

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Согласовано»

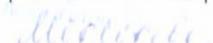
Заместитель директора по УВР

 /Ефейкина Г. Г./

от **«30» августа** 2021г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Медведева Г. П./

Приказ № **130-од** **«30» августа** 2021г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Математика»
в 2 «б» классе
на 2021 – 2022 учебный год
(для учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1))
(на дому)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «МАТЕМАТИКА» составлена на основании следующих нормативных документов:

- 1 Приказ министерства образования и науки Российской Федерации . N 159 9 от 19 декабря 2014 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ";
- 2 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1);
- 3 Авторская программа «МАТЕМАТИКА» Т. В. Альшеева, И. М. Яковлева;
- 4 Учебный план МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа, приказ от 23.06.2021 г. № 109/3 – од

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Личностные результаты

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Предметные результаты

Базовый уровень:

- счет в пределах 20 по единице и равными числовыми группами;
- таблицу состава чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток;
- названия компонента и результатов сложения и вычитания;
- математический смысл выражений "столько же", "больше на", "меньше на";
- различие между прямой, лучом, отрезком;
- элементы угла, виды углов;
- элементы четырехугольников прямоугольника, квадрата, их свойства;
- элементы треугольника.
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток, с числами, полученными при счете и измерении одной мерой;
- решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи;
- узнавать, называть, чертить отрезки, углы: прямой, тупой, острый на нелинованной бумаге;
- чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку;
- определять время по часам с точностью до 1 часа.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1 – 20 в прямом и обратном порядке;
- счет, присчитывание, отсчитывание по единице и равными числовыми группами в пределах 20;
- откладывание любых чисел в пределах 20 с использованием счетного материала;
- знание названия компонентов сложения, вычитания;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действия сложения и вычитания чисел в пределах 20;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их различие чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);
- решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий;
- вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге.

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1 – 20 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 20, с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания;

- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания,
- знание и применение переместительного свойства сложения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения; -различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;
- решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач.
- Знание основных свойств предметов, умение сравнивать фигуры по величине, цвету, форме.

Регулятивные БУД:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные БУД:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание).

Коммуникативные БУД:

- вступать в контакт и работать с учителем;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	ТЕМА РАЗДЕЛА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1.	Первый десяток. Повторение.	11
2.	Второй десяток	19
3.	Сложение и вычитание без перехода через десяток	12
4.	Сложение с переходом через десяток	7
5.	Вычитание с переходом через десяток	7
6.	Сложение и вычитание с переходом через десяток	5
7.	Повторение	7
ИТОГО:		68

Первый десяток. Повторение.

Понятия: один - много, выше - ниже, сутки. Свойства чисел в числовом ряду.

Порядок счета. Числовой ряд 1-10. Состав числа в пределах 10. Предыдущее и последующее число и способ их образования. Понятия: столько же, поровну, одинаковое количество. Сложение и вычитание с числом 1, как взаимообратные действия. Примеры на сложение и вычитание. Счет парами, тройками, пятерками.

Задача: ее составные части, решение и оформление в тетради. Сложение и вычитание в пределах 10. Название чисел при сложении. Число « 0 » как

слагаемое. Название чисел при вычитании. Сравнение результатов сложения и вычитания: сумма, остаток. Меры стоимости: 1, 5, 10 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей. Переместительное свойство сложения. Нахождение суммы, остатка с нужным ответом. Решение и правильное чтение примеров в 2 действия. Повторение пройденного по теме «Первый десяток». Контрольная работа.

Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Увеличение числа на несколько единиц. Нахождение суммы и увеличение числа на несколько единиц. Решение задач на увеличение числа на несколько единиц. Уменьшение числа на несколько единиц.

Второй десяток.
Десяток. Соотношение: 10 ед.=1 дес., 1 дес.=10 ед. Сложение и вычитание в пределах 10. Числа 1-10. Счет предметов. Число 11. Образование. Называние. Число 12. Образование. Называние. Образование числа 12. Число 13. Обозначение (запись) цифрами, место единиц и десятков в числе. Решение задач и примеров в пределах изученного. Решение и оформление задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Знаки $>$, $<$, $=$. Сравнение однозначных и двузначных чисел. Число 14. Образование. Называние. Число 15. Образование. Называние. Предыдущие и последующие числа. Способ их образования. Решение задач и примеров в пределах 15. Однозначные и двузначные числа. Число 16. Образование. Называние. Решение задач и примеров в пределах 16. Решение задач на увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц. Краткая запись и решение задач. Контрольная работа. Числа 17, 18, 19. Образование. Называние.

Решение задач и примеров в пределах 19. Число 20. Образование. Называние. Число и цифра. Однозначные и двузначные числа. Место единиц и десятков в числе. Сложение и вычитание в пределах 20.

Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.
Числа однозначные и двузначные. Сложение двузначных чисел с однозначными. Вычитание однозначных чисел из двузначных. Переместительный закон сложения. Рациональный способ сложения. Сложение в пределах 20. Увеличение числа на несколько единиц. Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Контрольная работа. Решение задач в два действия. Сравнение числовых выражений. Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Сложение и вычитание в пределах 20. Сравнение числовых множеств.

Решение и краткая запись задач в два действия. Сложение и вычитание СО.

Сложение с ответом 20. Решение задач в два действия.

Вычитание однозначных чисел из 20. Решение задач на увеличение и уменьшение на несколько единиц. Вычитание двузначных чисел из двузначных. Задачи и примеры на сложение и вычитание, их сравнение. Вычитание из 20 двузначных чисел. Вычитание из 20 двузначных и однозначных чисел. Сложение и вычитание как взаимобразные действия. Решение примеров в два действия. Решение примеров и задач в два действия. Сложение и вычитание в пределах 20.

Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток.

Состав числа 10 из 2 числовых множеств. Сложение однозначных чисел с переходом через разряд в два действия. $7+3+2$. Сложение вида $9+3$. Сложение вида $8+3$. Сложение вида $7+4$. Сложение вида $6+5$. Переместительный закон сложения. Решение задач и примеров с переходом через разряд в пределах 20.

Таблица сложения. Вычитание с переходом через разряд в два действия. 11-1-2. Вычитание с переходом через разряд в два действия. 12-2-4.

Вычитание вида $16-9$. Вычитание вида $16-8$. Вычитание вида $16-7$. Вычитание вида $12-6$. Вычитание в пределах 20 с переходом через разряд. Сложение и вычитание взаимобразные действия. Решение задач и примеров в пределах 20 с переходом через разряд.

Геометрический материал.

Прямая линия. Луч. Отрезок. Меры длины: сантиметр, дециметр. Углы.

Геометрические фигуры.

РАЗДЕЛ 3.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) ВО 2 КЛАССЕ:

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание	Дата проведения
Первый десяток. Повторение. (11 часов)			
1.	Счёт в пределах 10. Числовой ряд от 1 до 10. Число и цифра.	Учебник, с. 5, № 5.	07.09.
2.	Приёмы сложения и вычитания.	Учебник, с. 7, № 16.	10.09.
3.	Сравнение чисел.	Учебник, с. 8, № 22.	14.09.
4.	Прибавление и вычитание 1 в пределе 10.	Учебник, с. 10, № 30.	17.09.
5.	Состав чисел 2, 3, 4 из двух слагаемых. Таблицы состава чисел 2, 3, 4.	Учебник, с. 14, № 47.	21.09.
6.	Состав чисел 5, 6, 7, 8 из двух слагаемых. Таблицы состава чисел 5, 6, 7, 8.	Учебник, с. 16, № 54.	24.09.
7.	Состав чисел 9, 10 из двух слагаемых. Таблицы состава чисел 9, 10.	Учебник, с. 20, № 5.	28.09.
8.	Приёмы сложения и вычитания. Переместительное свойство сложения.	Учебник, с. 23, № 20.	01.10.
9.	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	Учебник, с. 25, № 26.	05.10.
10.	Число и цифра 0. Число 0 как слагаемое.	Учебник, с. 26, № 3.	08.10.
11.	Прямая, отрезок. Сравнение отрезков по длине	Учебник, с. 26, № 6.	12.10.
Второй десяток (19 часов)			

12.	Счёт в пределах 20. Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности.	Учебник, с. 29, № 6.	15.10.	
13.	Состав чисел 11, 12, 13. Сравнение чисел. Знаки отношений больше (>), меньше (<), равно (=).	Учебник, с. 31, № 10.	19.10	
14.	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	Учебник, с. 32, № 19.	22.10.	
15.	Числа 14, 15, 16. Состав чисел 14, 15, 16. Сравнение чисел.	Учебник, с. 33, № 22.	02.11.	
16.	Прямая, отрезок. Сравнение отрезков.	Учебник, с. 37, № 35.	05.11.	
17.	Числа 17, 18, 19. Получение, название, обозначение. Состав чисел 17, 18, 19.	Учебник, с. 38, № 40.	09.11.	
18.	Число 20. Получение, название, обозначение.	Учебник, с. 39, № 44.	12.11.	
19.	Называние компонентов и результатов сложения в речи учащихся.	Учебник, с. 41, № 53.	16.11.	
20.	Состав чисел из десятков и единиц. Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.	Учебник, с. 47, № 84.	19.11.	
21.	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	Учебник, с. 50, № 101.	23.11.	
22.	Единица (мера) длины-дециметр. Обозначение: 1 дм. Соотношение: 1 дм=10 см.	Учебник, с. 57, № 3.	26.11.	
23.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной меры длины.	Учебник, с. 61, № 4.	30.11.	
24.	Присчитывание по 1, 2, 3, 4 в пределах 20 в прямой последовательности.	Учебник, с. 66, № 20.	03.12.	
25.	Присчитывание, отсчитывание по 5, 6, 7 в пределах 20 в прямой, обратной последовательности.	Учебник, с. 69, № 7.	07.12.	
26.	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	Учебник, с. 72, № 14.	10.12.	
27.	Контрольный устный счёт.	Учебник, с. 77, № 34.	14.12.	
28.	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	Учебник, с. 78, № 40.	17.12.	
29.	Луч.	Учебник, с. 80, № 9.	21.12.	
30.	Прямая, луч, отрезок.	Учебник, с. 83, № 10.	24.12.	
Сложение и вычитание без перехода через десяток (12 часов)				
31.	Сложение двузначного числа с однозначным числом.	Учебник, с. 3, № 4.	28.12.	
32.	Вычитание однозначного числа из двузначного числа.	Учебник, с. 6, № 12.	11.01.	
33.	Получение суммы 20, вычитание из 20.	Учебник, с. 10, № 30.	14.01.	
34.	Сложение чисел с числом 0.	Учебник, с. 11, № 34.	18.01.	
35.	Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый. Сравнение углов с прямым углом.	Учебник, с. 14, № 3.	21.01.	
36.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении меры стоимости, при измерении меры длины.	Учебник, с. 19, № 1.	25.01.	
37.	Меры времени. Сутки, неделя. Единица (мера) времени час. Обозначение: 1 ч.	Учебник, с. 21, № 6.	28.01.	
38.	Контрольная работа по теме: «Второй десяток».	Учебник, с. 22, № 8.	01.02.	
39.	Работа над ошибками. Простые арифметические задачи на уменьшение чисел на несколько единиц.	Учебник, с. 23, № 11.	04.02.	
40.	Решение примеров и задач на уменьшение чисел на несколько единиц.	Учебник, с. 24, № 12.	08.02.	
41.	Решение примеров и задач на увеличение чисел на несколько единиц.	Учебник, с. 24, № 14.	11.02.	
42.	Виды углов: прямой, тупой, острый. Черчение прямого угла с помощью чертёжного треугольника.	Повторить виды углов.	15.02.	
Сложение с переходом через десяток (7 часов)				
43.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Прибавление чисел 2, 3.	Учебник, с. 26, № 5.	18.02.	
44.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Прибавление чисел 4, 5.	Учебник, с. 32, № 10.	22.02.	
45.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Прибавление чисел 6, 7.	Учебник, с. 35, № 4.	25.02.	
46.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Прибавление чисел 8, 9.	Учебник, с. 38, № 11.	01.03.	
47.	Составные арифметические задачи в два действия.	Учебник, с. 41, № 6.	04.03.	
48.	Таблицы состава двузначных чисел из двух однозначных чисел.	Учебник, с. 43, № 1.	11.03.	
49.	Четырёхугольники: прямоугольник. Свойства углов, сторон. Черчение прямоугольника.	Учебник, с. 47, № 2.	15.03.	
Вычитание с переходом через десяток (7 часов)				
50.	Вычитание с переходом через десяток. Вычитание чисел 2, 3.	Учебник, с. 53, № 22.	18.03.	
51.	Вычитание с переходом через десяток чисел 4, 5.	Учебник, с. 57, № 2.	22.03.	
52.	Вычитание с переходом через десяток чисел 6, 7.	Учебник, с. 60, № 7.	25.03.	

53.	Решение простых задач на сложение и вычитание, используя меры длины.	Учебник, с. 63, № 13.	05.04.	
54.	Вычитание с переходом через десяток чисел 8, 9.	Учебник, с. 64, № 3.	08.04.	
55.	Решение простых задач на сложение и вычитание, используя меры веса.	Учебник, с. 65, № 6.	12.04.	
56.	Треугольник: вершины, углы, стороны. Черчение треугольника по заданным вершинам.	Учебник, с. 67, № 4.	15.04.	
Сложение и вычитание с переходом через десяток (5 часов).				
57.	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом	Учебник, с. 68, № 6.	19.04.	
58.	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числами	Учебник, с. 71, № 2.	22.04.	
59.	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числами	Учебник, с. 75, № 14.	26.04.	
60.	Меры времени: сутки, неделя, час.	Учебник, с. 78, № 12.	29.04.	
61.	Часы. Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Половина часа.	Учебник, с. 81, № 4.	03.05.	
Повторение (7 часов).				
62.	Числовой ряд 1 – 20. Способы образования двузначных чисел.	Учебник, с. 85, № 3.	06.05.	
63.	Числовой ряд 1 – 20. Способы образования двузначных чисел. Сравнение чисел.	Учебник, с. 89, № 17.	10.05.	
64.	Сложение и вычитание чисел. Нахождение неизвестного числа.	Учебник, с. 92, № 4.	13.05.	
65.	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач.	Учебник, с. 95, № 9.	17.05.	
66.	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток».	Учебник, с. 97, № 20.	20.05.	
67.	Действия с числами, полученными при измерении.	Учебник, с. 101, № 38.	24.05.	
68.	Действия с числами, полученными при измерении.	Учебник, с. 105, № 50.	27.05.	