

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.
3. Учебный план МАОУ Упоровской СОШ на 2021-2022 учебный год, приказ от 34/1у от «28» марта 2022 г.

При реализации учебного плана используется учебник Т.М.Лифанова «География» 6 класс: Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: с прил./Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина.-5-е изд.-М: Просвещение, 2012

Согласно учебного плана программа рассчитана на 8 уроков по 0,2 часа в неделю с 28.03.2022 по 30.05.2022 г.

РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» 6 КЛАСС.

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Метапредметные результаты:

- Владение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: с помощью учителя, ставить цели и планировать личную учебную деятельность; с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор, с помощью учителя, источников информации (справочные издания на печатной основе, интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: с помощью учителя, делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.
- Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.
- умение работать с разными источниками географической информации: находить географическую информацию в тексте учебника, описывать картины, иллюстрации, работать с картой.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы с помощью учителя;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов при помощи наводящих вопросов учителя;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
- показывать на карте некоторые географические объекты, из указанных в программе.

Достаточный уровень:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе.

Учащиеся должны знать:

Что изучает география;

Горизонт, линию и стороны горизонта;

Основные формы земной поверхности;

Виды водоемов, их различия;

Меры по охране воды от загрязнения;

Правила поведения в природе;

Отличие плана от рисунка и географической карты;

Масштаб, его обозначения;

Основные направления на плане, географической карте;

Условные цвета и знаки географической карты;

Расположение воды и суши на Земле;

Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий; Солнце

как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;

Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и людей в космос, имена первых космонавтов;

Различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;

Расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;

Основные типы климатов;

Географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся должны уметь:

Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам;

Выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;

Делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;

Читать планы местности (для начальных классов массовой школы);

Ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;

Читать географическую карту;
Составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
Показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

6 класс.

1. Введение

География – наука о природе Земли. Что значит охранять природу. Изменение высоты Солнца. Признаки времен года, наблюдения за погодой. Своя местность, труд населения.

Практические работы

Заполнение календарей погоды, чтение и обобщение наблюдений в календарях погоды, экскурсия с целью наблюдения и выяснения элементарных знаний о географии.

2. Ориентирование на местности

Горизонт, стороны горизонта, ориентирование по Солнцу, компас. Правила пользования им, ориентирование по местным признакам природы.

Практические работы

Определение сторон горизонта, зарисовка линий и сторон горизонта. Работа по компасу.

3. Формы поверхности земли

Равнины, холмы, возвышенности, овраги, горы, различие гор по высоте, землетрясения, извержение вулканов. Правила поведения во время землетрясения.

4. Вода на Земле

Вода в природе. Родник и его образование. Колодец, водопровод, река и его части. Равнинные и горные реки. Использование рек, озёра и водохранилища, пруды, болота, океаны и моря, острова и полуострова. Охрана воды от загрязнения.

Практические работы

Растворение соли в воде

5. Земной шар

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты, форма Земли. Глобус – модель Земного шара. Карта полушарий, материки и океаны на земном шаре путешествие Магеллана, первое русское кругосветное путешествие, открытие Антарктиды, высота Солнца над поверхностью, климат, основные типы климатов, отличие от погоды, пояса освещённости, природа тропического пояса. Природа умеренных поясов. Природа полярных поясов.

Практические работы

Изготовление из пластилина модели земного шара и карты полушарий

6.Карта России

Географическое положение, Москва, сухопутные и морские границы, острова и полуострова, поверхность нашей страны. Горы полезные ископаемые, реки и озёра Европейской части. Реки и озёра Сибири

РАЗДЕЛ III. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по учебному предмету (8 уроков по 0,2 ч)

№ п.п	№ урока в теме	Тема урока	Цель	Домашнее задание	Дата (план)	Дата (факт)
1	1	Форма и размер Земли. Глобус – модель земного шара	Давать определения терминов, понятий по тематике урока, приводить доказательства шарообразности Земли, научиться работать с глобусом и физической картой полушарий.	Прочитать параграф, ответить на вопросы	Апрель	
2	2	Океаны и материки на глобусе и карте полушарий	Давать определения терминов, понятий по тематике урока, показывать материки на глобусе и карте	Прочитать параграф, ответить на вопросы	Апрель	
3	3	Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский).	Называть имена первых Первых путешественников, рассказывать об их путешествиях	Подготовить рассказ о путешественнике	Апрель	
4	4	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	Давать определения терминов, понятий по тематике урока; объяснять зависимость климата от Климатообразующих факторов; различать процессы адаптации к Разнообразным климатическим условиям; устанавливать	Прочитать параграф, ответить на вопросы	Апрель	

			взаимосвязь между погодой и климатом			
5	5	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России – Москва.	Научиться находить на карте мира Россию и ее столицу, давать Характеристику географического положения России.	Прочитать параграф, ответить на вопросы	Май	
6	6	Границы России. Сухопутные и морские границы	Показывать на карте границы России, пограничных государств.	Прочитать параграф, ответить на вопросы	Май	
7	7	Острова и полуострова России. Реки, озера.	Давать определения терминов, понятий по тематике урока; показывать на карте острова и полуострова России.	Прочитать параграф, ответить на вопросы	Май	
8	8	Наш край на физической карте России.	Уметь показывать территорию своего края на карте России.	Прочитать параграф, ответить на вопросы	Май	