

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



/Туз Н. А./

«30» августа 2021г.



Директор МАОУ Упоровская СОШ

/Медведева Г.П./

Приказ № 130-од от «30» августа 2021г.

АДАптированная рабочая программа
по учебному предмету « Профессионально-трудовое обучение »
(для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1)
в условиях общеобразовательного 7г , 7д, 8а класса на 2021-2022 учебный год

Учитель: Вдовин Андрей Александрович

Рабочая программа по учебному предмету «Профессионально- трудовое обучение» разработана на основе:

- **приказа** Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-П « об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений : 5-9 кл. В 2 сб./ Под.ред В.В.Воронковой .-М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2018.-Сб.1.- 224с;
- **учебного плана** МАОУ Упоровская СОШ , утверждённого приказом №109\3 од – от 23.06.2021г;)
- Программа 7 класса рассчитана на 340 часов в год, по 10 часов в неделю.
- Программа 8 класса рассчитана на 408 часов в год, по 12 часов в неделю.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета « Профессионально- трудовое обучение»

Профессионально-трудовое обучение является одним из основных учебных предметов.

Цель: подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи преподавания профессионально-трудового обучения:

- повысить уровень мотивации в трудовой деятельности обучающихся сформировав необходимые в труде качества личности;
- формировать привычки к труду и трудовой выносливости;
- формировать знания, необходимых для практического освоения изучаемых технологических операций;
- повышать уровень развития умений ориентироваться в задании, планировать и контролировать его выполнение как необходимое условие обеспечения целенаправленности и самостоятельности трудовой деятельности;
- научить владеть выполнением изучаемых технологических операций, формировать двигательные трудовые навыки в процессе обучения трудовым приемам;
- нацелить учащихся на профессиональное самоопределение;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, учить умению планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Основные направления коррекционной работы:

- повышение уровня познавательной активности;
- развитие способности к осознанной регуляции трудовой деятельности;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

7класс:

Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);
- угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках;
- устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии;
- инструменты для художественной отделки изделия;
- цвет и текстуру разных древесных пород;
- элементы детали столярного изделия;
- трудовое законодательство;
- виды пиломатериалов;

- материалы, изделия для настилки полов и кровли;
- технологию изготовления оконного блока;
- приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;
- основные свойства изоляционных и смазочных материалов;
- технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;
- виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать и сращивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- устранять дефекты и пороки древесины;
- изготавливать строгальный и разметочный инструменты;
- изготавливать простейшее столярно-мебельное изделие;
- выполнять черновое и чистовое точение;
- выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
- распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
- организовать рабочее место;
- изготовить модель мебели;
- изготавливать строительные инструменты и приспособления;
- изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
- устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, и охраны природы.

Личностные результаты: должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);

- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

-с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках;-открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений.

Коммуникативные УУД

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.
- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

8 класс

Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;

- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);
- угловые (концевые, срединные), ящичные соединения и их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках;
- устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии;
- инструменты для художественной отделки изделия;
- цвет и текстуру разных древесных пород;
- элементы детали столярного изделия;
- трудовое законодательство;
- виды пиломатериалов;
- материалы, изделия для настилки полов и кровли;
- технологию изготовления оконного блока;
- приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;
- основные свойства изоляционных и смазочных материалов;
- технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;
- виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, срединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать и сращивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- устранять дефекты и пороки древесины;
- изготавливать строгальный и разметочный инструменты;
- изготавливать простейшее столярно-мебельное изделие;

- выполнять черновое и чистовое точение;
- выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
- распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
- организовать рабочее место;
- изготовить модель мебели;
- изготавливать строительные инструменты и приспособления;
- изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
- устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения курса технологии учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

Личностные результаты изучения предмета:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности:
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности):
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровье сберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).
- Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

Метапредметные результаты изучения курса:

познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- разрабатывать и оформлять интерьер кухни и столовой изделиями собственного изготовления, чистить посуду из металла, стекла, керамики и древесины, поддерживать нормальное санитарное состояние кухни и столовой;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную обработку овощей, выполнять нарезку овощей, готовить блюда из сырых и вареных овощей, определять свежесть яиц и готовить блюда из них, нарезать хлеб для бутербродов, готовить различные бутерброды, горячие напитки, сервировать стол к завтраку;
- определять в ткани долевую нить, лицевую и изнаночную стороны;
- наматывать нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка);
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом;

- читать и строить чертеж фартука, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку краскрой;
- выполнять обработку накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намечать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у детей эстетическое представление, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им самостоятельность в быту.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА. «Профессионально – трудовое обучение»

7 класс

Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Изготовление и украшение разделочной доски.

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания

шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Практические работы. Изготовление образца соединения УК-1 из материал отходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Объекты работы Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Практические работы Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в заколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Практические работы. Изготовление соединения УК-2 из материалотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практические работы Запиливание заготовок на ус. Изготовление шипа. Строгание фальцгобелем.

Изделия. Ящик для стола, картотека: Аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Практические работы. Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Практические работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Сквозное и несквозное отверстия. Заточка спирального сверла.

Практические работы. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля. Разметка деталей криволинейной формы по шаблону. Высверливание по контуру.

8 класс

Тема 1. Вводное занятие (2 ч)

Вводное занятие. Правила безопасности.

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

Тема 2. Заделка пороков и дефектов древесины (34 ч)

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным

сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Практические работы. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

Тема 3. Пиломатериалы. (8 ч)

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, облобок, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Практические работы. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Тема 4. Изготовление столярно-мебельного изделия. (40 ч)

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Практические работы. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Практические работы. Изготовление табурета, аптечки

Тема 5. Изготовление разметочного инструмента. (28 ч)

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Практические работы. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линейек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Тема 6. Токарные работы. (34 ч)

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

Тема 7. Изготовление строгального инструмента. (30 ч)

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годовых колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Тема 8. Представление о процессе резания древесины. (16 ч)

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Практическая работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Тема 9. Изготовление столярно-мебельного изделия. (44 ч)

Изделия. Несложная мебель.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Тема 10. Ремонт столярного изделия. (24 ч)

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Тема 11. Безопасность труда во время столярных работ. (12 ч)

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалов отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Раздел 3 Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

7 класс

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата		Примечание
			План	Факт	
Вводное занятие (2 ч)					
1	Вводное занятие. Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в контексте Года науки и технологий.	<i>Знать</i> инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской	01.09		
2	Техника безопасности при работе в мастерской		01.09		
Фугование по центру (27 ч)					
3,4	Фугование. Назначение, сравнение со строганием.	<i>Знать</i> инструменты для фугования, их устройство. <i>Уметь</i> выполнять разборку и сборку полуфуганка	02.09		
5,6	Устройство фуганка и полуфуганка		05.09		
7,8	Заточка ножа фуганка		06.09 06.09		
9,10	Разборка и сборка полуфуганка	<i>Знать</i> правила безопасной работы при фуговании. <i>Уметь</i> подготавливать полуфуганок к работе	07.09 07.09		
11,12	Подготовка фуганка к работе		08.09 08.09		
13,14	Подбор деленок для щитового соединения		09.09 12.09		
15,16	Фугование кромок деленок	<i>Уметь</i> выполнять заготовку деленок с учетом расположения волокон древесины	13.09 13.09		
17,18	Фугование кромок деленок	<i>Уметь</i> выполнять строгание полуфуганком (на отходах материалов)	14.09 14.09		
17,18	Деревянные и железные полуфуганки	<i>Знать</i> инструменты для фугования, их устройство. <i>Уметь</i> выполнять разборку и сборку полуфуганка	15.09 15.09		
19,20	Фуганки и полуфуганки с двумя ножами		16.09 19.09		
21,22	Комбинированные полуфуганки		20.09 20.09		
23,24,25, 26	Склеивание щита из фугованных досок.	<i>Знать</i> виды клея для склеивания деревянных деталей; правила безопасной работы с клеем.	21.09 21.09		

		<i>Уметь</i> выполнять склеивание делянок в щит	22.09 22.09		
27,28,29	Строгание лицевой пласти щита.	<i>Знать</i> правила разметки и безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание лицевой пласти щита	23.09 26.09 27.09		
Хранение и сушка древесины (9 ч)					
30,31	Способы хранения древесины.	<i>Понимать</i> значение правильного хранения древесины. <i>Знать</i> способы хранения древесины.	27.09 28.09		
32,33	Проверка деталей на прочность.	<i>Уметь</i> окорить древесину	28.09 29.09		
34	Естественная и искусственная сушка древесины.	<i>Знать</i> : виды сушки древесины; правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. <i>Уметь</i> : определять вид брака древесины; складывать древесину в штабель	29.09		
35,36	Укладка пиломатериала.		30.09 03.10		
37,38	Хранение заготовок и пиломатериала.	<i>Знать</i> : способы хранения древесины; виды брака древесины	04.10 04.10		
Геометрическая резьба по дереву (24 ч)					
39,40	Техника безопасности при выполнении работ.	<i>Знать</i> правила безопасности при выполнении работ по резьбе <i>Знать</i> назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты. <i>Уметь</i> определять виды резьбы по образцам <i>Знать</i> виды геометрического орнамента; последовательность действий при вырезании; правила безопасной работы ножом и резаками <i>Знать</i> способы нанесения рисунка на поверхность детали. <i>Уметь</i> выполнять разметку геометрического орнамента	05.10 05.10		
41,42	Геометрический орнамент.		06.10 06.10		
43	Выбор изделия.		07.10		
44,45	Изготовление шаблона изделия. Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в контексте подготовки к мероприятию «Осенний праздник»		10.10 11.10		
46,47	Выпиливание, фрезерование, шлифовка заготовки.		11.10 12.10		
48,49	Выбор и разметка рисунка.		12.10 13.10		
50,51	Нанесение рисунка на поверхность заготовки.		13.10 14.10		
52,53	Выбор инструмента, заточка, правка.		17.10 18.10		

54,55,56, 57,58	Вырезание узора.		18.10 19.10 19.10 20.10 20.10		
59,60	Отделка изделия морилкой, лакирование.		21.10 24.10		
61	Самоанализ выполненных работ.		25.10		
62	Техника безопасности при работе в мастерской.		25.10		
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несвальной УК -1 (39 ч)					
63,64	Неровность поверхности.	<i>Знать</i> суть понятия <i>шероховатость обработанной поверхности</i> ; причины, виды неровностей поверхности и способы их устранения	26.10 26.10		
65,66	Шерхебель. Назначение и устройство.	<i>Знать</i> : устройство и назначение шерхебеля; правила безопасной работы шерхебелем.	27.10 27.10		
67,68	Сборка, разборка шерхебеля.	<i>Уметь</i> готовить шерхебель к работе	28.10 07.11		
69,70	Особенности заточки ножа шерхебеля.		08.11 08.11		
71,72	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание шерхебелем (на отходах материалов)	09.11 09.11		
73,74	Соединение УК – 1 назначение, применение.	<i>Знать</i> назначение и конструктивные особенности соединения УК-1.	10.11 10.11		
75,76	Составление чертежа соединения.	<i>Уметь</i> анализировать чертеж соединения; выполнять технический рисунок; определять вид соединения по образцам	11.11 14.11		
77,78	Чертеж детали в прямоугольных проекциях.		15.11 15.11		
79,80,81, 82	Изготовление изделия с применением соединения УК – 1. Изготовления подарка ко Дню матери.	<i>Знать</i> последовательность изготовления соединения УК-1; правила безопасной работы с инструментами. <i>Уметь</i> выполнять образец соединения УК-1	16.11 16.11 17.11 17.11		
83	Выбор заготовок.	<i>Знать</i> : детали изделия; материалы для изделия.	18.11		
84,85	Строгание, опилование заготовок по заданным размерам.	<i>Уметь</i> : анализировать чертежи изделия; выполнять технический рисунок	21.11 22.11		

86,87	Разметка заготовок.		22.11 23.11		
88,89	Выборка гнезд (пазов).	<i>Знать</i> технологию долбления глухого гнезда. <i>Уметь</i> выполнять долбление глухого гнезда	23.11 24.11		
90,91	Изготовление шипов.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять шип с полупотемком	24.11 25.11		
92,93	Подгонка деталей.	<i>Уметь</i> : выполнять подгонку шипа к гнезду, сборку изделия	28.11 29.11		
94,95	Предварительная сборка.		29.11 30.11		
96,97	Проверка правильности сборки. Сборка на клей.	<i>Уметь</i> собирать изделие на клею	30.11 01.12		
98	Проверка на прочность и готовность к эксплуатации.	<i>Знать</i> способы отделки изделий. <i>Уметь</i> выполнять отделку; оценивать качество готового изделия	01.12		
99,100	Морение, лакирование, покраска.		02.12 05.12		
101	Самоанализ выполненных работ.		06.12		
Непрозрачная отделка столярного изделия (11 ч)					
102	Назначение непрозрачной отделки.	<i>Знать</i> виды красок, их свойства. <i>Уметь</i> распознавать виды краски по внешнему виду <i>Знать</i> способы нанесения краски. <i>Уметь</i> промывать и хранить кисти <i>Знать</i> правила подготовки поверхности к окрашиванию. <i>Уметь</i> подготавливать поверхность подставки для цветов к окраске <i>Знать</i> технологию окрашивания; правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять окраску изделия	06.12		
103,104	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.		07.12 07.12		
105	Сушка и зачистка поверхности.		08.12		
106,107	Отделка олифой.		08.12 09.12		
108,109	Отделка масляной и эмалевой красками.		12.12 13.12		
110	Способы нанесения краски на поверхность.		13.12		
111	Время выдержки окрашенной поверхности.		14.12		
112	Промывка кистей, хранение краски.		14.12		
Токарные работы (23 ч)					
113	Техника безопасности при работе на станке.	<i>Знать</i> назначение и устройство токарного станка по дереву; правила безопасной работы на токарном станке; правила электробезопасности	15.12		
114,115	Устройство токарного станка.		15.12 16.12		
116,117	Управление токарным станком.		19.12 20.12		
118	Подготовка токарного станка к работе.		20.12		

119,120	Токарные резцы чистого точения.	<i>Знать</i> устройство и применение токарных резцов. <i>Уметь</i> различать резцы для черновой обточки и чистового точения	21.12 21.12		
121,122	Штангенциркуль. Назначение. Применение.	<i>Знать</i> назначение и применение штангенциркуля. <i>Уметь</i> выполнять контроль размеров деталей штангенциркулем	22.12 22.12		
123,124	Выбор изделия. Чертеж изделия.		23.12 26.12		
125	Подбор заготовки, разметка.	<i>Уметь</i> организовывать рабочее место; закреплять заготовки; выполнять черновую и чистовую обработку цилиндра, шлифование и отрезание изделия	27.12		
126,127	Установка заготовки на станке.		27.12		
128,129	Черновая и чистовая обработка цилиндра.		11.01 12.01		
130,131, 132,133	Точение изделия.		12.01 13.01 16.01 17.01		
134,135	Шлифование шкуркой.		17.01 18.01		
Обработка деталей из древесины твёрдых пород (20 ч)					
136,137	Лиственные твердые породы.	<i>Знать</i> твердые породы древесины, их технические характеристики.	18.01 19.01		
138,139	Технические характеристики лиственных пород.	<i>Уметь</i> распознавать твердые породы древесины по внешнему виду	19.01 20.01		
140,141	Стали. Виды сталей для обработки твердых пород.	<i>Знать</i> особенности обработки деталей из древесины твердых пород.	23.01 24.01		
142,143	Режущая часть инструмента.	<i>Уметь</i> выбирать инструмент для обработки деталей из твердых пород древесины	24.01 25.01		
144,145, 146	Угол заточки столярных инструментов.		25.01 26.01 26.01		
147	Выбор материала.		27.01		
148,149, 150	Разметка и выпиливание заготовок.		<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выстрогать заготовку по размерам, указанным на чертеже	30.01 31.01 31.01	

151,152, 153	Строгание, шлифование и отделка.		01.02 01.02 02.02		
154,155	Насадка ручек на инструмент.	<i>Уметь</i> выполнять насадку молотка на ручку, проверять качество насадки	02.02 03.02		
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (34 ч)					
156	Применение бруска с профильной поверхностью.	<i>Знать</i> : детали рамки; материалы для ее изготовления; способы соединения деталей	06.02		
157,158	Виды стругов для строгания профильной поверхности.	<i>Знать</i> инструменты для строгания профильной поверхности.	07.02 07.02		
159,160, 161	Механическая обработка профильной поверхности.	<i>Уметь</i> выполнять строгание профильной поверхности (на отходах материалов)	08.02 08.02 09.02		
162,163	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.	<i>Знать</i> : устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля; правила безопасной работы ими	09.02 10.02		
164,165	Разборка и сборка стругов.		13.02 14.02		
166,167	Заточка и правка ножей стругов.		14.02 15.02		
168	Правила безопасной работы со стругами.		15.02		
169,170	Чертеж изделия. Рамка для портрета. <i>Изготовление рамки для портрета к 23 февраля.</i>	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении и склеивании деталей.	16.02 16.02		
171	Подбор материала.	<i>Уметь</i> выполнять заготовку деталей рамки; сборку и склеивание изделия	17.02		
172,173, 174,175	Разметка, пиление.	<i>Знать</i> способы отделки изделия. <i>Уметь</i> : выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия	20.02 21.02 21.02 22.02		
176,177, 178	Строгание фальцгобелем, зензубелем.		22.02 24.02 27.02		
179,180	Выбор паза.		28.02 28.02		
181,182, 183	Изготовление плоских шипов.		01.03 01.03 02.03		
184	Предварительная сборка изделия.		02.03		

185,186	Сборка изделия на клей, сушка.		03.03 06.03		
187,188	Отделка изделия морилкой, лаком.		07.03 07.03		
189	Самоанализ выполненной работы.		09.03		
Круглые лесоматериалы (10 ч)					
190	Брёвна, кряжи, чураки.	<i>Знать</i> : разновидности круглых лесоматериалов; способы их хранения	09.03		
191	Хранение круглых лесоматериалов.		10.03		
192,193	Стойкость пород древесины к порокам древесины.		13.03 14.03		
194,195, 196	Способы защиты древесины от гниения.	<i>Знать</i> способы защиты древесины от гниения и поражения насекомыми, грибами и гнилью	14.03 15.03 15.03		
197	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.		16.03		
198,199	Способы распиловки брёвен	<i>Знать</i> способы распиловки бревен; полученные в результате распиловки пиломатериалы	16.03 17.03		
Практическое повторение (15 ч)					
200	Лиственные твёрдые породы дерева: дуб, бук, берёза, вяз, клён.	Уметь изготавливать изделие	20.03		
201	Технические свойства древесины: твёрдость, прочность.		21.03		
202,203	Изготовление ручки для молотка.		21.03 22.03		
204	Приёмы насадки ручек.		22.03		
205	Насадка молотка на ручку		23.03		
206	Инструменты для строгания профильной поверхности.		23.03		
207	Разметка и строгание фальца фальцгобелем		24.03		
208	Подготовка к самостоятельной работе		03.04		
209	Самостоятельная работа		04.04		
210	Работа над ошибками. Строгание заготовок для УК-2		04.04		
211,212	Запиливание заготовок на ус		05.04 05.04		

213,214	Изготовление плоского шипа.		06.04 06.04		
Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (30 ч)					
215	Угловые ящичные соединения: виды, применения.	<i>Знать</i> отличительные особенности каждого из угловых ящичных соединений. <i>Уметь</i> выполнять технические рисунки угловых ящичных соединений УЯ-1 и УЯ-2	07.04		
216,217	Торцевание заготовок по заданным размерам.		10.04 11.04		
218	Измерение углов транспортиром		11.04		
219,220	Строгание заготовок по заданным размерам.		12.04 12.04		
221	Установка на малке заданного угла по транспортиру.	<i>Знать</i> устройство и применение малки и транспортира. <i>Уметь</i> выполнять измерение углов транспортиром; устанавливать заданный угол на малке	13.04		
222,223	Соединение на шип прямой открытый УЯ-1 конструкция.		13.04 14.04		
224	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.		17.04		
225,226, 227,228	Запиливание и долбление проушин		18.04 18.04 19.04 19.04		
229	Шпунтубель: устройство, применение, наладка		<i>Знать</i> устройство и назначение шпунтубеля. <i>Уметь</i> выполнять наладку шпунтубеля; работать шпунтубелем	20.04	
230,231	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.	20.04 21.04			
232,233	Сборка «насухо» и склеивание соединения УЯ-1	<i>Знать</i> последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-1; правила безопасной работы при пилении и долблении. <i>Уметь</i> изготавливать угловое соединение УЯ-1 (из отходов материалов)	24.04 25.04		
234,235	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2		25.04 26.04		
236	Малка и транспортир: устройство, применение.	<i>Знать</i> последовательность изготовления углового ящичного соединения; правила безопасной работы при пилении и долблении. <i>Уметь</i> изготавливать угловое ящичное соединение УЯ-2 (из отходов материалов)	26.04		
237	Установка малки по транспортиру.		27.04		
238,239	Строгание и торцевание заготовок для УЯ-2 по размерам.		27.04 28.04		
240	Разметка по малке или шаблону.		02.05		

241,242	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.		02.05 03.05		
243,244	Сборка «насухо» и склеивание соединений УЯ-2 «ласточкин хвост».		03.05 04.05		
Свойства древесины (9 ч)					
245	Древесина: внешний вид, запах, влажность. Урок, нацеленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в контексте Подготовки к Дню Победы	<i>Знать</i> физические свойства древесины	04.05		
246	Усушка и разбухание древесины.		05.05		
247	Плотность, электропроводность и теплопроводность древесины.		08.05		
248	Определение влажности древесины весовым способом	<i>Уметь</i> определять влажность древесины весовым методом	10.05		
249,250	Основные механические свойства древесины	<i>Знать</i> основные механические свойства древесины	10.05 11.05		
251,252	Технологические свойства древесины	<i>Знать</i> технологические свойства древесины	11.05 12.05		
253	Изучение механических и технологических свойств древесины.	<i>Знать</i> технологические свойства древесины. <i>Уметь</i> изучать свойства древесины	15.05		
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (19 ч)					
254	Выпуклая и вогнутая поверхности.	<i>Знать</i> особенности криволинейного пиления и разметки; инструменты для работы.	16.05		
255	Подбор материала для изделия.		16.05		
256,257	Сопряжения поверхностей разной формы.	<i>Уметь</i> выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке	17.05 17.05		
258	Разметка деталей с помощью циркуля и по шаблону.		18.05		
259	Гнездо, паз, проушина.		18.05		
260	Сквозное и несквозное отверстия.		19.05		
261	Сверло: виды устройство.	<i>Знать</i> типы сверл и зенкеров. <i>Уметь</i> выполнять заточку спирального сверла; определять вид сверла	22.05		
262,263	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	<i>Знать</i> правила разметки центров отверстий для высверливания по контуру.	23.05 23.05		

264,265, 266	Высверливание по контуру.	<i>Уметь</i> выполнять разметку центров отверстий	24.05 24.05 25.05		
267	Зенкеры простой и комбинированный.	<i>Знать</i> типы сверл и зенкеров. <i>Уметь</i> выполнять заточку спирального сверла; определять вид сверла	25.05		
268,269	Обработка гнёзд стамеской и напильником.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской и напильником. <i>Уметь</i> выполнять отверстия разной формы и вида	26.05 29.05		
270	Подготовка к самостоятельной работе.	<i>Уметь</i> изготавливать изделие	30.05		
271	Самостоятельная работа		30.05		
272	Контрольная работа.		30.05		

8 класс

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата		Примечание
			План	Факт	
Вводное занятие (2 ч)					
1	Вводное занятие. Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в контексте Года науки и технологий.	<i>Знать</i> инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской	01.09		
2	Техника безопасности при работе в мастерской		01.09		
Заделка пороков и дефектов древесины (34 ч)					
3,4	Дефекты и пороки древесины.	<i>Знать</i> дефекты и пороки древесины. <i>Уметь</i> определять пороки и дефекты и заделывать их	02.09		
5	Определение пороков и дефектов древесины		02.09		
6,7	Группы пороков древесины		05.09		
8	Изучение образцов заготовок древесины с пороками и дефектами		06.09 07.09		
9,10	Приемы заделки дефектов на материалоотходах		07.09		
11,12	Заделка дефектов на тренировочных дощечках и брусках		08.09 08.09		
13	Дефекты обработки и хранения		09.09 09.09		
			12.09		

14,15	Выявление на древесине дефектов, требующих заделки	<i>Уметь</i> выявлять дефекты, определять форму дефектов и пороков.	13.09		
16	Назначение и виды шпатлевки (сухая, жидкая).		14.09		
17	Определение формы дефекта, выполнение разметки под заделку		14.09		
18	Приемы шпатлевки изделий		15.09		
19	Отделка изделий после шпатлевки		16.09		
20	Шлифовка, окрашивание изделий после шпатлевки		16.09		
21,22	Высверливание, долбление отверстия	<i>Уметь</i> заделывать дефекты путем высверливания и вставки заделки в мебельное изделие	19.09		
23	Обработка заготовок для мебельных изделий		20.09		
24	Правила безопасной работы при сверлении		21.09		
25,26	Сверление отверстий для заделки дефектов древесины		21.09		
27,28	Заделка дефектов заготовок для мебельных изделий		22.09		
			22.09		
29	Организация рабочего места для сверления		23.09		
			23.09		
30	Сверление сквозных и глухих отверстий		26.09		
31,32	Высверливание дефектов, вставка заделки на клею		27.09		
			28.09		
33	Подготовка сверлильного станка к работе		28.09		
			29.09		
34	Обработка сверлильного станка ветошью, маслом		29.09		
35	Строгание изделия после заделки пороков и дефектов	29.09			
36	Обработка заготовок для деталей изделий из древесины	30.09			
Пиломатериалы (8 ч)					
37	Виды пиломатериалов и их назначение	<i>Знать</i> виды пиломатериалов, способы хранения и обработки пиломатериалов.	03.10		
38	Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу		04.10		
39	Получение и хранение пиломатериалов		05.10		
40	Укладка пиломатериалов на хранение		05.10		
41	Обмер и стоимость пиломатериалов		06.10		
42	Определение стоимости пиломатериалов		06.10		
43	Механическая обработка пиломатериалов		07.10		
44	Обработка пиломатериалов для предстоящих работ		07.10		
Изготовление столярно-мебельного изделия (40 ч)					
45	Виды и назначение мебели	<i>Знать</i> виды и назначение мебели.	10.10		
46	Ознакомление с производственным изготовлением мебели		11.10		

47	Шкафы для школьных помещений	<i>Знать</i> виды отделки столярно-мебельного изделия. <i>Уметь</i> изготавливать столярно-мебельное изделие	12.10		
48,49	Ремонт мебели в школьных помещениях. Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в контексте подготовки к мероприятию «Осенний праздник»		12.10 13.10		
50	Содержание сборочного чертежа		13.10		
51	Чтение технической документации		14.10		
52	Технология изготовления столярно-мебельного изделия		14.10		
53	Выбор и подготовка материала для изделия		17.10		
54,55,56, 57	Изготовление деталей скамейки		18.10 19.10 19.10 20.10		
58	Разметка и строгание заготовок для скамейки		20.10		
59	Обработка деталей скамейки		21.10		
60	Сборка изделия с помощью шкантов на клею		21.10		
61	Виды отделки столярно-мебельного изделия		24.10		
62,63	Шлифование и тонирование изделия морилкой		25.10 26.10		
64	Конструктивные элементы табурета		26.10		
65,66	Подготовка материалов для столярно-мебельного изделия		27.10 27.10		
67,68	Технологическая карта на изделие		28.10 28.10		
69,70,71, 72,73,74	Изготовление деталей табурета		07.11 08.11 09.11 09.11 10.11 10.11		
75,76	Подгонка деталей при сборке изделия		11.11 11.11		
77,78	Соединения деталей изделия на шкантах и клею. Изготовить поделку ко Дню Матери.		14.11 15.11		
79,80	Подгонка и сборка деталей табурета		16.11 16.11		

81,82	Шлифование и лакирование столярно-мебельного изделия		17.11		
			17.11		
83	Оценка качества выполненной работы		18.11		
84	Придание изделию товарного вида		18.11		
Изготовление разметочного инструмента (28 ч)					
85	Материал для разметочного инструмента	<i>Знать</i> виды разметочного инструмента <i>Уметь</i> пользоваться и изготавливать разметочные инструменты	21.11		
86	Подбор материала для изделия		22.11		
87	Угольник столярный		23.11		
88,89,90	Изготовление столярного угольника		23.11 24.11 24.11		
91,92	Качество изготовления разметочного инструмента		25.11 25.11		
93,94	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы		28.11 29.11		
95,96	Точность изготовления разметочного инструмента		30.11 30.11		
97,98,99	Сборка угольника столярного		01.12 01.12 02.12		
100	Назначение и применение ярунка		02.12		
101	Проверка изделия на доске с фугованной кромкой		05.12		
102	Установка малки по транспортиру		06.12		
103,104	Изготовление ярунка		07.12 07.12		
105	Применение рейсмуса		08.12		
106,107, 108,109	Изготовление рейсмуса		08.12 09.12 09.12 12.12		
110	Установка рейсмуса		13.12		
111	Проверка пригодности разметочного инструмента		14.12		
112	Подгонка деталей рейсмуса, сборка изделия	14.12			
Токарные работы (34)					
113	Управление токарным станком и уход за ним		15.12		
114	Виды неисправностей токарного станка		15.12		

115	Технологическая карта изготовления ручки инструмента	<i>Знать</i> приемы управления токарным станком, виды неисправностей, правила безопасной работы на станке. <i>Знать</i> устройство и способы измерения штангенциркулем. <i>Уметь</i> управлять токарным станком, изготавливать токарные изделия <i>Уметь</i> пользоваться штангенциркулем	16.12			
116	Меры по предупреждению неисправностей токарного станка		16.12			
117	Правила безопасной работы на токарном станке		19.12			
118,119, 120,121	Точение ручки напильника		20.12 21.12 21.12 22.12			
122	Проверка размеров изделия кронциркулем		22.12			
123	Назначение и устройство штангенциркуля		23.12			
124	Использование нулевого деления нониуса		23.12			
125	Проверка размеров изделия штангенциркулем		26.12			
126	Приемы измерения штангенциркулем		27.12			
127	Контроль размеров штангенциркулем		11.01			
128,129	Сверление с использованием задней бабки		11.01 12.01			
130,131, 132,133	Точение солонки		12.01 13.01 13.01 16.01			
134	Приемы точения на токарном станке		17.01			
135	Чистовая обработка древесины		17.01			
136,137	Отделка изделий на токарном станке		18.01 18.01			
138,139, 140,141	Шлифование и выжигание изделий		19.01 19.01 20.01 20.01			
142	Отрезание детали на токарном станке		23.01			
143,144, 145,146	Самостоятельная работа		24.01 25.01 25.01 26.01			
Изготовление строгального инструмента (30 ч)						
147	Инструмент для ручного строгания плоскости		<i>Знать</i> виды инструментов для ручного строгания.	26.01		
148	Устройство строгального инструмента	27.01				
149	Технические требования к ручному строгальному инструменту	27.01				

150	Материал для изготовления инструмента	<i>Знать</i> устройство, материал инструментов для ручного строгания <i>Уметь</i> изготавливать инструменты для ручного строгания <i>Уметь</i> пользоваться инструментом для ручного строгания	30.01			
151	Установка ножа строгального инструмента		31.01			
152	Расположение годичных колец на торцах колодки		01.02			
153	Экономические требования к изготовлению инструмента		01.02			
154,155	Подбор заготовки для колодки строгального инструмента		02.02 02.02			
156,157, 158	Изготовление колодки шерхебеля		03.02 03.02 06.02			
159,160	Строгание заготовки для колодки		07.02 08.02			
161	Фугование заготовки для колодки		08.02			
162,163, 164	Изготовление колодки шерхебеля		09.02 09.02 10.02			
165	Подгонка «постели» по ножу		10.02			
166	Подгонка колодки под нож		13.02			
167	Эстетические требования к инструментам		14.02			
168	Обработка и подгонка клина		15.02			
169	Контроль выполненного изделия		15.02			
170	Проверка выполненного изделия		16.02			
171	Отделка строгального инструмента		16.02			
172	Оценка качества строгального инструмента		17.02			
173,174	Придание шерхебелю товарного вида		17.02 20.02			
173,175, 176	Строгание шерхебелем заготовок из разных пород древесины. <i>Изготовление поделки к 23 февраля.</i>		21.02 22.02 22.02			
Представление о процессе резания древесины (16 ч)						
177,178	Элементы реза: основные грани и углы при прямолинейном движении		<i>Знать</i> виды резания, виды резцов. <i>Знать</i> влияние улов на процесс резания	24.02 24.02		
179,180	Виды резания (продольное, поперечное, торцевое).		<i>Уметь</i> пользоваться режущими инструментами	27.02 28.02		
181,182	Сравнение резцов рубанка, фуганка, шерхебеля, зензубеля			01.03 01.03		

183,184	Движения резания и подачи		02.03 02.03		
185,186	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца		03.03 03.03		
187,188	Обработка стамеской криволинейных поверхностей		06.03 07.03		
189,190	Геометрическая резьба		09.03 09.03		
191,192	Составление орнамента из элементов геометрической резьбы		10.03 10.03		
Изготовление столярно-мебельного изделия (44 ч)					
193	Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты)	<i>Знать</i> технологию изготовления столярно-мебельного изделия <i>Уметь</i> самостоятельно изготавливать столярно-мебельные изделия	13.03		
194,195	Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях		14.03 15.03		
196	Организация рабочего места		16.03		
197	Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея		16.03		
198	Зависимость времени выдержки узла от температурных условий		17.03		
199,200	Организация пооперационной работы		17.03 20.03		
201	Зависимость времени выдержки узла от его конструкции		21.03		
202,203	Подбор материала для изделия		22.03 22.03		
204,205	Разметка ножки табурета		23.03 23.03		
206,207, 208,209	Изготовление ножки табурета		24.03 24.03 03.04 04.04		
210,211, 212	Изготовление деталей и сборочных единиц		05.04 05.04 06.04		
213,214	Разметка проножки табурета		06.04 07.04		

215,216, 217	Изготовление проножки табурета		07.04 10.04 11.04		
218,219, 220	Изготовление царги табурета		12.04 12.04 13.04		
221,222	Заделка трещин, сучков, сколов на изделии		13.04 14.04		
223,224	Изготовление сиденья табурета		14.04 17.04		
225,226	Соединение деталей изделия на шкантах		18.04 19.04		
227,228	Сборка табурета на клею		19.04 20.04		
229,230	Шлифование и лакирование табурета		20.04 21.04		
231,232, 233,234, 235	Самостоятельная работа. Книжная полка		21.04 24.04 25.04 26.04 26.04		
236	Оценка качества выполненной работы		27.04		
Ремонт столярного изделия (24 ч)					
237,238	Износ мебели: причины, виды	<i>Уметь</i> выполнять ремонт столярного изделия <i>Знать</i> правила безопасности при выполнении ремонта столярного изделия	27.04 28.04		
239,240	Подготовка рабочего места		28.04 02.05		
241,242	Технические требования к качеству ремонта		03.05 03.05		
243,244	Виды ремонта мебели. Урок, нацеленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в контексте Подготовки к Дню Победы		04.05 04.05		
245,246	Восстановление шиповых соединений		05.05 05.05		
247,248	Усиление узлов и соединений болтами		08.05 10.05		

249,250, 251,252	Использование вставок, замена деталей		10.05		
			11.05		
			11.05		
			12.05		
253,254, 255	Покрытие лицевой поверхности		12.05		
			15.05		
		16.05			
256,257, 258	Восстановление облицовки		17.05		
			17.05		
			18.05		
259	Правила безопасности при выполнении ремонта столярных изделий		18.05		
260	Изготовление и замена поврежденных деталей		19.05		
Безопасность труда во время столярных работ (12 ч)					
261,262	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев)	<i>Знать</i> правила техники безопасности и инструкции по охране труда	19.05		
			22.05		
263,264	Ознакомление с инструкциями по охране труда		23.05		
			24.05		
265,266	Причины травмы		24.05		
			25.05		
267,268	Определение неисправности инструмента или станка		25.05		
			26.05		
269	Предупреждение пожара. Действия при пожаре		26.05		
270	Правила обращения с электроинструментом		29.05		
271	Контрольная работа	30.05			
272	Контрольная работа	30.05			