

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



/Туз Н. А./

«30» августа 2021г.



Утверждаю

Директор МАОУ Упоровская СОШ

/Медведева Г.П./

Приказ № 130-од от «30» августа 2021г.

Адаптированная рабочая программа
для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант I)
по учебному предмету «История» в 9в классе
на 2021 – 2022 учебный год.

Учитель: Яркин Павел Викторович

2021 г.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.)
2. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы.
3. Авторская программа Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2005 г.
4. Учебный план школы МАОУ Уповской СОШ на 2021-2022 учебный год, приказ № 109/од от 23.06.2021г.

Согласно учебному плану рабочая программа в 9 классе рассчитана на 2 часа в неделю, 33 недели, 66 часов в год.

РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ». 9 КЛАСС

Личностные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

Предметные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

Метапредметные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;
- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации;
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, отстаивать свою позицию.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ». 9 КЛАСС

Россия в начале XX в.

Правление Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Спор о путях развития России. Формирование промышленной буржуазии : Рябушинские, Мамонтовы, Морозовы и др. Понятие буржуазия. Антиправительственные движения начала XX века: выступления рабочих и аграрное движение. Революционные события 1905—07 годов. Понятие революция. «Кровавое воскресенье» и восстание на броненосце «Потемкин». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». I Мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Череду побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А. А. Брусилова. Экономическое положение в стране во время I Мировой войны. Отношение народа к войне. Проблемы царской семьи и влияние на нее Григория Распутина. Отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Борьба между левыми партиями (меньшевики, эсеры и большевики) за власть. Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петрограде: мосты, почта, телеграф, банки. Низложение Временного правительства и захват Зимнего дворца. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Вооруженная борьба за установление Советской власти в Москве. Первые декреты Советской власти. Отношение Советской власти к православной церкви, разрушение храмов, репрессии против священников и монахов. Уничтожение всей царской семьи. Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками.

Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР).

Гражданская война и интервенция

«Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, В. И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения. «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание.

Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

Переход Советской страны к нэпу

Новая экономическая политика (нэп) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти. Красные наркомы, красные директора, мелкие лавочники, крестьяне-единоличники, новая советская буржуазия. Резкое увеличение аппарата чиновников. Положительные и отрицательные результаты нэпа. План ГОЭЛРО и его реализация.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР. Положение народов Советской страны.

Образование первых общественных организаций: пионерская, комсомольская, профсоюзы.

Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина.

Индустриализация, коллективизация и их результаты

Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Руководители индустриализации и их судьбы (С. М. Киров, В. В. Куйбышев, Г. К. Орджоникидзе и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг. Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение.

Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20—40 годов.

Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).

Советская страна накануне суровых испытаний

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Танк — Т-34, автомат Калашникова. Ужесточение трудовой дисциплины. Жесткие репрессии против военных кадров. Ослабление армии. Советско-финская военная кампания, ее цели и задачи. Столкновение с Японией (о. Хасан, р. Халхин-Гол).

Приход фашистов к власти в Германии. Адольф Гитлер и его планы мирового господства. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.

Великая Отечественная война Советского Союза.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Роль И. В. Сталина в войне. Обращение к народу патриарха и главы государства. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Просчеты и ошибки Ставки Верховного главнокомандования. Роль Г. К. Жукова в войне.

Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла. Города-герои России.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.

Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны. Вклад науки в победу.

Отечественная история 1945—2000 гг.

Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий.

Смерть И. В. Сталина и борьба за власть в стране. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Международный фестиваль молодежи в Москве.

Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Освоение целины. Разложение политической системы, застой в экономике. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране.

Правозащитники (А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын, С. Ковалев).

Борьба за власть после смерти Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Гласность, демократизация страны, перестройка государственного управления и реформы в экономике.

Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР. Суверенная Россия. Первый президент России — Б. Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.

Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране.

Б. Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность. Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране.

РАЗДЕЛ III.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

| № уро-ка п/п | № уро-ка в те-ме/ раз-де-ле | Тема урока | Цели/результат | Практиче-ская часть/ вид кон-троля | Домашнее задание | Сроки про-веде-ния | Дата про-веде-ния (по факту) |
|--|--------------------------------|---|---|---------------------------------------|------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| Раздел 1. Россия в начале XX века (9 ч.) | | | | | | | |
| 1 | 1 | Начало правления Николая II. | Дать общую характеристику России во время правления Ни-колая II. | | Ответить на вопрос по теме | 1 не-деля | |
| 2 | 2 | Русско – японская война 1904 – 1905 г. | Дать общее представление о русско-японской войне. | | Выписать да-ты по теме | 1 не-деля | |
| 3 | 3 | Первая русская революция. | Дать общее представление о революционных событиях 1905 – 1907 г. | | Выписать да-ты по теме | 2 не-деля | |
| 4 | 4 | Появление первых политических партий. Модуль «Школьный урок». привле-чение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информаци-ей – инициирование ее обсужде-ния, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, вы-работки своего к ней отношения | Формировать представление о политических партиях и движе-ниях, возникших в 19 веке. | | Описать ил-люстрацию по теме | 2 не-деля | |
| 5 | 5 | Реформы государственного управле-ния. | Сформировать представление об изменениях в политической системе Российской империи. | | Ответить на вопрос по | 3 не-деля | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--------------------|---|----------|--|
| | | | | | теме | | |
| 6 | 6 | Реформы П.А.Столыпина. | Сформировать представление о реформах Столыпина. | | Найти в интернете определения к терминам по теме. | 3 недели | |
| 7 | 7 | Серебряный век русской культуры. | Сформулировать представления о сути Серебряного века. | | Прочитать биографические сведения о деятелях культуры Серебряного века. | 4 недели | |
| 8 | 8 | Россия в первой мировой войне. | Сформировать представление о первой мировой войне, об участии в ней России. | | Описать иллюстрацию по теме | 4 недели | |
| 9 | 9 | Обобщающий урок по разделу: «Россия в начале XX века». | Закрепить и обобщить знания учащихся об историческом развитии России с 1900 по 1916 г.г. | Проверочная работа | Повторить материал | 5 недели | |
| Раздел 2. Россия в 1917 – 1920 гг. (9ч.) | | | | | | | |
| 10 | 1 | Февральская революция и отречение царя от престола. | Сформировать представление о Февральской революции. | | Выписать даты по теме | 5 недели | |
| 11 | 2 | Захват власти большевиками в Петрограде. | Показать, что захват власти большевиками осуществлялся в ходе Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде. | | Выписать даты по теме | 6 недели | |
| 12 | 3 | Установление Советской власти. | Дать общее представление об установлении Советской власти, о формировании советской государственности. | | Найти в интернете определения к терминам по теме. | 6 недели | |
| 13 | 4 | Начало гражданской войны. Создание Красной и Белой армии. | Сформировать представление о гражданской войне как битве двух противоборствующих сил России. | | Ответить на вопрос по теме | 7 недели | |
| 14 | 5 | Борьба между «красными» и «белыми» | Дать общее представление о борьбе между «красными» и «белыми». | | Прочитать биографические сведения о деятелях красных и | 7 недели | |

| | | | | | | | | |
|---|-----|---|--|--|--------------------|---|--------------|--|
| | | | | | | белых. | | |
| 15 | 6 | Крестьянская война против «белых» и «красных». | Сформировать представление о «третьей» силе, противостоявшей «белому» и «красному» движению. | | | Прочитать биографические сведения о деятелях крестьянского движения. | 8 недель | |
| 16 | 7 | Экономическая политика Советской власти. | Дать представление об экономической политике Советской власти. | | | Описать иллюстрацию по теме | 8 недель | |
| 17 | 8 | Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны. | Дать представление о жизни и быте людей в годы революций и гражданской войны. | | | Описать иллюстрацию по теме | 9 недель | |
| 18 | 9 | Обобщающий урок по разделу «Россия в 1917 – 1920 г.г.» | Закрепление и обобщение знаний об историческом развитии России в 1917- 1920 г.г. | | Проверочная работа | Повторить материал | 9 недель | |
| Раздел 3. Советская Россия – СССР в 20-30 гг.(10ч.) | | | | | | | | |
| 19 | 1 | Новая экономическая политика. | Объяснить сущность НЭПа Советского государства. | | | Ответить на вопрос по теме | 10 недель | |
| 20 | 2 | Образование СССР. | Разъяснить причины, предпосылки и принципы построения СССР. | | | Ответить на вопрос по теме | 10 недель | |
| 21 | 3 | Изменение в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина. | Познакомить учащихся с личностью Сталина показать роль Сталина во внутрипартийной борьбе. | | | Прочитать биографические сведения о государственных деятелях периода. | 11 недель | |
| 22-23 | 4-5 | Индустриализация СССР. Модуль «Школьный урок». - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и | Дать представление об индустриализации в стране. | | | Описать иллюстрацию по теме | 11-12 недель | |

| | | | | | | | |
|---|-----|---|---|--------------------|--|----------------------|--|
| | | добросердечности, через подбор 10 соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; | | | | | |
| 24 | 6 | Коллективизация крестьянских хозяйств. | Дать представление о проведении коллективизации крестьянского хозяйства в СССР. | | Ответить на вопрос по теме | 12 неде- ля | |
| 25 | 7 | Конституция 1936 г. Политическая жизнь страны в 30-е годы. | Познакомить с основными положениями Конституции 1936 г. | | Ответить на вопрос по теме | 13 неде- ля | |
| 26 | 8 | Развитие науки и культуры в СССР в 20-30 г.г. | Дать общее представление о развитии науки и культуры СССР в 20-30 г.г. | | Прочитать биографические сведения о деятелях науки и культуры СССР в 20-30-е гг. | 13 неде- ля | |
| 27 | 9 | Жизнь и быт советских людей в 20-30 г.г. XX века. | Дать общее представление о жизни и быте советских людей в 20-30 г.г. XX века. | | Описать иллюстрации по теме | 14 неде- ля | |
| 28 | 10 | Обобщающий урок по разделу «Советская Россия – СССР в 20-30 г.г.» | Повторить и закрепить материал об историческом развитии СССР в 20-30 г.г. | Проверочная работа | Повторить материал | 14 неде- ля | |
| Раздел 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (19 ч.) | | | | | | | |
| 29 | 1 | СССР накануне второй мировой войны. | Показать положение СССР в мире, в системе международных отношений. | | Ответить на вопрос по теме | 15 неде- ля | |
| 30-31 | 2-3 | СССР в начале Второй мировой. | Дать общее представление о внешней политике СССР в начале второй мировой войны. | | Проблемное задание | 15-16 неде- ля | |
| 32 | 4 | Начало Великой Отечественной войны | Формировать представление о ходе военных действий в начальный период войны. | | Ответить на вопрос по теме | 16 неде- ля | |
| 33 | 5 | Битва за Москву. | Дать представление о героической борьбе за Москву. | | Выписать даты по теме | 17 неде- ля | |
| 34 | 6 | «Все для фронта! Все для победы!» | Формировать представление о мероприятиях Советского пра- | | Ответить на | 17 | |

| | | | | | | | |
|---|-------|---|--|--------------------|----------------------------|-----------|--|
| | | | вительства по перестройке экономики страны на военный лад. | | вопрос по теме | неделя | |
| 35-36 | 7-8 | Блокада Ленинграда. | Дать представление о стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады. | | Выписать даты по теме | 18 неделя | |
| 37 | 9 | Сталинградская битва. | Дать общее представление о Сталинградской битве. | | Описать иллюстрации. | 19 неделя | |
| 38 | 10 | Борьба советских людей на оккупированных территориях. | Дать общее представление о борьбе советских людей в тылу врага во время ВОВ. | | Ответить на вопрос по теме | 19 неделя | |
| 39-40 | 11-12 | Битва на Курской дуге. | Дать общее представление о ходе Курской битвы. | | Описать иллюстрации. | 20 неделя | |
| 41 | 13 | Героизм тружеников тыла. | Дать сведения о сплоченном совместном труде советских людей в тылу. | | Описать иллюстрации. | 21 неделя | |
| 42 | 14 | Окончание ВОВ. | Дать общее представление о завершившихся сражениях Красной армии в Европе. | | Выписать даты по теме | 21 неделя | |
| 43 | 15 | Вступление СССР в войну с Японией. Окончание второй мировой войны. | Дать общее представление о войне СССР с Японией. | | Ответить на вопрос по теме | 22 неделя | |
| 44 | 16 | Великая Отечественная война в судьбах земляков. | Дать общее представление об обстановке в родном крае во время войны, через судьбы конкретных людей показать участие – вклад земляков в победу. | | Проблемное задание | 22 неделя | |
| 45 | 17 | Обобщающий урок по разделу «Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.» | Закрепить и обобщить знания по разделу | Проверочная работа | Повторить материал | 23 неделя | |
| Раздел 5. Советский Союз 1945 – 1991 гг. (13ч.) | | | | | | | |
| 46 | 1 | Возрождение после войны. Модуль «Школьный урок». Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитив- | Дать представление о победах СССР в войне, подвигах советского народа. | | | 23 неделя | |

| | | | | | | | |
|-------|-----|--|--|--|----------------------------|-----------|--|
| | | ных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. | | | | | |
| 47-48 | 2-3 | Борьба за власть после смерти И.В.Сталина. | Дать общее представление о развернувшейся борьбе за власть. | | Ответить на вопрос по теме | 24 недели | |
| 49 | 4 | Реформы Н.С.Хрущева. | Дать представление об экономической политике Хрущева. | | Проблемное задание по теме | 25 недели | |
| 50 | 5 | Достижения в науке и технике в 50-60 г.г. | Дать конкретные сведения о больших успехах в отечественной науке и технике. | | Описать иллюстрации. | 25 недели | |
| 51 | 6 | Освоение космоса. | Дать сведения об освоении космоса советскими учеными. | | Ответить на вопрос по теме | 26 недели | |
| 52 | 7 | Хрущевская «оттепель» | Дать представление о духовной жизни страны в период правления Хрущева | | Проблемное задание по теме | 26 недели | |
| 53 | 8 | Экономика и политика в эпоху «застоя» | Дать представление об экономическом и политическом развитии страны в период правления Брежнева. | | Ответить на вопрос по теме | 27 недели | |
| 54 | 9 | Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. | Сформировать общее представление об основных направлениях советской – внешней политики, дать сведения об участии СССР в Афганской войне. | | Проблемное задание по теме | 27 недели | |
| 55 | 10 | Советская культура и интеллигенция в годы «застоя» | Проследить динамику развития духовной сферы жизни советского общества в годы «застоя» | | Описать иллюстрации. | 28 недели | |
| 56 | 11 | Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80 годов XX века. | Дать общее представление о жизни и быте советских людей в 70-е – начале 80 годов XX века. | | Ответить на вопрос по теме | 28 недели | |
| 57 | 12 | Реформы М.С.Горбачева. | Дать общее представление об экономических, политических преобразованиях в 80-е годы XX века. | | Ответить на вопрос по теме | 29 недели | |
| 58 | 13 | Распад СССР. | Дать общее представление о политическом развитии страны в 1991 году. | | Проблемное задание по теме | 29 недели | |

| | | | | | | | |
|--|-----|--|---|--------------------|----------------------------|--------------|--|
| 59 | 14 | Обобщающий урок по разделу «Советский Союз 1945 – 1991 г.г.» | Повторить и закрепить учебный материал об историческом развитии СССР в 1945- 1991 г.г | Проверочная работа | Повторить материал | 30 недель | |
| Раздел 6. Новая Россия в 1991 – 2000-х гг. (7ч.) | | | | | | | |
| 60 | 1 | Экономические реформы Б.Н.Ельцина. | Дать общее представление об экономических реформах. | | Ответить на вопрос по теме | 30 недель | |
| 61 | 2 | Реформы государственного управления. Модуль «Школьный урок». Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. | Дать представление о государственном управлении после политического кризиса 1993 г. | | Ответить на вопрос по теме | 31 недель | |
| 62 | 3 | Развитие науки и культуры в 90 –е годы XX века. | Дать представление о развитии науки и культуры в 90-е годы XX века. | | Ответить на вопрос по теме | 31 недель | |
| 63 | 4 | Продолжение реформ в России. | Дать представление о реформах при Путине В.В. | | Проблемное задание по теме | 32 недель | |
| 64-65 | 5-6 | Повторение раздела «Новая Россия в 1991 – 2000-х гг.» Обобщающий урок по разделу «Новая Россия в 1991 – 2000-х гг.» | Закрепить и обобщить материал по разделу. | Проверочная работа | Повторить материал | 32-33 недель | |
| 66 | 7 | Итоговый урок. | | | | 33 недель | |