

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



/Туз Н. А./

«30» августа 2021г.



Директор МАОУ Упоровская СОШ

/Медведева Г.П./

Приказ № 130-од от «30» августа 2021г.

**Рабочая программа
факультативного курса «Техника устного счёта» в 7в классе
на 2021 – 2022 учебный год
(для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1)**

Учитель: Кретинин Анатолий Леонидович

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена на основе следующих *нормативных документов*:

1. Обязательный минимум содержания образования по математике, программы специальных КОУ VIII вида (Гуманитарный издательский центр «Владос». Москва, 2000г.) и требования к уровню подготовки обучающихся в 6 классе
2. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. – 224 с.
3. Учебный план МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа на 2021-2022 учебный год , приказ №109/3-од от 23.06.2021 г.

При реализации программы используется учебник: «Математика» для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой, Г. М. Капустиной, Москва «Просвещение», 2006.

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, на 34 часа в год.

Раздел I. Планируемые результаты освоения факультатива «Техника устного счёта» в 7 классе

Учащиеся должны знать:

- таблицу сложения в пределах 30,40;
- таблицу умножения;
- единицы измерения времени, массы, стоимости;
- формулу пути (скорости, времени).

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 10000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел,
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);

Примечания. Обязательно:

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 00; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;

- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять площадь прямоугольника.

Раздел II. Содержание факультатива «Техника устного счёта» в 7 классе

| Содержание | Кол-во часов |
|--|--------------|
| Устное сложение и вычитание в пределах 40. | 6 |
| Устное умножение на 2,5,10. | 6 |
| Устное сложение и вычитание в пределах 100 | 2 |
| Таблицы умножения | 15 |
| Применение устного счёта на практике | 5 |
| ИТОГО | 34 |

Раздел III. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

| № п/п | № занятия в теме | Название темы | Дата по факту |
|--|------------------------|---|---------------|
| Раздел 1. Устное сложение и вычитание в пределах 20 (6 ч.) | | | |
| <p>ЦЕЛИ помочь повысить уровень вычислительной техники и практических навыков при устном выполнении заданий учащимися; - способствовать формированию навыков умения пользоваться алгоритмами; - создать в совокупности с основными разделами курса базу для развития способностей учащихся.</p> <p>ЗАДАЧИ: - научить учащихся выполнять устно операцию сложения, вычитания в пределах 10,20 пользуясь особыми правилами и алгоритмами; - помочь учащимся овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования.</p> | | | |
| 1 | 1 | Устное сложение в пределах 30 <i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части решения практикоориентированных заданий, посвященных Дню окончания II Мировой войны «Цветы Памяти. Математика во имя Победы»</i> | |
| 2. | 2 | Устное вычитание в пределах 30 | |
| 3. | 3 | Устное сложение в пределах 40 | |
| 4. | 4 | Устное вычитание в пределах 40 с помощью линейки | |
| 5. | 5 | Устное сложение в пределах 30 | |
| 6. | 6 | Устное вычитание в пределах 30 | |
| Раздел 2. Устное умножение на 2,5,10 (6ч.) | | | |
| <p>ЦЕЛИ помочь повысить уровень вычислительной техники и практических навыков при устном выполнении заданий учащимися; - способствовать формированию навыков умения пользоваться алгоритмами; - создать в совокупности с основными разделами курса базу для развития способностей учащихся.</p> <p>ЗАДАЧИ: - научить учащихся выполнять устно операцию умножения на 2,10,5, пользуясь особыми правилами и алгоритмами; - помочь учащимся овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования.</p> | | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 7 | 1 | Устное умножение на 2 с помощью линейки | |
| 8 | 2 | Устное умножение на 10 | |
| 9 | 3 | Устное умножение на 5 | |
| 10. | 4 | Применение устного счёта на практике | |
| 11. | 5 | Применение устного счёта при решении задач. | |
| 12. | 6 | Применение устного счёта при решении уравнений | |
| Раздел 3. Устное сложение и вычитание в пределах 100 (2 ч.) | | | |
| <p>ЦЕЛИ: помочь повысить уровень вычислительной техники и практических навыков при устном выполнении заданий учащимися; - способствовать формированию навыков умения пользоваться алгоритмами; - создать в совокупности с основными разделами курса базу для развития способностей учащихся.</p> <p>ЗАДАЧИ: - научить учащихся выполнять устно операцию сложения и вычитания в пределах 100, пользуясь особыми правилами и алгоритмами; - помочь учащимся овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования.</p> | | | |
| 13 | 1 | Устное сложение в пределах 100. | |
| 14 | 2 | Устное вычитание в пределах 100. <i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части решения практикоориентированных заданий. Новогодняя елка VR. Геометрия в новогодней игрушке</i> | |
| Раздел 4. Таблица умножения (15 ч.) | | | |
| <p>ЦЕЛИ помочь повысить уровень вычислительной техники и практических навыков при устном выполнении заданий учащимися; - способствовать формированию навыков умения пользоваться алгоритмами; - создать в совокупности с основными разделами курса базу для развития способностей учащихся.</p> <p>ЗАДАЧИ: - научить учащихся выполнять устно операцию умножения с помощью таблицы на 2,3,4,5,6,7,8,9, пользуясь особыми правилами и алгоритмами; - помочь учащимся овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования.</p> | | | |
| 15 | 1 | Таблица умножения на 2 | |
| 16 | 2 | Таблица умножения на 3 | |
| 17 | 3 | Таблица умножения на 4 | |
| 18 | 4 | Таблица умножения на 5 | |
| 19 | 5 | Таблица умножения на 6 | |
| 20 | 6 | Таблица умножения на 7 | |
| 21 | 7 | Таблица умножения на 8 | |

| | | | |
|--|----|--|--|
| 22 | 8 | Таблица умножения на 9 | |
| 23 | 9 | Применение таблицы умножения на практике (измерение площади) <i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части решения практикоориентированных заданий, посвященных Дню российской науки. Эпохальные достижения советских и российских математиков.</i> | |
| 24 | 10 | Применение таблицы умножения при решении задач (нахождение длины окружности) | |
| 25 | 11 | Применение таблицы умножения при решении уравнений | |
| 26 | 12 | Таблица деления | |
| 27 | 13 | Применение таблицы деления при решении геометрических задач | |
| 28 | 14 | Устное умножение на 11. | |
| 29 | 15 | Устное деление на 11. <i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части решения практикоориентированных заданий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок в контексте геометрии «Космос – это мы»</i> | |
| Раздел 5. Применение устного счёта на практике (5 ч.) | | | |
| ЦЕЛИ: | | | |
| помочь повысить уровень вычислительной техники и практических навыков при устном выполнении заданий учащимися; | | | |
| - способствовать формированию навыков умения пользоваться алгоритмами; | | | |
| - создать в совокупности с основными разделами курса базу для развития способностей учащихся. | | | |
| ЗАДАЧИ: | | | |
| - научить учащихся выполнять устно операцию умножения и сложения, пользуясь особыми правилами и алгоритмами; | | | |
| - помочь учащимся овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования. | | | |
| 30 | 1 | Применение устного счёта на практике | |
| 31 | 2 | Применение устного счёта | |
| 32 | 3 | Применение устного счёта на практике (время). | |
| 33 | 4 | Применение устного счёта на практике (масса) | |
| 34 | 5 | Применение устного счёта на практике (путь) | |