

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Ефейкина Г. Г./

от «30» августа 2021г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Мешелена Г. Н./

Приказ № 130-од от «30» августа 2021г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Чтение»
в 2 «б» классе
на 2021 – 2022 учебный год
(для учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1))
(на дому)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «ЧТЕНИЕ» составлена на основании следующих нормативных документов:

- 1 Приказ министерства образования и науки Российской Федерации . N 159 9 от 19 декабря 2014 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ";
- 2 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1);
- 3 Авторская программа «ЧТЕНИЕ» С.Ю. Ильина, А.К Аксёнова;
- 4 Учебный план МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа, приказ от 23.06.2021 г. № 109/3 – од

РАЗДЕЛ 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

РАЗДЕЛ 2.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	ТЕМА РАЗДЕЛА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1.	Осень пришла - в школу пора!	9
2.	В гостях у сказки.	5
3.	Животные рядом с нами.	5
4.	Ой, ты зимушка-зима!	8
5.	Что такое хорошо и что такое плохо.	6

6.	Весна идет!	10
7.	Чудесное рядом.	4
8.	Лето красное.	4
ИТОГО:		51

Содержание чтения:

короткие рассказы, стихотворения и загадки о жизни детей в семье, в школе, о школьных обязанностях, о дружбе и взаимопомощи, о временах года, о жизни животных и др.

Примерные лексические темы (на весь 2 класс):

«Осень пришла – снова в школу пора!», «В гостях у сказки», «Животные рядом с нами», «Ой ты, зимушка-зима», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Весна идёт», «Чудесное рядом», «Лето красное».

Техника чтения

Составление и чтение слов со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными ь и ъ знаками. Осознанное, правильное чтение слов по слогам. Постепенный переход к чтению целыми словами. Работа над соблюдением при чтении интонации в соответствии со знаками препинания. Понимание читаемого. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного; рассматривание иллюстраций к тексту, картин; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; элементарная оценка прочитанного.

Развитие устной речи

Пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту. Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений, чтение их перед классом.

Внеклассное чтение.

Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное название книги, автора; ответы на вопросы: о ком она? о чем в ней рассказывается?

РАЗДЕЛ 3.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) ВО 2 КЛАССЕ

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание	Дата проведения
Осень пришла - в школу пора! (9 часов)			
1.	Осень пришла - в школу пора! В.Голявкин "Все куда-нибудь идут".	Учебник, с. 5, слушание текста.	07.09.
2.	Первый урок. Мы рисуем. Я.Аким "Грибной лес".	Учебник, с. 7-8, слушание текста.	10.09.
3.	По В.Дурову "Слон Бэби". Б.Заходер "Птичья школа".	Учебник, с. 10-11, слушание текста.	14.09. 17.09.
4.	По Н.Соколову "Осенние подарки". М.Ивенсен "Падают, падают листья..."	Учебник, с. 16, слушание текста.	21.09.
5.	В.Корабельников "Осенний лес". К.Ушинский "Всякой вещи свое место".	Учебник, с. 18, слушание текста.	24.09.
6.	В.Голявкин "Зачем дети ходят в школу". А.Тумбасов "Серый вечер".	Учебник, с. 21-23, слушание текста.	28.09. 01.10.
7.	А.Шибяев "Одна буква". А.Усачев "Слоги". С.Иванов "Дразнилка".	Учебник, с. 25, слушание текста.	05.10.
8.	К. Чуковский "Черепашка". Дж. Ривз "Шумный Ба-Бах".	Учебник, с. 31, слушание текста.	08.10.
9.	Л.Яхнин "Если плачет кто-то рядом..." Кто квакает, кто крикает, а кто каркает. Проверь себя!	Учебник, с. 34-35, слушание текста.	12.10. 15.10.
В гостях у сказки. (5 часов)			
10.	Русская народная сказка "Лиса и волк". Русская народная сказка "Гуси и лиса".	Учебник, с. 38-39, слушание текста.	19.10
11.	Русская народная сказка "Лиса и козел". Л.Толстой "Мышка вышла гулять".	Учебник, с. 42-43, слушание текста.	22.10.
12.	Литовская сказка "Волк и баран". Литовская сказка "Рак и ворон".	Учебник, с. 45, слушание текста.	02.11. 05.11.
13.	Казахская сказка "Заяц и черепаха".	Учебник, с. 48-49, слушание текста.	09.11.
14.	Якутская сказка "Как белка и заяц друг друга не узнали". Русская народная сказка "Умей обождать". Проверь себя!	Учебник, с. 52-53, слушание текста.	12.11.
Животные рядом с нами. (5 часов)			
15.	Индийская сказка "Умная собака". Прочитай! И.Гамознова "Петух увидел радугу".	Учебник, с. 60, слушание текста.	16.11. 19.11.

16.	Э. Шим "Я домой пришла!". Русская народная сказка "Лошадка".	Учебник, с. 62, слушание текста.	23.11.	
17.	Е.Чарушин "Кролики". В.Лифшиц "Баран".	Учебник, с. 64, слушание текста.	26.11.	
18.	Б.Житков "Храбрый утенок". М.Бородинская "Котенок".	Учебник, с. 66-68, слушание текста.	30.11. 03.12.	
19.	По К.Ушинскому "Петушок с семьей". В.Лифшиц "Пес". Проверь себя!	Учебник, с. 74, слушание текста.	07.12.	
Ой, ты зимушка-зима! (8 часов)				
20.	Я.Аким "Первый снег". Н.Калинина "Снежный колобок".	Учебник, с. 77, слушание текста.	10.12.	
21.	С.Вангели "Снеговик - новосел". Г.Галина "Зимние картинки".	Учебник, с. 80-81, слушание текста.	14.12. 17.12.	
22.	Е.Самойлова "Миша и Шура". Ш.Галиев "Купили снег".	Учебник, с. 85, слушание текста.	21.12.	
23.	Г.Юдин "Буратиный нос".	Учебник, с. 87, слушание текста.	24.12.	
24.	И.Токмакова "Живи елочка". В.Сутеев "Про елку".	Учебник, с. 88-89, слушание текста.	28.12. 11.01.	
25.	По В.Голявкину "Коньки купили не напрасно". М.Пляцковской "Ромашки в январе".	Учебник, с. 92-93, слушание текста.	14.01.	
26.	Русская народная сказка "Мороз и заяц". Литовская народная песня "Вьюга".	Учебник, с. 94, слушание текста.	18.01.	
27.	Г.Скребицкий "На лесной полянке". Проверь себя!	Учебник, с. 96-97, слушание текста.	21.01. 25.01.	
Что такое хорошо и что такое плохо. (6 часов)				
28.	А. Митта "Коля заболел". Д.Летнёва "Подружки рассорились"	Учебник, с. 4, слушание текста.	28.01.	
29.	Г.Ладонщиков "Самокат". Е.Пермяк "Торопливый ножик".	Учебник, с. 6-7, слушание текста.	01.02.	
30.	И.Бутмин "Грус". По В.Голявкину "Как я под партой сидел".	Учебник, с. 12-13, слушание текста.	04.02. 08.02.	
31.	Б.Заходер "Петя мечтает". В.Донникова "Канавка".	Учебник, с. 18, слушание текста.	11.02.	
32.	Узбекская сказка "Назло Солнцу". А. Барто "Мостики".	Учебник, с. 20-21, слушание текста.	15.02.	
33.	Л.Квитко "Лемеле хозяйничает". И.Туричин "Неряха". Проверь себя!	Учебник, с. 24-25, слушание текста.	18.02. 22.02.	
Весна идет! (10 часов)				
34.	Я.Аким "Март". В.Берестов "Праздник мам".	Учебник, с. 32-33, слушание текста.	25.02.	
35.	В.Драгунский "Подарок к празднику". Г.Ладонщиков "Помощники".	Учебник, с. 34, слушание текста.	01.03.	
36.	М.Пришвин "Лягушонок". Г. Ладонщиков "Весна".	Учебник, с. 38, слушание текста.	04.03. 11.03.	
37.	Е.Чарушин "Барсук". С.Маршак "Весенняя песенка".	Учебник, с. 40, слушание текста.	15.03.	
38.	И.Соколов - Микитов "На краю леса".	Учебник, с. 41, слушание текста.	18.03.	
39.	В.Голявкин "Подходящая вещь".	Учебник, с. 42-43, слушание текста.	22.03. 25.03.	
40.	М.Пляцковский "Деньки стоят погожие". С.Козлов "Ручей и камень".	Учебник, с. 45, слушание текста.	05.04.	
41.	Русская народная сказка "Как птицы лису проучили". С.Касенко "Почему скворец веселый?"	Учебник, с. 46-47, слушание текста.	08.04.	
42.	Э.Шим "Храбрый птенец". М.Быков "Кому пригодилась старая Митина шапка".	Учебник, с. 52-53, слушание текста.	12.04. 15.04.	
43.	Проверь себя! Обобщающий урок.	Учебник, с. 54-55, слушание текста.	19.04.	
Чудесное рядом. (4 часа)				
44.	Г.Цыферов "Лосенок". О.Дриз "Игра".	Учебник, с. 56, слушание текста.	22.04.	
45.	С.Козлов "Друзья". Э.Мошковская "Не понимаю".	Учебник, с. 61, слушание текста.	26.04. 29.04.	
46.	Э.Мошковская "Не понимаю". М.Пришвин "Золотой луг".	Учебник, с. 66-67, слушание текста.	03.05.	
47.	Ю.Кушак "Подарок". Я.Тайц "Все здесь"	Учебник, с. 71, слушание текста.	06.05.	
Лето красное. (4 часа)				
48.	И.Соколов-Микитов "Светляки". И.Гамазкова "Прошлым летом"	Учебник, с. 76-77, слушание текста.	10.05. 13.05.	
49.	По Е.Пермяку "Раки". В.Викторов "В гости к лету".	Учебник, с. 80, слушание текста.	17.05.	

50.	Проверь себя! Обобщающий урок.		Учебник, с. 84, слушание текста.	20.05.	
51.	Урок внеклассного чтения.		Учебник, с. 86, слушание текста.	24.05. 27.05.	