

«Утверждаю»
Директор МАОУ Удоровская СОШ
С.Н Соп
02.06.2025 г.



Программа краеведческого кружка

«История Тюменской области»

2025 г.

Введение

Школа – отражение и выражение жизни общества. В современных условиях развития нашего общества, когда глубокие перемены, происходившие в жизни России, повлияли на ослабление внимания к патриотическому воспитанию подрастающего поколения, в общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству.

понижается нравственно-культурный уровень, возникает социальная пассивность, безразличие.

Выход из этого положения возможен в формировании активной жизненной позиции молодого поколения, приобщении его к нравственным, духовным ценностям, возрождении традиций нашей страны. Нет универсального рецепта, как воспитать ребенка, чтобы он стал настоящим гражданином, любящим свою Родину, в которой он родился, где корни его народа, который будет ею гордиться. Таким образом, воспитание патриотизма является одной из основных задач воспитания.

Осуществление патриотического воспитания предполагает использование различных методических средств: уроков, внеклассных работ, практических работ, исследовательских работ, бесед, интервью, экскурсии, конкурсов, игр и праздников. Одним из таких средств является программа кружка по краеведению с наглядно – методическим пособием. Программа состоит из разработки содержания кружка «Мой край - Тюменский», авторских фотографии краеведческого уклона и методических рекомендации.

Пояснительная записка

Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и в случае необходимости встать на его защиту. Воспитание патриотизма должно начинаться с изучения своей малой Родины- деревни, города, края, в котором живешь. Всё это включает в себя «наука о краеведении», которое великий ученый Д.С.Лихачев назвал объединяющим началом всех наук. Основанием для разработки данной программы стали ФГОС начального общего образования, Закон РФ «Об образовании», проблемы патриотизма, национализма и толерантности.

Предлагаемая программа называется «Мой край - Тюменский», рассчитана на четыре года обучения и предназначена для работы в 1-4 классах. Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий целью ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков. Основная задача программы - формировать у школьников общее представление об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии, воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина. На кружок отводится 1 час в неделю-\34 часа в год\.

В процессе обучения дети знакомятся с историческим прошлым края, с коренными жителями края, их самобытной культурой, традициями, обычаями. Узнают, как шел процесс заселения края. Получат представление о труде, жилище и быте наших предков, о событиях прошлого и их месте в Отечественной истории вообще. Через приобщение к конкретным судьбам выдающихся земляков дети познакомятся со славными страницами родного края, села, деревни.

Программа предполагает сотрудничество детей и их родителей. Особое место отводится встречам с ветеранами войны, труда, старожилами. Ребята должны иметь возможность видеть и слышать живых участников событий, что является самым ценным наглядным пособием нравственного воспитания.

Содержание курса является многоплановым и охватывает вопросы истории, географии, экологии, культуры и др. дисциплин. В программе учтён возрастной принцип. Для соблюдения возрастного принципа использован линейно-концентрический подход к распределению учебного материала по годам обучения. Согласно возрастному принципу строятся методы и формы, а также отбор содержания. Дети имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий с учетом их интересов и свободного времени. Программа предполагает использование следующих форм занятий: коллективные, индивидуальные, групповые. Сочетание разных видов деятельности (познавательный, творческий) вызывает активность и заинтересованность и даст определенные результаты.

Использование широкого спектра методических приемов создаст условия для самореализации учащихся:

- беседа, экскурсии
- практическая работа
- работа с картой России, Тюменской области, родного города (села)
- работа с архивом города и школьного музея
- сообщения уч-ся на различные темы
- конкурсы, игры, праздники
- встречи с интересными людьми
- компьютерные презентации и др.

Ведущей идеей программы «Мой край - Тюменский» является формирование ценностных ориентиров учащихся, воспитания любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к родной земле. Воспитывать активную жизненную позицию гражданина с детских лет, готовность к служению Отечеству.

Актуальность и новизна предлагаемой программы:

1. формирование мировоззренческой, нравственной, социальной, общекультурной;
2. воспитание патриотизма и гражданственности;

3. содержательным стержнем предлагаемой программы является единство интересов личности и общества в воспитании гражданина России. Ведь справедливы слова: прежде чем стать гражданином страны, надо быть гражданином родной школы, села;

Отличительные особенности программы «Мой край - Тюменский», ее новизна заключается в том, что она интегрированная, разнообразная по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей, организация целостного воспитательного пространства, организация совместной деятельности.

Цель программы – воспитание любви учащихся к Родине на основе познания её ценностей и формирования у них патриотизма к своему Отечеству.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес к истории и географии своей Родины;
2. Научить осознанному усвоению содержания краеведческого материала;
3. Развивать навыки самостоятельной работы, работы в группах, творческого воображения;
4. Воспитывать чувства любви к своей Родине.

К концу обучения четырех летнего курса программы «Мой край - Тюменский» дети должны иметь:

- представление о истории родной школы, города (села), страны;
- повышенный познавательный интерес к краеведению;
- навыки самостоятельной работы и работы в группах;
- знание о природе и культуре родного края;
- активную жизненную позицию;
- чувства гордости за свою семью, школу, города (села), край;
- чувства патриотизма.

«История края»

№	Наименование разделов, тем	Всего	Теория.
1.	Вводное занятие.	1	1
2.	История родного края (области)	2	2
3.	История родного города (села)	2	2
4.	История родной школы	1	1
5.	Живая природа родного края	3	3
6.	Культура и быт родного края	3	3
7.	Обряды, праздники, одежда родного края	2	2
8.	Итоговое занятие.	1	1
	ИТОГО: 15 час.		

История родного края. \15час\.

1. Вводное занятие – 1 час.

Знакомство с историей родного края.

2. История родного края (области) –

Знакомство с историей возникновения родного края.

Практика – 2 часа.

- Работа с документами об истории родного края (Экскурсия в архив или исторический музей).
- Сообщения о своей семье.

3. История родного города (села) – Знакомство историей возникновения родного города (села).

Практика – 2 часа.

- Работа с документами об истории родного города (села).
- Беседа со старожилами об истории родного города (села).

4. История родной школы – Знакомство с историей возникновения школы. Школьный архив (музей). Судьбы выпускников. Гордость школы. Традиции школы.

Практика – 1 час.

- Сбор интересного материала о выпускниках своей школы.

5. Живая природа родного края –

Знакомство с понятиями «живая природа», «животные леса», «животные водоема», «птицы», «животные почвы».

Практика – 4 часа.

- Работа над изучением животных леса родного края.
- Работа над изучением животных водоема родного края.
- Работа над изучением птиц родного края.
- Работа над изучением животных почвы родного края.

6. Культура и быт родного края – Приметы, танцы, песни, частушки, народные инструменты, игры, игрушки, быт родного края.

Практика – 5 часов.

- Воспитательное мероприятие «Моя родословная».
- Изучение песен родного края.
- Изучение танцев.
- Игра на народных инструментах родного края.
- Изготовление игрушек родного края.

7. Обряды, праздники, одежда народов родного края – Изучение народных обрядов, обычаев, традиции, праздников. Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.

Практика – 2 часа.

- Проведение народного праздника родного края.
- Изображение народных костюмов и головных уборов народов родного края.

8. Итоговое занятие – 1 час.

Закрывающее итоговое занятие. Выставка работ детей. Проведение игр народов родного края.

Условия реализации программы.

Деятельность кружка осуществляется на базе школьного кабинета. Для реализации программы имеется:

- необходимая научно- методическая литература (т.е. практическая деятельность);
- альбомы, цветная бумага, ватман, краски, фломастеры, клей;
- архив города и школы;
- библиотека;
- компьютерный класс;
- актовый зал;
- географические карты Руси, России, Сибири, Тюменской области, родного города (села);
- символика России, Тюменской области, родного города (села);
- сказки, былины, пословицы, поговорки , юга Тюменской области;

- иллюстрации по разделам программы.

Педагогу необходимо:

- любить своё дело;
- обладать соответствующими знаниями, опытом, общей культурой;
- проводить работу в русле общей цели программы;
- уметь создать ситуацию успеха для самореализации ребенка;
- создать благоприятный психологический климат в коллективе.

№	Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы теоретического материала	Приемы и методы практических занятий	Методический и дидактический материал
1.	Вводное занятие.	Коллективная	Вводная беседа.		
2.	История родного края - Возникновение родного края - Основатели и известные люди родного края	Фронтальная Фронтальная, индивидуальная	Рассказ Рассказ, беседа	Работа с документами об истории родного края (Экскурсия в архив или исторический музей). Сообщения о своей семье.	Исторический материал о родном крае Документы об основателях родного края
3.	История родного города (села) - Возникновение родного города (села) - Основатели родного города (села)	Фронтальная Фронтальная	Рассказ Беседа	Работа с документами об истории родного города (села). Беседа со старожилами об истории родного города (села)	Документы родного города (села)
4.	История родной школы - Возникновение и судьба родной школы	Фронтальная, групповая	Рассказ, беседа	Сбор интересного материала о выпускниках родной школы	Документы из школьного музея (архива)
5.	Живая природа родного края				

	- Животные леса родного края - Животные водоема - Птицы - Животные почвы	Фронтальная, групповая Фронтальная, групповая Фронтальная, групповая Фронтальная, групповая	Рассказ, беседа, демонстрация иллюстрации Рассказ, беседа, демонстрация иллюстрации Рассказ, беседа, демонстрация иллюстрации Рассказ, беседа, демонстрация иллюстрации	Работа над изучением животных леса родного края. Работа над изучением животных водоема родного края. Работа над изучением птиц родного края. Работа над изучением животных почвы родного края.	Иллюстрации животных леса родного края Иллюстрации животных водоема родного края Иллюстрации птиц родного края Иллюстрации животных почвы родного края
6.	Культура и быт родного края - Приметы родного края - Песни и частушки родного края - Танцы и игры - Народные инструменты родного края - Игрушки народов родного края	Фронтальная, индивидуальная Фронтальная, индивидуальная Фронтальная, индивидуальная Фронтальная, индивидуальная Фронтальная, индивидуальная	Рассказ, беседа Рассказ, беседа Рассказ, беседа Рассказ, беседа, демонстрация иллюстрации Рассказ, беседа, демонстрация иллюстрации	Воспитательное мероприятие «Моя родословная». Изучение песен родного края. Изучение танцев. Игра на народных инструментах родного края. Изготовление игрушек родного края.	План мероприятия Слова песен народов родного края Видео с танцами народов родного края Иллюстрации народных инструментов родного края Иллюстрации игрушек народов родного края
7.	Обряды, праздники, одежда народов				

	родного края - Обряды, обычай, традиции, праздники народов родного края - Одежда, головные уборы народов родного края	Фронтальная, коллективная Фронтальная, индивидуальная	Рассказ, беседа Рассказ, демонстрация иллюстрации	Проведение народного праздника родного края. Изображение народных костюмов и головных уборов народов родного края.	План мероприятия Иллюстрации народных костюмов родного края
8.	Итоговое занятие	Фронтальное	Обобщение за год		

Список литературы для учителей:

1. Закон РФ «Об образовании»
2. ФГОС начального общего образования
3. Рабочая программа Л.В. Занкова «Окружающий мир»
4. Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина, О.В. Розова. Москва, 2003 г. Как научить детей любить Родину. М.: АРКТИ. 2003 г.
5. Н.С. Борисов. Методика историко-краеведческой работы в школе. М.: Просвещение. 1982 г.
6. А.В. Даринский. Краеведение. М.: Просвещение. 1987 г.
7. Д. В. Кацюба. Внеклассная работа по истории. М.: Просвещение. 1976 г.
8. Л. А. Кацва, А. Л. Юрганов. История России 8-15 веков. М.: МИРОС, «Вентана - Граф», 1997 г.
9. Э. М. Раковская. География: природы России. М.: Просвещение. 2002 г.
10. В.В. Титов. Туристско-краеведческие кружки в школе. М.: Просвещение. 1988 г.
11. А. Я. Юдовская и др. Новая история. М.: Просвещение. 2000 г.