

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



/Туз Н. А./

«30» августа 2021г.



Директор МАОУ Упоровская СОШ

/Медведева Г.П./

Приказ № 130-од от «30» августа 2021г.

Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету «География» в 9 классах  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями (вариант 1)  
на 2021-2022 учебный год

Учитель: Корсукова Екатерина Сергеевна

2021 год

Данная адаптированная рабочая программа разработана с учетом психофизических особенностей ученика, учитывает особенности его познавательной деятельности, уровень речевого развития и адаптирована применительно к его способностям и возможностям. Программа направлена на всестороннее развитие личности учащегося, способствует его умственному развитию.

1. Адаптированная рабочая программа по географии для 9 классов составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
2. Примерной программы по географии (Примерные программы по учебным предметам. География 5-9 классы. 3-е издание – М.: Просвещение, 2012. – 76 с. – (Стандарты второго поколения).
3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 г. – Сб. 1;
4. Учебный план МАОУ Упоровской СОШ на 2020-2021 учебный год, приказ от 23.06.2021 г. № 109/3 – од.

Программа составлена на 33 учебных часа для изучения географии в 9 классе из расчета 1 учебный час в неделю.

Учебник: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. География материков и океанов. 9 класс.- М.: Просвещение, 2013 г.

## **РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ». 9 КЛАСС.**

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор с помощью учителя источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Предметными результатами изучения курса являются:

Учащиеся должны знать:

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; о Границы, государственный строй и символику России;
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях, о Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

- *Находить* на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы
- *Показывать* Россию на политических картах мира и Евразии.
- *Находить* свою местность на карте России (природных зон, физической и политической картах).
- *Давать* несложную характеристику природных условий, характеристику о прошлом своего края.
- *Называть и показывать* на иллюстрациях культурные и исторические памятники своей области, о *Правильно вести себя в природе.*

## РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» 9 КЛАСС.

### Государства Евразии

(33 часа)

#### Государства Евразии (12 часов)

1. Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). Западная Европа<sup>2-3</sup>. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).<sup>4-5</sup>. Франция (Французская Республика).<sup>6</sup>. Германия (Федеративная Республика Германия).<sup>7</sup>. Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Южная Европа<sup>8</sup>. Испания. Португалия (Португальская Республика). <sup>9-10</sup>. Италия (Итальянская Республика).<sup>11</sup>. Греция (Греческая Республика). Северная Европа<sup>12</sup>. Норвегия (Королевство Норвегия).<sup>13</sup>. Швеция (Королевство Швеция).<sup>14</sup>. Финляндия (Финляндская Республика). Восточная Европа<sup>15</sup>. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).<sup>16</sup>. Венгрия (Венгерская Республика).<sup>17</sup>. Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).<sup>18</sup>. Югославия. Албания (Республика Албания).<sup>19</sup>. Эстония (Эстонская Республика).<sup>20</sup>. Латвия (Латвийская Республика).<sup>21</sup>. Литва (Литовская Республика).<sup>22</sup>. Белоруссия (Республика Беларусь).<sup>23</sup>. Украина.<sup>24</sup>. Молдавия (Республика Молдова).

#### Государства Азии (10 часов)

25. Казахстан (Республика Казахстан).<sup>26</sup>. Узбекистан (Республика Узбекистан).<sup>27</sup>. Туркменистан (Туркменистан).<sup>28</sup>. Киргизия (Кыргызстан).<sup>29</sup>. Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия<sup>30</sup>. Грузия (Республика Грузия).<sup>31</sup>. Азербайджан (Азербайджанская Республика).<sup>32</sup>. Армения (Республика Армения).<sup>33</sup>. Турция (Республика Турция).<sup>34</sup>. Ирак (Республика Ирак).<sup>35</sup>. Иран (Исламская Республика Иран).<sup>36</sup>. Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

37-38. Индия (Республика Индия).

39-40. Китай (Китайская Народная Республика)<sup>41</sup>. Монголия (Монгольская Народная Республика).<sup>42</sup>. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).<sup>43-44</sup>. Япония.

45-46. Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство

Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

### **Россия (3 часа)**

47. Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.48. Сухопутные и морские границы России (повторение).49. Административное деление России (повторение).50. Столица, крупные города России.51. Обобщающий урок.52. Контрольная работа.

#### *Межпредметные связи*

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия (история).

#### *Практические работы*

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

### **Свой край (8 часов)**

1. История возникновения нашего края.2. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность.3. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.4. Полезные ископаемые и почвы нашей местности.5. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.

6. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.7. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.8.Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.9. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.10. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).11. Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).12. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.13. Наш город (поселок, деревня). 14. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

#### *Практические работы*

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры.Обозначить на контурной карте России свою область.К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места.Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края.Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.Регулярно читать местную периодическую печать. Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

#### *Межпредметные связи*

Сезонные изменения в природе (природоведение). История нашего края (история).Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы (естествознание). Фольклор (музыка).Сфера быта, национальные блюда (СБО). Архитектурные памятники (изобразительная деятельность).

**РАЗДЕЛ III. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по учебному предмету.**

| Порядковый номер урока | Раздел, тема учебных занятий, практические работы   | Тип урока              | Содержание по требованию стандарта  | Домашнее задание               | Сроки проведения | Дата проведения (по факту) |
|------------------------|---|------------------------|---|--------------------------------|------------------|----------------------------|
| 1                      | 3   |                        | 4   | 8                              | 9                | 10                         |
| 1.                     | <b>Введение.</b> Политическая карта Евразии. Государства Евразии.<br><i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности»</i> | Получение новых знаний | Обзор государств континента.  | Что такое «Политическая карта» | 01.09.           |                            |
| 2.                     | Европа. Западная Европа<br>Великобритания   | Получение новых знаний | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны. | Стр. 8-9                       | 08.09.           |                            |
| 3.                     | Франция   | Получение новых знаний |   | Стр. 12-14                     | 15.09.           |                            |
| 4.                     | Германия  | комбинированный        |   | С22-26                         | 22.09.           |                            |
| 5.                     | Австрия. Швейцария.   | комбинированный        |   | Учебник с27-30                 | 29.09.           |                            |
| 6.                     | <b>Южная Европа.</b> Испания. Португалия. Греция.   | комбинированный        |   | с36-41.                        | 06.10            |                            |
| 7.                     | <b>Северная Европа.</b> Норвегия.   | комбинированный        | Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.  | Учебник с42-48                 | 13.10            |                            |
| 8.                     | Швеция. Финляндия.  | комбинированный        |   | Учебник С48-52                 | 19.10            |                            |
| 9.                     | <b>Восточная Европа.</b> Польша. Чехия. Словакия. Венгрия.  | комбинированный        |   | Учебник с55-58                 | 27.10            |                            |

|     |   |                  |   |                     |        |  |
|-----|---|------------------|---|---------------------|--------|--|
|     | <i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела»<br/>Всемирный день здоровья</i> |                  | Обычаи, культура и традиции страны.   |                     |        |  |
| 10. | Румыния. Болгария. Сербия и Черногория  | комбинированный  |   | Учебник с58-61      | 10.11  |  |
| 11. | Эстония. Латвия. Литва.   |                  |   | Учебник стр. 62-66  | 17.11  |  |
| 12. | Белоруссия. Украина. Молдавия. Практическая работа №1 «Обозначение на к/к государств Европы, их столиц» | Урок – практикум |   | Учебник стр. 66-68  | 24.11  |  |
| 13. | <b>Азия. Центральная Азия</b> Казахстан. Узбекистан.  | комбинированный  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны. | Учебник, стр. 69-72 | 01.12  |  |
| 14. | Туркмения. Киргизия. Таджикистан.   | комбинированный  |   | Учебник, стр. 73-75 | 08.12  |  |
| 15. | <b>Юго-Западная Азия.</b> Грузия. Азербайджан. Армения.   | комбинированный  |   | Учебник, Стр. 76-83 | 15.12  |  |
| 16. | Турция. Ирак. Иран. Афганистан.   |                  |   | Учебник С84-87      | 22.12  |  |
| 17. | <b>Южная Азия.</b> Индия:   | комбинированный  |   | Учебник с.87-91     | 30.12  |  |
| 18. | <b>Восточная Азия.</b> Китай  | комбинированный  |   | Учебник с91-94      | 15.01  |  |
| 19. | Монголия. КНДР. Республика Корея.   | комбинированный  |   | Учебник с95-97      | 22.01  |  |
| 20. | Япония  | комбинированный  |   | Учебник С99-102     | 29.01  |  |
| 21. | <b>Юго-Восточная Азия.</b> Таиланд. Вьетнам Индонезия.  | комбинированный  |   | Учебник с103-105    | 05.02. |  |
| 22. | Повторение темы: «Азия» Практическая работа №2 «Обозначение на к/к государств Азии, их Столиц»          | Урок – практикум |   | Учебник с108-111    | 12.02  |  |
| 23. | <b>Россия.</b> Границы России. Практическая работа №3 «Обозначить на к/к границы России»                | Урок – практикум | Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.   | Учебник с112-115    | 19.02  |  |
| 24. | Административное деление России.  | комбинированный  | Субъекты РФ (области,   | Учебник с116-       | 26.02  |  |

|     |  |                  |   |                  |       |  |
|-----|--|------------------|---|------------------|-------|--|
|     | Столица, крупные города России.  |                  | округа, республики).  | 119              |       |  |
| 25. | Численность и национальный состав населения России.  | комбинированный  | Особенности национального состава. Народные традиции.   | Учебник с120-123 | 03.03 |  |
| 26. | <b>Свой край.</b> Положение на карте Тюменской области.. Границы. Практическая работа №4 «ГП Тюменской области»<br><i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела»<br/>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения</i> | Урок – практикум | Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей местности, правила поведения в природе. | Учебник с123-127 | 10.03 |  |
| 27. | Рельеф и полезные ископаемые.  | комбинированный  |   | Учебник с127-131 | 17.03 |  |
| 28. | Климат. Предсказание погоды по местным признакам.  | комбинированный  |   | Учебник с133-135 | 31.03 |  |
| 29. | Воды Почва. Растительный животный мир  | комбинированный  |   | Учебник с136-139 | 07.04 |  |
| 30. | Население<br><i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела»<br/>День славянской письменности и культуры</i>   | комбинированный  |   | Учебник с140-143 | 14.04 |  |
| 31. | Хозяйство  | комбинированный  | Особенности развития промышленности и сельского хозяйства.  | Учебник с144-146 | 21.04 |  |
| 32. | Транспорт  | комбинированный  | Развитие транспортной системы области.  | Учебник с147-149 | 27.04 |  |
| 33. | Повторение темы: «Свой край»   | Повторения       |   | Учебник с149-151 | 04.05 |  |