

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

  
\_\_\_\_\_ /Туз Н. А./

«30» августа 2021г.



Директор МАОУ Упоровская СОШ

/Медведева Г.П./

Приказ № 130-од от «30» августа 2021г.

**АДПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету « Профильный труд » для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения),**

**вариант 1 в условиях общеобразовательного 5б класса на 2021-2022 учебный год**

Учитель : Вдовин Андрей Александрович

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» разработана на основе:

- **приказа** Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-П « об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений : 5-9 кл. В 2 сб./ Под.ред В.В.Воронковой .-М.:Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2018.-Сб.1.- 224с;
- **учебного плана** МАОУ Упоровская СОШ , утверждённого приказом №109\3 од – от 23.06.2021г;)
- Программа 5 класса рассчитана на 204 часа в год, по 6 часов в неделю.

### **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»**

Профильный труд является одним из основных учебных предметов.

**Цель** изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Учащиеся должны знать:**

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);
- угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках;
- устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии;
- инструменты для художественной отделки изделия;
- цвет и текстуру разных древесных пород;
- элементы детали столярного изделия;
- трудовое законодательство;
- виды пиломатериалов;
- материалы, изделия для настилки полов и кровли;
- технологию изготовления оконного блока;
- приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;
- основные свойства изоляционных и смазочных материалов;

- технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;
- виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

**Учащиеся должны уметь:**

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать и сращивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- устранять дефекты и пороки древесины;
- изготавливать строгальный и разметочный инструменты;
- изготавливать простейшее столярно-мебельное изделие;
- выполнять черновое и чистовое точение;
- выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
- распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
- организовать рабочее место;
- изготовить модель мебели;
- изготавливать строительные инструменты и приспособления;
- изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
- устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, и охраны природы.

**Личностные результаты:**

- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной деятельности, простейшем техническом моделировании;
  
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним.

## **Метапредметные результаты**

### ***Регулятивные УУД***

*Уметь:*

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

### **Познавательные УУД**

- с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений.

### **Коммуникативные УУД**

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

## **Предметные результаты**

*Учащиеся должны знать:*

- свойства материалов, с которыми они работают;
- основные геометрические фигуры;
- основные цвета и формы;
- рабочие инструменты и приспособления;
- технику безопасности при работе в мастерской;
- правила дежурства и поведения в мастерской.

### Учащиеся должны уметь:

- проявлять интерес к собственным изделиям и поделкам;
- различать предметы;
- сравнивать собственную поделку с образцом, отмечая признаки сходства и различия;
- доводить начатую работу до конца.

## РАЗДЕЛ 2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Профильный труд»

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (при-родные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

**Изделие.** Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

**Теоретические сведения.** Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

**Умение.** Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

**Теоретические сведения.** Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

**Изделие.** Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

**Теоретические сведения.** Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

**Умение.** Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Практическая самостоятельная работа

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

**Изделие.** Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

**Теоретические сведения.** Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

**Умение.** Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

**Изделия.** Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

**Теоретические сведения.** Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

**Умение.** Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

**Наглядное пособие.** Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

**Объекты работы.** Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

**Теоретические сведения.** Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

**Умение.** Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Практические работы.

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

**Теоретические сведения.** Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

**Умение.** Работа лобзиком.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

**Изделие.** Заготовка деталей изделия.

**Теоретические сведения.** Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

**Умение.** Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Стругание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

**Изделие.** Настенная полочка.

**Теоретические сведения.** Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

**Умение.** Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

**Упражнение.** Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

**Изделие.** Настенная полка, полочка под телефон и т.д.

**Теоретические сведения.** Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

**Умение.** Выбор дизайна изделия, владение столярным инструментом.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Стругание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

**Изделия.** Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

**Теоретические сведения.** Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

**Умение.** Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Стругание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

**Изделие.** Подставка из реек для цветов.

**Теоретические сведения.** Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

**Умение.** Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

**Упражнение.** Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы. Стругание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

### **Раздел 3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**Календарно-тематическое планирование 5 класс**



№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата		Примечание
			План	Факт	
<b>Вводное занятие (1 ч)</b>					
1	Вводное занятие. <b>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в контексте Года науки и технологий</b>	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской. <i>Уметь</i> организовывать рабочее место.	01.09		
<b>Пиление столярной ножовкой (34 ч)</b>					
2,3,4	Столярные инструменты и приспособления.	<i>Знать</i> устройство и назначение столярных инструментов и приспособлений, правила безопасной работы	02.09 05.09 06.09		
5,6	Устройство и назначение столярного верстака.	<i>Знать</i> устройство и назначение столярного верстака; правила регулировки по высоте. <i>Уметь</i> организовывать рабочее место	06.09 07.09		
7,8	Пиление - одно из основных столярных операций.	<i>Знать</i> правила безопасности при пилении ножовкой; устройство столярной ножовки. <i>Уметь</i> выполнять пиление брусков ножовкой	08.09 09.09		
9,10,11, 12	Пиление столярной ножовкой	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять пиление древесины поперек волокон	12.09 13.09 13.09 14.09		
13,14,15	Основы разметки	<i>Знать:</i> виды и приемы разметки, суть понятия <i>плоская поверхность</i> <i>Уметь:</i> выполнять упражнения по разметки деталей	15.09 16.09 19.09		
16,17,18	Инструмент для разметки древесины		20.09 20.09 21.09		
19,20,21	Разметка деталей		22.09 23.09 26.09		
22,23,24, 25	Пиление брусков		<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять пиление брусков; контролировать качество полученных заготовок	27.09 27.09 28.09 29.09	

26,27	Виды отделки изделий. Изготовление поделки ко Дню учителя.	Знать виды отделки изделий; виды шлифовальных шкур	30.09 03.10		
28,29,30, 31	Шлифование торцов деталей	Знать способы шлифовки деталей. Уметь выполнять шлифовку торцов брусков	04.10 04.10 05.10 06.10		
32,33,34, 35	Окрашивание изделий красками и лаками	Знать приемы окрашивания деревянных изделий. Уметь выполнять окрашивание изделия	07.10 10.10 11.10 11.10		
<b>Промышленная заготовка древесины (8 ч)</b>					
36,37,38, 39	Древесина. Строение, использование.	Знать строение древесины; породы деревьев; способы заготовки древесины, сферы ее использования	12.10 13.10 14.10 17.10		
40,41,42, 43	Пиломатериалы, виды, использование.	Знать виды пиломатериалов. Уметь определять вид пиломатериала	18.10 18.10 19.10 20.10		
<b>Игрушки из древесины и других материалов (24 ч)</b>					
44,45	Знакомство с изделиями (деревянные игрушки)	Знать детали, материалы, инструменты. Уметь выполнять технический рисунок изделий	21.10 24.10		
46,47	Последовательность изготовления изделий	Уметь составлять последовательность изготовления изделия по образцу с опорой на предметно-технологическую карту (под руководством учителя); заполнять технологическую карту	25.10 25.10		
48,49,50, 51	Заготовка деталей изделия	Знать правила безопасности при работе ножовкой. Уметь выпиливать заготовки деталей изделия	26.10 27.10 28.10 07.11		
52,53,54, 55,56,57	Строгание заготовок по размерам. Изготовление поделки ко Дню матери.	Знать правила безопасной работы рубанком. Уметь выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки	08.11 08.11 09.11 10.11 11.11 14.11		
58,59,60, 61	Шлифовка заготовок	Уметь выполнять отделку изделия шлифованием	15.11 15.11		

			16.11 17.11		
62,63,64, 65	Сборка изделия на клей, шурупы	<i>Уметь</i> выполнять сборку изделия; оценивать качество готового изделия	18.11 21.11 22.11 22.11		
66,67	Оценка качества изделия		23.11 24.11		
<b>Сверление отверстий (16 ч)</b>					
68,69,70, 71	Сквозное и несквозное отверстие	<i>Знать</i> суть терминов <i>сквозное</i> и <i>несквозное отверстие</i> . <i>Уметь</i> определять вид отверстия по образцам	25.11 28.11 29.11 29.11		
72,73	Устройство и назначение сверлильного станка	<i>Знать</i> устройство и назначение настольного сверлильного станка	30.11 01.12		
74,75	Назначение и виды сверл	<i>Знать</i> назначение, виды сверл. <i>Уметь</i> определять вид сверла	02.12 05.12		
76,77,78, 79	Сверление сквозных отверстий	<i>Знать</i> правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. <i>Уметь</i> выполнять сверление отверстий разных видов и размеров; контролировать глубину сверления	06.12 06.12 07.12 08.12		
80,81,82, 83	Сверление несквозных отверстий		09.12 12.12 13.12 13.12		
<b>Игрушки из древесины и других материалов (26 ч)</b>					
84,85	Выбор изделия	<i>Знать</i> детали, материалы, инструменты. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок изделий	14.12 15.12		
86,87,88, 89	Заготовка материала	<i>Знать</i> правила безопасности при работе ножовкой. <i>Уметь</i> выпиливать заготовки деталей изделия	16.12 19.12 20.12 20.12		
90,91	Черновая разметка	<i>Знать</i> правила разметки деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку деталей	21.12 22.12		
92,93,94, 95	Отпиливание по размерам	<i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой. <i>Уметь</i> организовывать рабочее место при работе на верстаке; выполнять отпиливание заготовок	23.12 26.12 27.12 27.12		

96,97,98, 99,100	Строгание, долбление	<i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры	11.01 12.01 13.01 16.01 17.01		
101,102	Выпиливание деталей	<i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой.	17.01 18.01		
103,104	Шлифование деталей	<i>Уметь</i> выполнять отделку изделия шлифованием	19.01 20.01		
105,106, 107	Сборка изделия на клей, шурупы	<i>Уметь</i> выполнять сборку изделия	23.01 24.01 24.01		
108,109	Отделка изделия лаком	<i>Знать</i> правила безопасности при работе с лаком. <i>Уметь</i> выполнять окрашивание поверхности лаком	25.01 26.01		
<b>Выжигание (9 ч)</b>					
110,111	Устройство выжигателя и правила работы с ним	<i>Знать</i> устройство электровыжигателя; правила безопасной работы электровыжигателем. <i>Уметь</i> работать электровыжигателем	27.01 30.01		
112,113, 114,115, 116,117	Отделка изделия выжиганием	<i>Знать</i> правила безопасной работы электровыжигателем; приемы перевода рисунка на поверхность изделия. <i>Уметь</i> выполнять отделку ранее изготовленного изделия выжиганием	31.01 31.01 01.02 02.02 03.02 06.02		
118	Отделка изделия лаком	<i>Знать</i> приемы окрашивания деревянных изделий. <i>Уметь</i> выполнять окрашивание изделия	07.02		
<b>Пиление ручным лобзиком (9 ч)</b>					
119	Виды пиления древесины	<i>Иметь</i> представление о разнице операций по пилению древесины поперек и вдоль волокон	07.02		
120,121	Лобзик: устройство и правила работы	<i>Знать</i> устройство и назначение лобзика; правила безопасности при работе лобзиком. <i>Уметь</i> подготовить лобзик к работе	08.02 09.02		
122,123, 124,125, 126,127	Пиление вдоль и поперек волокон	<i>Уметь</i> выполнять разметку заготовки; отпиливать заготовки изделия по заданным размерам	10.02 13.02 14.02 14.02 15.02 16.02		

<b>Строгание древесины (9 ч)</b>					
128,129	Грани и ребра бруска. Изготовление поделки к 23 февраля.	<i>Знать</i> грани и ребра бруска; последовательность разметки при строгании. <i>Уметь</i> выполнять разметку деталей с учетом припусков	17.02 20.02		
130	Общее представление о строении древесины	<i>Иметь</i> представление о строении древесины	21.02		
131,132	Устройство рубанка и правила работы с ним	<i>Знать</i> устройство рубанка; правила безопасной работы с ним. <i>Уметь</i> подготовить рубанок к работе	21.02 22.02		
133,134	Строгание рубанком на отходах	<i>Знать</i> правила разметки заготовок с помощью линейки; правила безопасной работы рубанком.	24.02 27.02		
135,136	Строгание заготовок	<i>Уметь</i> выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки	28.02 28.02		
<b>Соединение деталей с помощью шурупов (30 ч)</b>					
137	Чертеж – основной документ для выполнения изделия	<i>Иметь</i> представление о чертеже как основном документе для выполнения изделия. <i>Уметь</i> читать простейшие чертежи	01.03		
138	Знакомство с изделием (настенная полочка)	<i>Знать</i> назначение, детали настенной полочки; материалы для изготовления изделия. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров	02.03		
139,140	Последовательность изготовления полки	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку	03.03 06.03		
141,142, 143,144	Изготовление деталей полки	<i>Уметь</i> заготавливать детали изделия	07.03 07.03 09.03 10.03		
145,146	Соединение деталей полки шурупами	<i>Знать</i> способы соединения деталей. <i>Уметь</i> выбрать способ соединения деталей в зависимости от назначения изделия и материала, из которого оно изготовлено	13.03 14.03		
147,148	Выполнение отверстий шилом и буравчиком	<i>Знать:</i> назначение и сферу применения шила и буравчика; правила безопасной работы с ними. <i>Уметь</i> выполнять отверстия под шурупы шилом (на отходах материалов)	14.03 15.03		
149	Зенкование отверстий	<i>Знать</i> назначение операции зенкования; устройство зенковки; правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять зенкование отверстий	16.03		

150	Устройство дрели, правила работы	<i>Знать</i> устройство ручной дрели; правила безопасной работы. <i>Уметь</i> подготовить дрель к работе	17.03			
151,152	Сверление отверстий	<i>Знать</i> правила безопасной работы дрелью. <i>Уметь</i> сверлить отверстие ручной дрелью	20.03 21.03			
153,154, 155	Подготовка отверстий под шурупы	<i>Знать</i> правила безопасной работы шилом или ручной дрелью. <i>Уметь</i> выполнять отверстия под шурупы	21.03 22.03 23.03			
156,157	Зенкование отверстий на заготовках	<i>Знать</i> правила безопасной работы с зенковкой. <i>Уметь</i> выполнять зенкование отверстий	24.03 03.04			
158,159, 160	Сборка изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы отверткой. <i>Уметь</i> выполнять сборку деталей изделия	04.04 04.04 05.04			
161,162, 163	Отделка изделия шлифовкой	<i>Уметь</i> выполнять отделку изделия шлифованием	06.04 07.04 10.04			
164,165	Отделка изделия лаком	<i>Знать</i> правила безопасности при работе с лаком. <i>Уметь</i> выполнять окрашивание поверхности лаком	11.04 11.04			
166	Оценка качества изделия	<i>Уметь</i> оценивать качество изделия; сравнивать изготовленное изделие с образцом	12.04			
<b>Самостоятельная работа по изготовлению полки (14 ч)</b>						
167	Выбор дизайна изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие	13.04			
168,169	Подготовка заготовок		14.04 17.04			
170,171, 172,173, 174,175	Строгание и пиление по размерам		18.04 18.04 19.04 20.04 21.04 24.04			
176,177	Шлифование заготовок		25.04 25.04			
178,179	Сборка изделия на шурупы		26.04 27.04			
180	Лакирование, морение		28.04			
<b>Изготовление кухонной утвари (13 ч)</b>						
181	Знакомство с изделием. Разделочная доска. <b>Изготовление поделки ко Дню Победы.</b>		<i>Знать</i> назначение кухонной утвари, материалы для ее изготовления; детали изделия.	02.05		

182	Древесина для кухонной утвари	<i>Знать</i> виды древесины и их свойства.	02.05		
183	Подбор материала и подготовка рабочего места	<i>Уметь</i> подбирать древесину для изделия	03.05		
184,185	Строгание базовой пласти и кромки изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры	04.05 05.05		
186,187	Выпиливание изделия по контуру поперек волокон	<i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой. <i>Уметь</i> выполнять отпиливание припусков по линиям разметки	08.05 08.05		
188,189	Выпиливание изделия по контуру вдоль волокон		10.05 11.05		
190	Чистовая обработка заготовки.	<i>Уметь</i> выполнять отделку изделия шлифованием	12.05		
191	Декоративная отделка изделия. Выжигание	<i>Знать</i> правила безопасной работы электровыжигателем; приемы перевода рисунка на поверхность изделия.	15.05		
192	Отделка изделия лаком	<i>Знать</i> правила безопасности при работе с лаком. <i>Уметь</i> выполнять окрашивание поверхности лаком	16.05		
193	Проверка качества работы	<i>Уметь</i> оценивать качество изделия; сравнивать изготовленное изделие с образцом	16.05		
<b>Соединение рейки с бруском врезкой (11 ч)</b>					
194	Паз: назначение, ширина, глубина	<i>Иметь</i> представление о врезке как способе соединения деталей, сфере применения данного способа соединения. <i>Уметь</i> определять данный вид соединения деталей по образцам и техническому рисунку	17.05		
195	Стамеска: устройство, применение, размеры	<i>Знать</i> назначение стамески, ее основные части; правила безопасной работы стамеской, приемы работы с ней	18.05		
196,197	Удаление стамеской подрезанного материала	<i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой и стамеской. <i>Уметь</i> работать стамеской	19.05 22.05		
198	Одновременная разметка пазов на двух брусках	<i>Знать</i> , что от точности разметки зависит качество и прочность соединения деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку пазов	23.05		
199,200	Выполнение пазов	<i>Знать</i> технологию выполнения пазов; зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции; правила безопасной работы инструментами: <i>Уметь</i> выполнять пазы на брусках	23.05 24.05		
201	Подгонка паза стамеской, напильником	<i>Уметь</i> выполнять подгонку деталей	25.05		
202,203	Самостоятельная работа. Изготовление шипа и паза	<i>Уметь</i> изготавливать шип и паз	26.05 29.05		
204	Подведение итогов года		30.05		

