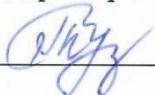


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



/Туз Н. А./

«30» августа 2021г.



«Утверждаю»

Директор МАОУ Уповорская СОШ

/Медведева Г.П./

Приказ № 130-од от «30» августа 2021г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету « Социально-бытовая ориентировка»

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), вариант 1

в условиях общеобразовательного класса

9в класса

на 2021-2022 учебный год

Учитель: Клюкина Иина Александровна

2021г.

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся 9 класса адаптированная для детей с умственной отсталостью (легкой) в условиях общеобразовательного класса составлена на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065 –п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
2. Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений : 5-9 кл. В 2 сб./ Под.ред В.В.Воронковой .-М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2012.-Сб.1.- 224с;
3. Учебного плана МАОУ Упоровская СОШ , утверждённого Приказом №109\3 од – от 23.06.2021г

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» в 9 классе

Программа по СБО является компенсаторно-адаптационной. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения СБО, которые определены стандартом.

Программа для 9 класса построена по принципу систематичности и последовательности в обучении: опора на имеющиеся знания, умения и навыки, формирование на их базе новых, с расширением и углублением изученных ранее тем.

Программа курса СБО для 9 класса рассчитана на 33 часа учебного времени.

В программу включены следующие разделы:

1. Учреждения, предприятия и организации.
2. Торговля.
3. Семья.
4. Культура поведения.
5. Транспорт.
6. Медицинская помощь.
7. Жилище.
8. Средства связи.
9. Личная гигиена.
10. Одежда.
11. Питание.
12. Трудоустройство.

Каждый раздел имеет своё продолжение с 5 по 9 класс, кроме раздела «Трудоустройство», который изучается только в 9 классе. Содержание программного материала обусловлено реалиями жизни, окружающими учащихся. Каждый раздел состоит из нескольких тем (2-13) и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени его усвоения учащимися. Содержание учебной программы предусматривает обучение учащихся по 1-2 и 3-4 уровням в соответствии с возможностями каждого ребёнка.

Курс СБО направлен на достижение следующей цели, обеспечивающей реализацию личностно - ориентированного, когнитивно - коммуникативного, деятельностного подходов к обучению СБО.

Цель – совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта.

Задачи:

- формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни;
- коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации.

Коррекционная работа включает следующие направления.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция – развитие памяти;
- коррекция – развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция – развитие речи:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения курса технологии учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

Личностные результаты изучения предмета:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности:
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда:
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности):
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).
- Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

Метапредметные результаты изучения курса:

познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения:

владение речью;

регулятивные УУД:

целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;

самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);

саморегуляция.

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда:

разрабатывать и оформлять интерьер кухни и столовой изделиями собственного изготовления, чистить посуду из металла, стекла, керамики и древесины, поддерживать нормальное санитарное состояние кухни и столовой;

работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную обработку овощей, выполнять нарезку овощей, готовить блюда из сырых и вареных овощей, определять свежесть яиц и готовить блюда из них, нарезать хлеб для бутербродов, готовить различные бутерброды, горячие напитки, сервировать стол к завтраку;

определять в ткани долевую нить, лицевую и изнаночную стороны;

наматывать нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка);

выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом;

читать и строить чертеж фартука, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;

выполнять обработку накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намечать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия;

подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у детей эстетическое представление, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им самостоятельность в быту.

Раздел 2 Содержание учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» в 9 классе Личная гигиена. (1ч)

Тематика. Личная гигиена . Уход за телом.

Обучающиеся должны знать:

- меры профилактики курения и алкоголизма.

Обучающиеся должны уметь:

- тренировать свою силу воли в борьбе с алкоголизмом, курением.

Одежда и обувь.(4ч)

Тематика

Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).

Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.

Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Практические работы

Определение собственных размеров одежды и обуви; экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику; выведение пятен в домашних условиях, со строжайшим соблюдением безопасности

Обучающиеся должны знать:

- размеры своих одежды и обуви;

- гарантийные сроки носки;

- правила возврата;

- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;

- средства выведения пятен в домашних условиях;

- общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;

- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен;

- правила стирки изделий из тюля, трикотажа.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться журналом мод;

- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями.

- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;

- выводить пятна на одежде разными средствами;

- стирать изделия из тюля и трикотажа.

Питание.(6ч)

Тематика: Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.

Практические работы

Работа с литературой; подбор рецептов диетического питания; составление меню диетического питания на день, неделю; составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста; запись рецепта наиболее характерного национального блюда и приготовление его; составление меню праздничного стола и сервировка его (по поводу окончания школы).

Обучающиеся должны знать:

- значение диетического питания;
- особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;
- названия и рецепты 1—2 национальных блюд.

Обучающиеся должны уметь:

- составить меню диетического питания на день;
- приготовить 1—2 диетическое блюдо;
- составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда;
- приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;
- выполнить сервировку праздничного стола.

Культура поведения.(1ч)

Тематика

Адекватность поведения в обществе.

Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения в обществе
- правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).

Обучающиеся должны уметь:

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку

Жилище.(1ч)

Тематика

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.

Сохранение жилищного фонда.

Практические работы

Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

Обучающиеся должны знать:

- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда.

Обучающиеся должны уметь:

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

Транспорт.(1ч)

Тематика

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Экскурсии

Экскурсия в автовокзал

Обучающиеся должны знать:

- основные маршруты самолетов;
- службы аэровокзала;
- стоимость проезда;
- порядок приобретения и возврата билетов;
- правила посадки в самолет;

- правила поведения в аэропорту;
- правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства;
- выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.

Торговля.(2ч)

Тематика

Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские.

Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов.

Время и место проведения ярмарок.

Практические работы

Участие в школьной ярмарке; посещение отделов магазина – распродажи товаров по сниженным ценам.

Обучающиеся должны знать:

- виды ярмарок;
- отличия ярмарки от рынка, магазина;
- время и место проведения ярмарок;
- цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных

Обучающиеся должны уметь:

- приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия — ярмарки.

Средства связи.(1ч)

Тематика

Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.

Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем и др. Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.

Практическая работа, экскурсии

Экскурсия на почту: заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного.

Обучающиеся должны знать:

- виды денежных переводов, их стоимость;
- виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость;
- стоимость услуг по каждому виду связи.

Обучающиеся должны уметь:

- заполнить почтовый и телеграфный перевод;
- подсчитать стоимость денежных отправок;
- оформить квитанции по оплате телефонных услуг.

Медицинская помощь.(2ч)

Тематика

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.

Уход за больным.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Практические работы

Сюжетная игра — больной в доме. Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции "показаний и применения лекарства, составление графика приема; поправка постели, организации столика у постели больного, ставить горчичники на кукле.

Обучающиеся должны знать:

- способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных;
- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.

Обучающиеся должны уметь:

- строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;
- строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка);
- ставить горчичники.

Учреждения, организации, предприятия.(1ч)

Тематика

Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначение.

Практические работы Экскурсия на ближайшее предприятие бытового обслуживания населения для ознакомления с их деятельностью.

Обучающиеся должны знать:

- местонахождения предприятия бытового обслуживания населения;
- какие виды услуг оно оказывает;
- правила пользования услугами;
- стоимость обслуживания;
- профессии работников этого предприятия.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Трудоустройство.(7ч)

Тематика

Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда).

Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление.

Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления.

Практическая работа

Экскурсия в учреждение и отделы по трудоустройству. Знакомство с профилем учреждений, выбор предложенной работы. Составление деловых бумаг: заявление, автобиография, заполнение анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки.

Обучающиеся должны знать:

- учреждения и отделы по трудоустройству;
- местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- правила перехода с одной работы на другую;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу;

- написать заявление о принятии на работу о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию;
- заполнить анкету;
- составить заявки на материалы, инструменты;
- написать расписку, докладную записку.

Бюджет семьи.(7ч)

Обучающиеся должны знать:

- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии);
- виды и цели сбережений;
- порядок помещения денег в сберкассу;
- виды кредита, порядок его оформления;
- виды страхования.

Обучающиеся должны уметь:

- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;
- соблюдать правила экономии;
- заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкассу.

Раздел 3 Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата проведения		
		Количество часов	Дз	План Факт
1.	Личная гигиена.	1		1.09
-о необходимости поддержания физического здоровья -о современных спортивных увлечениях: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и т.п.; -о вреде курения для курящих и окружающих; -о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки Учащийся должен знать: о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека.				

1.1	Правила личной гигиены – основа образа жизни. Вред курения и алкоголя.		Найти материал о вреде никотина		
2.	Бюджет семьи.	7			
<p>упражнения в подсчёте расходов на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды); -упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства. Учащийся должен знать: -правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.); -виды и цели сбережений; -порядок помещения денег в сберкассу; -виды кредита, порядок его оформления; -виды страхования. Учащийся должен уметь: -планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности; -соблюдать правила экономии; -заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкассу.</p>					
2.1	Основные статьи расходов (повторение).	1	Записать статьи доходов в семье	8.09	
2.2	Расходы на удовлетворение культурных потребностей.	1	Повторить материал урока	15.09	
2.3	Экономия в домашнем хозяйстве.	1	Составить: расчет с\х продукции с приусадебного участка	22.09	
2.4	Сбережения. Виды вкладов. <i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в контексте Года науки и технологий</i>	1	Повторить виды вкладов	29.09	
2.5	Государственное страхование (обязательное, накопительное).	1	Повторить материал урока	6.10	

2.6	Кредит. Оформление кредита. Экскурсия в Сбербанк.	1	Повторить понятие Кредит	13.10	
2.7	Основы семейных отношений. Традиции, досуг. Организация отдыха. Взаимоотношения в семье, обязанности членов семьи, связанные с заботой о детях. Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Семейные ситуации.	1	Составить сетку обязанностей в семье	20.10	
3.	Одежда и обувь.	4			
<p>о стиле одежды и моде; о средствах выражения индивидуальности</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение собственных размеров одежды и обуви; - экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику; - выведение пятен в домашних условиях, со строгойшим соблюдением безопасности. <p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размеры своей одежды и обуви; - гарантийные сроки носки; - правила возврата; - способы обновления одежды с помощью мелких деталей; - средства выведения пятен в домашних условиях; - общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен; - правила стирки изделий из тюля, трикотажа. <p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться журналом мод; -подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями. - рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; - выводить пятна на одежде разными средствами; - стирать изделия из тюля и трикотажа. 					

3.1	Мода. Стиль в одежде.	1	Подготовить сообщение об одном из стилей в одежде	10.11	
3.2	Выбор одежды и обуви при покупке. ВР Акция к Дню Матери	1	Определить размеры всех членов семьи	17.11	
3.3	Варианты обновления одежды (замена мелких деталей).	1	Разработать аппликацию	24.11	
3.4	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях.	1	Стирка одежды	1.12	
4.	Культура поведения.	1			
<p>Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; Выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье; оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся. Учащийся должен знать: Требования культуры поведения, нормы морали и этики в современном обществе; правила поведения с соседями по коммунальной квартире и площадке; правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита). Учащийся должен уметь: встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их; анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.</p>					
4.1	Правила общежития. Сюжетно-ролевые игры. Прием гостей. Сюжетно-ролевые игры «Вечеринка», «Чашка чаю».	1	Разработать приглашения для гостей	8.12	
5.	Питание.	6			
<p>запись рецепта наиболее характерного национального блюда; составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста; составление меню праздничного стола и сервировка его; подбор рецептов диетического питания. Учащийся должен знать: значение диетического питания; особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста; названия и рецепты 1-2 национальных блюд. Учащийся должен уметь: составить меню диетического питания на день; приготовить 1-2 диетическое блюдо;</p>					

составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда; приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола; выполнить сервировку праздничного стола.					
5.1	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.	1	Повторить ПТБ и Санитарии	15.12	
5.2	Рецепты приготовления блюд для детей ясельного возраста.	1	Подготовить рецепт блюд для детей	22.12	
5.3	Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. ВР Мастерская Деда Мороза (праздничный стол)	1	Подготовить вариант сервировки праздничного стола	29.12	
5.4	Рецепты приготовления национальных блюд.	1	Подготовить рецепт 2 национальных блюд	12.01	
5.5	Отвариваниепельменей и приготовление соусов. Приготовление вегетарианского борща.	1	Подготовить рецепт блюда	19.01	
5.6	Выпечка блинов из дрожжевого теста. Рецепты приготовления диетических блюд.	1	Подготовить рецепт диетического блюда	26.01	
6.	Торговля.	2			
<p>-о назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли. Участие в школьной ярмарке; посещение отделов магазина - распродажи товаров по сниженным ценам</p> <p>Учащийся должен знать: отделы рынка; цены на отдельные товары; виды ярмарок; отличия ярмарки от рынка, магазина; время и место проведения ярмарок; цены ярмарочных товаров их отличие от рыночных и магазинных.</p> <p>Учащийся должен уметь: выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливо обращаться к продавцу; подсчитывать стоимость покупок.</p>					

6.1	Продуктовый рынок. Отделы рынка. Стоимость некоторых продуктов. Особенности приобретения продуктов на рынке.	1	Провести расчет средней стоимости продуктов согласно списка	2.02	
6.2	Комиссионный магазин. Его особенности.	1	Повторить материал урока	9.02	
7.	Медицинская помощь.	2			
<p>Сюжетная игра- больной в доме. Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции показаний и применения лекарства, составление графика приема; организация столика у постели больного, ставить горчичники на кукле</p> <p>Учащийся должен знать: способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; меры по предупреждению инфекционных заболеваний; правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.</p> <p>Учащийся должен уметь: строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка); ставить горчичники.</p>					
7.1	Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению.	1	Повторить виды инфекционных заболеваний	16.02	
7.2	Листок нетрудоспособности. Уход за больным.	1	Повторить : уход за больным	23.02	
8.	Трудоустройство.	6			
<p>отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии; -учреждения и отделы по трудоустройству; -составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заполнение анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки</p> <p>Учащийся должен знать: учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; виды документов, необходимых для поступления на работу; правила перехода с одной работы на другую; перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.</p> <p>Учащийся должен уметь: обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; написать заявление о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, о</p>					

предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию; заполнить анкету; составить заявки на материалы, инструменты; написать расписку, докладную записку.					
8.1	Ситуация выбора после окончания 9 класса.	1	Провести самотестирование по склонностям и способностям	2.03	
8.2	Краткая характеристика рабочих мест.	1	Повторить материал урока	9.03	
8.3	Трудоустройство. Временная и постоянная занятость.	1	Повторить материал урока	16.03	
8.4	Охрана труда несовершеннолетних.	1	Повторить материал урока	23.03	
8.5	Трудовой договор. Трудовой стаж.	1	Повторить материал урока	6.04	
8.6	Временные работы.	1	Повторить материал урока	13.04	
	Работа на время каникул.	1	Повторить материал урока		
9.	Жилище.	1			
<p>Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера Учащийся должен знать: правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила сохранения жилищного фонда. Учащийся должен уметь: расставлять мебель в квартире (на макете); подбирать детали интерьера.</p>					
9.1	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Виды уборки квартиры: ежедневная, еженедельная, сезонная (повторение). Сохранение жилищного фонда (косметический ремонт: оклейка стен обоями,	1	Повторить виды чистящих средств	20.04	

	покраска дверей).				
10.	Средства связи.	1			
современные виды связи; -виды денежных переводов, их стоимость; -заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного Учащийся должен знать : современные виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик, интрнет), их значимость, необходимость; виды денежных переводов, их стоимость; стоимость услуг по каждому виду связи. Учащийся должен уметь : заполнить почтовый и телеграфный перевод; подсчитать стоимость денежных отправлений; оформить квитанции по оплате телефонных услуг.					
10.1	Посылки. Правила упаковки и отправление. Виды денежных переводов. Заполнение бланков. Экскурсия на почту-отдел посылок.	1	Повторить виды почтовых отправлений	27.04	
11.	Предприятия бытового обслуживания.	1			
Экскурсия на ближайшее предприятие бытового обслуживания населения для ознакомления с их деятельностью. Учащийся должен знать : местонахождения предприятия бытового обслуживания населения; какие виды услуг оно оказывает; правила пользования услугами; стоимость обслуживания; профессии работников этого предприятия. Учащийся должен уметь : обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.					
11.1	Предприятия бытового обслуживания. Назначение. Виды оказываемых услуг. Профессии работников предприятия. Экскурсия на предприятие бытового	1	Повторить направления услуг в сфере бытового обслуживания населения	4.05	

	обслуживания. ВР Акция Нам доверена Память (к Дню Победы)				
12	Транспорт.	1			
<p>О назначении авиатранспорта. Выбрать пункт назначения. Определить номер рейса самолета, стоимость билета. Рассчитать средства с учетом дополнительных затрат от аэропорта до города. Учащийся должен знать: основные маршруты самолетов; службы аэровокзала; стоимость проезда; порядок приобретения и возврата билета; правила посадки в самолет. Учащийся должен уметь: ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства; выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.</p>					
12.1	Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Службы аэровокзала. Порядок приобретения билета и его возврата.	1	Повторить материал урока	18.05	
	Всего часов:	33			

