


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«30» августа 2021г.



Директор МАОУ Уповорская СОШ

/Медведева Г.П./

Приказ № 130-од от «30» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса «Техника устного счёта» в 9в классе
(для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
на 2021 – 2022 учебный год

Учитель: Кретинин Анатолий Леонидович

Настоящая программа составлена на основе следующих *нормативных документов*:

1. Обязательный минимум содержания образования по математике, программы специальных КОУ VIII вида (Гуманитарный издательский центр «Владос». Москва, 2000г.) и требования к уровню подготовки обучающихся в 9 классе
2. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. – 224 с.
3. Учебный план муниципального автономного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа. Приказ №109/3-од от 23.06.2021 г.

При реализации программы используется учебник: «Математика» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой, Г. М. Капустиной, Москва «Просвещение», 2006.

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, на 34 часа в год.

Раздел I. Планируемые результаты освоения факультатива «Техника устного счёта» в 9 классе

Учащиеся должны знать:

- таблицу сложения в пределах 30,40;
- таблицу умножения;
- единицы измерения времени, массы, стоимости;
- формулу пути (скорости, времени).

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 100000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел,
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);

Примечания. Обязательно:

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 00; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять площадь прямоугольника.

Раздел II. Содержание факультатива «Техника устного счёта» в 9 классе

Содержание	Кол-во часов
Устное сложение и вычитание в пределах 40.	6
Устное умножение на 2,5,10.	6
Устное сложение и вычитание в пределах 100	2
Таблицы умножения	15
Применение устного счёта на практике	5
ИТОГО	34

Раздел III. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)

№ п/п	№ занятия в теме	Название темы	Дата по факту
Раздел 1. Устное сложение и вычитание в пределах 20 (6 ч.)			
<p>ЦЕЛИ помочь повысить уровень вычислительной техники и практических навыков при устном выполнении заданий учащимися; - способствовать формированию навыков умения пользоваться алгоритмами; - создать в совокупности с основными разделами курса базу для развития способностей учащихся.</p> <p>ЗАДАЧИ: - научить учащихся выполнять устно операцию сложения, вычитания в пределах 10,20 пользуясь особыми правилами и алгоритмами; - помочь учащимся овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования.</p>			
1	1	Устное сложение в пределах 30 <i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части решения практикоориентированных заданий, посвященных Дню окончания II Мировой войны «Цветы Памяти. Математика во имя Победы»</i>	
2.	2	Устное вычитание в пределах 30	
3.	3	Устное сложение в пределах 40	
4.	4	Устное вычитание в пределах 40 с помощью линейки	
5.	5	Устное сложение в пределах 30	
6.	6	Устное вычитание в пределах 30	
Раздел 2. Устное умножение на 2,5,10 (6ч.)			
<p>ЦЕЛИ помочь повысить уровень вычислительной техники и практических навыков при устном выполнении заданий учащимися; - способствовать формированию навыков умения пользоваться алгоритмами; - создать в совокупности с основными разделами курса базу для развития способностей учащихся.</p> <p>ЗАДАЧИ: - научить учащихся выполнять устно операцию умножения на 2,10,5, пользуясь особыми правилами и алгоритмами; - помочь учащимся овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования.</p>			
7	1	Устное умножение на 2 с помощью линейки	
8	2	Устное умножение на 10	
9	3	Устное умножение на 5	

10.	4	Применение устного счёта на практике	
11.	5	Применение устного счёта при решении задач.	
12.	6	Применение устного счёта при решении уравнений	
Раздел 3. Устное сложение и вычитание в пределах 100 (2 ч.)			
ЦЕЛИ:			
помочь повысить уровень вычислительной техники и практических навыков при устном выполнении заданий учащимися;			
- способствовать формированию навыков умения пользоваться алгоритмами;			
- создать в совокупности с основными разделами курса базу для развития способностей учащихся.			
ЗАДАЧИ:			
- научить учащихся выполнять устно операцию сложения и вычитания в пределах 100, пользуясь особыми правилами и алгоритмами;			
- помочь учащимся овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования.			
13	1	Устное сложение в пределах 100.	
14	2	Устное вычитание в пределах 100. <i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части решения практикоориентированных заданий. Новогодняя елка VR. Геометрия в новогодней игрушке</i>	
Раздел 4. Таблица умножения (15 ч.)			
ЦЕЛИ			
помочь повысить уровень вычислительной техники и практических навыков при устном выполнении заданий учащимися;			
- способствовать формированию навыков умения пользоваться алгоритмами;			
- создать в совокупности с основными разделами курса базу для развития способностей учащихся.			
ЗАДАЧИ:			
- научить учащихся выполнять устно операцию умножения с помощью таблицы на 2,3,4,5,6,7,8,9, пользуясь особыми правилами и алгоритмами;			
- помочь учащимся овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования.			
15	1	Таблица умножения на 2	
16	2	Таблица умножения на 3	
17	3	Таблица умножения на 4	
18	4	Таблица умножения на 5	
19	5	Таблица умножения на 6	
20	6	Таблица умножения на 7	
21	7	Таблица умножения на 8	
22	8	Таблица умножения на 9	
23	9	Применение таблицы умножения на практике (измерение площади) <i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части решения практикоориентированных заданий, посвященных Дню российской науки. Эпохальные достижения советских и российских математиков.</i>	

24	10	Применение таблицы умножения при решении задач (нахождение длины окружности)	
25	11	Применение таблицы умножения при решении уравнений	
26	12	Таблица деления	
27	13	Применение таблицы деления при решении геометрических задач	
28	14	Устное умножение на 11.	
29	15	Устное деление на 11. <i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части решения практикоориентированных заданий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок в контексте геометрии «Космос – это мы»</i>	
Раздел 5. Применение устного счёта на практике (5 ч.)			
ЦЕЛИ:			
помочь повысить уровень вычислительной техники и практических навыков при устном выполнении заданий учащимися;			
- способствовать формированию навыков умения пользоваться алгоритмами;			
- создать в совокупности с основными разделами курса базу для развития способностей учащихся.			
ЗАДАЧИ:			
- научить учащихся выполнять устно операцию умножения и сложения, пользуясь особыми правилами и алгоритмами;			
- помочь учащимся овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования.			
30	1	Применение устного счёта на практике	
31	2	Применение устного счёта	
32	3	Применение устного счёта на практике (время).	
33	4	Применение устного счёта на практике (масса)	
34	5	Применение устного счёта на практике (путь)	