


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР


_____ /Туз Н. А./

«30» августа 2021г.



Утверждаю
Директор МАОУ Упоровская СОШ
/Медведева Г.П./
Приказ № 130-од от «30» августа 2021г.

АДПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному предмету « Профильный труд » для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения),
вариант 1 в условиях общеобразовательного 5б класса на 2021-2022 учебный год**

Учитель : Вдовин Андрей Александрович

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» (швейное дело) разработана на основе:

- **приказа** Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-П « об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений : 5-9 кл. В 2 сб./ Под.ред В.В.Воронковой .-М.:Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2018.-Сб.1.- 224с;
- **учебного плана** МАОУ Уповская СОШ , утверждённого приказом №109\3 од – от 23.06.2021г;)
- Программа 6 класса рассчитана на 204 часа в год, по 6 часов в неделю.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

Профильный труд является одним из основных учебных предметов.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);
- угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках;
- устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии;
- инструменты для художественной отделки изделия;
- цвет и текстуру разных древесных пород;
- элементы детали столярного изделия;
- трудовое законодательство;
- виды пиломатериалов;
- материалы, изделия для настилки полов и кровли;
- технологию изготовления оконного блока;
- приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;
- основные свойства изоляционных и смазочных материалов;

- технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;
- виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, срединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать и сращивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- устранять дефекты и пороки древесины;
- изготавливать строгальный и разметочный инструменты;
- изготавливать простейшее столярно-мебельное изделие;
- выполнять черновое и чистовое точение;
- выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
- распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
- организовать рабочее место;
- изготовить модель мебели;
- изготавливать строительные инструменты и приспособления;
- изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
- устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, и охраны природы.

Личностные результаты:

- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор

способов реализации предложенного или собственного замысла;

-принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Уметь:

-формулировать цель урока после предварительного обсуждения;

-выявлять и формулировать учебную проблему;

-анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;

-*самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

-*выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

-с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках;

-открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений.

Коммуникативные УУД

-учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;

-слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;

-уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

-свойства материалов, с которыми они работают;

-основные геометрические фигуры;

-основные цвета и формы;

-рабочие инструменты и приспособления;

-технику безопасности при работе в мастерской;

-правила дежурства и поведения в мастерской.

Учащиеся должны уметь:

-проявлять интерес к собственным изделиям и поделкам;

-различать предметы;

- сравнивать собственную поделку с образцом, отмечая признаки сходства и различия;
- доводить начатую работу до конца.

РАЗДЕЛ 2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Профильный труд»

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (при-родные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности.

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Изделие. Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.

Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Практические работы. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Практическая работа. Изготовление самодельного сверла перового из проволоки, пробные сверления .

Изделие. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. По выбору учителя два—три изделия.

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

Практические работы. Определение пород древесины по образцам. Проверка на прочность и упругость различных пород .

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

Практические работы. Выполнение соединения из материалотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Брусочки для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Практические работы. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

По выбору учителя изготовление 3-4 изделий.

Практическая работа. Изготовление стульчика, полки, шкафа и т.д.

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата		Примечание
			План	Факт	
Вводное занятие (2 ч)					
1	Вводное занятие.	<i>Знать</i> инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской	01.09		
2	Инструктаж по технике безопасности		02.09		
Изготовление изделий из деталей круглого сечения (33 ч)					
3,4	Чертеж детали и сборочный чертеж	<i>Иметь</i> представление о содержании сборочного чертежа. <i>Уметь</i> читать техническую документацию	06.09 06.09		
5,6	Выбор изделия и подготовка материала.	<i>Знать</i> материалы и инструменты для изготовления изделия. <i>Уметь</i> выполнять построение чертежа изделия	07.09 07.09		
7,8	Выпиливание заготовок заданным размерам.	<i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой. <i>Уметь</i> выполнять отпиливание припусков по линиям разметки	08.09 09.09		
9,10	Строгание брусков квадратного сечения.	<i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры	13.09 13.09		
11,12	Разметка заготовок будущего изделия.	<i>Знать</i> правила разметки деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку деталей	14.09 14.09		
13,14	Строгание ребер восьмигранника (округление).	<i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры	15.09 16.09		
15,16	Проверка деталей штангенциркулем.	<i>Знать</i> назначение и применение кронциркуля. <i>Уметь</i> выполнять контроль размеров детали кронциркулем	20.09 20.09		
17,18	Обработка напильником, шерхебелем. Шлифование.	<i>Знать</i> правила безопасной работы напильником.	21.09 21.09		

		<i>Уметь</i> выполнять обработку закругленных поверхностей напильником			
19	Разметка деталей, нахождение диагоналей, центра.	<i>Знать</i> правила разметки деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку деталей	22.09		
20,21,22	Сверление отверстий.	<i>Знать</i> правила безопасной работы дрелью. <i>Уметь</i> сверлить отверстие ручной дрелью	23.09 27.09 27.09		
23,24,25, 26	Изготовление паза.	<i>Знать</i> технологию выполнения пазов; правила безопасной работы инструментами <i>Уметь</i> выполнять пазы	28.09 28.09 29.09 30.09		
27,28	Предварительная сборка изделия.	<i>Уметь</i> собирать изделие	04.10 04.10		
29,30	Проверка на комплектность, качество соединений.	<i>Уметь</i> оценивать качество изделия; сравнивать изготовленное изделие с образцом	05.10 05.10		
31,32	Устранение ошибок при сборке изделия.		06.10 07.10		
33,34	Сборка изделия на клей, шурупы, шканты.	<i>Знать</i> правила безопасной работы отверткой. <i>Уметь</i> выполнять сборку деталей изделия	11.10 11.10		
35	Самоанализ выполненных работ.		12.10		
Плоское строгание (17 ч)					
36	Техника безопасности при строгании.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании.	12.10		
37,38	Проверка рубанка на пригодность к работе.	<i>Уметь</i> подготавливать рубанок к работе	13.10 14.10		
39,40,41	Заточка ножа рубанка. Настройка рубанка.		<i>Знать</i> правила безопасности при заточке ножей рубанка <i>Уметь</i> затачивать нож рубанка	18.10 18.10 19.10	
42,43	Выбор заготовки.		19.10 20.10		
44,45,46	Строгание плоских поверхностей.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> подготавливать рубанок к работе	21.10 25.10 25.10		
47,48	Строгание сучков, торцов, свилеватостей.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании и торцевании. <i>Уметь</i> выполнять строгание и торцевание заготовок	26.10 26.10		
49,50	Строгание смежных сторон.		27.10 28.10		

51,52	Проверка работы с помощью рейсмуса.	<i>Знать</i> назначение и применение рейсмуса <i>Уметь</i> пользоваться рейсмусом	08.11 08.11		
Геометрическая резьба по дереву (18 ч)					
53	Техника безопасности при работе с резцами.	<i>Знать</i> правила безопасной работы с резцами	09.11		
54,55	Выбор древесины.	<i>Знать</i> назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты.	09.11 10.11		
56,57	Инструменты для геометрической резьбы.	<i>Уметь</i> определять виды резьбы по образцам	11.11 15.11		
58,59	Чертежи для практической работы.	<i>Знать</i> способы нанесения рисунка на поверхность детали. <i>Уметь</i> выполнять разметку геометрического орнамента	15.11 16.11		
60,61	Построение рисунков.		16.11 17.11		
62,63	Виды домовой (геометрической) резьбы	<i>Знать</i> виды геометрического орнамента; последовательность действий при вырезании; правила безопасной работы ножом и резаками	18.11 22.11		
64,65,66,67	Приемы выполнения геометрической резьбы.		22.11 23.11 23.11 24.11		
68,69	Шлифование, морение, лакирование.	<i>Знать</i> способы отделки изделий. <i>Уметь</i> выполнять отделку; оценивать качество готового изделия	25.11 29.11		
70	Анализ выполненных работ.		29.11		
Угловое концевое соединение вполдерева (14 ч)					
71	Выбор заготовок для соединения.		30.11		
72,73	Строгание, пиление по размерам.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении и строгании. <i>Уметь</i> подготавливать ножовку и рубанок к работе	30.11 01.12		
74	Разметка заготовок по заданным размерам.	<i>Знать</i> правила разметки деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку деталей	02.12		
75,76	Изготовление паза.	<i>Знать</i> технологию выполнения пазов и шипов; правила безопасной работы инструментами:	06.12 06.12		
77,78	Изготовление шипа	<i>Уметь</i> выполнять пазы и шипы на брусках	07.12 07.12		
79,80	Предварительная сборка вполдерева.		08.12 09.12		
81,82	Склеивание изделия. Сушка.	<i>Знать</i> виды клея для склеивания деревянных деталей; правила безопасной работы с клеем.	13.12 13.12		

83	Проверка изделия на прочность.		14.12		
84	Анализ выполненных работ.		14.12		
Сверление древесины (12 ч)					
85,86	Виды сверления, техника безопасности при работе.	<i>Знать</i> суть терминов <i>сквозное</i> и <i>несквозное отверстия</i> . <i>Уметь</i> определять вид отверстия по образцам	15.12 16.12		
87,88	Виды сверл, их назначение.	<i>Знать</i> : назначение, виды сверл. <i>Уметь</i> определять вид сверла	20.12 20.12		
89,90	Сверлильный станок, механические дрели.	<i>Знать</i> устройство и назначение настольного сверлильного станка	21.12 21.12		
91	Устройство и назначение дрели.	<i>Знать</i> устройство и назначение дрели	22.12		
92	Понятие «диаметр». Обозначение на чертеже.		23.12		
93,94,95,96	Работа на сверлильном станке, электрической, механической дрелью.	<i>Знать</i> правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. <i>Уметь</i> выполнять сверление отверстий разных видов и размеров; контролировать глубину сверления	27.12 27.12 11.01 11.01		
Криволинейное пиление, обработка криволинейной кромки (14 ч)					
97	Понятие о криволинейном пилении.	<i>Знать</i> особенности криволинейного пиления и разметки; инструменты для работы. <i>Уметь</i> выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке	12.01		
98	Лекало. Назначение, применение.	<i>Знать</i> назначение и применение лекала	13.01		
99,100	Изготовление шаблонов для криволинейных деталей.	<i>Уметь</i> изготавливать шаблоны для криволинейных деталей	17.01 17.01		
101,102	Лобзик. Назначение, устройство.	<i>Знать</i> устройство и назначение лобзика; правила безопасности при работе лобзиком. <i>Уметь</i> подготовить лобзик к работе	18.01 18.01		
103,104	Пиление по кривым линиям.	<i>Уметь</i> выполнять пиление по кривым линиям	19.01 20.01		
105,106	Инструмент для обработки криволинейной кромки.	<i>Знать</i> особенности криволинейного пиления и разметки; инструменты для работы. <i>Уметь</i> выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке	24.01 24.01		
107,108	Обработка криволинейной кромки напильником, наждачной бумагой.	<i>Знать</i> правила безопасной работы напильником. <i>Уметь</i> выполнять обработку закругленных поверхностей напильником	25.01 25.01		

109,110	Округление угла. Обработка фаски.		26.01 27.01		
Долбление сквозного и несквозного отверстия (33 ч)					
111	Гнездо, как элемент столярного соединения.	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд	31.01		
112,113	Виды гнезд.	<i>Знать</i> правила разметки. <i>Уметь</i> выполнять разметку сквозного и несквозного гнезда	31.01 01.02		
114,115	Определение ширины, длины, глубины гнезда.		01.02 02.02		
116,117	Инструменты для изготовления гнезд.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской и напильником. <i>Уметь</i> выполнять отверстия разной формы и вида	03.02 07.02		
118,119	Столярное долото, стамеска.	<i>Знать</i> назначение стамески, ее основные части; правила безопасной работы стамеской, приемы работы с ней	07.02 08.02		
120,121	Сверла и буравы.	<i>Знать</i> : назначение, виды сверл. <i>Уметь</i> определять вид сверла	08.02 09.02		
122,123	Заточка сверл, долот, стамесок.	<i>Знать</i> правила заточки сверл, долот, стамесок; правила безопасности при заточке <i>Уметь</i> затачивать сверла, долота, стамески	10.02 14.02		
124,125	Ручные приемы долбления гнезд.	<i>Знать</i> правила и приемы долбления гнезд	14.02 15.02		
126,127, 128	Механизированное долбление гнезд.		15.02 16.02 17.02		
129,130	Использование рейсмуса при разметке гнезд.	<i>Знать</i> назначение и применение рейсмуса <i>Уметь</i> пользоваться рейсмусом	21.02 21.02		
131,132	Чертеж гнезда, детали.	<i>Знать</i> способы изображения разных видов отверстий на чертеже, обозначение радиусных кривых, соотношение радиуса и диаметра. <i>Уметь</i> выполнять построение отверстий разных видов на чертеже; читать чертежи	22.02 22.02		
133,134	Разметка несквозного и сквозного отверстий.	<i>Знать</i> правила разметки центров отверстий для высверливания по контуру. <i>Уметь</i> выполнять разметку центров отверстий	24.02 28.02		
135,136, 137	Крепление детали при долблении.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской и напильником. <i>Уметь</i> выполнять отверстия разной формы и вида	28.02 01.03 01.03		

138,139, 140,141	Последовательность долбления сквозного гнезда.		02.03 03.03 07.03 07.03		
142,143	Виды брака и их устранение.	<i>Знать</i> виды брака <i>Уметь</i> устранять брак	09.03 10.03		
Свойства основных пород древесины (11 ч)					
144	Хвойные породы. Сосна, пихта.	<i>Знать</i> свойства хвойных пород древесины; применение хвойных пород	14.03		
145	Хвойные породы. Лиственница, ель.		14.03		
146	Хвойные породы. Кедр.		15.03		
147	Промышленное применение хвойных пород.		15.03		
148	Лиственные породы. Дуб, ясень, бук.	<i>Знать</i> свойства лиственных пород древесины; применение лиственных пород	16.03		
149	Лиственные породы. Клен, вяз.		17.03		
150	Лиственные породы. Береза, тополь.		21.03		
151	Лиственные породы. Осина, липа.		21.03		
152	Промышленное применение лиственных пород.		22.03		
153,154	Определение пород по образцам.		<i>Уметь</i> определять породу древесины	22.03 23.03	
Угловое концевое соединение на шип одинарный сквозной УК-1 (14 ч)					
155,156	Применение соединения УК-1	<i>Знать</i> где применяется УК-1	24.03 04.04		
157,158	Разметка соединения УК-1	<i>Уметь</i> размечать УК-1	04.04 05.04		
159,160	Чертеж детали.	<i>Знать</i> способы изображения шиповых соединений на чертеже <i>Уметь</i> выполнять чертежи шиповых соединений; читать чертежи	05.04 06.04		
161,162	Разметка проушины, кромок и торца.	<i>Знать</i> правила разметки деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку деталей	07.04 11.04		
163,164	Подготовка инструмента к работе.		11.04 12.04		
165,166, 167,168	Выполнение соединения УК-1 по размерам.	<i>Уметь</i> выполнять УК-1	12.04 13.04 14.04 18.04		
Заточка стамески и долота (16 ч)					

169	Бруски для заточки и правки инструмента.	<i>Знать</i> приемы и методы заточки инструмента; правила безопасности при заточке инструмента; виды абразивных материалов <i>Уметь</i> производить заточку инструмента; контролировать качество заточки	18.04		
170,171	Определение качества заточки.		19.04		
			19.04		
172,173	Виды абразивных материалов		20.04		
			21.04		
174,175	Резание древесины.		25.04		
			25.04		
176	Зависимость резания от породы древесины.		26.04		
			26.04		
177,178, 179,180	Строгание стамеской.		26.04		
			27.04		
			28.04		
			02.05		
181,182	Снятие фаски, кромок.		02.05		
			03.05		
183,184	Резание по линейке.		03.05		
			04.05		
Склеивание (9 ч)					
185	Клей. Назначение и свойства.	<i>Знать</i> назначение и свойства клеев; виды клеев; приемы и методы склеивания деталей <i>Уметь</i> склеивать детали	05.05		
186	Виды клея.		10.05		
187	Критерии выбора клея.		10.05		
188,189	Последовательность и режим склеивания.		11.05		
			12.05		
190	Склеивание в хомутовых струбцинах и ваймах.		16.05		
191	Приготовление глютинового клея.		16.05		
192	Приготовление казеинового клея.		17.05		
193	Синтетические клеи.		17.05		
Изготовление изделий с применением приобретенных знаний (11 ч)					
194	Выбор изделия, чертеж.	<i>Уметь</i> изготавливать изделия	18.05		
195	Подбор материала.		19.05		
196,197, 198,199	Выполнение технологических операций.		23.05		
			23.05		
			24.05		
		24.05			

200,201	Сборка изделия.		25.05		
			26.06		
202,203	Отделка изделия.		30.05		
			30.05		
204	Самоанализ выполненных работ.		30.05		