

УТВЕРЖДЕНА
Директор МАОУ Упоровская СОШ
С.Н.Соп
« 14 » августа 2025г.



Программа воспитательной работы
летнего лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ Упоровская СОШ
по направлению деятельности Движения Первых

«Страна возможностей с Движением первых»

(профильная)

Возраст детей: 6 -17 лет

Срок реализации: июнь, июль, август 2025год

Составитель: Белендер В.К.,
заместитель директора по ВР

Оглавление

Содержание

Паспорт программы	3
1. Пояснительная записка	7
1.1. Актуальность программы	7
1.2. Новизна программы	7
1.3. Отличительные особенности программы	8
1.4. Направленность программы	8
1.5. Анализ работы лагеря за прошлый год	8
1.6. Цель и задачи программы	13
1.7. Ожидаемые результаты работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	15
1.8. Принципы реализации программы	16
1.9. Технологии воспитательной деятельности	18
1.10. Методы реализации программы	18
2. Содержание программы	23
2.1. Этапы реализации программы	23
2.2. Направления деятельности в рамках программы	27
2.3. Модель игрового взаимодействия	30
2.4. Система детского самоуправления	33
2.5. Система мотивации и стимулирования	34
2.6. Содержание программы профильной смены по периодам	37
2.7. План-сетка смены	39
3. Ресурсное обеспечение программы	48
3.1. Кадровое обеспечение программы	49
3.2. Информационно-методическое обеспечение программы	52
3.3. Материально-техническое обеспечение программы	58
4. Механизмы оценки эффективности реализации программы.	59
5. Возможные факторы риска	60
6. Система обратной связи	63
7. Список литературы	64

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ Упоровская СОШ «Время Первых: Служи Отечеству!»
2	Вид программы	Профильная
3	Актуальность	Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые в будущем могут стать лидерами детских общественных объединений в своих коллективах. Программа профильной смены «Время Первых: Служить Отечеству!» направлена на обеспечение непрерывного образования, гражданско-патриотическое воспитание, а также развитие лидерских и коммуникативных качеств у детей в возрасте 6,5–16 лет. Она нацелена на воспитание уважения к историческому наследию, укрепление патриотических позиций молодёжи и повышение её готовности к активному участию, служению народу и Отечеству. В Программе подчёркивается важность русских традиционных духовно-нравственных ценностей, культурного наследия, истории, а также воспитания чувства принадлежности и ответственности по отношению к России и миру.
4	Цель	1.Формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.
5	Задачи	1.Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. 2.Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной деятельности, привития навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. 3.Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления. 4.Формирование у детей навыков общения и толерантности. 5.Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей.

		6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.
		Научиться планировать, организовывать и проводить образовательные события патриотической направленности. Развивающие: Повысить организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки личностного и делового взаимодействия. Повысить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки публичного выступления. Воспитательные: Воспитать чувство коллективизма: навыки взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря. Сформировать интерес у участников к самостоятельному продолжению освоения полученных знаний после завершения смены Оздоровительные: Создать условия для укрепления здоровья участников смены через физкультурно-спортивные мероприятия
6	Адресат	- дети с. Упорово, с. Бызово, д. Черная, д. Карагужевой, д. Шашовой, д. Чащиной, д. Кокуй - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, в отношении которых ведется профилактическая работа; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - 310 человек (первая смена), 275 человек (вторая смена)
7	Количество участников	585
8	Сроки реализации программы	01.07.25 - 19.07.25г
9	Приоритетные направления деятельности	Патриотизм и историческая память

10	Краткое содержание программы	Представленный план мероприятий летнего лагеря с дневным пребыванием детей направлен на патриотическое воспитание школьников на примере биографий известных исторических личностей нашего государства. Все мероприятия носят патриотический, исторический и культурный характер и нацелены на формирование в воспитанниках патриотизма, любви к родному краю, чувства гордости за свою страну, за ее историю и культуру.
11	Ожидаемые результаты	Обучающие: 1. Приобретение знаний о направлении «Патриотизм и историческая память» Движения Первых.

		2. Приобретение знаний об исторических событиях и наиболее известных исторических деятелях России, жизненный путь которых был связан со служением Отечеству в самых разных сферах; 3. Овладение эффективными формами подготовки и проведения социально- значимых мероприятий. 4. Умение планировать, организовывать и проводить образовательные события патриотической направленности. Развивающие: 1. Повышение организаторских и лидерских способностей, коммуникативных умений и навыков межличностного и делового взаимодействия. 2. Повышение навыков эффективного взаимодействия в коллективе, навыков публичного выступления. Воспитательные: 1. Сформированность чувства коллективизма: навыков взаимопомощи в совместных действиях в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря. 2. Включенность участников в самостоятельное продолжение освоения полученных знаний после завершения смены Оздоровительные: 1. Приобретение навыков по укреплению здоровья через физкультурно-спортивные мероприятия.
12	Название, адрес организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Упоровская средняя общеобразовательная школа 627180. Тюменская область, Упоровский район, с. Упорово, ул.Дзержинского,1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Упоровская средняя общеобразовательная школа. Тел. 8(34541)316-00 Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа Бызовская начальная общеобразовательная школа 627171 Тюменская область Упоровский район с.Бызово, ул. Рабочая, 1б тел: 8(34541)41-348 Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа Чернаковская основная

		общеобразовательная школа 627198 Тюменская область Упоровский район, д.Чёрная, ул. Школьная, 16 Тел. 8(3454)1486-87
13	Руководитель учреждения	Соп Светлана Николаевна
14	Составитель программы	Белендер Виктор Константинович
15	Финансовое обеспечение программы	МАОУ Упоровская СОШ, средства областного и муниципального бюджетов, спонсорские средства

Введение

Россия с каждым годом поддерживает всё больше молодёжных инициатив, даёт возможность для самореализации и поощрения всех неравнодушных. По поручению Президента Российской Федерации создана организация, которая объединяет всех активных ребят России, помогает им включиться в наш разнообразный, но интересный мир, использовать все возможности подрастающему поколению. РДДМ

«Движение первых» – это огромное и стремительно развивающееся сообщество, деятельность которого направлена на организацию досуга и содействие в полноценном и всестороннем развитии детей и молодёжи. Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодёжи и необходимостью подготовки детей, которые в будущем могут стать лидерами детских общественных объединений в своих коллективах.

На базе МАОУ Упоровская СОШ уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В январе 2023 года в школе было создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движения первых», далее РДДМ. В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Время Первых: Служи Отечеству!» имеет гражданско-патриотическое направление. Смена направлена на воспитание уважения к историческому наследию, укрепление патриотических позиций молодёжи и повышение её готовности к активному участию служению народу и Отечеству. Она нацелена на воспитание уважения к историческому наследию, укрепление патриотических позиций молодёжи и повышение её готовности к активному участию служению народу и Отечеству.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Нормативно-правовые основы Программы:

— Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности РФ» - Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ

государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р)

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол ФУМО по общему образованию от 23.06.2022 №3/22)

- Региональный проект «Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности) в рамках реализации Национального проекта «Молодежь и дети»

- Распоряжение Правительства Тюменской области от 29.11.2024 №1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году»

- Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 N 160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»

- Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления тюменской области

- Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы (приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 18.07.2022 №521/ОД)

Актуальность Программы

В условиях современной действительности определяется сочетанием множества факторов, нивелирующих понятия «патриотизм» и «историческая память»: глобализация, недостаток исторического сознания, рост индивидуализма, ориентация

на личные интересы, предпочтение космополитизма в ущерб национальной идентичности и пр. Эти и другие факторы общества потребления, формирование которого стало главным следствием глобализации, снижают воспитательный эффект патриотизма и разрывают цепь коллективной исторической памяти, играющей важную роль в поддержании и укреплении национальной идентичности, национальной культуры и того, как сами граждане воспринимают себя и свою историю.

Большое внимание в Программе уделяется ознакомлению с основными ценностями, деятельностью и проектами «Движения Первых», а также

привлечению молодёжи к волонтерской, экологической, творческой, спортивной, научной и другой деятельности. В Программе также подчёркивается важность русских традиционных духовно- нравственных ценностей, культурного наследия, истории, а также воспитания чувства принадлежности и ответственности по отношению к России и миру. Кроме того, Программа направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе общественных ценностей и норм и поощряет их участие в работе основных подразделений «Движения Первых».

Летние смены, посвященные деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ

«Движение Первых», Движение), реализуются во всех пришкольных лагерях структурных подразделений МАОУ Упоровская СОШ.

Программа составлена на основе педагогического пособия «Организация и проведение профильной смены «Время первых» РДДМ «Движение первых» в организациях отдыха детей и их оздоровление в Российской Федерации.

Анализ работы лагеря за 2024 год.

В летний период 2024 года в лагере отдохнули дети в возрасте от 6 до 16 лет, в том числе на 1-й смене – 200 человек, на 2-й смене - 217 человек. Деятельность детей в лагере была организована по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное, гражданско-патриотическое, образовательно – краеведческое, экологическое, культурно – досуговое.

Деятельность летнего лагеря осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами.

Лагерь был полностью укомплектован кадрами. В кадровый состав лагеря входят: начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели, социальный педагог, библиотекарь, педагог-психолог, физкультурный работник, работники пищеблока, работник по техническому обслуживанию.

Количественный и возрастной состав детей, желающих посещать лагерь, определялся на основе изучения интересов и потребностей детей и их родителей. Основной состав лагеря - дети из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, неполных семей, которые нуждаются в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости, а также дети, в отношении которых ведется индивидуальная профилактическая работа, в возрасте 6-16 лет. Дети распределялись на отряды численностью по 25-30 человек.

Продолжительность смены в лагере составляла 15 дней. Каждый день смены носил определенный тематический характер.

В летнем лагере имелось всё необходимое для полноценного отдыха детей:

подготовлены спальные комнаты, помещения для игр, спортивный зал, игровая площадка и столовая. Большинство мероприятий проводились на свежем воздухе или в отведенных для каждого отряда кабинетах. Отрядные комнаты были оснащены компьютерами и мультимедийными проекторами. Занятия физкультурой и спортом проводились на спортивной площадке, находящейся на территории спортивного комплекса «Ладья», а при неблагоприятных погодных условиях – в спортивном зале СК «Ладья».

В результате реализации плана культурно-массовых мероприятий, работы кружков и секций по интересам дети смогли проявить и развивать творческую активность, лидерские качества, расширить кругозор, быть успешными в конкурсах, турнирах и соревнованиях.

В целях укрепления здоровья детей обязательным условием являлось максимальное по времени пребывание на свежем воздухе, проведение подвижных игр. На спортивной площадке дети обучались таким играм, как футбол, пионербол и др. В целях гигиенического воспитания проводились беседы, профилактические осмотры, викторины и конкурсы.

В ходе реализации программы осуществлялось: развитие творческой активности, индивидуальных способностей, коммуникативных качеств каждого ребенка, получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества через ежедневное участие детей в подготовке и проведении творческих отрядных дел. Анализируя опыт работы прошлых лет летнего лагеря дневного пребывания на базе МАОУ Упоровская СОШ, анкеты детей, отзывы родителей пришли к выводу, что основой программы остаётся игра. Игра – это имитация жизни. Это очень серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться. В 2023-2024 учебном году программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания была «Ромашковая поляна», посвященная Году семьи в России.

В игровой легенде смены были обозначены две цели, которые нужно было достичь ребятам к концу лагеря: первая - в рамках реализации маршрутов внутреннего туризма посетить все поселения Упоровского района, описать достопримечательности каждого и изучить народные традиции и промыслы, и вторая - за время смены лагеря построить интерактивную карту Упоровского района, используя сведения, приобретенные в ходе реализации туристических маршрутов.

Интересным и ярким было оформление лагеря. «Мониторинг личных достижений» был расположен на основном стенде в каждой отрядной комнате, где в конце дня учащиеся помещали жетоны, которые они зарабатывали ежедневно за свою активность. При входе в лагерь был расположен большой

стенд «Экран настроения», на который в конце дня ребята прикрепляли стикеры с мнением о прошедшем дне.

«Мониторинг достижений отрядов» так же был выражен большим плакатом с изображением карты, по которой ежедневно передвигались школьные автобусы, приближаясь к конечной цели..

Социально-значимая деятельность была организована через реализацию проектной деятельности. В начале каждой смены отряд выбирал проект, над которым работал в течение 10-ти дней. В последний день – представление проектов другим отрядам. Проекты, которые были реализованы: «Мы – потомки героев», «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро не уходит на каникулы», «Добро пожаловать!».

Кружковая деятельность так же была организована особым образом. Чередуя темы, воспитатели реализовали такие кружковые направления, как «Творческая мастерская», «Память сердца», «От значка ГТО к олимпийской медали».

Много внимания уделялось вопросам безопасности жизнедеятельности детей. Была организована работа по профилактике правонарушений (7 мероприятий в течение лета), детского дорожно-транспортного травматизма (6 мероприятий), противопожарной безопасности (3), по безопасному поведению на водоёмах (8), по электробезопасности (3). При этом использовались разнообразные формы деятельности: тренировочные эвакуации, встречи с участковым уполномоченным полиции. Были оформлены информационные стенды по безопасности. Ежедневно утром проводились инструктажи по технике безопасности, минутки здоровья.

На сайтах и информационных стендах школ своевременно размещалась информация о работе лагерной смены.

По результатам анкетирования учащимся больше всего в лагере понравилось: Мероприятия, проводимые воспитателями и вожатыми – 92%.

Спортивные мероприятия – 96%.

Культурная программа – 90%.

Постоянно поддерживалась связь с родителями: личная, через социальные сети, через анкетирование в период работы лагеря. Родители выделили следующие положительные стороны работы лагеря:

Обеспечение безопасности детей – 100%.

Укрепление здоровья детей – 100%.

Разнообразное и здоровое питание -100%.

Разнообразная культурная программа – 93%.

общее кол-во детей кол-во детей, которые оценили отдых на "отлично"
кол-во детей, которые оценили отдых на "хорошо" кол-во детей, которые

остались недовольны отдыхом в лагере

2019	585	474 (81%)	106 (18%)	5 (0,85%)
2020	585	508(87%)	54(9%)	1(0,2%)
2021	587	535 (91%)	45 (7%)	2 (0,3%)
2022	417	401(96%)	16 (3,8%)	0

При планировании работы на летний сезон 2024 года было проведено анкетирование в сентябре 2023 года, в результате которого выявили следующие предпочтения: патриотическое направление программы - 72%, физкультурно – спортивное - 85%, художественно – эстетическое - 88 %. Поэтому, планируя занятость детей в летний период, педагогический коллектив решил организовать занятость детей в летний период в данных направлениях.

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря строилась на основании сопоставления данных двух медицинских осмотров – в начале и в конце лагерной смены.

Были проанализированы следующие показатели:

- динамика веса и роста детей пришкольного лагеря;
- уровень физической подготовленности;
- внутрилагерная заболеваемость.

Анализ реализации Программы показывает, что были достигнуты следующие результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей (нулевой процент заболеваемости в течение смен);
- улучшение социально-педагогического климата летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта;
- развитие интереса к родному краю, традициям, обычаям родного края.

Анализ результатов деятельности лагеря с дневным пребыванием детей за 2024 год позволяет сделать вывод о том, что основные цели и задачи, поставленные перед коллективом, выполнены. Активность участников мероприятий, анкетирование детей, отзывы родителей доказывают правильность данной программы и оптимальность созданных направлений, достижение поставленных целей, методически правильную работу и профессионализм педагогов лагеря.

В то же время анализ организации летней оздоровительной кампании выявил проблемы в состоянии и развитии воспитательной среды лагеря:

- работа школы в режиме ППЭ создает определенные трудности в организации

работы лагеря. Но, к сожалению, решить эту проблему никак не получится, приходится только создавать условия, чтобы было комфортно и ребятам и не было нарушений при проведении экзаменов.

- недостаточная материальная база. Детям необходима детская площадка на территории школьного двора для полноценного досуга, современный спортивный инвентарь и т. д.

- в 2024 году в основном корпусе школы проводились работы по реконструкции некоторых помещений, поэтому невозможно было задействовать некоторые помещения для работы лагеря

В целом, можно сказать, что цель и задачи деятельности лагеря выполнены. Ребята жили по своим законам, соблюдая все правила, трудились, общались, занимались реализацией проектов. За данный период правонарушений со стороны обучающихся не зафиксировано.

Таким образом, условия для полноценного отдыха и оздоровления детей, развития их творческого потенциала и активной жизненной позиции в результате успешной реализации программы были созданы.

Новизна программы

В программе учтена концепция Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», что позволит ребятам узнать о миссии, ценностях, ключевых направлениях и проектах Движения. Все дети станут полноправными участниками сюжетно-ролевой игры. Программа ещё раз подтверждает, что отдых в пришкольном лагере может быть не только веселым, но и «умным», при котором ребенок приобретает новые знания, умения, навыки и мотивацию на дальнейшее развитие.

Каждый участник смены получит возможность найти дело по душе, выбрать интересующее именно его направления деятельности Движения, превратить желание «я хочу» в действия «я могу». В ходе смены участники будут иметь возможность организовать и провести свои собственные творческие мероприятия, получить опыт командной работы по написанию сценариев своих мероприятий, подготовке творческого проекта, экспертизе познавательной и творческой деятельности других участников.

Принципы Программы

Последовательность и целостность: обеспечение гармоничной совместной работы всех участников Программы;

Природосообразность как приоритет индивидуальных особенностей ребёнка, ценности здоровья участников Программы, социально- психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

Культуросообразность образовательной и воспитательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания программных мероприятий;

Гуманизация воспитательного процесса и личностно-ориентированный подход;

Субъект-субъектное взаимодействие участников Программы;

Приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации участников Программы, социальное партнёрство в индивидуальной и групповой деятельности участников;

Самоуправление и самоуправление как сочетание административного, группового управления и самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений совместной деятельности;

Информированность и открытый информационный обмен участников совместной групповой деятельности.

Основные ценности Движения, заложенные в основу профильной смены:

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию.

Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Дружба. Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют, по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей

семьи, Движения и всей страны.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и

ответственности за его будущее.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности.

Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Развитие и образование. В рамках смены акцентируется внимание на важности постоянного развития и расширения кругозора и компетенций участников.

Предполагаемые результаты реализации профильной смены:

А) Формирование чувства национальной гордости и сопричастности (идентичности), готовности содействовать и демонстрировать гражданскую активность и (со-) участие, развитие лидерских качеств, развитие дисциплины и ответственности, а также содействие прочной индивидуальной и групповой связи с историей и культурой страны. Б) Понимание и осознание значимости миссии, ценностей и направлений деятельности «Движения Первых» как для себя, так и для группы/общества, государства, содействие знакомству с единомышленниками и конструктивной (созидательной) деятельности внутри «Движения Первых», с пониманием возможностей и ресурсов движения, готовности к перспективному сотрудничеству с региональными отделениями «Движения Первых».

В) Развитие устойчивых связей между взрослыми и детьми на основе взаимной вовлеченности, наставничества и кураторства, обеспечение постоянной педагогической поддержки участия детей в гражданско-патриотической деятельности на всех уровнях.

Ожидаемые результаты могут быть рассмотрены на *личностном уровне* (характеристика уровня компетентности участника программы: имеет собственную гражданско-патриотическую позицию, уважает

историческое наследие России, принимает культурно-исторические традиции, готов к активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России,

владеет знаниями о ценностях и направлениях деятельности Движения Первых, знаниями, умениями, навыками организаторской деятельности; владеет проективными умениями, необходимыми для участия и организации различных видов деятельности, владеет коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы).

Конечный результат может быть рассмотрен на *уровне конкретного образовательного учреждения* (формирование первичных отделений Движения и увеличение активных его участников; повышение активности участников программы, изменение позиции от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственного проекта, повышение качества организуемых мероприятий и реализуемых программ и проектов).

Конечный результат может быть также рассмотрен на *муниципальном уровне* (включение участников Программы в деятельность муниципального отделения Движения Первых, участие в разработке и реализации социально значимых проектов патриотической направленности для детей и молодежи района).

Участники смены

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, будущие первоклассники, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6-16 лет.

	Из многодет ных семей	Из непол ных семей	Из неблагополу чных семей	Опекае мые дети	Стоящие на внутришк. учете, ПДН	Из малообеспе ч. семей	Детей- инвали дов (ОВЗ)
МАОУ Упоровская СОШ							
Количес тво детей	75	78	15	6	22	80	30
Чернаковская ООШ структурное подразделение МАОУ Упоровская СОШ							
Количес тво детей	36	15	14	2	9	37	2
Бызовская НОШ структурное подразделение МАОУ Упоровская СОШ							
Количес тво детей	26	6	0	0	0	23	0

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

ОПИСАНИЕ КОНЦЕПТА И КЛЮЧЕВЫХ ИДЕЙ СМЕНЫ

Настоящая Программа оперирует следующими определениями «патриотизма» и «исторической памяти», на понимании которых выстроена логика и содержание основных мероприятий.

Патриотизм – это сознательно и добровольно принимаемая гражданами позиция, основанная на готовности служить интересам своей страны, её гражданам, гордиться и защищать её духовное наследие и материальное богатство, вносить свой вклад в улучшение своей нации, будь то посредством военной и государственной службы, волонтерства, наставничества, другой гражданской активности или поддержки национальных интересов внутри страны и за её пределами

В Программе идея патриотизма в готовности понимать, участвовать и мотивировать других к участию в разных формах гражданско-патриотической активности.

Историческая память – это коллективное понимание, интерпретация, сохранение и воспроизводство исторических знаний и опыта внутри общества или группы. В Программе идея исторической памяти реализуется через обращение к традициям прошлого, историческим личностям, проявившим свой патриотический долг служения Отечеству в разных сферах (образование, наука, военное дело, изобразительное искусство, музыка, дипломатия и др.).

В основе смыслового концепта Программы лежит идея служения Отечеству, интересам государства и общества, основанная на готовности к активной гражданско-патриотической деятельности. Идея служения преломляется на опыте исторических личностей, патриотическое служение которых иллюстрируется на примере разных сфер общественной жизни (военное дело, дипломатия, государственная служба, образование, духовная и материальная культура, наука, искусство).

В ходе смены дети и подростки знакомятся с историческими фактами и биографиями великих исторических личностей, внёсших свой вклад в патриотическое служение Отечеству в разных сферах (Пётр Великий – морское дело, Юрий Гагарин – космонавтика, Александр Пушкин – литература, Галина Уланова – хореография, Георгий Жуков – военное дело, Михаил Ломоносов – наука, образование, Фёдор Шаляпин – музыка, Александр Горчаков – дипломатия, Александр Роу – кинематограф, фольклор, сказки, Римма Иванова – милосердие, благотворительность, Марина Цветаева – поэзия, Нина Бородулина – труд, труженики тыла), а также участники пробуют себя в роли организаторов тематических коллективных мероприятий, связанных с тем или иным историческим персонажем. Проектный подход к вовлечению детей в организационный процесс обеспечивается эффективной системой стимулирования (ордена и медали). В основе смыслового концепта Программы лежит идея служения Отечеству, интересам государства и общества, основанная на готовности к активной гражданско-патриотической деятельности. Биографии исторических деятелей служат ценностно-смысловыми примерами, способными

вдохновлять и мотивировать к активной созидательной деятельности.

Изучая жизненный путь и примеры патриотического служения исторических личностей, дети могут получить ценную информацию о качествах, ценностях и добродетелях, которые помогли этим людям преодолеть трудности и совершить подвиг на благо своего народа и Отечества.

Программа профильной смены рассчитана на детей и подростков, проявивших лидерские качества, активно участвующих в общественном движении, желающих приобрести опыт работы в первичном отделении РДДМ. Предусматривается вовлеченность детей и подростков в творческий процесс и патриотическую направленность. Программа смены позволит детям и подросткам развивать коммуникативные навыки с учетом индивидуальных особенностей, будет способствовать укреплению физического и эмоционального состояния.

Ключевая идея

Реализация деятельностного подхода в контексте смены предполагает осознанное принятие участниками идей «Движения Первых», значимыми среди которых в соответствии с целевыми установками настоящей Программы являются:

1. *Идея преданности и готовности к патриотическому служению своей стране в разных сферах деятельности;*
2. *Идея гражданской активности и ответственности по отношению к участию в демократических процессах (волонтерство, общественная деятельность, труд);*
3. *Идея защиты своей страны от внутренних и внешних угроз, будь то посредством военной службы или других форм защиты, обеспечивая безопасность своих сограждан;*
4. *Идея содействия межнациональному единству и культурному многообразию народов России (уважение национальных культур, языков, традиций, точек зрения);*
5. *Идея сохранения и развития национальной идентичности (гордость за достижения, историю, традиции и символы своей страны);*
6. *Идея содействия цивилизационному прогрессу (содействие процветанию и развитию своей страны, будь то посредством инноваций, предпринимательства, образования или других средств, которые способствуют благополучию российского общества);*
7. *Идея уважения и поддержки конституционно-демократических принципов России*
(принятие и поддержка свободы, равенства, справедливости и прав человека).

Условия реализации профильной смены:

1. Осознание всеми участниками образовательно-воспитательного процесса цели Программы, соответствие их возрастным потребностям и ожиданиям.
2. Доступность материальных и технических ресурсов, необходимых для эффективной реализации Программы, включая подготовку педагогов, учебные материалы, помещения и инфраструктуру.

3. Квалифицированные и мотивированные педагоги, компетентные и опытные, обладающие предметными знаниями, педагогическими навыками.

4. Вовлечение различных заинтересованных сторон, включая родителей, руководства «Движения Первых», органов образования и соответствующих организаций дополнительного образования, может повысить эффективность и устойчивость Программы.

5. Регулярный мониторинг и оценка прогресса, текущих и итоговых результатов позволяют совершенствовать Программу, выявлять проблемы и принимать решения на основе фактических данных.

6. Обеспечение равного доступа к программе для всех учащихся, независимо от их социально-экономического происхождения, пола, способностей или других факторов.

Педагогическая идея программы

Педагогическая целесообразность.

Данная программа дает возможность развивать способности, коммуникативные навыки, эффективно выстраивать отношения в обществе, умение работать в группе, позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, учит ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения. Программа нацелена на формирование коммуникативных качества личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а также развивает умения работать в команде и коллективе. Данная программа – профильная, предполагает работу с разной возрастной категорией (7-15 лет) и с детьми из разной социальной среды. Отличительная особенность программы – ее профильный компонент для разновозрастной категории детей. С учетом особенностей воспитанников младшего школьного возраста в программе предусмотрены отдельные мероприятия (подвижные игры, мероприятия, мастер-классы), направленные на развитие творческих способностей детей этой возрастной категории.

Этапы реализации программы

Этапы реализации программы	Мероприятия	Сроки	Ответственный

1. Подготовительный	1. Анализ опроса родителей по эффективности летнего отдыха, анализ социального положения семей	Январь 2025г.	Зам. директора по ВР, начальник лагеря
	2.Прохождение экспертизы программы.	Февраль-март 2025 г.	
	3. Подбор, расстановка и обучение педагогических кадров (педагогов, вожатых)	Апрель-май 2025 г.	
	4.Информационно – разъяснительная работа с родителями и детьми о порядке зачисления в лагерь, знакомство с программой лагеря		
	5. Подготовка методических материалов (сценариев мероприятий, положений о соревнованиях, конкурсах). Оформление помещений, игрового пространства лагеря		
	6. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;		
7. Издание приказа по школе об открытии летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;			
8. Подготовка документации по ТБ для работников лагеря и детей;			
9. Проведение учёбы, инструктажей всех работников лагеря;			
10. Подготовка методического материала для работников лагеря;			
отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;			
11. Составление штатного расписания;			
12. Медицинский осмотр работников лагеря; сдача санминимума;			
13. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);			
14. Работа с родителями и детьми;			
комплектование отрядов лагеря;			
составление социального паспорта			
15. Знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями			
16. Подготовка помещений: актовый зал, спортзал, игровые комнаты, спальни, туалеты;			

2. Организационный	1. Инструктажи по ТБ, знакомство с правилами поведения в лагере. 2. Формирование отрядов. 3. Игры на сплочение и знакомство с личным составом. 4. Тестирование на выявление интересов, склонностей, индивидуальных способностей 5. Выработка законов лагеря. 6. Открытие смены 7. Проведение входящего анкетирования, ежедневная рефлексия, оценка оздоровительного эффекта детей; 8. Запуск программы «Мы зажигаем звезды»; 9. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 10. Выявление и постановка целей развития коллектива и личности; 11. Сплочение отряда; 12. Формирование законов и условий совместной работы; 13. Формирование органов самоуправления; 14. Подготовка к дальнейшей деятельности по программе.	Июнь, июль – первые три дня смены	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые, педагог-психолог.
3. Основной	1. Участие в сюжетно-ролевых играх, коллективная творческая деятельность участников программы по подготовке и проведению отрядных и общелагерных дел. 2. Ежедневное отслеживание эмоционального состояния участников смены, коррекционная работа по итогам наблюдения.	Июнь, Август 2025 г.	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые, советник директора по воспитанию
4. Заключительный	1. Подведение итогов каждого тематического игрового периода. 2. Награждение наиболее активных участников программы, мотивация пассивных участников, вовлечение их игровую деятельность 3. Подведение итогов участия каждого ребенка в жизнедеятельности лагеря. 4. Подведение итогов по отрядам.	В течение смен	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые.
5. Постлагерный	1. Анализ программы, выявление достижений, проблем и перспективы развития 2. Мониторинг эффективности программы по различным направлениям работы 3. Обобщение опыта работы по программе, подведение итогов	Август – сентябрь 2025	Зам. директора по ВР, начальник лагеря.

1.1. Основные этапы смены

В структуре смены следующие **смысловые этапы**:

1 этап – организационный период. Это этап организационного оформления первичных коллективов (определение целей, задач смены, работа на сплочение отрядов, определение перспектив деятельности) – **1-3 день смены.**

Отрядные дела на данном этапе являются основным средством формирования коллектива, его сплочения: КТД, в том числе малые формы, игры, огоньки знакомств, организационные сборы отряда и др.

Общелагерные дела. В начале смены массовые дела отвечают целям и задачам организационного периода и работают на формирование первичных коллективов (отрядов), обеспечивают участие детей в той деятельности, которая им предлагается (включение в деятельность на когнитивном и эмоциональном уровне): общие сборы лагеря, вечер знакомств, ритуалы, линейка открытия смены, классные встречи. В роли организатора выступает педагогический отряд, задавая образец, эталон для отрядов.

2 этап – основной период (4-13 дни смены). На нем реализуется программа образовательной и воспитательной деятельности профильной смены. Идет активная деятельность отрядов по подготовке дел;

реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых на уровне отрядной и общелагерной деятельности. Основными формами работы являются игры на взаимодействие, выявление лидеров; тематический огонёк; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; квиз; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; квест; анализ дня; сбор; парад; экскурсия; выставка; отряд в гостях у отряда.

3 этап – итоговый период (14-15 дни смены). На этом этапе планируется подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения. Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; вожатский концерт; дискотека.

2.1. Направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации,

к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2.2. Блок «Мир»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние

дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

Деятельность блока «Мир» реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями- защитниками отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к

разнообразие культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- в) просмотр научно-популярных фильмов;
- г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

Блок «Россия»

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий. **Первый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Перечень дополняется и актуализируется в соответствии с памяtnыми датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Форматы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;
- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;
- реконструкция русских народных праздников;
- проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Форматы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Блок «Человек»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения,

безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность

(в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

СИСТЕМА САМОУПРАВЛЕНИЯ ЛАГЕРЯ

Задачи по организации детского самоуправления в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей:

- ☐ приобретение конкретных социальных и профильных знаний и умений;
- ☐ развитие лидерских качеств, содействие нравственному становлению воспитанников;
- ☐ формирование мотивации к социально значимой деятельности;
- ☐ развитие психологической и коммуникативной культуры, творческих способностей, активизация детского самоуправления;

- ☐ создание благоприятного психологического климата;
- ☐ формирование отрядного и общелагерного коллектива;
- ☐ развитие аналитического и критического мышления, воображения.

Исходя из этих задач в лагере создается Совет командиров, в который входят представители отряда, воспитатели и начальник лагеря. На общелагерном собрании в начале смены избирается президент смены из числа кандидатов отряда, который возглавляет Совет командиров. Командиры планируют, организуют, проводят и анализируют общелагерные коллективно-творческие дела.

Совет командиров действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных культурно-массовых мероприятий и творческих дел;

- содействие в создании благоприятного психологического климата;

- организация посильного самообслуживания в лагере.

Также создается актив органов детского самоуправления, в функции которого входит:

- подготовка к общелагерным делам и участие в их проведении;

- организация оформления атрибутики и территории лагеря;

- подведение итогов дня в отрядах, обобщение итогов в конце смены;

- организация активных игр на отрядных прогулках и тихих игр в кабинете;

- оформление летописи смены.

Цель системы стимулирования: создание условий в летнем пришкольном лагере для обеспечения и повышения уровня заинтересованности детей в достижении определенных индивидуальных и коллективных результатов.

Орден – особый знак отличия, выдаваемый за качественное исполнение технического задания. У каждого тематического дня смены есть свои «ордена» имени той или иной исторической личности, которой посвящён день.

Ордена изготавливаются самостоятельно и вручаются на утренней линейке.

Система орденов:

- Орден Петра Великого – *морское дело*

- Орден Юрия Гагарина – *космонавтика*

- Орден Александра Пушкина – *литература*

- Орден Галины Улановой – *хореография*

- Орден Георгия Жукова – *военное дело*

- Орден Михаила Ломоносова – *наука, образование*

- Орден Фёдора Шаляпина – *музыка*

- Орден Александра Горчакова – *дипломатия*

- Орден Александра Роу – *кинематограф, фольклор, сказки*

- Орден Риммы Ивановой – *милосердие, благотворительность*

- Орден Марины Цветаевой – *поэзия*

- Орден Нины Бородулиной – *труд (труженики тыла).*

Воспитательный компонент профильной смены

Формируемая у участников смены **гражданско-патриотическая позиция** преломляется как на личном, так и на групповом уровне. На личном уровне она реализуется посредством погружения в историю и культурное наследие России, в изучение опыта исторических личностей, что само по себе содействует индивидуальному пониманию мотивации патриотических поступков известных людей России, объясняет сложные исторические события через биографии и деятельность людей прошлого, выступает смысловым и ценностным образцом, способным регулировать поведение ребёнка в настоящем.

На групповом уровне профильная смена формирует готовность к групповому взаимодействию, основанному на ценностях и традициях

России. Групповые мероприятия способствуют единению, взаимной поддержке и коллективному принятию общих норм поведения, менталитета, национальной идентичности, историко-культурной самобытности через коллективную принадлежность и совместное действие, подчинённое общей цели.

Реализация Программы предусматривает наличие дел, обеспечивающих поддержку

здоровья детей (зарядка, Праздник спорта, «Молодецкие забавы» и т.д.).

Предусмотрена также реализация деятельности, обеспечивающей **безопасность детей и профилактику девиантного поведения**, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении, непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

Образовательный компонент профильной смены

Образовательный компонент смены основан на традициях исторической памяти, преломляемых в фактах **биографии великих исторических личностей**, внёсших свой вклад в патриотическое служение Отечеству в разных сферах (дипломатия, военное

дело, образование, наука, художественное искусство, культура и др.). Основные дни посвящены той или иной исторической личности. Команда участников, организаторов тематического дня самостоятельно разрабатывает и реализовывает его сценарий, учитывая методические рекомендации для профильной смены. Для подготовки сценариев участники вовлекаются и организуют процесс познания (собирают информацию, анализируют, актуализируют для сценария тематического дня, представляют остальным участникам через формулирование технического задания). Работа над сценарием тематического дня, равно как и работа по выполнению технического задания, организуется на образовательных площадках.

Дополнением к ним являются образовательные и формирующие поисковые, аналитические, репрезентативные навыки, образовательные мастер-классы.

– **Девиз смены:**

- «Главное – вместе,
- Главное – дружно,
- Главное – сердцем,
- Горящим в груди.
- К новым вершинам
- Мы будем идти!».

–

– **Миссия Движения:**

- Учись и познавай! ♦
- Дерзай и открывай! ♦
- Найди призвание!
- ♦ Создавай и вдохновляй! ♦ Благо твори!
- ♦ Служи Отчеству!

- «Я в Движении – Мы в Движении!
- Мы в Движении – всегда в Движении!»
- «Эй! Счастливые, давай! В Движение скорей вступай! Счастье, радость и успех объединили здесь нас всех».

Утренняя зарядка предлагается сделать традиционной кричалкой с движениями:

«Я поступаю мудро (указательный палец к вискам) - и заряжаюсь каждое утро (демонстрация руками силы);

Вхожу в новый день – прогоняя лень (два шага назад, разведя руками);

Солнце встаёт вместе с нами (руки развести сверху вниз) - я заряжаюсь мечтами (руки к себе к сердцу и улыбаться);

И иду в новый день уверенными шагами» (два шага вперед руками маршем уверенно)

Режим дня

Сбор детей	8.30 – 9.00	Очень рады встрече с вами! Поздоровайтесь с друзьями!
Утренняя линейка	9.00 – 9.15	На линейку быстро встанем Распорядок дня узнаем!
Зарядка	9.15 – 9.35	Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!
Завтрак	9.35 – 10.00	Вымой руки очень чисто и беги на завтрак быстро!
Работа по плану отрядов, общественно- полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 11.00	Лишь услышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы, ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!
Общеотрядное мероприятие	11.00 – 12.00	А теперь дела отрядные: интересные и приятные!
Общелагерное мероприятие	12.00 – 13.00	Вместе с отрядом сил не жалей, Пой, танцуй, рисуй и клей.
Обед	13.00 – 14.00	Ты всегда здоровым будь! Обед Про обед уж не забудь!
Дневной сон	14.00 – 15.30	Тише, не буди соседа!
Полдник	16.00 – 16.30	
Работа кружков и секций	16.30 – 17.00	Кто-то любит танцевать, кто- то петь и рисовать, только бездельники в час этот маются, а все ребята в кружке занимаются. Операция «Уют»
Уход домой	17.00 – 17.30	А теперь всем: «ДО СВИДАНИЯ!» Завтра снова мы придем. И опять играть начнем!!!

План профильной смены, формы работы, ключевые дела

<u>День первый</u> Открытие программы «Служить Отечеству!» Мероприятие в рамках Международного Дня защиты детей «Праздник детства» проект «Мы – потомки Героев»	<u>День второй</u> «День Александра Невского» Интеллектуальная игра «История России»	<u>День третий</u> День Петра Первого МОРСКОЕ ДЕЛО Конкурс «С Петром на одной волне»	<u>День четвертый</u> День Александра Пушкина ЛИТЕРАТУРА День сказок «В сени дуба». проект «Мы – потомки Героев»
<u>День пятый</u> День Юрия Гагарина КОСМОНАВТИКА Просмотр фильма «Гагарин. Первый в космосе». Интеллект-карта «Юрий Гагарин – Первый в космосе» программа «Орлята России»	День шестой День Галины Улановой ХОРЕОГРАФИЯ: ТАНЦЫ Танцевальная общелагерная игра «Зажигая звезды» акция «Наши семейные книги памяти» программа «Орлята России»	День седьмой День Георгия Жукова ВОЕННОЕ ДЕЛО Тематическая игра «Наследники Победы» Военная игра «Зарница» «Солдаты на завалинке» программа «Орлята России» проект «Здоровье – в движении»	<u>День восьмой</u> День Михаила Ломоносова ОБРАЗОВАНИЕ Интеллектуальная игра: «Везде исследуйте всчасно, что есть велико и прекрасно» ОГОНЁК программа «Орлята России» конкурс «Добро пожаловать!»
<u>День девятый</u> День Фёдора Шляпина МУЗЫКА Музыкальный вечер: «Наши голоса» ОГОНЁК акция «Расскажи о герое, который рядом» программа «Орлята России» конкурс «Символы региона»	День десятый «Быть с Россией»: (тематический день) мемориальная акция «Звезда героя» квест «Летние истории: в поисках героев» конкурс «Когда говорит минута молчания» проект «Здоровье – в движении»	<u>День одиннадцатый</u> День Александра Горчакова ДИПЛОМАТИЯ Общелагерное мероприя- тие (дебаты): «Искусство дипломатии» Дискотека: «Музыка и танцы народов России» программа «Орлята России» флешмоб «Моя область – моя гордость»	<u>День двенадцатый</u> День Александра Роу СКАЗКИ Общелагерный кинофестиваль «Русские народные сказки» ОГОНЁК акция «Наши семейные книги памяти» программа «Орлята России» проект «Здоровье – в движении»

13 день День Риммы Ивановой МИЛОСЕРДИЕ, БЛАГОТВОРИТЕЛЬ- НОСТЬ Проектный интенсив «Быть волонтером – значит делать!» Дискотека: «Я, Ты, Он, Она- вместе дружная семья» акция «Наши семейные книги памяти» проект «Без срока давности»	14 день День Марины Цветаевой ПОЭЗИЯ «Литературное кафе» ОГОНЕК на тему: «А напоследок я скажу...» ДИАГНОСТИКА) акция «Расскажи о герое, который рядом» конкурс «Символы региона»	15 день ПОДВЕДЕНИЕ ИТО- ГОВ: <i>Торжественный парад: «Тысячелетие России»</i> <i>Конкурс талантов: «Талантами полнится Земля Русская»</i> <i>Участие в проекте «Хранители истории»</i> <i>Общелагерный Костёр</i> проект «Без срока давности» конкурс «Добро пожаловать!»	
--	---	---	--

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
ИНВARIANTНЫЕ БЛОКИ					
Блок «Мир»					
1	Год Защитника Отечества.80-летие Победы ВОВ. Создание отрядной эмблемы посвященной 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	07.06.2025		+	+
2	«Города-герои»- урок мужества.	10.06.2025		+	+
3	Акция «Окна Победы»	16.06.2025		+	+
4	Библиотечная выставка «Книги о Великой Отечественной войне»	19.06.2025		+	+
5	День Памяти и скорби. Патриотическая акция ко Дню памяти и скорби.	21.06.2025		+	
6	Акция «Свеча Памяти»	21.06.2025		+	
Блок «Россия»					
1.	Торжественная церемония подъёма флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	В начале каждой недели		+	
2.	12 июня «День России»	12.06.2025		+	
		Праздник «Я люблю тебя, Россия»			

3.	«Национальные игры и забавы»	23.06.2025		+	
4.	«Устное народное творчество» Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	04.06.2025		+	
5.	«Великие изобретения и открытия»	11.06.2025		+	
6	«Природное богатство и полезные ископаемые»	13.06.2025		+	
7	«Прикладное творчество и народные ремёсла»	14.06.2025		+	
Блок «Человек»					
1.	«Пушкинский день» Праздник «Там на неведомых дорожках»	06.06.2025		+	
2	Минутка безопасности каждый день.	Каждый день		+	
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1.	Утренняя зарядка	ежедневно		+	
2.	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе	в течение смены		+	

3.	Беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение	в течение смены		+	
4.	«Чемпионы покоряют виды спорта» Турнир по теннису	04.06.2025			+
5.	«Чемпионы покоряют виды спорта» Турнир по футболу	11.06.2025			+
6	«Чемпионы покоряют виды спорта» Турнир по баскетболу	17.06.2025			+
7	Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Время отрядного творчества и общий сбор участников	19.06.2025		+	
8	«Чемпионы покоряют виды спорта» Турнир по волейболу	19.06.2025			+
9	Путешествие в страну здоровья, физкультуры и спорта"	18.06.2025		+	
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
1.	Оказание психолого-педагогической помощи	в течение смены		+	
2.	Психологическое просвещение; профилактические беседы	в течение смены		+	

3.	Индивидуальное консультирование	по запросу		+	
Модуль «Детское самоуправление»					
1.	Выборы Актива лагерной смены, распределение обязанностей. День знакомств. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	03.06.2025		+	
2.	Праздник: «Орленок вместе с Первыми. РДДМ»	10.06.2025		+	
Модуль «Инклюзивное пространство»					
1.	Обеспечение специальных условий инклюзивности лагеря	ежедневно		+	
Модуль «Профориентация»					
1.	Знакомство с профессиями.	в течение смены		+	
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»					
1.	Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий	в течение смены		+	
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
Модуль «Экскурсии и походы»					

1	Экологическая акция «Эколята – защитники страны».	17.06.2025		+	
2	Экскурсия в школьную библиотеку	19.06.2025		+	
3	Экскурсия в школьный музей	17.06.2025		+	
Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
1.	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы	в течение смены		+	
2.	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма.	в течение смены		+	

**Описание событий по периодам и дням смены Распорядок 1 дня
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД**

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>День первый</u> Открытие лагерной смены «Страна возможностей с Движением первых!»	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 4. Мероприятие в рамках Международного Дня защиты детей «Праздник детства» 5. Авансирование основных мероприятий Программы (рассказ педагога о памятных днях, орденах и итоговом параде) 6. Знакомство (игры на знакомство в отрядах) 7. Интерактивное занятие, в ходе которого группам по 4-5 человек внутри отряда предлагается репродукция известной картины на патриотическую тематику: – «Богатыри» В.М. Васнецова (1881-1898) – «Александр поражает копьём ярла Биргера» Н.К. Рериха (1904) – «Совет в Филях» А.Д. Кившенко (1880) – «Минин на площади Нижнего Новгорода, призывающий народ к пожертвованиям» В.Е. Маковского (1896) Команды представляют, какие события могли бы произойти, если бы картина ожила. Каждая команда по очереди представляет свою творческую интерпретацию (не упоминая названия картины), а остальные угадывают сюжет картины и время (+ на- звание, автора = дополнительно).
	8. Лагерная свечка : «Патриотизм для меня...» 9. 1.Лекция «Что такое РДДМ? История создания движения» «Основные направления деятельности РДДМ. Экология и охрана природы «Береги планету» (Выступление спикера-куратора первичного отделения РДДМ).
<u>День второй</u> «ДЕНЬ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО»	Экологическая игра «Лагерь наш дом» 1. День имени князя Александра Невского. 2. Разработка символики отряда, заучивание отрядных песен, кричалок, подготовка к интеллектуальной игре по истории 3. Общелагерная игра «Александр Невский» За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу. Перечень примерных вопросов: 1. С кем воевал Александр Невский? (шведы, даны, немцы) 2. Каким общим основанием можно объединить эту цепочку: древляне, дреговичи, тиверцы, северяне, хорваты (славяне); что может быть лишним и почему? (хорваты – южные славяне, остальные – восточные)

3. «Его ли мне бояться?» – кому принадлежит фраза и что это за история? (Олег, в момент, когда встал на череп коня)
4. Первая и последняя буквы старославянского алфавита (аз... изжица, потом юс)
5. В каком княжестве находится знаменитое в русской фольклорной традиции село Карачарово (Муромское княжество)
6. Как у славян называлось дупло в дереве, жилище пчелиной семьи? (борть)
7. Как называлась денежная единица Руси в 11 веке? (гривна, куна)
- 2 Этап: марирутная игра. Из зала отряды расходятся по трём площадкам. Вожатые заранее их готовят и прямо в зале объявляют место их расположения. Оценивают руководители площадок. За победу выдаётся по 3 балла.
- А) Работа с контурными картами (на время команды соревнуются, выполняя задания на площадке). Задания такого характера:
- Нанесите на карту XX в. известные вам города России.
 - Нанесите границы России.
 - Зафиксируйте на карте территории граничащих с Россией государств.
 - Отметьте места расселения народов России, назовите их и т.д.
- Б) На второй площадке отряды соревнуются в знании значений русских поговорок и их инсценировке. Оценивается как разгаданный смысл, так и творческая постановка. Варианты:
- Куды конь с копытом, а рак тут же с клешиною.
 - Бережливого коня и зверь в поле не бьёт.
 - Алтын убогих прельщает, а Мартын богатых смущает.
 - Иной кажется и глуп, а молвит слово в пунт.
 - Искра мала велик родит пламень.

В) Загадки: Команды загадывают сюжет из истории и пантомимой показывают его другой команде. Задача – угадать событие и дать краткую историческую справку.

3 Этап: все отряды снова собираются в зале, где отвечают на сложные интеллектуальные вопросы по истории. Ответ фиксируется по поднятой руке. За правильный ответ команда получает сразу 5 баллов.

Варианты вопросов:

1) Традиционно на Руси к этим предметам относились, как к людям. Во-первых, им давали имена: так князья ростовские послали в Великий Устюг одного с именем Тюрник, а один монастырь получил того, которого именуют Никоном. Во-вторых, их отличали по голосам: одни звали к праздникам, другие – к войне. И наконец, их могли наказать за неудобные политические действия, точно так же, как и людей. Один царь приказал отрубить одному из них уши, а жители одного города, обвинив жителей другого в призывах к восстанию, вырвали у него язык, выпороли и сослали в Сибирь. О чём идёт речь? (Ответ: колокола)

2) Как заметил один известный историк, у русичей и германцев мышь часто ассоциировалась именно с этим физическим атрибутом детского возраста. Немецкие дети засовывали его в мышиную нору, говоря при этом: «Мышка, мышка, вы- ходи!», а на Руси его надо было кинуть за печку, встав к ней спиной, и таким образом поменять его у мышки на такой же, но более прочный, который будет служить человеку всю оставшуюся жизнь. Что же это за атрибут, которым располагают только дети? Ответ: Молочный зуб.

3) Ими чаще всего были молодые вдовы или старухи. Их образ жизни мало чем отличался от других селян, но тем не менее у них имелись некоторые особенности: хвосты (пускай и очень маленькие), способность летать по воздуху (при помощи домашней утвари) или умение оборачиваться в сорок, свиней, собак и жёлтых кошек. Поскольку жили они вместе с обычными людьми, то и заботы были у них вполне обычные: хороший урожай, да хороший урожай. Однако добывались они своих целей нечестным путём: выдавая чужих коров в полнолуние (отчего те теряли молоко на целый год) или перенося лучшие колосья с чужих полей на свои в ночь на Ивана Купалу. А кем были эти женичины? Ответ: Ведьмами.

После третьего этапа подсчитываются и фиксируются баллы в отрядах, к которым добавляются баллы первого дня

4.Лагерная свечка

Что для вас быть героем?, Какие примеры героизма и героического служения вам известны?, Есть ли у вас друзья или знакомые, которые соответствуют вашему образу героя?

	Оценка индивидуальной активности участников общим обсуждением и вручение знака ордена – медали.
<u>День третий</u> День Петра Первого МОРСКОЕ ДЕЛО	1. Общелагерный сбор и подготовка презентации героя Список тем для творческих выступлений по теме «Вперёд, Пётр! Творческое путешествие во времени»: 1. Потешный флот Петра I. 2. Как Пётр I во время Великого посольства корабельному делу учился. 3. Создание Балтийского флота. 4. «Морская Полтава». Победа русского флота в Гангутском сражении. 5. Последнее крупное сражение Северной войны. Битва у острова Гренгам. 6. Подготовка новых кадров для флота. Навигацкая школа и Академия морской гвардии Петра Великого. 7. Лучшие флотоводцы Петра Великого. Фёдор Апраксин и Михаил Голицын. 2. Конкурс «С Петром на одной волне» (морская тематика) Вожатые готовят номера-связки на морскую тематику (ожившие картины, танец медуз, ветер и морской планктон). Каждая связка предполагает повторение одного движения всеми (стартинейджер). Вожатые-ведущие представляют себя в роли «морских волков» (корабельных матросов). 3. Лагерная свечка Обсудить с ребятами, какое качество сегодняшнего героя самое яркое, ведущее; какая характеристика личности дала возможность стать одним из лучших в своей сфере.
<u>День четвертый</u> День Александра Пушкина ЛИТЕРАТУРА	1. День сказок «В сени дуба». Отряды готовят театрализованное выступление на 5-7 минут на одну из полученных тем: – Современное прочтение «Сказки о попе и работнике его Балде» – Современное прочтение «Сказки о рыбаке и рыбке» – Современное прочтение «Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях» – Современное прочтение «Сказки о золотом петушке» – Современное прочтение «Сказки о царе Салтане» – Современное прочтение «Барышни-крестьянки» - Создать наряды для главных героев. - Подобрать музыкальное сопровождение выступления. - Создать афишу своего выступления. 2. Проведение общелагерного дела 3. Лагерная свечка

	–Как вы могли бы определить понятие патриотизма в литературе? – Какой герой сказок Александра Сергеевича ваш любимый? Почему? Видите ли вы в себе качества этого героя?
<u>День пятый</u> День Юрия Гагарина КОСМОНАВТИКА	1. Подготовка презентации о Юрии Гагарине 2. Просмотр фильма «Гагарин. Первый в космосе». 3. Создание интеллект-карты «Юрий Гагарин – Первый в космосе» и защита на выставке-конкурсе 4. Лагерная свечка – Какие характерные моменты сегодняшней личности запомнились лучшие всего? – Есть ли у вас какие-то схожие с сегодняшней личностью черты характера, манеры поведения или взгляды? – Как вы думаете, какое влияние оказала данная личность на развитие нашего Отечества?
<u>День шестой</u> День Галины Улановой ХОРЕОГРАФИЯ: ТАНЦЫ	1.. Задания для отрядов. – Придумать командное танцевальное выступление на 2-3 минуты. Обязательное условие – танцует весь отряд. – Придумать айдентику отряда в виде одинаковых элементов одежды, цветов, аксессуаров или общей стилистики. – Придумать и отрепетировать «боевой клич», исполняемый после победы в конкурсе. 2. Танцевальные выступления «Зажигая звезды» 3. Лагерная свечка Как патриотизм может проявляться в искусстве, таком как танец? Какие факты о Галине Улановой вам запомнились и впечатлили больше всего?
<u>День седьмой</u> ДЕНЬ «БЫТЬ С РОССИЕЙ»: (тематический день)	1. Торжественная линейка, посвященная Дню России 2. Акция «День России» 3. Тематический час « Герой моей семьи» 4. Праздничная концертная программа «Россия – мой дом» - праздничная концертная программа, включающая творческие номера участников смены патриотической направленности. Является значимым эмоциональным завершением дня. 5. Год Защитника Отечества. 80-летие Победы ВОВ. Создание отрядной эмблемы посвященной 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. 4. Лагерная свечка
<u>День восьмой</u> День Михаила Ломоносова ОБРАЗОВАНИЕ	1. Задания для отрядов. - Подготовка презентации о Михаиле Ломоносове. Главные задачи: рассказать о том, чем занимался этот человек, что является его важными достижениями, почему мы считаем его патриотом, рассказать интересные факты о нем. 2. Интеллектуальная игра: «Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно» 3. Лагерная свечка Какие характерные моменты сегодняшней личности запомнились

	<i>лучшие всего?</i> <i>Есть ли у вас какие-то схожие с сегодняшней личностью черты характера, манеры поведения или взгляды?</i> <i>Как вы думаете, какое влияние оказала данная личность на развитие нашего Отечества?</i>
<u>День девятый</u> День Фёдора Шаляпина МУЗЫКА	1. Задания для отрядов. - Подготовка презентации о Федоре Шаляпине. Главные задачи: рассказать о том, чем занимался этот человек, что является его важными достижениями, почему мы считаем его патриотом, рассказать интересные факты о нем. 2. Музыкальный вечер: «Наши голоса» 3. Лагерная свечка <i>Может ли человек быть патриотом, находясь в другой стране?</i> <i>Какие факты о Фёдоре Шаляпине вам запомнились и впечатлили больше всего?</i>
<u>День десятый</u> День Дмитрия Босыя ТРУД	1. Задания для отрядов. - Подготовка презентации о Дмитрие Босыя. Главные задачи: рассказать о том, чем занимался этот человек, что является его важными достижениями, почему мы считаем его патриотом, рассказать интересные факты о нем. 2. Общелагерное творческое мероприятие «Доска почёта» 3. Задание. «Изготовление сувениров к акции «День отца» 4. Проведение акции «День отца» 5. Лагерная свечка
<u>День одиннадцатый</u> День Георгия Жукова ВОЕННОЕ ДЕЛО	1. Тематическая игра «Наследники Победы» 2. Военно-спортивная игра «Зарница» Для участия в военно-спортивной игре «Зарница» необходима образовательная подготовка. Отряд организаторов обеспечивает работу подготовительных площадок к «Зарнице». Учащиеся должны знать: – города-герои (12 городов и 1 крепость); – основные вехи Великой Отечественной войны и Второй Мировой войны; – полководцы в ратной истории Отечества; – Дни воинской славы России; – воинские звания Вооруженных Сил Российской Федерации; – воинские звания ВС вероятного противника; – технику и вооружение Вооруженных Сил Российской Федерации и Вооруженных Сил СССР; – технику Вооруженных Сил и вооружение вероятного противника; – Государственные символы Российской Федерации; – географию Российской Федерации.

	– порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия; – требования безопасности при обращении с оружием; – тактико-технические характеристики автомата АК-74М, (АК-105 и АК-12); – назначение и устройство частей и механизмов автомата АК-74М (АК-105 и АК-12); – правила игры в пейнтбол/лазертаг; – основные поисковые системы; – особенности киберугроз; – топографические знаки; – тактические характеристики объектов, нанесенных на топографическую карту; – масштабы топографических карт; – географические и прямоугольные координаты; – приёмы и правила выполнения действий солдата в бою; – боевые отравляющие вещества, способы их обнаружения и симптомы поражения; Учащиеся должны иметь представление: – о возможностях человеческого организма; – о технических характеристиках военной техники; – об основах общевойскового боя; – о порядке инженерного оборудования позиции отделения. Учащиеся должны уметь: – определять по изображениям военную технику и стрелковое оружие виды современного вооружения Российской Федерации; – работать с компасом; – Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса. 3.Дискотека «Солдаты на завалинке» 4. Лагерная свечка <i>Какое качество сегодняшнего героя самое яркое, ведущее; какая характеристика личности дала возможность стать одним из лучших в своей сфере. Далее ребята думают, кто из них хотел бы воспитать в себе это качество, а кто уже им обладает, и приводят примеры, как они его проявляли на смене или по жизни.</i>
<u>День двенадцатый</u> День Александра Роу СКАЗКИ	1. Задания для отрядов. - Подготовка презентации об Александре Роу. Главные задачи: рассказать о том, чем занимался этот человек, что является его важными достижениями, почему мы считаем его патриотом, рассказать интересные факты о нем. 2 Общелагерный кинофестиваль «Русские народные сказки» 3. Лагерная свечка
<u>День тринадцатый</u>	1. Задания для отрядов. - Подготовка презентации об Римме Ивановой. Главные задачи:

День Риммы Ивановой МИЛОСЕРДИЕ, БЛАГОТВОРИТЕЛ ЬНОСТЬ	рассказать о том, чем занимался этот человек, что является его важными достижениями, почему мы считаем его патриотом, рассказать интересные факты о нем. 2. Проектный интенсив: «Быть волонтером – значит делать!» 3. Дискотека: «Я, Ты, Он, Она – вместе дружная семья» 4. Лагерная свечка
<i>День четырнадцатый</i> 14 день «Быть в Движении» (тематический день)	1. Торжественная линейка Первых 2. Классная встреча с председателем Первичного отделения МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа» 3. Общелагерный сбор, на котором презентуются ценности и миссия «Движения Первых». 4. Лагерная свечка
<i>День пятнадцатый</i> Закрытие лагерной смены	1. Митинг. День памяти и скорби. 2. Инсценировка песни «Песня в солдатской шинели» 3. Участие в проекте «Хранители истории» 4. Закрытие лагерной смены. Награждение.

Форматы и формы работы, которые ребёнок осваивает в течение смены:

- КТД – коллективное творческое дело;
- Спортивные эстафеты;
- Подвижные игры;
- Спортивные состязания по разным видам спорта;
- Игра на местности, Зарница;
- Шествие / парад;
- Зарядка;
- Конкурсная программа;
- Концерт;
- Дискуссия;
- Маршрутная игра, квест;
- Интеллектуальная игра;
- Беседа;
- МФР – малая форма работы.

Какое разнообразие форматов работы ребёнок увидит и сможет применить?

- Коллективная творческая деятельность;
- Проектная деятельность (создание и реализация проекта);
- Работа в команде / в коллективе;
- Работа в сводных временных группах – советах дела;
- Индивидуальное и групповое соревнование;

2.1. План- сетка смены

№ п/п	День	Название мероприятий
1	<u>Первый день</u> 01.07 <u>Формирование отрядов.</u> <i>«Здравствуй, лагерь!»</i>	1. Торжественная линейка (поднятие флага, исполнение гимна РФ, объявление задач дня). 2. Утренняя зарядка «Здоровое поколение» 3. Инструктажи по ПДД и противопожарной безопасности, вводный инструктаж. Знакомство с режимом дня. 4. Подготовка к путешествию (выбор актива, уголков: название отряда, речевка, девиз, эмблема). 5. 10.00 – Экскурсия в музей 6. Огонек «Патриотизм для меня...» 7. Работа в кружках 8. Подвижные игры на свежем воздухе

2.	<u>День второй</u> 02.07 « <i>«Александр Невский»»</i> »	1. Торжественная линейка. 2. Утренняя зарядка «Здоровое поколение» 3. Минутка здоровья «Зеленая аптечка», минутка безопасности «Первая помощь при укусах насекомых». 4. Трудовой десант 5. 10.00 – Виртуальная экскурсия по Тюмени «Город любимый, город родной» Детская библиотека 6. 13.00 – Экологическая программа «Птица чиж» Районный краеведческий музей 7. Беседа по профилактике правонарушений. Общелагерное КТД: «Исторический аукцион».
3	<u>Третий день</u> 03.07 « <i>Я и моя Россия</i> »	1. Торжественная линейка «День памяти». 2. Утренняя зарядка «Здоровое поколение» 3. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки», минутка безопасности «Первая помощи при солнечных ожогах» 4. Трудовой десант 10.30 – «Интеллектуальная игра «Могучая наша страна» 5. 11.30 - Точка роста Занятие по программе «Юный химик» (с Емуртлинской школой) 6. Работа кружков 7. Тематическая дискотека «С Петром на одной волне» (морская тематика)
4	<u>Четвертый день</u> 04..07 <i>День «Движения Первых»</i>	1. Торжественное открытие Дня «Движение первых». 2. Игра-ходилка «Будь в движении». 3. Проектная сессия ProДвижение. 4. Трудовой десант 5. «Блокада всегда со мной» Фильм о подвиге наших соотечественников во время Великой Отечественной войны 13.00 – Экскурсия в Упоровскую Пожарную часть № 25 6. КТД «Страна с огромным сердцем».

5	<u>Пятый день</u> 05.07 «Юрий Гагарин»	1. Торжественная линейка. 2. Утренняя зарядка «Здоровое поколение» 3. Минутка здоровья «Советы доктора Пилюлькина», минутка безопасности «Правила безопасности на стадионе». 4. Трудовой десант 5. 11.00 - Спортивное мероприятие «Здоровый дух» Детская юношеская школа 6. 13.00 - Краеведческая игра викторина «Привет исчезнувших деревень» 5. Акция «письмо другу» 6. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 8. Интеллектуальная карта «Юрий Гагарин – первый в космосе»
6	<u>Шестой день</u> 08.07 «Александр Пушкин»	- Торжественная линейка. 2. Утренняя зарядка «Здоровое поколение» 3. Минутка здоровья «Польза каши», минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды». 4. Трудовой десант 5. 10.30. – Интеллектуально- познавательная программа «Мы не забудем никогда» 6. 12.00 -Информационно- познавательное мероприятие День любви, семьи и верности «Счастье там, где верность и любовь» 7. Подвижные игры на свежем воздухе 8. Командный морской бой «Окно в Европу»

7	<u>Седьмой день</u> 09.07 «Галина Уланова»	1. Торжественная линейка. 2. Утренняя зарядка «Здоровое поколение» 3. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра наше здоровье», «Безопасность на каждый день» 4. Тематический час «Герой моей семьи» 5. Трудовой десант 6. 11.00 - Краеведческая эрудит – игра «Я в этом селе живу, я это село знаю» Детская библиотека 7. 13.00 – Беседы по личной безопасности 8. Отрядный огонек «Легенда о герое» 6 Танцевальная игра «Зажигая звезды»
8	<u>Восьмой день</u> 10.07 «Маршал Жуков»	1. Торжественная линейка. 2. Утренняя зарядка «Здоровое поколение» 3. Минутка здоровья «Правильное питание», Минутка безопасности «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01». 4. Личная безопасность. 5. 10.30. – Квест – игра «Наша дружная семья» Детская библиотека 6. 12.30 – Тематическая программа Центральная библиотека «По пушкинским местам». 7. КТД «Наследники Победы» 8. Подвижные игры на свежем воздухе
9	<u>Девятый день</u> 11.07 ««Михаил Ломоносов»	1. Торжественная линейка. 2. Утренняя зарядка «Здоровое поколение» 3. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки», минутка безопасности «Опасные соседи» (профилактическая беседа о клещевом энцефалите). 4. Трудовой десант 5. 09.30 - Мастер- класс «Бумажные фантазии» Районный краеведческий музей 6. 10.30. – Квест – игра «Наша дружная семья» Центральная библиотека 7. Спортивная эстафета «Большие гонки» Детская юношеская школа 8. Интеллектуальная игра «Везде исследуй всечасно, что есть велико и прекрасно»

10	<u>Десятый день</u> <u>12.07</u> «Федор Шляпин»	1. Торжественная линейка. 2. Утренняя зарядка «Здоровое поколение» 3. Минутка здоровья «Вредные привычки», минутка безопасности «Дети-водители» 4. Трудовой десант 5. 10.00- Просмотр фильма «Война» Письмо солдату 6. 11.00 – Фестиваль документальных фильмов «Тайны ночных ведьм» Районный краеведческий музей 7.Беседа по профилактике правонарушений. 8. Отрядный огонек «Герой дня» 9. Подвижные игры на свежем воздухе
11	<u>Одиннадцатый день</u> 15.07 «Хранители истории»	1. Торжественная линейка. 2. Утренняя зарядка «Здоровое поколение» 3. Минутка здоровья «Вредным привычкам – мы говорим, нет!» 4. Трудовой десант 5. 10.30 – Познавательная игра «Улица в лицах» 6. Подвижные игры на свежем воздухе

12	<u>Двенадцатый день.</u> 16.07. «Быть с Россией»	1. Торжественная линейка. 2. Утренняя зарядка «Здоровое поколение» 3. Минутка здоровья «Солнце, воздух, вода наши лучшие друзья!», минутка безопасности «Безопасность на каждый день». 4. Трудовой десант 5. 10.00 – Обзорная экскурсия «Народные промыслы» Районный краеведческий музей 6. 13.00 – Спортивная квест – игра «Жаркие игры» Детская Юношеская школа 7. Подвижные игры на свежем воздухе 8. Ярмарка «Многообразие в единстве»
13	<u>Тринадцатый день</u> 17.07 «Александр Горчаков»	Торжественная линейка. 2. Утренняя зарядка «Здоровое поколение» 3. Минутка здоровья «Профилактика вирусных заболеваний», минутка безопасности «безопасность во время экскурсий». 4. Трудовой десант 5. Интеллектуальная игра «Искусство в дипломатии» 6. 12.00 - Беседа по профилактике правонарушений 7. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).
14	<u>Четырнадцатый день</u> 18.07 «Созвездие талантов»	1. Торжественная линейка. 2. Утренняя зарядка «Здоровое поколение» 3. Минутка здоровья, минутка безопасности «Оказание первой помощи при порезах» 4. Трудовой десант 5. 11.00 – Игра - викторина «Знатоки природы» Центральная библиотека 6. Конкурс талантов: «Талантами полнится Земля Русская» 7. Подвижные игры на свежем воздухе

15	<u>Пятнадцатый день</u> 19.07 «День молодежи»	1. Торжественная линейка. 2. Утренняя зарядка «Здоровое поколение» 3. Минутка безопасности «Правила безопасности на дорогах». 4. Трудовой десант 5. 10.30 – Спортивно- интеллектуальные соревнования «здоровым быть – счастливо жить. 6. Подвижные игры на свежем воздухе, 7. Конкурсно-развлекательная программа «Угадай мелодию»
----	---	---

Работа кружков и секций

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов: Изучение интересов детей; презентация кружков на линейке в начале смены; ознакомление детей с режимом работы кружков; самоопределение детей и запись их в кружки; деятельность ребят в кружках; текущее отражение результатов деятельности детей; подведение итогов работы кружков в конце смены.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Уповоровская средняя общеобразовательная школа

День недели	Время	Название кружка	ФИО руководителя	Место проведения
Понедельник Среда	16.30- 17.00	«Строим будущее с LEGO»	Воспитатели	школа
Понедельник Среда	16.30- 17.00	«История Тюменской области»	Воспитатели,	школа
Вторник Четверг	16.30- 17.00	«Орлята России»	Воспитатели	школа
Понедельник Среда Пятница	16.30- 17.00	«Тайны родного села»	Воспитатели	школа
Ежедневно	16.30- 17.00	«Ладья»	Руководитель шахматного клуба»	Шахматный клуб
Вторник Четверг	16.30- 17.00	«Школа будущего первоклассника»	Воспитатели	школа

**Чернаковская основная общеобразовательная школа структурное подразделение
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Упоровская средняя общеобразовательная школа**

День недели	Время	Название кружка	ФИО руководителя	Место проведения
ежедневно	16-30 до 17-00	От значка ГТО к олимпийской медали	Вопитатели	Чернаковская школа
ежедневно	16-30 до 17-00	«Юные журналисты»	Вопитатели	Чернаковская школа
ежедневно	16-30 до 17-00	Волшебная кисточка	Вопитатели	Чернаковская школа
ежедневно	16-30 до 17-00	Робототехника и конструирование	Вопитатели	Чернаковская школа

**Бызовская начальная общеобразовательная школа структурное подразделение
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Упоровская средняя общеобразовательная школа**

День недели	Время	Название кружка	ФИО руководителя	Место проведения
ежедневно	16-30 до 17-00	От значка ГТО к олимпийской медали	Вопитатели	Бызовская школа
ежедневно	16-30 до 17-00	Волшебная кисточка	Вопитатели	Бызовская школа
ежедневно	16-30 до 17-00	Робототехника и конструирование	Вопитатели	Бызовская школа

Условия реализации программы.

Педагогические условия:

1. Соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в КТД;
2. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
3. Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления, привлечение специалистов для организации коллективной творческой деятельности.

Научно-методические условия:

1. Наличие необходимой документации: программы лагеря, плана работы лагеря на смену, плана работы каждого отряда, ежедневное планирование работы отряда.
2. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены и ежедневных планерок в течение лагерной смены.
3. Методики коллективных занятий с созданием ситуации взаимообучения.
4. Технологии сотрудничества.
5. Игровые технологии (конкурсы, викторины, диспуты).
6. Занятия в творческой мастерской.
7. Методики организации коллективных творческих дел.
8. Спортивные соревнования.
9. Информационные, коммуникационные и аудиовизуальные технологии.
10. Самостоятельная подготовка.
11. Методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование, проективные методики, мониторинг промежуточных и конечных результатов).

Кадровое обеспечение программы.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МАОУ Упоровская СОШ совместно с начальником лагеря. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых.

- Начальник лагеря - планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря
- Заместитель начальника лагеря по организации воспитательной работы – несет ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.
- Воспитатели организуют воспитательную работу в отрядах, несут ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей.
- Организаторы спортивно-массовых мероприятий - организуют спортивно-массовую работу лагеря.
- Медицинский работник – оказывает необходимую медицинскую помощь, проводит беседы по тематике ЗОЖ, следит за санитарно-гигиеническими условиями в лагере.

Методическое обеспечение программы

- Программа летнего отдыха в пришкольном лагере.
- План-сетка основных мероприятий, проводимых в лагере
- План работы отрядов на каждый день.

- Описание модели игрового сюжета, развитие легенды.
- Методическая литература, разработки мероприятий.
- Подбор реквизита для проведения дел.
- Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МАОУ Упоровская СОШ, Бызовская НОШ, Чернаковская ООШ
- Проведение установочного семинара для отрядных вожатых до начала смены.
- Система контроля оздоровления учащихся (листок здоровья, таблицы изменения роста и веса за смену). Анкеты для учащихся (входная диагностика, итоговая анкета).

Информационно-методическое обеспечение программы

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно- методическое обеспечение:

- разработана и собрана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря;
- разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены;
 - разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских;
- разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, режим дня;
- подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря;
- разработаны планы лагерной смены;
- разработано оформление лагеря и отрядных комнат.

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации образовательной программы лагеря имеются необходимые помещения: классные комнаты, столовая, ИБЦ. В наличии оборудование: настольные игры, мячи, скакалки, обручи, бадминтон, интерактивные панели, проекторы, ноутбуки. На территории школы имеется спортивная площадка.

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственн ые
--	------------	--	-------------------

Кабинет ы	Игровые комнаты	Материальная база школы. Приобретение канцелярских принадлежностей для отрядных дел,	Начальник лагеря, воспитател и
--------------	--------------------	---	---

		подготовки стендов и материалов для конкурсов	
Фойе	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды), праздничны е мероприяти я, концерты, постановки спектаклей, работа кружков	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитател и, руководите ли кружков

Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные соревнования	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия, квесты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Медицинский пункт	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены, оказание доврачебной помощи в случае необходимости	Материальная база школы	Медицинский работник

Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная	Завтрак, обед	Материальная база	Начальник лагеря,

столовая		школы	заведующая пищеблоком
Комнаты кружковой работы	Для занятий рисованием, декоративно-прикладным творчеством	Средства на закупку материалов для поделок занятий в кружках	Начальник пришкольного лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели технический персонал

Система контроля реализации программы

Контроль исполнения программы осуществляется директором, заместителем директора по воспитательной работе и начальником лагеря, назначенным приказом по школе, медицинским работником, социальным педагогом, педагогом-психологом. По итогам контроля заместитель директора по ВР пишет аналитическую справку, которая зачитывается на совещании при директоре.

Мероприятие	Дата проведения
На уровне директора	
Рассмотрение и утверждение программы на педагогическом совете.	февраль 2025
Рассмотрение вопроса о подготовке летней кампании на совещании при директоре.	март 2025

Рассмотрение итогов проведения летнего оздоровительного лагеря на с дневным пребыванием , августовском педагогическом совете.	август 2025
Утверждение нормативно-правовой базы по организации летнего оздоровительного лагеря (программы, приказы, положения и др.)	февраль 2025
На уровне заместителя директора по ВР	
Рассмотрение программы на МО классных руководителей.	февраль 2025
Подготовка аналитической справки для рассмотрения вопроса о подготовке летней кампании на совещании.	март 2025
Контроль подготовки, организации и проведения летнего оздоровительного лагеря.	февраль-август 2025
Сбор информации от классных руководителей о занятости детей и подростков в течении школьных каникул.	ежемесячно
Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам организации летнего оздоровительного лагеря.	апрель-май 2025
Отчёт заместителя директора по воспитательной работе на общешкольных собраниях по итогам организации летнего лагеря.	сентябрь 2025
Анализ проведения лагерных смен.	август 2025
Контроль размещения информации по организации и проведению летнего оздоровительного лагеря.	февраль-август 2025
На уровне социального педагога	

Рассмотрение вопроса охвата летней занятостью детей, состоящих на различных видах учёта (Совет профилактики).	апрель 2025
Контроль охвата занятостью детей, состоящих на различных видах учёта.	май-август 2025
Отчёт социального педагога по организации летней занятости обучающихся, состоящих на различных видах учёта.	Сентябрь 2025
На уровне педагога-психолога	
Проведение анкетирования, диагностик.	Июнь-июль 2025
На уровне начальника лагеря	
планёрки учителей, временно исполняющих обязанности воспитателей и помощников организаторов досуга	июнь, июль, 2025 (ежедневно)
Ежедневный отчёт учителей, временно исполняющих обязанности воспитателей о здоровье, посещаемости детей.	ежедневно
Ежедневный отчёт работников кружков о посещаемости.	ежедневно
Контроль санитарного состояния помещений.	июнь, июль, август 2025
Мониторинговые исследования, анкетирование.	июнь, июль, 2025
Анализ проведения лагерных смен.	июнь, июль, 2025
Экран достижений.	июнь, июль, 2025 (ежедневно)
На уровне медицинского работника	
Контроль санитарного состояния помещений.	июнь, июль, 2025

Ежедневный мониторинг состояния здоровья.	ежедневно
Контроль организации питания.	ежедневно
Педагогический совет	
Рассмотрение и утверждение программы на педагогическом совете.	февраль 2025
Рассмотрение итогов проведения летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.	август 2025
Совещание при директоре	
Рассмотрение вопроса о подготовке летнего оздоровительного лагеря.	март 2025
Рассмотрение итогов проведения летнего оздоровительного лагеря.	август 2025

Система контроля результатов реализации воспитательных задач

№ п п /	По ка зат ел и	Критерии	Способы отслеживания результата
1	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	- увеличение доли воспитанников, активно участвующих в физкультурно-спортивных мероприятиях; - снижение количества воспитанников, не посещающих лагерь по причине заболеваний; - повышение показателей физической подготовки детей на конец смены; - отсутствие случаев детского травматизма; - удовлетворенность детей и подростков пребыванием в лагере	- наблюдение; - учет посещаемости лагеря; - анкетирование на выявление у детей и подростков целевых установок на здоровый образ жизни; - анкетирование на выявление отношения детей к вредным привычкам; - Дневник наблюдений физического развития воспитанников; - диагностика эмоционального состояния и настроения каждого воспитанника

	сп ит ан ни ко в		
2	Ур ов ен ь ко мм ун ик ат ив ны х на вы ко в	- увеличение доли воспитанников, активных участников отрядных и общелагерных коллективно-творческих дел; - увеличение доли воспитанников, участвующих в работе органов детского самоуправления; - наличие коллективных достижений воспитанников; - отсутствие конфликтов среди несовершеннолетних	- учет активности участия детей в организации и проведении коллективно-творческих дел; - диагностика на выявление уровня сформированности коммуникативных способностей; - наличие и демонстрация коллективных достижений
3	Ур ов ен ь во сп ит ан но ст и и со ци ал из ир ов ан но ст и де те й	- увеличение доли воспитанников, активных участников коллективно-творческих дел, социально-значимых акций экологической гражданско-патриотической направленности; - успешная социализация детей и подростков при выполнении различных ролей; - отсутствие правонарушений со стороны воспитанников; - проявление уважительного отношения к сверстникам и взрослым; - активное участие в работе кружков; - личностные интеллектуальные, спортивные и творческие достижения детей	- учет участия детей в организации и проведении коллективно-творческих дел, социально-значимых акций; - диагностика на выявление уровня воспитанности и сформированности экологической культуры и гражданско-патриотического сознания детей и подростков; - наличие и демонстрация личностных достижений

и по др ос тк ов		
---------------------------------	--	--

В отряде ведется текущая диагностика. Используется методика «Цветопись настроения». Дети выражают свое настроение ежедневно, используя цветковое обозначение своего эмоционально состояния. Выяснить причину данного состояния ребенка каждый день, можно было узнать, используя цветовую таблицу.

Как правило, отличное и хорошее эмоциональное состояние детей ребята отмечают в экране настроения, не считая те дни, в которые стояла дождливая и пасмурная погода. Это, в свою очередь, говорит о том, что в отрядах царит положительная психологическая обстановка.

Система обратной связи с участниками программы

1. Проведение общешкольного родительского собрания «Летний отдых детей»;
2. Оформление информационного уголка с программой и планом работы лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашковая поляна»;
3. Анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря.
4. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах (анкетирование, беседы в отрядах, проведение планерок администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
5. Анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Лента событий»);
6. Сбор отзывов о работе лагеря детей, родителей и педагогов в конце лагерной смены для корректировки плана работы в будущем.

Оформление лагеря.

Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены в соответствии с тематикой смены.

Пожалуй, самым важным в работе педагогического и детского коллективов – сохранение жизни и здоровья детей. Поэтому необходимо оформить следующие стенды:

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

правила поведения в лагере;
 памятку для родителей;
 основные причины детского дорожно-транспортного травматизма;
 сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
 оказание первой помощи.

Уголок органа самоуправления лагеря.

(включает фамилии, имена детей, их обязанности, план работы).

Уголок спортивно-оздоровительной работы.

Здесь отражена вся информация по данному направлению –

о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

Мониторинг воспитательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение смены.

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого-педагогического сопровождения:

- Диагностический;
- Консультационный;
- Прогностический
- Практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Педагогическая диагностика.

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Дети приходят в отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей.

№ п/п	Методы	Ответственный	Сроки
1.	Утренний фильтр	Медицинский работник, начальник лагеря, воспитатели	ежедневно
	Медицинский осмотр детей		
2.	Входное анкетирование родителей	Начальник лагеря	подготовительный этап смены
3.	Входное анкетирование детей	Воспитатели	1-2 день, 13-14 день
4.	Проведение рефлексии среди воспитанников лагеря по итогам проведения мероприятий и коллективно-творческих дел	Воспитатели	в течение смены
5.	Итоговое анкетирование детей	Воспитатели	за 1-2 дня до окончания смены
6.	Итоговое анкетирование родителей	Начальник лагеря	аналитический этап

Мониторинги.

№	Мероприятие	Ответственный
1	Входное анкетирование.	воспитатели, начальник лагеря
2	Рефлексия мероприятий.	воспитатели, педагог организатор
3	Мониторинговое исследование «Выбор».	воспитатели, вожатые

4	Мониторинговое исследование «Игра в слова».	воспитатели, вожатые
5	Мониторинг эмоционального состояния.	воспитатели
6	Анализ состояния здоровья (рост, вес) в начале и конце каждой смены;	медицинский работник
7	Итоговое анкетирование.	воспитатели, начальник лагеря

Анкета на входе.

1. Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего села?

Спасибо за ответы!

2. Опросный лист

Ф.И.О. _____ Пол _____

Возраст _____ Дата _____

обследования _____

Дополнительные

сведения _____

Анкета «Удовлетворенность от лагеря»

1. С утра при звуке будильника твои первые мысли:

- a. Быстрее чистить зубы, чтобы не опоздать в лагерь
- b. Как не хочется вставать, но впереди еще 1 день лагеря. 33 ура!
- c. Опять этот лагерь, ну зачем только я согласился туда ходить
- d. Фу, лагерь, зачем меня только родители туда записали

2. Завтрак. Твои мысли при входе в столовую:

- a. О, завтрак. Нужно подкрепиться, а то впереди много игр и развлечений
- b. О, завтрак, пожалуй, съем что-нибудь
- c. Завтрак. Я дома и то лучше питаюсь
- d. Опять этот завтрак, они готовить, что ли не умеют. Лучше я поголодаю.

3. Кружок танцев (музыки, спортивный и т.д.)

- a. О, что нам там интересного придумали
- b. Время не пройдет даром.
- c. Опять тащиться не пойми куда и заниматься не пойми чем
- d. Господи, когда они уже отстанут от меня. Я хочу просто погулять.

4. Лагерное мероприятие.

- a. Так, я участвую, а значит, мы победим.
- b. Так, я участвую, главное никого не подвести.
- c. Опять я не участвую, можно посчитать ворон

d. Как мне это все надоело. В команде ни одного стоящего человека, да еще меня не взяли. Хотя почему не взяли, я сам не пошел.

5. Первый день после лагеря.

a. Жаль нет 2 смены, но в следующем году я обязательно пойду еще раз.

b. На следующий год надо будет опять записаться

- c. Наконец-то можно отдохнуть
- d. На следующий год ни за что не приду. Достали

3. Диагностический тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в команде

(проводится два раза за смену)

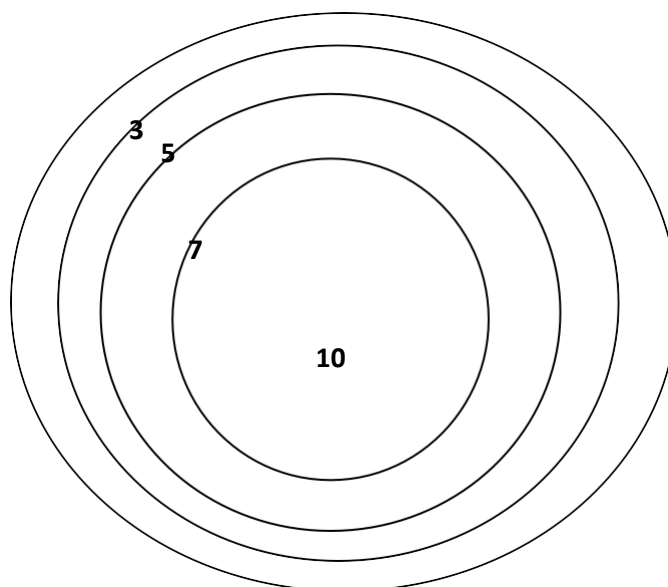
10 – высокий уровень, максимум комфортности 7 – легкий

дискомфорт

5 – 50/50

3 – весьма ощутимый дискомфорт

0 – низкий уровень, максимум дискомфорта



4. Анкета «Как мы жили»

(проводится в итоге смены)

Дорогой друг!

Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.

Фамилия, имя

Возраст (сколько тебе лет)

Команда
Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?
Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?
организатором

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

В летний период особое внимание уделяется профилактической работе. Во избежание каких-либо нарушений со стороны детей и подростков, организовывается 100% охват детей «группы риска», а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации отдыхом в пришкольном лагере, в пришкольном лагере проводятся беседы и мероприятия нравственно-правовой тематики.

День	Мероприятия
1	Инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения в лагере, по правилам поведения детей при прогулках и походах, по безопасности детей при проведении спортивных мероприятий», по правилам безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде, а также правилах поведения в общественных местах, на дороге, о пожарной безопасности, об информационной безопасности (ежедневно).
2	Учебное занятие по пожарной эвакуации
3	1. Минутка здоровья «Зеленая аптека!» 2. Велозабег «Крути педали» 3. Конкурс рисунков и плакатов по правилам дорожного движения 4. Конкурс «Безопасное колесо»
4	Минутки здоровья «Как снять усталость глаз».
5	1. Минутка здоровья «Вредные привычки» 2. Конкурс рисунков «Здоровье в движении» 3. Спортивный час «А вам слабо сдать нормы ГТО!» 4. Проект «Здоровье в движении!»
6	Ролевая игра-беседа «Как обезопасить свою жизнь».
7	Инструктаж «Правила безопасности при терактах.
8	1. Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца». 2. Инструктажи для детей: «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом». 3. Спортивный час «А вам слабо сдать нормы ГТО!»
9	Минутка здоровья «Как поднять настроение»
10	1. Минутка здоровья «Личная гигиена» 2. Практическое занятие «Помоги себе сам, помоги другим»
11	1. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».

	2. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?» 3. Беседа: «Как уберечься от пожара» (экскурсия в пожарную часть).
12	1. Минутки Здоровья «Как ухаживать за кожей лица, рук». 2. Изготовление памяток «Осторожно - огонь!»
13	1. Минутка здоровья «Опасности Интернета» 2. Спортивный час «А вам слабо сдать нормы ГТО!»
14	1. Минутки Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 2. Митинг у обелиска воинам – освободителям 3. Правовая игра «Помоги сделать правильный выбор»
15	1. Беседы медицинского работника «Мой рост, мой вес» 2. Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг».

Список литературы

1. *Арсенина Е.Н.* Энциклопедия детских игр. Развивающие, психологические, музыкальные, подвижные игры / Е.Н. Арсенина, О.Л. Матюшкина, С.А. Хромова. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 256 с.
2. *Бесова М.* Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / М. Бесова. – Ярославль: Академия развития; Академия холдинг, 2004. – 159 с.
3. Военно-спортивные игры. 7-11 классы / авт.-сост П.Ф. Куклин, Л.А. Тетушкина, Л.А. Лаврова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 173 с.
4. *Дмитриев В.Н.* Игры на свежем воздухе / В.Н. Дмитриев. – М.: Издательский Дом МСП, 1998. – 240 с.
5. Здравствуй, лето! Методические материалы по организации летнего оздоровительного отдыха детей / ред. Н. Шлыкова. – Тамбов: Областной Дворец творчества детей и юношества, 1994. – 118 с.
6. Игротека педагога / сост. А.Г. Баковец. – Минск: Красико-Принт, 2007. – 128 с.
7. Игры на свежем воздухе / авт.-сост. В.В. Маркевич. – М.: АСТ; Минск: Харвест, 2005. – 112 с.
8. *Камакин О.Н.* Ты стал Вожатым... Что делать? / О.Н. Камакин // Воспитание школьников. – 2016. – № 5. – с. 60-65.
9. Командные игры-испытания. Сборник игр подвижные игры / Е.А. Петровский. – СПб.: Агентство образовательного сотрудничества, 2007. – 48 с.
10. Командные игры-испытания. Сборник игр. КИПАРИС-8 / авт.-сост. Ю.Д. Беляков. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 192 с.

11. *Конькова О.С.* Маршрутами вожатского лета: Из опыта работы в детском оздоровительном лагере: учеб.-метод. Пособие / О.С. Конькова, О.С. Мордасова. – Мичуринск: МГПИ, 2005. – 135 с.
12. Методика организации летнего отдыха детей и подростков / А.Г. Гоголев, Е.В. Андреева: учеб. пособие. – Пятигорск: ПГЛУ, 2009. – 173 с.
13. *Панфилова Н.И.* 35 суббот плюс каникулы: сценарии школьных праздников / Н.И. Панфилова, В.В. Садовников. – М.: Новая школа, 2001. – 400 с.
14. *Пенькова Л.А.* Под парусом Лето плывет по Земле (организация работы тематических площадок в летний период) / Л.А. Пенькова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – 288 с.____

