


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Ефейкина Г. Г./
от « 8 » декабря 2021г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Медведева Г. П./
Приказ № 202/2021 от « 8 » декабря 2021г.



АДАптированная рабочая программа
по учебному предмету «Физическая культура (подвижные игры)»
в 2 «а» классе
на 2021 – 2022 учебный год
(для учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1))

Рабочая программа по физической культуре (подвижные игры) составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации . N159 9 от 19 декабря 2014 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ";
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1);
3. Авторская программа «Физическая культура» (подвижные игры) для начальной школы, разработанная Г. А. Вороновой.
4. Учебный план МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа, приказ от 23.06.2021 г. № 109/З – од.

В соответствии с учебным планом МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа на изучение предмета «Физическая культура» (подвижные игры) во 2 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА" (подвижные игры) во 2 классе

Личностными результатами содержания курса следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Метапредметными результатами содержания курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму.

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации;
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

В результате освоения программного материала обучающиеся должны:

иметь представление:

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о режиме дня и личной гигиене;
- о способах изменения направления и скорости движения;
- о народной игре как средстве подвижной игры;
- об играх разных народов;
- о соблюдении правил игры.

Уметь:

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминутки;

- играть в подвижные игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- выполнять строевые упражнения;
- соблюдать правила игры.

Ожидаемый результат

- укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- развитие умений работать в коллективе;
- формирование у детей уверенности в своих силах;
- умение применять игры самостоятельно.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА" (ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ) ВО 2 КЛАССЕ

Подвижные игры – одно из самых любимых и полезных занятий детей. В их основе лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определенной, заранее поставленной цели.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Игровая деятельность всегда связана с решением определенных задач, выполнением определенных обязанностей, преодолением разного рода трудностей и препятствий. Преодоление препятствий укрепляет силу воли, воспитывает выдержку, решительность, настойчивость в достижении цели, веру в свои силы.

Все эти развивающие аспекты усиливаются спецификой подвижных игр. Именно поэтому грамотное использование народных игр не только полезно для детей, но и чрезвычайно актуально, поскольку правильное “включение” элементов игр в процесс физического воспитания активно способствует гармоничному развитию и физической подготовленности учащихся.

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

«Русские народные игры» (11 часов) включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

«Игры различных народов» (7 часов). Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

«Подвижные игры» (8 часов). Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты» (8 часов). Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности.

Таким образом, подвижные игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Впечатления детства глубоки и неизгладимы в памяти взрослого человека. Они образуют фундамент развития его нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно- полезной и творческой деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА" (ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ) С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ ВО 2 «___» КЛАССЕ

№	Тема урока	Практическая часть	Планируемые результаты		Дата	
			Цели/ знания, умения	ууд	По плану	По факту
1	Русская народная игра «Охотник и сторож» ТБ на улице, игровой площадке.	Разучивание правил игры	Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр. Излагать правила и условия проведения подвижных игр. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр.	Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр. Излагать правила и условия проведения подвижных игр. Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр.	1 неделя	
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	Разучивание правил игры	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Осмысление, объяснение своего двигательного опыта. Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений.	2 неделя	
3	Русская народная игра «Воробьи-попрыгунчики»	Разучивание правил игры	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий. Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося	3 неделя	
4	Русская народная, командная игра «Перестрелка»	Разучивание правил игры	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.	4 неделя	
5	Русская народная, групповая игра «Найди себе пару»	Разучивание правил игры	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения. Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.	5 неделя	
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	Разучивание правил игры	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.	6 неделя	
7	Русская народная игра «Совушка»	Разучивание правил игры	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	7 неделя	
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями» Неделя правовых знаний «Безопасные каникулы».	Разучивание правил игры	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий.	8 неделя	

9	Русская народная игра «Волк»	Разучивание правил игры	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	9 неделя	
10	Русская народная игра «Птицелов»	Знакомство с русскими народными играми, разучивание правил игры	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.	10 неделя	
11	Подвижная игра на свежем воздухе «Медведь и колода» ТБ на улице	Разучивание правил игры	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	11 неделя	
12	Подвижная игра «Мышеловка»	Разучивание правил игры	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией.	12 неделя	
13	Подвижная игра на свежем воздухе «Пустое место»	Знакомство с подвижными играми .Повторение правил игры.	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании	13 неделя	
14	Подвижная игра «Невидимки»	Разучивание правил игры.	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	14 неделя	
15	Подвижная игра на снеговой площадке «Не ходи на гору»	Разучивание правил игры.	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	Формирование способов позитивного взаимодействия самостоятельная деятельность с учетом требований ее безопасности	15 неделя	
16	Подвижная игра на свежем воздухе, на санках «Черепahi» Неделя правовых знаний «Безопасные каникулы».	Разучивание правил игры.	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	16 неделя	
17	Подвижная игра в спортзале «Веселый хоровод»	Разучивание правил игры	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией.	17 неделя	
18	Подвижная игра «Карлики и великаны»	Разучивание правил игры	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.Проявлять быстроту и ловкость	Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании	18 неделя	
19	Эстафета «Передача мяча» Повторение ТБ в спортивном зале	Освоение эстафеты как одной из форм подвижных игр. Игровая деятельность со спортивным инвентарем (мяч)	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.Проявлять быстроту и ловкость	Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании	19 неделя	
20	Эстафета «С обручами»	Освоение эстафеты как одной из форм подвижных игр. Игровая деятельность со спортивным инвентарем (обруч)	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр.Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании	20 неделя	

21	Эстафета зверей	Освоение эстафеты как одной из форм подвижных игр. Игровая деятельность со спортивным инвентарем	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.Проявлять быстроту и ловкость	Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании	21 неделя	
22	Эстафета «Быстрые и ловкие»	Освоение эстафеты как одной из форм подвижных игр. Игровая деятельность со спортивным инвентарем	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.Проявлять быстроту и ловкость	Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании	22 неделя	
23	Эстафета «Вызов номеров»	Освоение эстафеты как одной из форм подвижных игр. Игровая деятельность со спортивным инвентарем	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр.Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании	23 неделя	
24	Эстафета по кругу	Освоение эстафеты как одной из форм подвижных игр. Игровая деятельность со спортивным инвентарем	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.Проявлять быстроту и ловкость	Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	24 неделя	
25	Эстафета с обручем	Освоение эстафеты как одной из форм подвижных игр. Игровая деятельность со спортивным инвентарем	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	25 неделя	
26	Эстафета со скакалкой	Освоение эстафеты как одной из форм подвижных игр. Игровая деятельность со спортивным инвентарем	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.Проявлять быстроту и ловкость	Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	26 неделя	
27	Русская народная игра «Гори, гори ясно!» Музыкальная зарядка, посвященная всероссийской неделе музыки для детей.	Знакомство с играми разных народов. Игровая деятельность со спортивным инвентарем	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.Проявлять быстроту и ловкость	Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность,	27 неделя	
28	Башкирские народные игры «Юрта». Повторение ТБ в спортзале, на свежем воздухе, при работе с инвентарем	Знакомство с играми разных народов. Разучивание правил игры.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.Проявлять быстроту и ловкость	Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность,	28 неделя	
29	Бурятская народная игра на свежем воздухе «Ищем палочку» Всемирный день здоровья «Весёлые старты».	Знакомство с играми разных народов. Разучивание правил игры.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.Проявлять быстроту и ловкость	Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность,	29 неделя	
30	Дагестанские	Знакомство с играми	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в	Умение управлять эмоциями при общении со	30 неделя	

	народные игры в помещении «Выбей из круга».	разных народов. Разучивание правил игры.	процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость	сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность,		
31	Марийская народная игра в помещении «Катание мяча»	Знакомство с играми разных народов. Разучивание правил игры.	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.	31 неделя	
32	Татарская народная игра «Серый волк»	Знакомство с играми разных народов. Разучивание правил игры.	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.	32 неделя	
33	Якутские народные игры на свежем воздухе «Сокол и лиса».	Знакомство с играми разных народов. Разучивание правил игры.	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.	33 неделя	
34	Чувашская игра в помещении «Рыбки» Неделя правовых знаний «Безопасные каникулы».	Знакомство с играми разных народов. Разучивание правил игры.	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.	34 неделя	