

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«30» августа 2021г.



Директор МАОУ Уповорская СОШ

/Медведева Г.П./

Приказ № 130-од от «30» августа 2021г.

АДПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету « Социально-бытовая ориентировка»
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), вариант 1
в условиях общеобразовательного 7г,7д, 8а классах
на 2021-2022 учебный год

Учитель : Клюкина Ирина Александровна

2021г

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся 6 и 7 класса адаптированная для детей с умственной отсталостью (легкой) в условиях общеобразовательного класса составлена на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065 –п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
2. Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений : 5-9 кл. В 2 сб./ Под.ред В.В.Воронковой .-М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2012.- Сб.1.- 224с;
3. Учебного плана МАОУ Упоровская СОШ , утверждённого Приказом №109\3 од – от 23.06.2021г
4. Количество часов по рабочей программе - 34 часа в год; в 7 классе – 1 ч. в неделю, 34 часа в год, в 8 классе 1 час- 34 ч в год.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Цель курса социально – бытовой ориентировки: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Задачи данной программы:

- формирование у них знаний и умений, способствующих социальной и психологической адаптации;
- повышение общего уровня развития учащихся;
- помощь учащимся в осознании того, что главная ценность жизни есть здоровье человека, за которое он отвечает сам;
- формирование у учащихся полового самосознания как основы культурного поведения;
- формирование мотивационной сферы гигиенического поведения;
- помощь учащимся в осознанном выборе профессии;
- помощь учащимся в овладении нормами правильного поведения в природной среде

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью

7 класс

Личностными результатами являются:

- формирование личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости;
- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Метапредметными результатами являются:

- формирование социально ценных личностных и нравственных качеств таких, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному

наследию.

-владение начальными формами познавательных универсальных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности

Предметные результаты :

- иметь представление о доме, школе, о расположенных рядом объектах социальной сферы
- имеет представление о режиме питания, о влиянии питания на здоровье человека
- выбирать полезные и вредные для здоровья продукты питания
- имеет представление о своей семье, взаимоотношениях в семье
- проявлять уважительное отношение к людям, знать правила общения с взрослыми людьми
- уметь соблюдать элементарные правила безопасности в повседневной жизни
- иметь представление о профессиях людей, окружающих ребёнка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.)
- иметь представление о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель, продавец и т.д.)
- иметь представление о средствах связи
- уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим

8 класс

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Метапредметными результатами являются:

- формирование социально ценных личностных и нравственных качеств таких, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

- владение начальными формами познавательных универсальных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

- получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности

Предметными результатами являются:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя; представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения;

Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса.

7 класс

№	Темы	Краткое содержание тем
1	«Личная гигиена»	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица и волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос. Средства борьбы с перхотью.
2	«Одежда и обувь»	Значение продления срока службы одежды. Виды шпотики, наложение заплат. использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка в ручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Прачечная, виды услуг и правила пользования.
3	«Питание»	Виды питания. Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.
4	«Семья»	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и порядка дома, в школе.
5	«Культура поведения»	Правила приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к походу в гости, подарки
6	«Жилище»	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за полом в зависимости от покрытия, средства по уходу за полом.
7	«Транспорт»	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения ж/д билетов. порядок сдачи и получения его.
8	«Торговля»	Универмаги и универсамы, их назначение. Сельмаг и сельпо, их назначение. Отделы магазинов, стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения и выбор товара, хранение чека и его копии. Отделы распродаж товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.
9	«Средства связи»	Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость.
10	«Медицинская помощь»	Виды доврачебной помощи. Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах. Меры по предупреждению переломов.
11	«Учреждения, организации и предприятия»	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности, их назначение для жителей города.

8 класс

№	Темы	Содержание тем
1	Личная гигиена	Уход за кожей лица Косметические средства (лосьоны, кремы и др.). Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесении крема.
2	Одежда	1.Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. 2.Утюжка блузок, рубашек, платьев. 3.Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживания.
3	Питание	1.Приготовление изделий из теста. 2.Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод.

		3. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.
4	Семья	Уход за грудным ребенком (кормление из соски и с ложки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек). Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы. Мытье детской посуды, игрушек
5	Культура поведения	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей
6	Жилище	1. Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. 2. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла. Мытье кафельных стен, чистка раковин
7	Транспорт	1. Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. 2. Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.
8	Торговля	Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.). Стоимость основных промышленных товаров Упражнения в подсчете стоимости покупок.
9	Средства связи	Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени. Междугородная телефонная связь. Порядок пользования автоматической телефонной связью. Заказ междугородного телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры.
10	Медицинская помощь	1. Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах). 2. Первая помощь утопающему. 3. Глистные заболевания и меры их предупреждения
11	Учреждения и организации и предприятия	Департамент, муниципалитет, префектура, милиции. Их назначение.
12	Экономика домашнего хозяйства	1. Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам). Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи. 2. Расходы на питание. 3. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. 4. Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.).

Радел 3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

«Социально – бытовая ориентировка 7 класс».

№	Тема\Требования стандарта	Срок проведения	Дата	Цели\З и У	Практическая часть	Д/З	Использование элементов ИКТ Примечание
ПИТАНИЕ – 6 часов							
1	1.Виды питания. Значение 1-х, 2-х блюд для детского организма. Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в контексте Года науки и технологий	3.09		ЗУН\Виды питания, Значение питания, Основные продукты питания. Группы блюд по порядку подачи к столу, Разновидности блюд, Значение первых и вторых блюд.		Повторить значение питания	Подбор блюд по группам, зарисовки.
2	2.Составление меню завтрака, обеда, ужина на день. Использование механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.	10.09		ЗУН\Значение меню Способы составления Оформление меню Значение механических приборов, Разновидности, Значение электрических приборов, Разновидности, Различия	Составление меню на день Демонстрация механических и электрических бытовых приборов	Составить меню на день	Зарисовки, отличия.
3	3.Приготовление щей из свежей капусты. Запись рецепта и подготовка продуктов. Приготовление щей.	17.09		ЗУН\Способы приготовления щей. Запись разных рецептов Способы подготовки овощей Первичная обработка, Последовательность приготовления, Употребление в пищу Правила подачи к столу, способы сервировки.	Обработка и нарезка овощей для щей. Приготовление щей.	Способы нарезки овощей.	
4	4.Обработка продуктов для приготовления винегрета. Приготовление винегрета. ВР Участие в акции Милосердие	24.09		ЗУН\Особенности приготовления, Подготовка овощей (отваривание) Обработка овощей, Заправка винегрета Способы подачи к столу, Употребление в пищу	Обработка и нарезка овощей для винегрета. Приготовление винегрета.	Способы нарезки овощей (кубиками, шинковка)	

5	Приготовление второго блюда: овощного рагу. Приготовление овощного рагу.	1.10		ЗУН\Особенности приготовления, Запись рецепта. Подготовка овощей. Последовательность приготовления Используемые специи Подача к столу. Употребление в пищу.	Обработка и нарезка овощей. Приготовление овощного рагу.	Техника безопасности на кухне	
6	6.Приготовление компота и киселя. Запись рецептов первых и вторых блюд.	8.10		ЗУН\Отличия киселя от компота, Способы приготовления компота, Способы приготовления киселя. Используемые компоненты. Понятие «Рецепт» Запись рецептов.	Приготовление киселя и компота.	Работа с кулинарными книгами.	Оформить рецепты.

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА – 4 часов.

7	1.Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела	15.10		ЗУН\Понятие «Подросток» Характерные изменения в подростковом возрасте. Особенности ухода за собой в данный период Особенности ухода за телом девушки Особенности ухода за телом юноши.		Соблюдение правил личной гигиены.	
8.	2Особенности ухода за кожей лица. Приёмы ухода за кожей рук и ног.	22.10		ЗУН\Типы кожи, способы определения. Средства по уходу за кожей лица, Последовательность ухода. Типы кожи Способы ухода Средства по уходу. Специалисты	Подбор косметических средств, в соответствии со своим типом кожи. Зарисовка косметических средств.	Фирмы по производству косметических средств.	
9	3.Особенности ухода за волосами. Использование шампуня в соответствии с типом волос.	5.11		ЗУН\Определение типа волос.		Средства по уходу за волосами. Средства от перхоти.	
10	4. Правила пользования духами и туалетной водой.	12.11		ЗУН\Назначение данных средств. Правила использования		Известные марки духов.	

ОДЕЖДА И ОБУВЬ – 4 часов.

11	1.Значение продления срока службы одежды. Виды штопки. Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в контексте Дня Матери (сувенир)	19.11		ЗУН\Способы продления срока службы одежды, Значение Меры предосторожности. Разновидности штопки. Назначение Способы и последовательность выполнения.	Выполнение штопки по плану.	Мастерские по ремонту одежды, ателье.	
12	2.Наложение заплаты на изделие. Ремонт одежды при помощи наложения заплаты.	26.11		ЗУН/Виды заплат Значение Особенности раскроя. Последовательность выполнения работы Соблюдение техники безопасности с острыми предметами.	Подготовка заплаты, раскрой ткани.	Наложение заплаты по плану.	
13	3.Использование бытовой техники для стирки белья из хлопчатобумажной ткани. Стирка изделий из шёлка вручную.	3.12		ЗУН/Разновидности тканей, особенности ухода Виды бытовой техники. Варианты использования. Устройство стиральной машины.Особенности ткани Способы ухода Правила стирки., сушки Подбор моющих средств.	Демонстрация стирки блузы из шёлка.	Оформление реферата о стирке одежды.	Подбор символов на ярлыках для ухода за одеждой
14.	4.Правила и приёмы глажения белья, брюк. Прачечные. Виды услуг, правила пользования.	10.12		ЗУН\Значение глажения Правила глажения Приёмы глажения брюк, блузки. Соблюдение правил безопасности при работе с утюгом. Назначение прачечных Виды услуг Подготовка белья. Правила сдачи белья	Глажение брюк и блузки.	Отчет по плану.	
СЕМЬЯ – 2 часа.							
15	1.Помощь родителям и воспитателям в уходе за детьми младшего возраста.	17.12		ЗУН\Правила по уходу за детьми Стихи, песенки, подвижные игры.	Заучивание стишков, песенок.	Детские сады и ясли	Подобрать песенки, стишки, игры - оформить
16	2.Помощь родителям в соблюдении чистоты и порядка в комнате, квартире. Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в контексте подготовки к празднику. Мастерская Деда Мороза	24.12		ЗУН/Виды помощи Приёмы наведения чистоты и порядка		Способы поддержания порядка в своей комнате.	

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ – 2 часа.							
17	1.Правила приёма приглашения в гости. Формы отказа от приглашения в гости.	14.01		ЗУН\Способы приглашения в гости Правила приёма приглашения по этикету Возможные причины отказа от приглашения Способы выражения отказа.	Оформление приглашения.	Придумать и оформить приглашение.	
18	2.Подготовка внешнего вида к походу в гости. Подарки.	21.01		ЗУН\Продумать свой наряд Подготовка обуви Подготовка одежды Прическа (посещение парикмахерской) Назначение подарков Какие подарки приятно получать Какие подарки нельзя дарить	Демонстрация оформления подарка.	Оформление подарка. Продумать подарок и его оформление	
ЖИЛИЩЕ – 3 часов.							
19.	1.Регулярная уборка жилого помещения. Сезонная уборка помещения.	28.01		ЗУН\Назначение уборки Способы уборки. Приёмы регулярной уборки Значение уборки Виды сезонной уборки Периодичность		Климатические условия Южного Урала.	
20.	2.Подготовка жилища к зиме. Подготовка квартиры к лету.	4.02		ЗУН\Способы подготовки Назначение Приёмы утепления окон. Способы подготовки Назначение Варианты мытья окон	Демонстрация способа утепления окон. Помывка окон.	Приёмы мытья зеркала.	
21	3.Санитарная обработка помещения в случае необходимости (больной в доме). Уход за полом в зависимости от покрытия.	11.02		ЗУН\Понятие «Дезинфекция» Средства для дезинфекции в домашних условиях Частота уборки, способы. Виды покрытия пола. Уход за лакированным полом Уход за линолеумом Уход за коврами. Средства по уходу за полом.		Подбор и описание средств	
ТРАНСПОРТ – 3 часов.							

22	1.Междугородний железнодорожный транспорт. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.	18.02		ЗУН\Понятие «Междугородний транспорт» Назначение ЖД вокзала, его месторасположение Справочная служба при вокзале Телефонная справочная служба Правила пользования справочной службой Способы узнавания информации о расписании поездов.		Зарисовка поезда.	
23	2.Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов назначения. Камеры хранения багажа. ВР Международный жеский день (сувенир)	25.02		ЗУН\Разновидности вагонов (пассажирский, грузовой), их назначение Виды пассажирских вагонов (купе, плацкарт, общий, СВ) Отличия пассажирских вагонов, обслуживание Назначение Способы оплаты Разновидности (автоматические, общего пользования) Сроки хранения багажа, требования		Подбор иллюстраций о ЖД вокзале	
24	3.видеоэкскурсия на Ж/Д вокзал. Уточнение стоимости проезда с учетом вида поезда и вагона.	4.03		ЗУН\Наблюдение за приобретением билетов Обращение в справочную службу Уточнение у кассиров стоимости проезда.		Ж/Д вокзал города Тюмени Отчет по плану.	
ТОРГОВЛЯ – 4 часа.							
25	1.Универмаги и универсамы, их назначения и отличия. Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.	11.03		Понятие «Универмаг» Понятие «Универсам» Отличия и особенности Назначение данных магазинов Виды отделов Назначение каждого отдела Определение стоимости товаров.		Самостоятельное посещение универмага и универсама для выяснения видов отделов.	
26	2.Сельмаг и сельпо. Их назначение. Экскурсия в универсам. Нахождение указанного отдела и товара.	18.03		ЗУН\ Правила приобретения товаров Отделы универсама Способы нахождения отдела.	Экскурсия в универсам.	Порядок приобретения и выбора товаров.	Отчет по плану.

27	3.Хранение чека и его копии, правила сдачи товара. Отделы распродажи товаров по сниженным ценам, приём товаров у населения.	1.04		ЗУН\Назначение чека. Правила сдачи товара. Сроки хранения чека. Понятия «Комиссионный магазин» Назначение. Правила приёма товара.		Приобрести в магазине катушку ниток Комиссионные магазины города.	
28	4.Обобщение изученного материала по теме «Торговля»	8.04		ЗУН\Виды магазинов Их назначение Их отличия Виды отделов.		Повторить материал урока	
СРЕДСТВА СВЯЗИ – 2 часа.							
29	1.Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением), порядок их отправления. Упаковка бандероли, заполнение бланков на отправление.	15.04		ЗУН\Виды бандеролей Назначение Товары, отправляемые бандеролью Порядок отправления бандероли Способы упаковки бандероли Требования к заполнению бланков Документы, необходимые для отправления и получения бандероли.	Демонстрация упаковки бандероли. Заполнение бланков.	Почтовое отделение села.	Зарисовка бандероли.
30	2.Посылки. Виды упаковки и правила отправления. Знакомство с работой почты.	22.04		ЗУН\Виды посылок Виды и правила упаковки Порядок отправления. Наблюдение за упаковкой бандеролей и посылок Уточнение стоимости отправления посылок и бандеролей в зависимости от веса и пункта назначения.	Демонстрация упаковки посылки. Экскурсия на почту.	Зарисовка посылки и заполнение адреса.	
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ – 3 часа.							
31	1.Виды доврачебной помощи. Измерение температуры. Обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадина, укусы насекомых)	29.04		ЗУН\Понятие «Доврачебная помощь» Виды помощи Способы измерения температуры, правила. Понятие «микротравма» Разновидности микротравм Способы оказания первой помощи	Измерение температуры тела. Демонстрация обработки раны.	Порядок обработки ран.	

32	2.Лекарственные растения в домашней аптечке. Правила сбора трав. Использование лекарственных трав при оказании первой мед. помощи. ВР День Победы (сувенир для ветерана)	6.05		ЗУН\Назначение лекарственных растений Названия лекарственных трав, внешние признаки Правила сбора трав. Приготовление настоев и отваров из трав Правила приготовления.		Лекарственные растения, произрастающие на Южном Урале.	Зарисовки трав. Запись отваров, настоев.
33	3.Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом. Наложение повязки. Меры по предупреждению переломов.	13.05		ЗУН\Понятие «Травма» Виды травм Опасные игры, ведущие к травме	Демонстрация наложения повязки на руку и ногу.	Первая помощь при вывихе Первая помощь при переломе Порядок наложения повязки. Правила поведения на улицах	
УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ – 1 час							
34	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия г. С.Упорово. Значение промышленных предприятий для жителей района ВР Акция Лес Победы, Сад Памяти	20.05		ЗУН\Виды промышленных предприятий села Местонахождение предприятий		Промышленные предприятия города. Тюмень	

Социально бытовая ориентировка 8 класс

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Цели\З и У	Виды деятельности	Дз	Электронные образовательные ресурсы
Личная гигиена 2 часа							
1	2.09		Уход за кожей лица.	Понятие « личной гигиены», практические упражнения в распознавании косметических средств в зависимости от типа кожи.	Практическая работа по уходу за кожей лица , нанесения крема по массажным линиям. Упражнения в протирании лица лосьоном и нанесении крема. Упражнения на выбор косметических средств в зависимости от типа кожи.	Повторить материал	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
2	9.09		Практическая работа. Косметические средства (лосьоны, кремы).	Практическая работа. Упражнения в протирании лица лосьоном и нанесении крема.	Практическая работа Упражнения на выбор косметических средств в зависимости от типа кожи, времени года.	Выполнить работу по уходу за лицом	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
Одежда 3 часа							
3	16.09		Практическая работа. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях(правила стирки и сушки изделий, упражнения на выбор моющих средств в зависимости от типа ткани).	Практическая работа» Стирка на стиральной машине и вручную».Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Выполнение правил безопасной работы.	Повторить материал урока	
4	23.09		Практическая работа. Утюжка блузок, рубашек, платьев.	Практическая работа. Утюжка блузок, рубашек, платьев(последовательность, температурный режим).	Практическая работа Выполнение правил безопасной работы с утюгом и горячим паром.	Выполнить утюжку платьев	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
5	30.09		Прачечная. Правила пользования. Виды услуг прачечной. Прачечная самообслуживания. Экскурсия.	Прачечная. Правила пользования. Виды услуг прачечной. Прачечная самообслуживания. Практическая работа по заполнению бланков для сдачи белья.	Просмотр видеоматериала с обсуждением	Повторить материал	
Питание 11 часов							
6	7.10		Практическая работа. Виды теста : дрожжевое, пресное, сдобное. Заваривание чая.	Последовательность приготовления теста. Виды теста. Практические упражнения на распознавание видов теста. Практическая работа по приготовлению чая.	Практическая работа	Повторить материал	

7	14.10		Практическая работа. Приготовление пирожков с начинкой из капусты.	Приготовление изделий из дрожжевого теста. Практическая работа по приготовлению пирожков с начинкой из капусты.	Упражнения на чтение рецептов. Выполнение правил безопасной работы с плитой и ножом.	Повторить материал урока, приготовить дома пирожки с начинкой	http://www.proshko.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
8	21.10		Практическая работа. Приготовление изделий из теста: блины.	Приготовление изделий из дрожжевого теста. Практическая работа по приготовлению блинов. Выполнение правил безопасной работы с плитой и ножом.	Практическая работа	Приготовить изделие из жидкого теста	http://www.proshko.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
9	11.11		Практическая работа. Приготовление изделий из теста: песочное печенье.	Приготовление изделий из песочного теста. Практическая работа по приготовлению песочного печенья. Выполнение правил безопасной работы с плитой и ножом.	Практическая работа по приготовлению печенья	Приготовить печенье	http://www.proshko.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
10	18.11		Практическая работа. Заготовка продуктов: квашение, соленье овощей, варка варенья из фруктов и ягод.	Способы хранения фруктов, продуктов, овощей без холодильника и с холодильником. Заготовка продуктов: квашение, соленье овощей, варка варенья из фруктов и ягод.	Практическая работа по работе с рецептами	Повторить материал	
11	25.11		Практическая работа. Заготовка продуктов: квашение капусты.	Заготовка продуктов: квашение капусты. Выполнение правил безопасной работы с ножом.	Практическая работа по квашению капусты.	Повторить материал	
12	2.12		Практическая работа. Заготовка продуктов: варенье из яблок.	Заготовка продуктов: квашение капусты. Выполнение правил безопасной работы с ножом и плитой.	Практическая работа по приготовлению варенья	Повторить материал	
13	9.12		Практическая работа. Заготовка продуктов: соленье огурцов.	Виды заготовки продуктов (заготовка продуктов: соленье огурцов.)	Практическая работа по подготовке продуктов и оборудования.	Повторить материал	
14	16.12		Практическая работа. Составление меню на день, неделю.	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю. Практическая работа по составлению меню	Фронтальный опрос по составлению меню	Разработать меню выходного дня	
15	23.12		Практическая работа. Запись рецептов блюд для праздничного стола.	Запись рецептов блюд для праздничного стола. Практическая работа по сервировке стола к празднику.	Практическая работа по сервировке стола	Повторить материал урока	
16	30.12		Практическая работа.	Оформление праздничного стола.	Практическая работа	Коррекция	

			Оформление праздничного стола.	Практическая работа по оформлению праздничных блюд.		речи	
Семья 2 часа							
17	13.01		Грудной ребенок в семье.	Особенности развития грудного ребёнка. Уход за грудным ребёнком (измерение температуры тела , кормление из соски, с ложки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек. Предметы ухода за ребёнком.	Практические упражнения в уходе за грудным ребёнком (одевание, кормление , пеленание куклы, измерение температуры тела). Сюжетно-ролевая игра « Я- родитель».	Повторить материал	
18	20.01		Практическая работа. Купание и пеленание грудного ребенка.	Понятие « температуры воды», виды одежды грудного ребёнка. Демонстрация и практическая работа по купанию и пеленанию грудного ребенка на кукле.	Практическая работа по купанию и пеленанию грудного ребенка на кукле.	Повторить материал урока	
Культура поведения 2 часа							
19	27.01		Культура общения юноши и девушки.	Правила поведения молодых людей (при знакомстве, в общественных местах, дома).	опрос	Повторить материал	
20	3.02		Внешний вид молодых людей.	Внешний вид молодых людей (косметические средства, причёска, одежда в зависимости от характера предстоящей мероприятия и индивидуальных особенностей).	Комбинированный опрос Практические упражнения на сравнение внешнего вида молодых людей (косметические средства, причёска, одежда в зависимости от характера предстоящей мероприятия и индивидуальных особенностей).	Выполнить эскиз праздничной одежды	
Жилище 2 часа							
21	10.02		Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке.	Правила безопасности при уборке кухни, санузла, ванны. Виды синтетических моющих средств в зависимости от назначения. Чтение и запись правил и периодичности уборки кухни, санузла, ванны.	Практическая работа Выбор средств по уходу за ними. Чтение инструкций к моющим средствам. Практическая работа по уходу за ванной.	Выполнить уборку кухни	

22	17.02		Практическая работа. Мытье кафельных стен. Чистка раковин. Практическое занятие.	Чтение и запись правил и периодичности уборки кафельных стен и чистки раковин.	Практическая работа: мытье и чистка раковин. ТБ при работе с моющими средствами.	Повторить материал	
Транспорт 3 часа							
23	24.02		Автовокзал и его назначение.	Виды автотранспорта (междугородный, городской). Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов (через кассу, предварительный заказ по телефону, покупка по интернету.)	Практическая работа «Расчет стоимости поездки». Обучение покупки билетов через интернет.	Повторить материал	http://mistergid.ru/children/metodika/19846-prezentatsiya.-transport.html
24	3.03		Водный транспорт. Речной вокзал.	Виды водного и речного транспорта. Основные маршруты. Расписание движения. Порядок приобретения билетов (через кассу, предварительный заказ по телефону, покупка по интернету.)	Практическая работа по заполнению форм в интернете для покупки билетов.	Повторить материал	http://mistergid.ru/children/metodika/19846-prezentatsiya.-transport.html
25	10.03		Экскурсия на автовокзал.	Экскурсия на автовокзал.	Практическая работа	нет	
Торговля 2 часа							
26	17.03		Специализированный книжный магазин.	Виды специализированных магазинов (книжный, спортивный, обувной, мебельный). Ассортимент товаров книжных магазинах. Стоимость основных необходимых товаров.	Практическая работа. Упражнения при подсчете стоимости набора книг и тетрадей для первоклассника.	Повторить материал	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
27	31.03		Специализированный спортивный магазин.	Практическая работа. Упражнения при подсчете оборудования для урока физической культуры.	видеоэкскурсия	Повторить материал	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
Средства связи 2 часа							
28	7.04		Телефон. Пользование телефонным справочником. Вызов служб реагирования.	Телефон. Пользование телефонным справочником. вызов служб реагирования. Запись номеров телефонов служб реагирования (газовая служба, электроэнергия, водоснабжение, справочная, пожарная, МЧС и т.д.).	Игровые упражнения Практические упражнения в пользовании телефоном, интернетом. Культура разговора по телефону.	Выучит телефоны экстренного вызова	http://pedsovet.org/m/my/
29	14.04		Междугородная телефонная связь.	Междугородная телефонная связь.(порядок пользования автоматической телефонной	Практическая игра Практические упражнения на заказ разговора, подсчёт	Коррекция памяти	http://pedsovet.org/m/my/

				связью). Заказ телефонного разговора.	тарифов		
Медицинская помощь 2 часа							
30	21.04		Первая медицинская помощь при несчастном случае.	Беседа медицинского работника. Упражнения при оказании помощи при обморожении, тепловом ударе, утоплении, отравлении, ожоге.	Практическая работа	Повторить материал	http://pedsovet.org/m/my/
31	28.04		Глистные заболевания и меры их предупреждения.	Беседа медицинского работника. Составление правил личной гигиены. Работа с таблицами.	Беседа, Тест, просмотр видеофильма « Паразиты».	Повторить материал	
Семейная экономика 3 часа							
32	5.05		Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные расходы)	Беседа учителя. Нормативы коммунальных услуг.	опрос Упражнения при подсчете расходов, тест.	Повторить материал	
33	12.05		Практическая работа. Планирование расходов на день, неделю, месяц с учетом бюджета и состава семьи.	Беседа учителя, сюжетно-ролевая игра, упражнение « выбери»	Практическая работа Практические упражнения по расчёту расходов. Тест.	повторить материал	
34	19.05		Назначение муниципалитета, управления, департамента, центра по трудоустройству.	Беседа учителя. Функции и телефоны служб, куда необходимо обращаться выпускникам школ-интернатов.			
			Контрольная работа за год.	тестирование	тест		