

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«30» августа 2021г.



Директор МАОУ Упоровская СОШ

/Медведева Г.П./

Приказ № 130-од от «30» августа 2021г.

**Адаптированная рабочая программа
курса «Математика» в 7д классе
на 2021 – 2022 учебный год
(для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

Учитель: Мальцева Валентина Владимировна

Настоящая программа составлена на основе следующих *нормативных документов*:

1. Обязательный минимум содержания образования по математике, программы специальных КОУ VIII вида (Гуманитарный издательский центр «Владос». Москва, 2000г.) и требования к уровню подготовки обучающихся в 5 классе
2. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. – 224 с.
3. Учебный план муниципального автономного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа. Приказ № 109/3-од от 23.06.2021г.

При реализации программы используется учебник: «Математика» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Т.В. Алышевой, Москва «Просвещение», 2012г.

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 5 часов в неделю, 170 часа в год.

Раздел 1.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» в 7 классе

Личностными результатами изучения курса «Математика» является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Средством достижения этих результатов служит на уроке организация работы в парах, группах.

- При направляющей помощи учителя оценивать собственную учебную деятельность, связывая успех с усилиями, трудолюбием и старанием, рассуждая о причинах неуспеха.

Предметными результатами изучения курса «Математика» являются: освоения знаний о числах и величинах, количественных и порядковых числительных, места каждого числа в числовом ряду, сравнение чисел, устанавливать отношения больше, меньше и равно. Название компонентов и результатов сложения и вычитания, умножения и деления. Счёт от заданного до заданного числа, присчитывание и отсчитывание по 10,20. Решение задач на нахождение суммы, разности и т.д.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» является формирование следующих результатов: устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, понимание смысла учебной деятельности; формирует цель

учебной деятельности с помощью учителя, или не умеет формировать цель учебной деятельности, умение организовывать и контролировать свою работу на уроке.

Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Задачи обучения:

- приобретение знаний о многозначных числах в пределах 1000 000 и арифметических действиях с многозначными числами в пределах 10000, об обыкновенных дробях, их преобразованиях, арифметических действиях с ними, о соотношении единиц различных величин, арифметических действиях с ними; о различных геометрических телах (куб, брус) о свойствах элементов.
- овладение способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности;
- освоение компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной.

Цели обучения математике:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

. Учащиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 1000000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученные при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы.
- элементы и место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырёхугольников: произвольные, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; свойства сторон углов, приёмы построения.

Учащиеся должны уметь:

- читать, записывать, откладывать на счетах и сравнивать числа до 100000; выполнять устно и письменно сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное и двузначное число

- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- устно и письменно складывать и вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной-двумя единицами стоимости, длины, массы
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- устно и письменно складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной- двумя единицами времени;
- умножать и делить десятичные дроби на однозначное число
- решать простую текстовую арифметическую задачу на вычисление среднего арифметического; составную арифметическую задачу – на прямую пропорциональную зависимость; на пропорциональное деление; задачи, требующие выполнения четырёх арифметических действий;
- измерять углы, чертить углы по заданной градусной мере с помощью транспортира;
- выделять параллелограмм (ромб, прямоугольник, квадрат) среди других четырёхугольников
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

ПРИМЕЧАНИЯ

Не обязательно:

- складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;
- производить вычисления с числами в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- строить параллелограмм, ромб.

Коррекционные возможности предмета

Данная программа содержит материалы, необходимые для социальной адаптации обучающихся. Особое внимание обращено на коррекцию высших психических функций в процессе овладения учебным предметом. Развернутые объяснения обучающихся при решении арифметических примеров и задач содействуют развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю, что очень важно для общего развития умственного отсталого школьника. Систематическая словарная работа расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять эти слова.

Программа определяет оптимальный объем знаний, умений и навыков по математике. При подборе учебного материала использовались разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, тесная связь уроков математике с трудовым обучением и жизнью, с другими учебными предметами.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Математика» в 7 классе

Раздел 1. Тысяча. (63 часа)

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, расположение на разрядные слагаемые чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды; единицы десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов сравнение классов тысячи единиц.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количеств разрядных единиц и общего количества единиц десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX..

Устное (легкие случаи) и письменное сложение вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

Раздел 2. Обыкновенные дроби.(107 часов)

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей, Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на Встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве; наклонные горизонтальные вертикальные. Знаки и \parallel . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса; грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1:10000; 2 :1; 10 : 1; 100:1.

Раздел 3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	ЗУН	Домашнее задание	Сроки проведения	Дата по факту
1	1.	Повторение. Нумерация.	Знать: разряды числа. Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с	Задание в тетради Карточки	1 нед	
2	2.	Состав числа. Таблица разрядов.	числами арифметические действия.	Задание в тетради	1 нед	
3	3.	Сравнение чисел.		Задание в тетради	1 нед	
4	4.	Числа, полученные при измерении массы, длины.	Знать: в каких единицах измеряется масса и длина. Уметь: выполнять измерения.	Таблица разрядов	1 нед	
5	5.	Повторение. Ломаная.	Знать: геометрическая фигура, линия, определение отрезка. Уметь: различать, строить.	Задание в тетради	1 нед	
6	6.	Простые и составные числа.	Уметь: применять знания	Карточки	2 нед	
7	7.	Простые и составные числа.	Знать: какие числа наз. простыми какие составными.	Задание в тетради	2 нед	
8	8.	Закрепление. Простые и составные числа.	Уметь: приводить примеры.	Задание на	2 нед	

				карточках		
9	9.	Сложение и вычитание целых чисел.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	Задание в тетради	2 нед	
10	10.	Умножение и деление целых чисел.	Знать: правила умножения и деления. Уметь: применять их при выполнении заданий.	Задание на карточках	2 нед	
11	11.	Периметр геометрических фигур.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	Выучить теорию	3 нед	
12	12.	Округление чисел.	Знать: алгоритмы округления. Уметь: применять их при выполнении заданий.	Выучить правило	3 нед	
13	13.	Применение правил округления	Уметь: применять знания.	Презентация	3 нед	
14	14.	Многоугольники.	Знать: понятие многоугольники. Уметь: различать, строить.	Задание в тетради	3 нед	
15	15.	Решение уравнений.	Знать: понятие уравнение, алгоритм нахождения слагаемого, и алгоритм решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.	Таблица разрядов	3 нед	
26	16.	Отработка навыков решения уравнений.		Задание в тетради	4 нед	

17	17.	Составление и решение выражений	. Знать: что наз. выражением, равенством. Уметь: применять их при	Таблица мер	4 нед	
18	18.	Нахождение значений выражений в несколько действий.	решении заданий, чтении выражений	Задание в тетради	4 нед	
19	19.	Отработка вычислительных навыков.		Задание в тетради	4 нед	
20	20.	Окружность.	Знать: определение окружности. Уметь: различать, строить.	Задание в тетради	4 нед	
21	21.	Письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное. <i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части решения практикоориентированных заданий, посвященных Дню математики</i>	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Плакат Карточки	4 нед	
22	22.	Выполнение действий с проверкой.		Задание в тетради	4 нед	
23	23.	Решение задач с помощью уравнения.	Знать: определение уравнения, алгоритм решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.	Таблица	4 нед	
24	24.	Закрепление. Решение задач с помощью уравнения.			5 нед	
25	25.	Линии в окружности.	Знать:	Задание в тетради	5 нед	

			определение окружности, круга.			
26	26.	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	Уметь: различать, строить.	Задание в тетради	5 нед	
27	27.	Закрепление. Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.		Задание в тетради	5 нед	
28	28.	Нумерация многозначных чисел. 1 миллион.	Знать: классы, разряды, разрядные единицы, разрядные слагаемые.	Задание в тетради	5 нед	
29	29.	Состав числа. Таблица разрядов.	Уметь: считать разрядными слагаемыми.		5 нед	
30	30.	Решение геометрических задач.	Знать: алгоритм нахождения (d, r). Уметь: применять знания при решении задач.	Задание в тетради	6 нед	
31	31.	Закрепление. Состав числа.	Знать: классы, разряды, разрядные единицы, разрядные слагаемые. Уметь: считать разрядными слагаемыми.	Карточки	6 нед	
32	32.	Округление многозначных чисел.	Знать: алгоритмы вычислений выражений, алгоритм решения	Карточки	6 нед	
33	33.	Закрепление. Округление многозначных чисел.	уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.	Карточки	6 нед	
34	34.	Римская нумерация.	Знать: основные цифры Римской нумерации.	Карточки	7 нед	

			Уметь: читать и записывать числа до 20 (в Римской нумерации)			
35	35.	Закрепление. Решение геометрических задач.	Знать: алгоритм нахождения (d, r). Уметь: применять знания при решении задач.	Карточки	7 нед	
36	36.	Обобщающее повторение по теме «Нумерация в пределах 1 000 000».	Уметь: применять знания.	Схемы	7 нед	
37	37.	Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация в пределах 1 000 000».	Уметь: применять знания.	Схемы	7 нед	
38	38.	Анализ контрольной работы.	Уметь: применять знания.	Карточки	7 нед	
39	39.	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	Знать: алгоритмы вычислений.	Плакаты	7 нед	
			Уметь: применять их при решении заданий.			
40	40.	Закрепление. Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.		Карточки	8 нед	
41	41.	Решение составных задач на увеличение величины.	Уметь: применять знания.	Карточки	8 нед	
42	42.	Обобщающее повторение за I четверть.	Уметь: применять знания.	Карточки	8 нед	
43	43.	Контрольная работа № 2 за I четверть.	Уметь: применять знания.	Схемы	8 нед	
44	44.	Анализ контрольных	Уметь: применять знания.	Опорные	9 нед	

		работ.		карточки		
45	45.	Письменное сложение и вычитание.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	Карточки	9 нед	
46	46.	Решение составных задач на уменьшение величины.			9 нед	
47	47.	Решение уравнений.	Уметь: применять знания.	Схемы	9 нед	
48	48.	Нахождение значений выражений в несколько действий.	Знать: действия I и II ступени порядок выполнения. Уметь: применять знания.	Карточки	9 нед	
49	49.	Взаимное положение прямых на плоскости. <i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части решения практикоориентированных заданий.</i> <i>Математическая долгора в рамках недели правовых знаний «Статистика безопасных каникул»</i>	Знать: взаимное положение прямых на плоскости, определение перпендикулярных прямых. Уметь: различать, строить.	Карточки	9 нед	
50	50.	Проверка сложения и вычитания.	Уметь: применять знания.	Плакаты	10 нед	

51	51.	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».	Уметь: применять знания.	Карточки	10 нед	
52	52.	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».	Уметь: применять знания.	Карточки	10 нед	
53	53.	Анализ контрольной работы.	Уметь: применять знания.	Карточки	10 нед	
54	54.	Высота треугольника.	Знать: определение высоты, высоты треугольника. Уметь: различать, строить.	Плакаты	10 нед	
55	55.	Сложение чисел полученных при измерении (Стоимости, длины, массы)	Знать: единицы измерений величин. Уметь: выполнять преобразования чисел	Схемы	10 нед	
56	56.	Вычитание чисел полученных при измерении.		Плакаты	11 нед	
57	57.	Отработка вычислительных навыков сложения и вычитания чисел, полученных при измерении.		Карточки	11 нед	
58	58.	Действия над числами, полученными при измерении (Времени).	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	Карточки	11 нед	

59	59.	Закрепление. Действия над числами, полученными при измерении. (Времени).		Схемы	11 нед	
60	60.	Параллельные прямые.	Знать: определение параллельных прямых. Уметь: различать, строить.	Карточки	11 нед	
61	61.	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	Уметь: применять знания.	Плакаты	11 нед	
62	62.	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	Уметь: применять знания.	Карточки	12 нед	
63	63.	Анализ контрольных работ.	Уметь: применять знания.	Карточки	12 нед	
64	1.	Обыкновенные дроби.	Знать: обыкновенные дроби. Уметь: читать, записывать, сравнивать.	Задание в тетради	12 нед	
65	2.	Закрепление. Обыкновенные дроби.		Задание на карточках	12 нед	
66	3.	Построение параллельных прямых.	Уметь: применять знания.	Выучить теорию	12 нед	
67	4.	Сравнение обыкновенных дробей.	Уметь: применять знания.	Выучить правило	13 нед	
68	5.	Образование смешанных чисел.	Знать: образование смешанных чисел, правила сравнения.	Выучить теорию	13 нед	

69	6.	Сравнение смешанных чисел.	Уметь: записывать и читать смешанные числа, сравнивать	Задание на карточках	13 нед	
70	7.	Закрепление. Сравнение смешанных чисел.		Задание в тетради	13 нед	
71	8.	Основное свойство дроби.	Знать: основное свойство дроби. Уметь: применять знания.	Задание на карточках	13 нед	
72	9.	Закрепление. Построение параллельных прямых.	Уметь: применять знания.	Выучить теорию	13 нед	
73	10.	Закрепление. Основное свойство дроби.	Знать: основное свойство дроби. Уметь: применять знания.	Выучить правило	14 нед	
74	11.	Преобразование дробей.	Знать: основное свойство дроби. Уметь: применять знания при преобразовании	Выучить теорию	14 нед	
75	12.	Закрепление. Преобразование дробей.	дробей.	Задание на карточках	14 нед	
76	13.	Нахождение части от числа.	Знать: как найти часть от числа. Уметь: применять знания при решении задач.	Задание в тетради	14 нед	
77	14.	Решение задач на нахождение части от числа. <i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые</i>		Задание на карточках	14 нед	

		<i>общешкольные дела» в части решения практикоориентированных заданий, посвященных 8 марта. «Королевы разума: великие женщины-математики»</i>				
78	15.	Обобщающее повторение за II четверть.	Уметь: применять знания.	Выучить теорию	14 нед	
79	16.	Нахождение нескольких частей от числа.	Знать: как найти несколько частей от числа. Уметь: применять знания при решении задач.	Задание в тетради	15 нед	
80	17.	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.		Задание на карточках	15 нед	
81	18.	Обобщающее повторение за II четверть.	Уметь: применять знания.	Выучить теорию	15 нед	
82	19.	Контрольная работа № 5 за II четверть.	Уметь: применять знания.	Выучить правило	15 нед	
83	20.	Анализ контрольной работы.	Уметь: применять знания.	Выучить теорию	15 нед	
84	21.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Знать: алгоритм сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. Уметь: применять знания.	Задание на карточках	16 нед	
85	22.	Вычитание обыкновенных	Знать: алгоритм вычитания	Задание в	16 нед	

		дробей из единицы.	дроби из единицы. Уметь: применять знания.	тетради		
86	23.	Закрепление. Вычитание обыкновенных дробей из единицы.		Задание на карточках	16 нед	
87	24.	Взаимное расположение прямых в пространстве.	Уметь: различать положение прямых в пространстве.	Задание в тетради	16 нед	
88	25.	Вычитание обыкновенных дробей из числа.	Знать: алгоритм вычитания дроби из единицы и числа. Уметь: применять знания.	Задание на карточках	16 нед	
89	26.	Закрепление. Вычитание обыкновенных дробей из числа.		Выучить теорию	16 нед	
90	27.	Решение задач на выполнение действий с дробями.	Уметь: применять знания при решении задач.	Выучить правило	17 нед	
91	28.	Обобщающее повторение по теме «Действия с дробями».	Уметь: применять знания.	Выучить теорию	17 нед	
92	29.	Контрольная работа № 6 по теме «Действия с дробями».	Уметь: применять знания.	Задание на карточках	17 нед 17 нед	
93	30.	Закрепление. Взаимное расположение прямых в пространстве.	Уметь: различать положение прямых в пространстве.	Задание в тетради	17 нед	
94	31.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	Знать: какое число наз. смешанным, алгоритм вычитания дроби из единицы и числа. Уметь: читать, записывать смешанные числа, складывать и вычитать	Задание на карточках	17 нед	
95	32.	Закрепление. Сложение и вычитание смешанных чисел.		Выучить теорию	18 нед	

96	33.	Нахождение значений выражений в несколько действий.	Уметь: различать числа, правильно читать, записывать, выполнять преобразования и действия.	Выучить правило	18 нед	
97	34.	Закрепление. Нахождение значений выражений в несколько действий.		Выучить теорию	18 нед	
98	35.	Отработка вычислительных навыков.		Задание на карточках	18 нед	
99	36.	Решение составных задач на действия со смешанными числами.	Уметь: применять знания.	Задание в тетради	18 нед	
100	37.	Куб, брус, шар.	Уметь: различать геом. тела	Задание на карточках	18 нед	
101	38.	Закрепление. Решение составных задач на действия со смешанными числами.	Уметь: применять знания.	Задание в тетради	19 нед	
102	39.	Обобщающее повторение по теме «Действия со смешанными числами».	Уметь: применять знания.	Задание на карточках	19 нед	
103	40.	Контрольная работа № 7 по теме «Действия со смешанными числами».	Уметь: применять знания.	Выучить теорию	19 нед	
104	41.	Анализ контрольной работы.	Уметь: применять знания.	Выучить правило	19 нед	
105	42.	Решение задач на движение. Нахождение расстояния.	Знать: величины скорость, время, расстояние. Уметь: находить	Выучить теорию	19 нед	

			расстояние.			
106	43.	Измерения куба.	Уметь: различать и измерять	Задание на карточках	19 нед	
107	44.	Решение задач на движение. Нахождение времени и скорости.	Знать: величины скорость, время, расстояние. Уметь: оформлять задачу и находить скорость, время расстояние.	Задание в тетради	20 нед	
108	45.	Закрепление. Решение задач на движение. Нахождение времени и скорости.		Задание на карточках	20 нед	
109	46.	Составление и решение задач на нахождение расстояния.	Уметь: применять знания.	Выучить теорию	20 нед	
110	47.	Составление и решение задач на нахождение времени и скорости.	Уметь: применять знания.	Выучить правило	20 нед	
111	48.	Решение задач на встречное движение.	Знать: величины скорость, время, расстояние. Уметь: оформлять задачу и находить скорость, время расстояние.	Выучить теорию	20 нед	
112	49.	Измерения бруса.	Уметь: различать и измерять	Задание на карточках	20 нед	
113	50.	Закрепление. Решение задач на встречное движение.	Знать: величины скорость, время, расстояние. Уметь: оформлять задачу и находить скорость, время расстояние.	Задание в тетради	21 нед	
114	51.	Составление и решение задач на встречное движение.		Задание на карточках	21 нед	
115	52.	Обобщающее повторение	Уметь: применять знания.	Выучить	21 нед	

		по теме «Задачи на движение».		теорию		
116	53.	Контрольная работа № 8 по теме «Задачи на движение».	Уметь: применять знания.	Выучить правило	22 нед	
117	54.	Анализ контрольных работ.	Уметь: применять знания.	Задание в тетради	22 нед	
118	55.	Масштаб.	Уметь: находить в условных обозначениях, читать.	Задание на карточках	23 нед	
119	56.	Умножение многозначных чисел на однозначное.	Знать: алгоритмы вычислений.	Выучить теорию	23 нед	
120	57.	Закрепление. Умножение многозначных чисел на однозначное.	Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Выучить правило	23 нед	
121	58.	Решение составных задач на увеличение и величин в несколько раз.	Уметь: применять знания.	Выучить теорию	23 нед	
122	59.	Выражения в несколько действий.	Уметь: применять знания.	Задание на карточках	23 нед	
123	60.	Отработка навыков решения выражений в несколько действий.	Уметь: применять знания.	Задание в тетради	23 нед	
124	61.	Решение задач по теме «Масштаб». <i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в</i>	Уметь: находить в условных обозначениях,	Задание на карточках	24 нед	

		<i>части решения практикоориентированных заданий, посвященных 9 мая. Акция «Звезда в окне»</i>				
			читать, решать задачи.			
125	62.	Составление и решение выражений в несколько действий.	Уметь: применять знания.	Задание в тетради	24 нед	
126	63.	Отработка вычислительных навыков при решении выражений в несколько действий.	Уметь: применять знания.	Задание на карточках	25 нед	
127	64.	Умножение круглых десятков на однозначное число.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Выучить теорию	25 нед	
128	65.	Умножение многозначного числа на круглые десятки.		Выучить правило	25 нед	
129	66.	Обобщающее повторение за III четверть	Уметь: применять знания.	Выучить теорию	25 нед	
130	67.	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение многозначных чисел»	Уметь: применять знания.	Задание на карточках	25 нед	
131	68.	Анализ контрольной работы	Уметь: применять знания.	Задание в тетради	26 нед	
132	69.	Закрепление. Умножение многозначного числа на круглые десятки	Уметь: применять знания.	Задание на карточках	26 нед	

133	70.	Решение примеров на умножение и деление	Уметь: применять знания.	Задание в тетради	26 нед	
134	71.	Решение примеров в несколько действий	Уметь: применять знания.	Задание на карточках	26 нед	
135	72.	Решение примеров	Уметь: применять знания.	Выучить теорию	26 нед	
136	73.	Деление многозначных чисел на однозначное	Знать: алгоритмы вычислений.	Выучить правило	27 нед	
137	74.	Закрепление. Деление многозначных чисел на однозначное.	Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Выучить теорию	27 нед	
138	75.	Решение составных задач.		Задание на карточках	27 нед	
139	76.	Выражение в несколько действий.		Задание в тетради	25 нед	
140	77.	Закрепление. Выражение в несколько действий.		Задание на карточках	27 нед	
141	78.	Геометрические фигуры.	Знать: геометрические фигуры. Уметь: различать, строить.	Задание в тетради	27 нед	
142	79.	Составление и решение выражений.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Задание на карточках	27 нед	
143	80.	Деление на круглые	Знать: алгоритмы	Выучить	28 нед	

		десятки.	вычислений.	теорию		
144	81.	Закрепление. Деление на круглые десятки.	Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Выучить правило	28 нед	
145	82.	Деление с остатком.		Выучить теорию	28 нед	
146	83.	Виды углов.	Знать: определение угла, виды углов. Уметь: решать простые задачи	Задание на карточках	28 нед	
147	84.	Закрепление. Деление с остатком.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при	Задание в тетради	28 нед	
148	85.	Отработка вычислительных навыков. Деление с остатком.	решении заданий и задач.	Задание на карточках	29 нед	
149	86.	Контрольная работа № 11 по теме «Деление многозначных чисел».	Уметь: применять знания.	Выучить теорию	29 нед	
150	87.	Анализ контрольных работ.		Выучить правило	29 нед	
151	88.	Повторение. Нумерация в пределах 1000 000.	Знать: алгоритм построения Уметь: выполнять построение по данным.	Выучить теорию	29 нед	
152	89.	Решение задач на построение.		Задание на карточках	30 нед	
153	90.	Сравнение чисел.	Знать: алгоритмы вычислений.	Задание в тетради	30 нед	

			Уметь: применять их при решении заданий и задач.			
154	91.	Отработка навыков округления.		Задание на карточках	31 нед	
155	92.	Преобразование чисел полученных при измерении.		Выучить теорию	31 нед	
156	93.	Взаимное положение фигур на плоскости.	Уметь: различать положение прямых в пространстве.	Выучить правило	31 нед	
157	94.	Сложение и вычитание многозначных чисел.		Задание в тетради	31 нед	
158	95.	Составление и решение выражений на сложение и вычитание многозначных чисел.	Знать: алгоритмы вычислений.	Задание на карточках	31 нед	
159	96.	Решение простых задач на увеличение и уменьшение величин.	Уметь: применять их при решении заданий и задач. Выполнять проверку своих вычислений.	Выучить теорию	32 нед	
160	97.	Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин.		Выучить правило	32 нед	
161	98.	Умножение и деление многозначных чисел.		Выучить теорию	32 нед	
162	99.	Решение задач на части.		Задание на карточках	32 нед	
163	100.	Действия с дробями.	Уметь: сравнивать дроби с одинаковым знаменателем	Задание в тетради	33 нед	

164	101.	Действия над смешанными числами.		Задание в тетради	33 нед	
165	102.	Решение задач на движение.	Знать: величины скорость, время, расстояние. Уметь: оформлять задачу и находить скорость, время расстояние.	Задание на карточках	33 нед	
166	103.	Решение задач на встречное движение.		Выучить теорию	33 нед	
167	104.	Обобщающее повторение за год.	Уметь: применять знания.	Выучить правило	33 нед	
168	105.	Обобщающее повторение за год.	Уметь: применять знания.	Выучить теорию	34 нед	
169	106.	Контрольная работа № 12 за год.	Уметь: применять знания.	Задание на карточках	34 нед	
170	107.	Анализ контрольных работ.	Уметь: применять знания.	Задание в тетради	34 нед	