


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА


«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Ефейкина Г. Г./
от «30» августа 2021г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Мельникова Г. Н./
Приказ № 130-од «30» августа 2021г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Чтение»
в 3 «в» классе
на 2021 – 2022 учебный год
(для учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1))

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «ЧТЕНИЕ» составлена на основании следующих нормативных документов:

- 1 Приказ министерства образования и науки Российской Федерации . N 159 9 от 19 декабря 2014 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- 2 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1);
- 3 Авторская программа «ЧТЕНИЕ» С.Ю. Ильина, А.А. Богданова
- 4 Учебный план МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа, приказ от 23.06.2021 г. № 109/3 - од

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ» 3 КЛАСС.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

К планируемым результатам освоения учебного предмета Чтение в 3-м классе относятся личностные и предметные результаты.

Личностные результаты овладения учебным предметом «Чтение»:

- элементарные представления о смысловом содержании таких нравственных качеств трудолюбие – лень, аккуратность – неряшливость, отзывчивость – равнодушие, доброжелательность, зависть и др.;
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия в структурированных ситуациях (обучение, совместные занятия со сверстниками, посещение библиотеки и пр.): обращение за помощью, выражение благодарности, согласия-несогласия, сочувствия в вежливой форме, приветствие-прощание, соблюдение адекватной дистанции в общении со взрослыми, сверстниками, малышами, учителем и родственниками, проявление внимательного и доброжелательного отношения к окружающим, умение отвечать на вопросы, задавать их в процессе общения;
- умения давать элементарную оценку поведению людей на материале прочитанных (прослушанных) текстов после их разбора: хорошо-плохо, правильно-неправильно;
- умения понять эмоциональное состояние героев произведения, устанавливать несложные причины переживаний;
- соблюдение несложных нравственно-этических норм: помочь другому, выразить благодарность, сочувствие, соблюдать правила вежливого поведения, не нарушать правила поведения в общественных местах, в т.ч. в школе, беречь природу, уважительно относиться к людям, добросовестно выполнять свои обязанности, выполнять данные обещания и др.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к плавному чтению целым словом двух и трехсложных слов;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- определять главных действующих лиц произведения;
- соотносить иллюстрацию с определенным отрывком прочитанного и предварительно разобранного текста;
- пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;
- определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора);
- выразительно читать наизусть 3-5 стихотворения.

Достаточный уровень:

- правильно читать вслух целыми словами;
- выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений;
- давать элементарную оценку поступков героев и событий;
- читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ» 3 КЛАСС.

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведениях о добре и зле.

Навык чтения:

Правильность чтения

Чтение простых слов без искажения их звукового состава и правильной постановкой ударения.

Чтение многосложных слов и со стечением согласных без искажения их звукового состава и правильной постановкой ударения после предварительной отработки.

Беглость чтения

Переход к чтению целым словом.

Послоговое чтение слов, трудных по семантике и слоговой структуре после предварительной их отработки.

Переход с орфографического на орфоэпическое чтение односложных и двусложных слов.

Чтение текстов молча с выполнением анализа учителя после предварительного анализа текста и прочтения его вслух.

Осознанность чтения

Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста.

Выборочное чтение для ответа на вопрос; соотнесения прочитанного текста с иллюстрацией.

Нахождение в тексте информации по заданию учителя или представленного в учебнике.

Объяснение поступков действующих и их элементарная оценка с опорой на вопросы учителя, личный опыт.

Выявление основной мысли прочитанного текста в процессе коллективной работы на основе наводящих вопросов учителя.

Толкование смысла пословиц с опорой на прочитанное произведение или личный опыт.

Сравнение произведений одинаковых по теме, поступкам героев, идеи произведения с опорой на вопросы учителя.

Выразительность чтения

Соблюдение пауз и интонации, соответствующей знакам препинания в предложении.

Соблюдение интонации, соответствующей характеру героя после предварительной подготовки.

Выразительное чтение по ролям небольших отрывков после предварительной подготовки.

Выразительное чтение стихотворений наизусть с опорой на образец чтения учителя.

Работа с текстом.

Объяснение значения слова с опорой на наглядный материал после его предварительного разбора.

Нахождение в тексте незнакомых слов и обращение за разъяснениями к учителю или одноклассникам.

Установление последовательности действий героев; событий или поступков, описанных в произведении.

Сравнение ситуаций, поступков персонажей разных произведений, сходных по сюжету.

Элементарная оценка поступков героев; их характеров.

Обмен впечатлениями, элементарными суждениями по содержанию прочитанного и разобранный текст.

Пересказ текста по частям словами, близкими к тексту с опорой на картинный план или без него.

Нахождение в тексте произведения слов и выражений, характеризующих героев и использование этих языковых средств в пересказе.

Восстановление содержания прочитанного произведения по опорным словам и иллюстрации.

Ориентировка в книге по оглавлению.

Внеклассное чтение.

Выбор книг из классной библиотечки или школьной библиотеки в связи с произведениями, читаемыми на уроке; самостоятельное их прочтение.

Называние автора и заглавия самостоятельно прочитанной книги.

Ознакомление с новыми книгами по иллюстрации на обложке и названию.

Прогнозирование содержания книги по ее основным элементам.

Запись в школьную библиотеку.

Знакомство с расстановкой книг в библиотеке по темам или авторам (систематический и алфавитный каталоги).

Основная форма проведения учебных занятий по чтению — урок. Для внеклассного чтения помимо основной организационной формы – комбинированного урока – рекомендуется использовать и такие формы, как экскурсии (например, экскурсия в библиотеку); литературные праздники; литературные викторины и т.д.

№	Раздел	Часы
1.	Здравствуй, школа	9
2.	Осень наступила	13
3.	Учимся трудиться	14
4.	Ребятам о зверятах	14
5.	Чудесный мир сказок	10
6.	Зимушка-зима	21
7.	Так нельзя, а так можно	11
8.	Весёлые истории	20
9.	Весна в окно стучится	8
10.	Родина любимая	9
11	Здравствуй, лето	9

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел, тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Сроки</i>	<i>Наглядность</i>	<i>Домашнее задание</i>
Здравствуй, школа (9ч.)					
1	М. Садовский «Сентябрь»	1		иллюстрации	Заучивание стихотворения наизусть
2	По В. Воскобойникову «Весёлая улица»	1		сюжетные картинки	Выразительное чтение
3	В. Берестов «Первое сентября»	1		иллюстрации	Выразительное чтение
4	По В. Драгунскому «Завтра в школу»	1		сюжетные картинки	Выразительное чтение
5	По Э. Шиму «Пятёрки»	1		мультимедийная презентация	Пересказ фрагмента
6	В. Бирюков «Кто лучшим будет»	1		предметные картинки	Выразительное чтение
7	По В. Хомченко «Обида»	1		иллюстрации	Выразительное чтение
8	А. Аксёнова «Наша учительница»	1		иллюстрации	Пересказ текста по иллюстрациям.
9	Обобщение полученных знаний в разделе «Здравствуй школа!»	1			
Осень наступила(13ч.)					
10	О. Высотская «Осень»	1		иллюстрации	Заучивание стихотворения наизусть.
11	По Ю. Ковалю «Последний лист»	1		иллюстрация	Пересказ с использованием иллюстраций.
12	А. Толстой «Осень»	1		иллюстрация	Выразительное чтение
13	По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе»	1		иллюстрации	Выразительное чтение
14	В. Степанов «Воробей»	1		предметные картинки	Ответить на вопросы
15	По А. Баркову «Лето на верёвочке»	1		предметные картинки	Выразительное чтение
16	Е. Благинина «Улетают, улетели...»	1		иллюстрации	Заучивание стихотворения наизусть.
17	По Л. Воронковой «За кормом для птиц»	1		мультимедийная презентация	Рассмотреть иллюстрации
18	Г. Ладонщиков «В октябре»	1		сюжетные картинки	Выразительное чтение с соответствующей интонацией.
19	По Н. Сладков «Страшный неведимка»	1		сюжетные картинки	Выразительное чтение
20	А. Плещеев «Осень наступила...»	1		иллюстрации	Заучивание стихотворения наизусть
21	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»	1		мультимедийная презентация	Выразительное чтение
22	Обобщение полученных знаний в разделе «Осень наступила»	1			
Учимся трудиться (14ч.)					
23	Ю. Тувим «Всё для всех»	1		сюжетные картинки	Рассмотреть иллюстрации
24	По Д. Габе «работа»	1		сюжетные картинки	Пересказ текста с использованием иллюстраций.
25	В. Орлов «Мои помощники»	1		сюжетные картинки	Чтение произведения
26	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	1		иллюстрации	Рассмотреть иллюстрации, найти к ним предложения
27	Б. Заходер «Повара»	1		иллюстрации профессий	Выразительное чтение с соблюдением соответствующей интонации.

28	По М. Дружининой «Сюрприз»	1			предметные картинки	Выразительное чтение слов мальчика с соответствующей интонацией.
29	О. Высотская «Маргаритка»	1			сюжетные картинки	Устный рассказ близкий по теме содержанию стихотворения.
30	По В. Хомченко «Пуговица»	1			мультимедийная презентация	Чтение произведения
31	Г. Ладонщиков «Портниха»	1			иллюстрации	Заучивание стихотворения наизусть.
32	В. Осеева «Пуговица»	1			предметные картинки	Чтение произведения
33	По В. Голявкину	1			иллюстрации	Оценить поступок героя
34	По С. Баруздину «Как Алёшке учиться надоело»	1			сюжетные картинки	Чтение диалога по ролям с соответствующей интонацией.
35	Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла»	1			сюжетные картинки	Рассмотреть иллюстрации
36	Обобщение полученных знаний в разделе «Учимся трудиться»	1				
Ребятам о зверятах (14ч.)						
37	По Е. Чарушину «Лисята»	1			иллюстрации	Рассмотреть иллюстрации
38	Е. Тараховская «Заяц»	1			предметные картинки	Выразительное чтение стихотворения с соблюдением соответствующей интонации
39	По М. Пришвину «Ёж»	1			мультимедийная презентация	Чтение произведения
40	По А. Баркову «Материнская забота»	1			иллюстрации	Чтение произведения
41	По Г. Снегирёву «Белёк»	1			фотографии	Ответить на вопросы
42	В. Приходько «Пин и Гвин»	1			иллюстрации	Заучивание стихотворения наизусть
43	По Б. Житкову «Галка»	1			иллюстрации	Чтение произведения
44	По В. Гаранжину «Куриный воспитанник»	1			мультимедийная презентация	Чтение произведения
45	По М. Тарловскому «Добрый Волк»	1			иллюстрации	Пересказ сказки с использованием иллюстраций.
46	По Н. Носову «Живая шляпа»	1			иллюстрации	Самостоятельное чтение других произведений автора.
47	По Н. Павловой «Котята»	1			иллюстрации	Чтение произведения
48	В. Берестов «Кошкин дом»	1			сюжетные картинки	Устный рассказ по теме близкой содержанию стихотворения.
49	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1			мультимедийная презентация	Ответить на вопросы
50	Обобщение полученных знаний в разделе «Ребятам о зверятах»	1				
Чудесный мир сказок (10ч.)						
51	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1			иллюстрации	пересказ понравившейся сказки
52	Русская народная сказка «Храбрый баран»	1			иллюстрации	Пересказ сказки по иллюстрациям.
53	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1			иллюстрации	Чтение сказки по ролям с соответствующей интонацией.
54	украинская народная сказка «Овечка и волк»	1			сюжетные картинки	Ответить на вопросы
55	Башкирская народная сказка «Медведь и пчёлы»	1			сюжетные картинки	Чтение произведения
56	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	1			иллюстрации	Чтение произведения

57	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1			иллюстрации	Пересказ сказки с использованием иллюстраций.	
58	Абхазская народная сказка «Куцый Хвост»	1			иллюстрации	Оценить поступок героя произведения	
59	Удмуртская народная сказка «Глупый котёнок»	1			иллюстрации	Чтение произведения	
60	Обобщение полученных знаний в разделе «Чудесный мир сказок»	1					
Зимушка-зима (21ч.)							
61	«Ой ты, зимушка-зима!»	1			иллюстрации	Заучивание стихотворения наизусть.	
62	По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1			иллюстрации	Заучивание стихотворения наизусть.	
63	М. Садовский «Декабрь»	1			иллюстрации	Пересказ текста с использованием иллюстраций.	
64	По Л. Воронковой «Как ёлку наряжали»	1			иллюстрации	Заучивание стихотворения наизусть.	
65	С. Попов «В новогоднюю ночь»	1			фотографии	Чтение произведения	
66	По А. Усачёву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1			сюжетные картинки	Пересказ текста с использованием иллюстраций.	
67	По А. Потаповой «Такой вот герой»	1			иллюстрации	Рассмотрение иллюстрации	
68	С Есенин «Зима»	1			иллюстрации	Устный рассказ по теме стихотворения	
69	С. Суворова «Подарок»	1			сюжетные картинки	Ответить на вопросы	
70	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	1			иллюстрации	Выразительное чтение стихотворения с соответствующей интонацией.	
71	И. Шевчук «С прогулки»	1			иллюстрации	Рассматривание иллюстраций, подбор соответствующих отрывков из текста.	
72	По М. Быковой «Неудачная находка»	1			сюжетные картинки	Заучивание стихотворения наизусть.	
73	И. Суриков «Детство»	1			иллюстрации	Чтение произведения	
74	По Е. Чарушину «Что за зверь?»	1			фотографии	Пересказ текста с использованием иллюстраций.	
75	По Э. Шиму «Не стучать – все спят!»	1			сюжетные картинки	Пересказ текста с использованием иллюстраций.	
76	В. Степанов «Зайка»	1			мультимедийная презентация	Чтение произведения	
77	По Н. Сладкову «Еловая каша»	1			фотографии	Чтение произведения	
78	З. Александрова «Снежок»	1			иллюстрации	Заучивание стихотворения наизусть.	
79	По С. Баруздину «Коллективная печка»	1			иллюстрации	Ответить на вопросы	
80	«Доскажи словечко» (зимние загадки)	1			предметные картинки	Чтение произведения	
81	Обобщение полученных знаний в разделе «Зимушка-зима»	1					
Так нельзя, а так можно (11ч.)							
82	По А. Ягафаровой «Снегирь и Синичка»	1			фотографии	снегирь синица Пересказ текста с использованием иллюстраций.	
83	По В. Хомченко «Птица-синица»	1			иллюстрации	Ответить на вопросы	
84	Г. Ладонщиков «Дельный совет»	1			фотографии	Чтение произведения	

85	По Л. Толстому «Косточка»	1			иллюстрации	Чтение других рассказов автора.
86	По С. Георгиеву «Праздничный стол»	1			сюжетные картинки	Заучивание стихотворения наизусть
87	В. Берестов «За игрой»	1			мультимедийная презентация	Рассматривание иллюстраций, подбор соответствующих отрывков из текста.
88	С. Баруздин «Бревно»	1			иллюстрации	Чтение произведения
89	А. Седугин «Как Артёмка котёнка спас»	1			иллюстрации	Чтение произведения
90	По В. Осеевой «Подвиг»	1			иллюстрации	Пересказ текста с использованием иллюстраций.
91	По В. Бирюкову «Лесные доктора»	1			сюжетные картинки	непогода
92	Обобщение полученных знаний в разделе «Так нельзя, а так можно»	1				
Весна в окно стучится (20ч.)						
93	Ф. Тютчев «Зима недаром злится...»	1			иллюстрации	Заучивание стихотворения наизусть.
94	По В. Бирюкову «Весенняя песенка»	1			иллюстрации	Чтение произведения
95	Украинская народная песня «Веснянка»	1			иллюстрации	Чтение произведения
96	По Э. Шиму «Сосулька»	1			фотографии	Ответить на вопросы
97	Русская народная песня «Выгляни, Солнышко...»	1			иллюстрации	Чтение произведения
98	С. Вербова «Мамин портрет»	1			репродукции картин	Самостоятельное рисование картинки к 8 марта.
99	П. Синявский «Разноцветный подарок»	1			репродукции картин	Ответить на вопросы
100	А. Седугин «Тихо-тихо»	1			иллюстрации	Чтение текста по ролям с соблюдением соответствующей интонации
101	Р. Сеф «Лицом к весне»	1			иллюстрации	Выразительное чтение стихотворения.
102	С. Вербова «Леоход»	1			репродукции картин	Чтение произведения
103	По Р. Фархади «Сон Медвежонка»	1			сюжетные картинки	Чтение произведения
104	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	1			иллюстрации	Заучивание стихотворения наизусть.
105	По В. Бианки «Зяц на дереве»	1			сюжетные картинки	Пересказ текста с использованием иллюстраций.
106	С. Погореловский «Наши гости»	1			фотографии	Выразительное чтение стихотворения с соответствующей интонацией.
107	По Г. Скребицкому «Скворушка»	1			иллюстрации	Чтение произведения
108	И. Белоусов «Весенняя гостя»	1			иллюстрации	Чтение произведения
109	По К. Ушинскому «Пчёлки на разведках»				видеозапись	Самостоятельное рисование по теме рассказа.
110	По А. Баркову «Тюльпаны»	1			иллюстрации	Заучивание стихотворения наизусть.
111	«Доскажи словечко» (весенние загадки)	1			предметные картинки	Чтение произведения
112	Обобщение полученных знаний в разделе «Весна в окно стучится»	1				
Весёлые истории (8ч.)						
113	Р. Фархади «Перепутаница»	1			иллюстрации	Чтение произведения

114	По Г. Остеру «Эхо»	1			иллюстрации	Устный рассказ по теме близкой содержанию рассказа.	
115	А. Шибяев «Кто кем становится»	1			карточки	Ответить на вопросы	
116	А. Усачёв «Волшебный барабан»	1			предметные картинки	Выразительное чтение стихотворения с соответствующей интонацией.	
117	М. Пляцковский «Шишки»	1			сюжетные картинки	Пересказ сказки с использованием иллюстраций.	
118	По Ю. Степанову «Портрет»	1			иллюстрации	Ответить на вопросы	
119	М. Бородинская «Булочная песенка»	1			иллюстрации	Чтение произведения	
120	Обобщение полученных знаний в разделе «Весёлые истории»	1					
Родина любимая (9ч.)							
121	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	1			иллюстрации	Рассмотреть иллюстрации	
122	По К. Ушинскому «Наше Отечество»	1			мультимедийная презентация	Чтение произведения	
123	По Т. Кудрявцевой «Флаг России»	1			флаг	Чтение произведения	
124	М. Ильин «Главный город страны»	1			фотографии	Ответить на вопросы	
125	В. Степанов «Песня»	1			иллюстрации	Заучивание стихотворения наизусть.	
126	А. Усачёв «День Победы»	1			мультимедийная презентация	Самостоятельное рисование праздничной открытки к Дню Победы.	
127	По С. Баруздину «Страшный клад»	1			сюжетные картинки	Пересказ текста с использованием иллюстраций.	
128	По С. Алексееву «Тульские пряники»	1			пряники	Чтение произведения	
129	Обобщение полученных знаний в разделе «Родина любимая»	1					
Здравствуй, лето! (9ч.)							
130	А. Усачёв «Что такое лето?»	1			иллюстрации	Устный рассказ на тему близкую содержанию стихотворения.	
131	По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»	1			иллюстрации	Ответить на вопросы	
132	М. Дружинина	1			иллюстрации	Выборочное чтение	
133	По В. Хомченко «Куда исчез гриб?»	1			сюжетные картинки	Выразительное чтение по ролям с интонацией, соответствующей настроению героев.	
134	По В. Бианки «Ёж-спаситель»	1			сюжетные картинки	Пересказ текста с использованием иллюстраций.	
135	Р. Фархади «Жарко»	1			мультимедийная презентация	Заучивание стихотворения наизусть.	
136	По Э. Шиму «Верное время»	1			сюжетные картинки	Чтение произведения	
137	«Доскажи словечко» (летние загадки)				предметные картинки	Самостоятельное рисование отгадки к загадке.	
138	Обобщение полученных знаний в разделе «Здравствуй, лето!»	1					