

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«30» августа 2021г.



Директор МАОУ Упоровская СОШ

/Медведева Г.П./

Приказ № 130-од от «30» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Русский язык»
(для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1)
в 6 «б» классе
на 2021-2022 учебный год

Учитель: Трубехина Ольга Олеговна

2021 год

Рабочая программа курса «Письмо и развитие речи» в 6 классе (легкая умственная отсталость) составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования № 1798 от 17.12. 2010 г.;
2. Программой И.М.Бгажноковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2010 г.
3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. /Под ред. В.В. Воронковой. -М.: изд. центр ВЛАДОС,2001.
4. Учебный план МАОУ Упоровская СОШ на 2021-2022 учебный год № 109/3-од от 23.06.2021г.

При реализации программы используется учебник "Русский язык. 6 класс": учебник для спец. (коррекц.)образовательных учреждений 8 вида/Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 270 с.

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 136 часов, 4 часа в неделю.

Раздел 1

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Письмо и развитие речи» в 6 классе

Личностные результаты – способность к самоопределению, умению адекватно оценивать себя и свои поступки, сознательное отношение к учебному труду, стойкая учебная мотивация, принятие социальных ценностей общества.

Метапредметные результаты – умение планировать и контролировать свою деятельность, проявлять инициативу и самостоятельность, практически применять различные языковые категории в речи, умение свободно пользоваться речью в коммуникативных целях, выполнение логических операций.

Предметные результаты – освоение учащимися объёма и содержания учебного материала, опыта предметной деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

К концу 6 класса учащиеся должны знать:

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова)

Учащиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой **ь**;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространённое предложение;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться словарём.

Раздел 2

Содержание программы учебного предмета «Письмо и развитие речи» в 6 классе

Раздел 1. Введение. Знакомство с учебником (1 ч.)

Раздел 2. Повторение изученного в 5 классе (38ч.)

Предложение. Главные члены предложения. Однородные члены предложения. Звуки и буквы. Состав слова. Приставка. Корень. Однокоренные слова. Суффикс. Способы образования новых слов. Окончание. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Двойные и непроизносимые согласные. Приставка и предлог. Разделительный твёрдый знак после приставок (Ъ). Правописание приставок Р.Р Объявление.

Раздел 3. Части речи (50 ч.)

Повторение изученного по теме «Части речи» (2 ч.)

Имя существительное (21 ч.) Склонение имён существительных. РР Устное описание картины Б.М. Кустодиева «Школа в Московской Руси». Единственное и множественное число имён существительных. Именительный и винительный падежи имени существительного. Дательный падеж имени существительного. Творительный падеж имени существительного. Предложный падеж имени существительного. Родительный падеж имени существительного. РР Заметка в газету.

Имя прилагательное (27 ч.) Изменение имён прилагательных по родам и числам. Склонение имён прилагательных в единственном числе. Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода. Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода. Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. Творительный падеж мужского и среднего рода. Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. РР Заметка в стенгазету. Склонение имён прилагательных женского рода. Родительный, дательный и предложный падежи имён прилагательных женского рода. Творительный падеж имён прилагательных женского рода. Склонение имён прилагательных во множественном числе. Родительный и предложный падежи имён прилагательных во множественном числе. Дательный и творительный падежи имён прилагательных во множественном числе.

Раздел 4. Предложение (18 ч.)

Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Простое предложение с однородными членами. Перечисление однородных членов без союзов и с одиночным союзом и. Интонация перечисления. Однородные члены предложения с союзами а, но. Интонация сопоставления. Знаки препинания при однородных членах предложения. Р.Р. Сочинение по нескольким картинкам. Предложения с обращениями. Сложное предложение. Простые и сложные предложения.

Раздел 5. Повторение (29 ч.)

Разделы науки о языке. Согласные и гласные звуки. Состав слова. Однокоренные слова. Раздельные, слитные, дефисные написания слов. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов. Употребление букв Ъ и Ь. Части речи. Знаки препинания в простом и сложном предложении. Занимательная грамматика.

Раздел 3.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Цели Знания и умения	Задание на дом	Дата	
					план	факт
Раздел 1 (1 ч.)						
1	1	Введение. Знакомство с учебником.	Знать: структуру учебника, условные обозначения Уметь: высказывать своё мнение, писать под диктовку, соблюдая знаки препинания.	Упр.3	1 неделя	
Раздел 2. Повторение изученного в 5 классе (38 ч.)						

2	1	Предложение	Знать: общее понятие о словосочетании и предложении Уметь: находить грамматическую основу	Упр.7 (разбор предлож.)	1 неделя	
3	2	Главные члены предложения	Знать: отличать словосочетание от предложения Уметь: строить предложения	Упр.12 (разбор предлож.)	1 неделя	
4	3	Однородные члены предложения	Знать: что такое однородные члены Уметь: выделять однородные члены в предложении	Упр.17	1 неделя	
5	4	Однородные члены предложения	Знать: понятие об однородных членах Уметь: выделять однородные члены в предложении, расставлять знаки препинания	Составить схемы предл.	2 неделя	
6	5	Звуки и буквы Урок, нацеленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части проведения урока-беседы, посвящённого Международному дню распространения грамотности.	Знать: что такое звук и буква Уметь: отличать звук от буквы	Упр.24 Инд. зад.	2 неделя	
7	6	Состав слова	Знать: части слова Уметь: выполнять разбор слова по составу	Упр. 30	2 неделя	
8	7	Состав слова	Знать: части слова Уметь: выполнять разбор слова по составу	Разбор слов по составу	2 неделя	
9	8	РР Изложение «В лесу»	Знать структуру написания изложения Уметь: отбирать необходимый материал, строить предложения на основе услышанного	Выучить памятку написания изложения	3 неделя	
10	9	РР Изложение «В лесу»	Знать: правило написания изложения Уметь: писать текст по памяти, используя ключевые слова	Работа по карточке (устно)	3 неделя	
11	10	Приставка	Знать: определение приставки Уметь: графически выделять приставку	Упр. 35	3 неделя	
12	11	Приставка	Знать: определение приставки Уметь: графически выделять приставку	Инд. задания	3 неделя	
13	12	Корень	Знать: определение понятий «корень» Уметь: выделять корень в слове	Упр. 41	4 неделя	

14	13	Однокоренные слова	Знать: что такое однокоренные слова Уметь: находить однокоренные слова, выделять в них корень	Инд. задания	4 неделя	
15	14	Суффикс	Знать: определение суффикса Уметь: выделять суффикс в слове	Инд. задания	4 неделя	
16	15	Суффикс	Знать: определение суффикса Уметь: выделять суффикс в слове	Работа с текстом	4 неделя	
17	16	Способы образования новых слов	Знать: с помощью чего образуются новые слова Уметь: определять способ словообразования	Работа по карточкам	5 неделя	
18	17	Способы образования новых слов	Знать: с помощью чего образуются новые слова Уметь: определять способ словообразования	Работа с текстом	5 неделя	
19	18	Контрольная работа	Проверка ЗУН	Повт. слов в рамке учебника	5 неделя	
20	19	Работа над ошибками	Уметь: анализировать свои ошибки	Работа по карточкам	5 неделя	
21	20	Окончание	Знать: для чего служит окончание Уметь: определять окончание в разных частях речи	Разбор по составу	6 неделя	
22	21	Окончание	Уметь: определять окончание в разных частях речи	Работа по карточкам	6 неделя	
23	22	Правописание безударных гласных в корне слова	Знать: правило правописания безударных гласных в корне слова Уметь: применять полученные знания при выполнении упражнений	Вставить пропущ. буквы	6 неделя	
24	23	Правописание безударных гласных в корне слова	Уметь: объяснять написание безударной гласной в корне слова	Работа с текстом	6 неделя	
25	24	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	Знать: правило правописания звонких и глухих согласных в корне слова Уметь: применять полученные знания при выполнении упражнений	Инд. задания	7 неделя	

26	25	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	Знать: правило правописания звонких и глухих согласных в корне слова Уметь: объяснять правописание согласных в корне слова	Работа с текстом	с	7 неделя	
27	26	Двойные и непроизносимые согласные	Знать: правило правописания двойных и непроизносимых согласных Уметь: применять полученные знания при выполнении упражнений	Вставить пропущ. буквы		7 неделя	
28	27	Повторение по пройденным темам.	Подготовка к контрольной работе	Упр.83		7 неделя	
29	28	Контрольная работа	Проверка ЗУН	Инд.зад,		8 неделя	
30	29	Приставка и предлог	Знать: отличие приставки от предлога Уметь: отличать и правильно писать приставки и предлоги	Упр. 89 Инд.зад.		8 неделя	
31	30	Приставка и предлог	Знать: отличие приставки от предлога Уметь: правильно писать приставки и предлоги	Работа с текстом	с	8 неделя	
32	31	Разделительный твёрдый знак после приставок (Ъ)	Знать: правила написания Ъ знака после приставки Уметь: применять изученное правило на практике	Вставить пропущ. буквы		8 неделя	
33	32	Разделительный твёрдый знак после приставок (Ъ)	Знать: правила написания Ъ знака после приставки Уметь: применять изученное правило на практике	Упр. 95		9 неделя	
34	33	Правописание приставок	Знать: правило написания приставок Уметь: использовать изученные орфограммы на письме	Упр. 99		9 неделя	
35	34	Правописание приставок	Знать: правило написания приставок Уметь: использовать изученные орфограммы на письме	Инд.зад.		9 неделя	
36	35	РР Объявление	Знать: памятку написания объявления Уметь: писать объявление на заданную тему	Выуч. памятку (с.180)		9 неделя	

37	36	Повторение изученного материала по теме «Словообразование»	Подготовка к контрольной работе	Инд.зад.	10 неделя	
38	37	Контрольная работа	Проверка ЗУН	Инд.зад.	10 неделя	
39	38	Работа над ошибками	Уметь: анализировать допущенные ошибки	Работа с текстом	10 неделя	
Раздел 3. Части речи (50ч.)						
40	1	Повторение частей речи	Знать: название частей речи, умение различать друг от друга Уметь: распознавать части речи	Заполнить таблицу	10 неделя	
41	2	Повторение частей речи	Знать: название частей речи, умение различать друг от друга Уметь: распознавать части речи	Инд. задания	11 неделя	
Имя существительное (21ч.)						
42	1	Склонение имён существительных	Знать: вопросы падежей; 3 склонения существительных; правописание падежных окончаний существительных Уметь: склонять существительные по падежам.	Индив. работа по карточкам	11 неделя	
43	2	Склонение имён существительных	Знать: вопросы падежей; 3 склонения существительных; правописание падежных окончаний существительных Уметь: склонять существительные по падежам.	Работа с текстом	11 неделя	
44	3	РР Устное описание картины Б.М. Кустодиева «Школа в Московской Руси».	Знать: памятку составления рассказа по картине Уметь составлять устный рассказ по картине, используя ключевые слова	Выуч. памятку (с.181)	11 неделя	
45	4	РР Устное описание картины Б.М. Кустодиева «Школа в Московской Руси». Урок, нацеленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части проведения урока-практикума,	Знать: памятку составления рассказа по картине Уметь строить связной текст	Инд. зад. (устно)	12 неделя	

		посвящённого Дню словаря.				
46	5	Повторение пройденного материала по теме «Склонение существительных»	Подготовка к контрольной работе	Инд.зад.	12неделя	
47	6	Повторение пройденного материала по теме «Склонение существительных»	Подготовка к контрольной работе	Упр. 117	12 неделя	
48	7	Контрольная работа по теме «Склонение существительных»	Проверка ЗУН	Инд.зад.(устно)	12 неделя	
49	8	Работа над ошибками	Уметь: анализировать собственные ошибки	Упр. 121	13 неделя	
50	9	Единственное и множественное число имён существительных	Знать: понятие «единственное и множественное» число существительного Уметь: определять число имени существительного	Раб по карточкам	13 неделя	
51	10	Единственное и множественное число имён существительных	Знать: понятие «единственное и множественное» число существительного Уметь: определять число имени существительного	Инд. задания	13 неделя	
52	11	Именительный и винительный падежи имени существительного	Знать: вопросы падежей Уметь: определять падеж существительного	Упр. 123.	13 неделя	
53	12	Именительный и винительный падежи имени существительного	Знать: вопросы падежей Уметь: определять падеж существительного	Инд. зад.	14 неделя	
54	13	Дательный падеж имени существительного	Знать: правописание падежных окончаний существительных Уметь: определять падеж существительного	Упр. 129	14 неделя	
55	14	Творительный падеж имени существительного	Знать: вопросы падежей Уметь: определять падеж существительного	Упр. 134.	14 неделя	
56	15	Предложный падеж имени существительного	Знать: вопросы падежей Уметь: определять падеж существительного	Упр. 145.	14 неделя	
57	16	Родительный падеж имени существительного	Знать: вопросы падежей Уметь: определять падеж существительного	Упр. 156.	15 неделя	

58	17	РР Заметка в газету	Знать: что такое заметка Уметь: составлять заметку в школьную газету	Инд.зад.	15 неделя	
59	18	РР Заметка в газету	Знать: что такое заметка Уметь: составлять заметку в школьную газету	Работа по карточкам	15 неделя	
60	19	Повторение по пройденным темам	Подготовиться к контрольной работе	Инд. зад.	15 неделя	
61	20	Контрольная работа	Проверка ЗУН	Инд. зад. (устно)	16 неделя	
62	21	Работа над ошибками	Уметь: анализировать допущенные ошибки	Упр. 170	16 неделя	
Имя прилагательное (27 ч.)						
63	1	Изменение имён прилагательных по родам	Знать: как определять род имени прилагательного Уметь: определять род имени прилагательного по определяемому слову	Упр. 183	16 неделя	
64	2	Изменение имён прилагательных по числам	Знать: как определять число имени прилагательного Уметь: определять число имени прилагательного по определяемому слову	Упр. 188.	16 неделя	
65	3	Изменение имён прилагательных по числам	Знать: как определять число имени прилагательного Уметь: определять число имени прилагательного по определяемому слову	Упр. 194	17 неделя	
66	4	Повторение пройденного материала по теме «Имя прилагательное». Подготовка к контрольной работе	Подготовиться к контрольной работе	Упр. 205	17 неделя	
67	5	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное» Урок, нацеленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части проведения урока-обсуждения (ознакомления),	Проверка ЗУН	Инд. зад. (устно)	17 неделя	

		посвящённого Предметной декаде по русскому языку				
68	6	Склонение имён прилагательных в единственном числе	Знать: как склоняются имена прилагательные в единственном числе Уметь: склонять имена прилагательные в единственном числе	Упр. 209	17 неделя	
69	7	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода	Знать: особенности склонения прилагательных в данных падежах Уметь: склонять имена прилагательные мужского и среднего рода, определять их падежи	Упр. 214	18 неделя	
70	8	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода	Знать: особенности склонения прилагательных в данных падежах Уметь: склонять имена прилагательные мужского и среднего рода, определять их падежи	Упр. 217	18 неделя	
71	9	Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	Знать: особенности склонения прилагательных в данных падежах Уметь: склонять имена прилагательные мужского и среднего рода, определять их падежи	Работа по карточкам	18 неделя	
72	10	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	Знать: особенности склонения прилагательных в данных падежах Уметь: склонять имена прилагательные мужского и среднего рода, определять их падежи	Упр. 226	18 неделя	
73	11	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	Знать: особенности склонения прилагательных в данных падежах Уметь: склонять имена прилагательные мужского и среднего рода, определять их падежи	Упр. 231	19 неделя	
74	12	Творительный падеж мужского и среднего рода	Знать: особенности склонения прилагательных в данных падежах Уметь: склонять имена прилагательные мужского и среднего рода, определять их падежи	Работа по карточкам	19 неделя	
75	13	Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	Знать: особенности склонения прилагательных в данных падежах Уметь: склонять имена прилагательные мужского и среднего рода, определять их падежи	Инд. зад..	19 неделя	

76	14	РР Заметка в стенгазету	Знать: что такое заметка, её особенности Уметь написать заметку на предложенную тему	Инд.зад. (устно)	19 неделя	
77	15	Повторение пройденного материала по теме «Имя прилагательное»	Знать: изученные правила по теме «Имяприлагательное» Уметь: пользоваться на практике изученными орфограммами	Упр.246	20 неделя	
78	16	Самостоятельная работа	Проверка ЗУН	Упр. 251 (устно)	20 неделя	
79	17	Склонение имён прилагательных женского рода	Знать: особенности склонения прилагательных женского рода Уметь: правильно писать окончания женского рода	Упр.267	20 неделя	
80	18	Родительный, дательный и предложный падежи имён прилагательных женского рода	Знать: особенности склонения прилагательных в данных падежах Уметь: склонять прилагательные в данных падежах и грамотно писать окончания	Упр.274	20 неделя	
81	19	Родительный, дательный и предложный падежи имён прилагательных женского рода	Знать: особенности склонения прилагательных в данных падежах Уметь: склонять прилагательные в данных падежах и грамотно писать окончания	Упр.283	21 неделя	
82	20	Творительный падеж имён прилагательных женского рода	Знать: особенности склонения прилагательных женского рода в творительном падеже Уметь: просклонять прилагательные женского рода в творительном падеже	Упр. 298	21 неделя	
83	21	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	Знать: как склоняются имена прилагательные женского рода Уметь: применять изученные правила написания	Инд.зад.	21 неделя	
84	22	Контрольная работа	Проверка ЗУН	Инд.зад. (устно)	21 неделя	
85	23	Склонение имён прилагательных во множественном числе	Знать: множественное число имён прилагательных Уметь: определять и образовывать множественное число имён прилагательных	Упр.315	22 неделя	
86	24	Родительный и предложный падежи имён прилагательных во множественном числе	Знать: особенности родительного и дательного падежей Уметь: различать и определять падежи	Работа по карточкам	22 неделя	

87	25	Дательный и творительный падежи имён прилагательных во множественном числе	Знать: особенности дательного и творительного падежей Уметь: склонять по падежам слова	Упр. 344	22 неделя	
88	26	РР Изложение	Знать: правила написания изложения Уметь: отбирать необходимый материал по теме	Упр.369	22 неделя	
89	27	РР Изложение	Уметь: излагать письменно прослушанный текст	Инд. зад. (устно)	23 неделя	
Раздел 4. Предложение (18ч.)						
90	1	Главные члены предложения	Знать: что такое главные члены предложения Уметь: находить грамматическую основу предложения, составлять схемы	Упр. 380	23 неделя	
91	2	Второстепенные члены предложения	Знать: необходимую информацию о второстепенных членах предложения Уметь: находить второстепенные члены в предложении и подчёркивать их	Упр. 388	23 неделя	
92	3	Второстепенные члены предложения	Знать: необходимую информацию о второстепенных членах предложения Уметь: находить второстепенные члены в предложении и подчёркивать их	Упр. 392	23 неделя	
93	4	Простое предложение с однородными членами	Знать: понятие об однородных членах предложения Уметь: графически изображать однородные члены в предложении	Упр.398	24 неделя	
94	5	Перечисление однородных членов без союзов и с одиночным союзом и . Интонация перечисления.	Знать: понятие об интонации перечисления Уметь: ставить нужные знаки препинания при однородных членах	Упр. 403	24 неделя	
95	6	Однородные члены предложения с союзами а, но . Интонация сопоставления.	Знать: понятие об интонации сопоставления Уметь: ставить нужные знаки препинания при однородных членах	Упр.413	24 неделя	
96	7	Знаки препинания при однородных членах предложения	Знать: постановку знаков препинания при однородных членах Уметь: объяснять графически знаки препинания при однородных членах	Упр. 415	24 неделя	
97	8	Знаки препинания при однородных членах предложения	Знать: постановку знаков препинания при однородных членах Уметь: объяснять графически знаки препинания при однородных членах	Упр. 420	25 неделя	

98	9	РР Подготовка к сочинению по нескольким картинкам	Знать: особенности построения текста-описания Уметь: составлять предложения по картинке	Выуч. памятку (с.182)	25 неделя	
99	10	Р.Р. Сочинение по нескольким картинкам	Знать: особенности текста-описания Уметь: составить связный рассказ по теме	Инд. зад. (устно)	25 неделя	
100	11	Предложения обращениями с	Знать: что такое обращение Уметь: ставить знаки препинания при обращении	Упр. 423	25 неделя	
101	12	Предложения обращениями с	Знать: что такое обращение Уметь: ставить знаки препинания при обращении	Упр. 429	26 неделя	
102	13	Сложное предложение	Знать структуру сложного предложения Уметь строить схему сложного предложения и ставить знаки препинания	Упр. 435	26 неделя	
103	14	Простые и сложные предложения	Знать: структуру простого и сложного предложения Уметь: различать простые и сложные предложения, составлять схемы	Инд. зад.	26 неделя	
104	15	Простые и сложные предложения	Знать: структуру простого и сложного предложения Уметь: различать простые и сложные предложения, составлять схемы	Упр. 438	26 неделя	
105	16	Повторение по теме «Предложение»	Знать: понятие о простом и сложном предложении Уметь: отличать простые предложения от сложных, составлять их схемы, находить грамматические основы	Инд. зад.	27 неделя	
106	17	Контрольная работа	Проверка ЗУН	Инд. зад. (устно)	27 неделя	
107	18	Работа над ошибками	Уметь анализировать свои ошибки, подбирать подобные примеры	Упр. 440	27 неделя	
Раздел 5. Повторение (29 ч.)						
108	1	Разделы науки о языке	Знать: основные разделы науки о языке Уметь: отличать разделы науки о языке, давать им характеристику	Упр. 441	27 неделя	
109	2	Разделы науки о языке	Знать: основные разделы науки о языке Уметь: отличать разделы науки о языке, давать им характеристику	Упр. 442	28 неделя	

110	3	Согласные и гласные звуки	Знать: отличать гласные от согласных звуков Уметь: характеризовать гласные и согласные звуки	Инд. зад.	28 неделя	
111	4	Согласные и гласные звуки	Знать: отличать гласные от согласных звуков Уметь: характеризовать гласные и согласные звуки	Инд. зад.	28 неделя	
112	5	Состав слова	Знать: части слова Уметь: разбирать слово по составу, выделять отдельные морфемы	Инд. зад.	28 неделя	
113	6	Состав слова	Знать: части слова Уметь: разбирать слово по составу, выделять отдельные морфемы	Инд. зад.	29 неделя	
114	7	Однокоренные слова	Знать: что такое однокоренные слова Уметь: отличать однокоренные слова от слов с одинаковым корнем	Работа по карточкам	29 неделя	
115	8	Однокоренные слова	Знать: что такое однокоренные слова Уметь: отличать однокоренные слова от слов с одинаковым корнем	Работа по карточкам	29 неделя	
116	9	Раздельные, слитные, дефисные написания слов	Знать: изученные орфограммы написания раздельного, слитного, дефисного написания	Инд. карточки	29 неделя	
117	10	Раздельные, слитные, дефисные написания слов	Знать: изученные орфограммы написания раздельного, слитного, дефисного написания слов Уметь: применять изученные правила на письме	Упр. 445	30 неделя	
118	11	Раздельные, слитные, дефисные написания слов	Знать: изученные орфограммы написания раздельного, слитного, дефисного написания слов Уметь: применять изученные правила на письме	Упр. 446	30 неделя	
119	12	Орфограммы в приставках и в корнях слов	Знать: повторяемые орфограммы (написание приставок и корней) Уметь: применять знания на письме	Упр. 447	30 неделя	
120	13	Орфограммы в приставках и в корнях слов	Знать: повторяемые орфограммы (написание приставок и корней) Уметь: применять знания на письме	Упр. 450	30 неделя	
121	14	Орфограммы в приставках и в корнях слов	Знать: повторяемые орфограммы (написание приставок и корней) Уметь: применять знания на письме	Упр. 453	31 неделя	

122	15	Орфограммы в приставках и в корнях слов	Знать: повторяемые орфограммы (написание приставок и корней) Уметь: применять знания на письме	Упр. 456	31 неделя	
123	16	Орфограммы в окончаниях слов	Знать: повторяемые орфограммы в окончаниях слов Уметь: применять знания на письме	Упр.456	31 неделя	
124	17	Употребление букв Ъ и Ь.	Знать: когда пишется Ъ, Ь; написание предлогов со словами Уметь: применять на письме изученные орфограммы	Упр. 463	31 неделя	
125	18	Употребление букв Ъ и Ь.	Знать: когда пишется Ъ, Ь; написание предлогов со словами Уметь: применять на письме изученные орфограммы	Инд. карточки с заданием	32 неделя	
126	19	Части речи	Знать: изученные части речи Уметь: отличать изученные части речи друг от друга	Упр. 467	32 неделя	
127	20	Части речи	Знать: изученные части речи Уметь: отличать изученные части речи друг от друга	Инд. зад.	32 неделя	
128	21	Части речи	Знать: изученные части речи Уметь: отличать изученные части речи друг от друга	Инд. зад.	32 неделя	
129	22	Тест по теме «Части речи»	Уметь применять полученные знания на практике	Инд. зад. (устно)	33 неделя	
130	23	Знаки препинания в простом и сложном предложении	Знать: необходимые сведения о простом и сложном предложении и о знаках препинания в них Уметь: правильно ставить знаки препинания в простом и сложном предложении	Инд. карточки с заданием	33 неделя	
131	24	Знаки препинания в простом и сложном предложении	Знать: необходимые сведения о простом и сложном предложении и о знаках препинания в них Уметь: правильно ставить знаки препинания в простом и сложном предложении	Упр. 469	33 неделя	
132	25	Знаки препинания в простом и сложном предложении	Знать: необходимые сведения о простом и сложном предложении и о знаках препинания в них Уметь: правильно ставить знаки препинания в простом и сложном предложении	Инд зад.	33 неделя	

133	26	КР Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 6 классе»	Знать: понимать пройденные темы Уметь: применять полученные знания на письме	Инд. зад. (устно)	34 неделя	
134	27	Работа над ошибками	Уметь анализировать допущенные ошибки	У.470	34 неделя	
135	28	Занимательная грамматика. Урок, нацеленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части просмотра видеоролика, посвящённого Дню славянской письменности и культуры.	Знать: изученные правила в течение года Уметь: уметь применять эти правила на практике	Составить кроссворд	34 неделя	
136	29	Итоговый урок	Уметь анализировать и оценивать свои знания	Рекомендации на лето	34 неделя	