайны родного села» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования. Направление курса - краеведческое.

Вид программы: авторская.

Актуальность программы.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, Отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции. Все это относится и к нашим родным местам - к Упоровской земле.

Цель программы:

Патриотическое воспитание обучающихся через изучение истории родного села.

Задачи программы:

1. Познакомить учащихся с историческим краеведением как наукой, объектами изучения, формами организации краеведения.
2. Развивать умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним.
3. Прививать устойчивый интерес к исследовательской работе в ходе изучения истории родного края.

Место предмета в учебном плане

Программа курса по краеведческому направлению разработана для детей 8- 14 лет. Срок реализации – 6 недель. Программа рассчитана на 12 ч. Проведение занятий с периодичностью 2 раза в неделю. Продолжительность занятия – 40 минут.

Набор осуществляется на добровольной основе, по желанию детей.

Методы обучения

1. Объяснительно-иллюстративные
2. Репродуктивные
3. Эвристические

Формы проведения занятий

- теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний с использованием элементов игры, работа с учебной литературой;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
- практические занятия по созданию презентаций и оформлению творческих отчетов о проделанной работе;
- встречи с интересными людьми;
- экскурсии, в т. ч. виртуальные.

Содержание программы (12ч.)

1. Введение. Краеведение как наука. 1 ч.
 2. Музеи района 2 ч
 3. История Упоровского района-2ч.
 4. Великая Отечественная война в истории села. 1 ч
 5. История школы 1 ч
 6. Колхозы Упоровской земли 1 ч
 7. Улицы села 3 ч.
 7. Защита проектов 1 ч
- Итого: 12 ч.

Учебно - тематический план

№	Тема	Всего	Теория	Практика	Дата проведения	Дата фактич. проведения
Введение (1 ч)						
1.	Введение. Краеведение как наука.	1	1	-		
Музеи района (2 ч)						
2	Музеи, их задачи, роль и значение в собирании, охране, изучении и пропаганде исторического наследия.	2	1	-		
3	Экскурсия в музей с. Упорово		-	1		
История Упоровского края (2ч.)						
4	Народы, населявшие наш край.	2	1	-		
5	История возникновения села Упорово		1	-		
Великая Отечественная война в истории села (1 ч.)						
6	Наши земляки – участники ВОВ	1	1	-		
7	История памятника «Воину-освободителю» в селе Упорово(экскурсия)		-	1		
История школы (1ч)						
8	История возникновения первой школы в селе	1	1	-		
Колхозы Упоровской земли (1 ч)						
9	Образование первых колхозов	1	1	-		
Улицы села (3 ч)						
10	Экскурсия по селу	3	-	1		
11	Презентация «Вот эта улица, вот этот дом»		1	-		
12	Улица Б.Янтимилова. Встреча с родственниками известного человека		1	1		
Заключение (1 ч)						
34	Защита проектов	1	-	1		
Итого: 12 ч.						

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса «Село моё родное»

Прогнозируемый результат:

- У детей сформированы знания основ народной жизни; воспитаны уважение и интерес к истории своей малой Родины, созданы проекты по краеведческой тематике.
- Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии; ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.
- Запланированная программа поможет ребятам овладеть краеведческими знаниями, умениями и навыками, шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности народной культуры.
- Предполагается, что учащиеся обретут в процессе новых друзей, испытают радость успеха, смогут реализовать свой творческий потенциал в различных видах краеведческой деятельности.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к исследовательской и творческой деятельности, к новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности исследовательской и творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;*
- *выраженной познавательной мотивации;*
- *устойчивого интереса к новым способам познания.*

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *проявлять познавательную инициативу;*
- *самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;*
- *владеть монологической и диалогической формой речи;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь*

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;

- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- сформировать навыки работы с информацией;
- развивать образное мышление, воображение, интеллект, творческие способности;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- совершенствовать навыки исследовательской деятельности в коллективе;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки;
- защита проектов;
- участие в краеведческих конкурсах, научно-практических конференциях учащихся.

Информационно- методическое обеспечение образовательного процесса.

Для педагога:

1. Грибушинские чтения-2013. Летопись наследия. Тезисы докладов и сообщений IX Международного социально-культурного форума (г. Кунгур, 22-27 апреля 2013 года). – Пермь: 2013. – 456с.
2. Головкова, Е.В. Таборы. Заметки по истории Гражданской войны/ Елена Головкова.- Пермь: ИП Арапова Е.А.,2014. – 40 с., илл.
3. Столбов, М.И. История села Таборы. – Нытва, 2012 . – 250 с., илл.
4. Столбов, М.И. Забавные истории. – Нытва, 2013.- 248 с., илл.

Для детей:

1. Твоё Прикамье. Береги свой дом: эколого-краеведческая хрестоматия/ Е.А.Черных, Т.В.Похожаева; художник Г.П.Сметанин, О.Г.Щерба. – Пермь: Пушка, 2002. – 160с., ил.
2. Маленький пермяк. 3 класс. – Пермь, 2007. – 60с., илл.
3. Маленький пермяк. 4 класс. – Пермь, 2008. – 60с., илл.

Материальное обеспечение:

1. Ноутбук.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.
4. Музыкальный центр.
5. Музыкальные колонки.