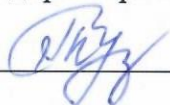


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



/Туз Н. А./

«30» августа 2021г.



Директор МАОУ Уповорская СОШ

/Медведева Г.П./

Приказ № 130-од от «30» августа 2021г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по  
учебному предмету «География» в 8 классе  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями (вариант 1)  
на 2021–2022 учебный год

Учитель: Корсукова Екатерина Сергеевна

2021г.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В. В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.

3. Учебный план МАОУ Упоровская СОШ приказот 23.06.2021 г. № 109/3 – од.

Планирование составлено в соответствии с учебником Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина, География России. 8 класс.

Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С приложением. М.: «Просвещение», 2011 г.

В учебном плане МАОУ Упоровской СОШ на изучение географии по адаптированной программе (с лёгкой степенью умственной отсталости) в 8 классе отводится 1 час в неделю, т.е. 34 часа в год.

## РАЗДЕЛ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО РЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» 8 КЛАСС.

*Личностными результатами* изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

*Метапредметными результатами* изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает всебя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор **с помощью учителя** источников информации (справочные издания на печатной основе, интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

**Учащиеся должны знать:**

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
- Государства и их положение на материке, основное население и столицы;
- Особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, ресурсы, основное население и столицы этих государств.

**Учащиеся должны уметь:**

- Показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.
- Находить на политической карте изученного государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

## РАЗДЕЛ III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

8 класс.

### Раздел 1 География материков и океанов 17ч.

Введение. Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Африка. Разнообразие природы. Население и страны. Австралия. Разнообразие природы. Население и страны. Антарктида. Географическое положение. Антарктика. Северная Америка. Открытие Америки. Географическое положение. Разнообразие природы. Население и государства Северной Америки. Южная Америка. Особенности природы материка. Население и государства Южной Америки. Евразия. Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Климат Евразии. Климат Тюменской области. Реки и озера Европы и Азии. Реки и озера Сибири. Население Евразии. Культура и быт народов Евразии. Культура народов Сибири. Обобщающий урок по теме «Материки и океаны».

#### Практически работы:

1. Обозначение океанов на контурной карте.
2. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств.
3. Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра. Запись названий и зарисовки в тетрадь наиболее типичных растений и животных Австралии.
4. Обозначение Антарктиды на карте. Составление альбома иллюстраций по теме «Антарктида»
5. Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского залива, островов Гренландия, Куба, Полуостровов Аляска, Флорида, Калифорнии, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озёр. Нанесение государств и их столиц.

### Раздел 2. Страны мира 17ч.

Европейские государства: Великобритания и Франция, Германия. Страны Южной Европы: Италия, Испания. Страны Восточной Европы. Скандинавские страны: Норвегия, Швеция, Финляндия. Государства Азии. Монголия, Китай. Индия. Япония. Государства Балтики. Белоруссия. Украина. Молдова. Закавказье. Казахстан. Средняя Азия. Обобщающий урок по теме «Страны мира». Итоговое повторение курса «География материков и океанов».

#### Практически работы:

6. Обозначение на контурной карте Евразии морей, заливов, полуостровов, островов, гор, озёр, рек, государств и их столиц.
7. Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.
8. Запись в тетрадь названий растений и животных.

**РАЗДЕЛ III. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по учебному предмету. 8 класс (34 часа)**

№урока	№урока в разделе	Тема	Цели/результат	Практическая часть	Домашнее задание	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
<b>Раздел 1. География материков и океанов (17ч)</b>							
<p><b>Личностные учебные действия:</b> Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи. Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе.</p> <p><b>Коммуникативные учебные действия:</b> Слушать собеседника, вступать в диалог, поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию.</p> <p><b>Регулятивные учебные действия:</b> Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе различных видов инструкций для решения практических и учебных задач.</p> <p><b>Познавательные:</b> Дифференцированно воспринимать мир, его временно-пространственную ориентацию. Использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, установление закономерностей, причинно-следственных связей) наглядном, доступном вербальном материале.</p>							
1	1	Введение. Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. <i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела»</i>	Формирование у учащихся представлений об изучении курса «География материков и океанов». Развитие умений работать с картой	Работа с картой и глобусом.	Выучить расположение материков и океанов	1 неделя сентября	
2	2	Атлантический океан. <i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела»</i> <i>Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности»</i>	Формирование у учащихся представления об Атлантическом океане, его хозяйственном значении. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Работа с учебником	Стр. 8 ответить на вопросы	2 неделя сентября	

3	3	Северный Ледовитый океан.	Формирование у учащихся представления о Северном Ледовитом океане, его хозяйственном значении. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Работа с атласом и контурной картой.	Стр.12	3 недели сентября	
4	4	Тихий океан.	Формирование у учащихся представления о Тихом океане, его хозяйственном значении. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Работа с атласом и контурной картой.	Стр.16	4 недели сентября	
5	5	Индийский океан.	Формирование у учащихся представления об Индийском океане, его хозяйственном значении. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Работа с атласом и контурной картой. Практическая работа 1 Обозначение океанов на контурной карте.	Стр.19	1 неделя октября	
6	6	Африка. Разнообразие природы. Население и страны.	Раскрыть особенности природы материка. Изучить население и хозяйство. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Работа с контурной картой. Практическая работа 2 Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств.	Стр. 24 сообщение	2 недели октября	

7	7	Австралия.Разнообразиеприроды. Населениеи страны.	Раскрыть особенности природыматерика.Изучить населениеи хозяйство. Продолжить формированиесамостоятельныхнавыков при работескартой, учебником.	Работасатласом и контурной картой. Практическая работа№3Обозначение на контурной картеострова Новая Гвинея, рекиМуррей,городаКанберра. Запись названий зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных Австралии.	Стр.70 ответить на вопросы	3неделя октября	
8	8	Антарктида. Географическое положение. Антарктика.	Дать характеристику ГП Антарктикии Антарктиды; открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Продолжать формирование навыков самостоятельной работыскартой и учебником.	Работасатласом и контурной картой. Практическая работа№4 Обозначение Антарктидына карте. Составлениеальбома иллюстраций по теме « Антарктида»	Стр.88 вопросы	4неделя октября	
<i>Пчетверть</i>							
9	9	<b>Северная Америка.</b> Открытие Америки. Географическое положение.Разнообразие природы <i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» Всемирный день здоровья</i>	Проследитьисторию открытияСеверной Америки. Изучить особенности природыматерика. Продолжить формированиесамостоятельных навыков при работескартой, учебником.	Работа с атласом и контурной картой. Практическая работа№ 5Обозначение на контурной картеКарибского моря, Гудзонова и Мексиканского залива, островов Гренландия и Куба, ПолуострововАляска,Флорида, Калифорнии,гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великихозёр. Нанесениегосударств и их столиц.	Стр.101 конспект	2неделя ноября	

10	10	Население и государства Северной Америки.	<p>Раскрыть культуру населения Северной Америки с его основными занятиями. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.</p>	Работа с атласом и контурной картой.	Стр. 118 таблица	3 неделя ноября	
11	11	Южная Америка. Особенности природы материка	<p>Дать характеристику г. п. Южной Америки, раскрыть особенности природы материка. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и к.к.</p>	Работа с атласом и контурной картой, учебником.	Стр. 133 вопросы	4 неделя ноября	
12	12	Население и государства Южной Америки.	<p>Раскрыть культуру населения с его основными занятиями. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.</p>	Работа с атласом и контурной картой, учебником.	Стр. 152 таблица	1 неделя декабря	

13	13	Евразия. Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	Охарактеризовать г. п. и величину территории Евразии; учить определять условную границу между Европой и Азией. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Работа с атласом и контурной картой, учебником.	стр. 165 конспект	2 неделя декабря	
14	14	Климат Евразии. <i>Климат Тюменской области</i>	Показать общие черты климата; зависимость климата от географической широты; климатические пояса. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Работа с атласом и контурной картой, учебником.	стр. 179 вопросы	3 неделя декабря	
15	15	Реки и озера Европы и Азии. <i>Реки и озёра Сибири</i>	Дать общую характеристику внутренних вод Евразии, особенности рек, их хозяйственное значение. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Работа с атласом и контурной картой, учебником.	стр. 181-184 таблица	4 неделя декабря	
<i>Шчетверть</i>							
16	16	Население Евразии. Культура и быт народов Евразии. <i>Культура народов Сибири</i>	Показать расовый состав, народы и языки. Воспитывать толерантное отношение к народам разных национальностей.	Работа с атласом и контурной картой, учебником. Практическая работа № 6 Обозначение на контурной карте Евразии морей, заливов, полуостровов, островов, гор, озёр, рек, государств и их столиц.	стр. 195 конспект	2 неделя января	
17	17	Обобщающий урок по теме «Материки и океаны».	Обобщить и повторить пройденный материал.	Работа с тестовыми материалами	кроссворд по теме	3 неделя января	



**Раздел 2. Страна**

**нымира(17ч.)Личностныеучебныедействия**

Развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;  
 Воспитание ответственного отношения к природе, осознание  
 необходимости защиты окружающей среды; Развитие мотивации к изучению предмета.

**Коммуникативные учебные действия:**

Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию.

**Регулятивные учебные действия:**

Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, с помощью учителя осуществлять поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач

**Познавательные:**

Дифференцированно воспринимать мир, его временно-пространственную ориентацию  
 Использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, установление закономерностей, причинно-следственных связей) наглядном, доступном вербальном материале.

18	1	Европейские государства: Великобритания и Франция, Германия	<p>Раскрыть культуру населения европейских государств, сего основными занятиями.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и</p>	Работа с атласом и контурной картой, учебником.	стр.195-203 конспект	4неделяян варя	
19	2	Страны Южной Европы: Италия, Испания.	<p>Раскрыть культуру населения государств Южной Европы с их основными занятиями. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и</p>	Работа с атласом и контурной картой, учебником.	сообщение потеме	1неделяф евряля	

20	3	Страны Восточной Европы	<p>Раскрыть культуру населения Стран Восточной Европы, с их основными занятиями. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.</p>	Работа с атласом и контурной картой, учебником.	конспект	2 недели февраля	
21	4	Скандинавские страны: Норвегия, Швеция, Финляндия.	<p>Раскрыть культуру населения скандинавских государств, с их основными занятиями. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.</p>	Работа с атласом и контурной картой, учебником.	работа с контурной картой	3 недели февраля	
22	5	Государства Азии. <i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела»</i> <i>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения</i>	Показать расовый состав, народы и языки. Воспитывать толерантное отношение к народам разных национальностей.	Работа с атласом и контурной картой, учебником. Практическая работа №7 Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.	конспект	4 недели февраля	
23	6	Монголия, Китай.	<p>Познакомить с ГП Монголии и Китая, природой и культурой, обычаями, выяснить какое место занимают страны по площади территории, а также особенности природы и населения.</p>	Работа с атласом и контурной картой, учебником.	конспект	1 неделя марта	

24	7	Индия	Познакомиться с Индией, ее природой и культурой, обычаями, выяснить какое место она имеет в стране по площади территории, а также особенности природы и	Работа с атласом и контурной картой, учебником.	сообщение	2 недели арта	
25	8	Япония	Познакомиться с Японией, ее природой и культурой, обычаями, выяснить какое место она имеет в стране по площади территории, а также особенности природы и	Работа с атласом и контурной картой, учебником.	конспект	3 недели арта	
26	9	Государства Балтики	Познакомиться с Государствами Балтики, природой и культурой, обычаями, выяснить какое место занимают страны по площади территории, а также особенности природы и населения.	Работа с атласом и контурной картой, учебником.	работа с контурной картой	4 недели арта	
27	10	Белоруссия <i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» День славянской письменности и культуры</i>	Познакомиться с расположением Литвы, ее крупными городами. Уметь находить ее на карте, знать какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна.	Работа с атласом и контурной картой, учебником.	ответы на вопросы	1 неделя апреля	
28	11	Украина	Познакомиться с расположением стран, их крупными городами. Уметь находить ее на карте, знать какими странами они граничат, их рельеф, чем богаты страны.	Работа с атласом и контурной картой, учебником.	ответы на вопросы	2 недели апреля	

29	12	Молдова	Познакомить с расположением стран, крупными городами. Уметь находить ее на карте, знать какими странами они граничат, их рельеф, чем богаты страны.	Работа с атласом и контурной картой, учебником.	ответы на вопросы	3 недели апреля	
30	13	Закавказье	Познакомить с ГП стран Закавказья, природой и культурой, обычаями, выяснить какое место занимают страны по площади территории, а также особенности природы и	Работа с атласом и контурной картой, учебником.	работа с контурной картой	4 недели апреля	
31	14	Казахстан	Познакомить с расположением Центральной Азии, которая занимает большую часть материка Евразия. С ее разделением на части. Дать характеристику Казахстану. Уметь находить ее на карте, знать какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна.	Работа с атласом и контурной картой, учебником.	таблица	1 неделя мая	
32	15	Средняя Азия	Познакомить с местом расположения стран Средней Азии, ее природой, культурой, достопримечательностями.	Работа с атласом и контурной картой, учебником.	таблица	2 недели мая	
33	16	Обобщающий урок по теме «Страны мира»	Контроль качества усвоения знаний, повышение качественной успеваемости.	Работа с контрольными материалами. Практическая работа №8 Запись тетради названий растений и животных.	кроссворд по теме	3 недели мая	
34	17	Итоговое повторение курса «География материков и	Контроль качества усвоения знаний, повышение качественной успеваемости.	Работа с контрольными материалами	повторить геономенклатуру	4 недели мая	

