

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«30» августа 2021г.



Директор МАОУ Упоровская СОШ

/Медведева Г.П./

Приказ № 130-од от «30» августа 2021г.

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Чтение»
(для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1)
в 6 «б» классе на 2021-2022 учебный год**

Учитель: Трубехина Ольга Олеговна

Рабочая программа курса «Чтение и развитие речи» в 6 классе (легкая умственная отсталость) составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования № 1798 от 17.12. 2010 г.;
2. Программа И.М.Бгажноковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2010 г.).
3. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. доктора педагогических наук В.В.Воронковой. – М.: «ВЛАДОС», 2011г.
4. Учебный план МАОУ Упоровская СОШ на 2021-2022 учебный год № 109/3-од от 23.06.2021г.

При реализации программы используется учебник "Чтение. 6 класс": учебник для спец. (коррекц.) образовательных учреждений Ч-77 8 вида/Авт.- сост. И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина.. –13-е изд. – М.: «Просвещение», 2016. – 229 с.

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 136 часов, 34 недели

Раздел 1

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение и развитие речи» в 6 классе

Личностные результаты – предпосылки формирования способности к самоопределению, умению адекватно оценивать себя и свои поступки, сознательное отношение к учебному труду, стойкая учебная мотивация, принятие социальных ценностей общества.

Метапредметные результаты – развитие умения планировать и контролировать свою деятельность, проявлять инициативу и самостоятельность, умение свободно пользоваться речью в коммуникативных целях, выполнение логических операций, понимание соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Предметные результаты – освоение учащимися объёма и содержания учебного материала, опыта предметной деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

К концу 6 класса учащиеся должны уметь:

- правильно и осознанно читать вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения;
- обучится навыками беглого и выразительного чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям);
- выделять с помощью учителя главную мысль художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц;
- находить в тексте непонятные слова и выражения, пользоваться словарем;
- делить текст на части с помощью учителя, озаглавливать каждую часть и составлять с помощью учителя план;
- пересказывать по плану, используя слова и обороты из текста;
- самостоятельно читать несложные рассказы с выполнением различных заданий учителя;
- различать тему и идею произведения;
- заучивать наизусть небольшие стихотворения.

Раздел 2

Содержание программы учебного предмета «Чтение и развитие речи» в 6 классе

В. Бианки «Сентябрь».

«Отечество». По В. Пескову. «Россия». М. Ножкин.

«Моя родина». (Из воспоминаний детства.) М. Пришвин

В. Бианки. «Сентябрь».

И. Бунин. «Лес точно терем расписной...»

Ю. Качаев. «Грабитель».

Б. Житков. «Белый домик».

А. Белорусец. «Звонкие ключи».

К. Паустовский. «Заячьи лапы».
И. Тургенев. «Осенний день в берёзовой роще» (Отрывок из рассказа «Свидание»).
Е. Носов. «Хитрюга».
В. Бианки. «Октябрь».
С. Михалков. «Будь человеком».
Б. Заходер. «Петя мечтает».
Сказка «Слон и муравей» По Д. Биссету.
Сказка «Кузнечик Денди». По Д. Биссету.
Дж. Родари. «Как один мальчик играл с палкой».
Дж. Родари. «Пуговкин дом».
Ф. Глинка. «Москва». (В сокращении.)
Былина «Илья Муромец и Соловей - разбойник». (Отрывок из былины.)
В. Бианки. «Ноябрь».
«Без Нарвы не видать моря». (По С. Алексееву.)
«На берегу Невы». (По С. Алексееву.)
«Рассказы о русском подвиге». (По С. Алексееву.)
«Великодушный русский воин». (По Е. Холмогоровой.)
«Как Незнайка сочинял стихи». (По Н. Носову.)
Е. Пермяк. Сказка «Тайна цены».
«Здравствуйте». (Перевод с польского Д. Гальпериной.)
В. Бианки. «Декабрь».
Е. Благикина. «Новогодние загадки».
А. Никитин. «Встреча зимы».
А. Дорохов. «Тёплый снег».
А. Пушкин. «Вот север, тучи нагоняя...»
Д. Хармс. «Пушкин».
В. Бианки. «Январь».
Х.-К. Андерсен. «Ель».
А. Чехов. «Ванька».
И. Никитин. «Весело сияет месяц над селом...»
И. Суриков. «Белый снег пушистый в воздухе кружится...»
М. Зощенко. «Лёля и Минька».
Ю. Рытхэу. «Пурга».
Ю. Дмитриев. «Таинственный ночной гость».
В. Бианки. «Февраль».
С. Маршак. «Двенадцать месяцев».
Х.-К. Андерсен. «Снежная королева».
В. Бианки. «Март».
С. Смирнов. «Первые приметы».
«Весна идёт». (По В. Пескову)
М. Пришвин. «Жаркий час».
Г. Скребницкий. «Весенняя песня».
В. Жуковский. «Жаворонок».
А. Толстой. «Детство Никиты». (Отрывок.)
А. Твардовский. «Как после мартовских метелей...»
А. Плещеев. «И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...»
В. Бианки. «Апрель»

К. Паустовский. «Стальное колечко».
 «Злодейка». (По В. Астафьеву.)
 Рассказы про зверей». (По Е. Барониной.)
 В. Драгунский. «Кот в сапогах».
 Д. Хармс. «Заяц и ёж».
 И. Крылов. «Зеркало и обезьяна».
 «Рикки-Тикки-Тави». (По Р. Кипплингу.)
 В. Набоков. «Дождь пролетел и сгорел на лету...»
 ВЧ Стихотворения о мае.
 В. Бианки. «Май».
 Е.А. Пермяк «Тайна цены», сказка «Иголкины братья»
 М.М. Пришвин Сказка-быль «Кладовая солнца»
 Носов Н.Н. «Приключения Незнайки и его друзей»
 Гайдар А.П. «Тимур и его команда»
 М. Дудин. «Наши песни спеты на войне».
 В. Медведев. «Звездолёт «Брунька». (Сказка.)
 «Корзина с еловыми шишками». (По К. Паустовскому.)
 «Маленький принц». (По А. де Сент – Экзюпери.)
 В. Астафьев. «Зорькина песня». (Глава из повести.)
 Н. Рыленков. «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»

Раздел 3

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	№ урока в теме	Тема	Цели знания и умения	Домашнее задание	Дата	
					план	факт
1 четверть (33 ч.)						
1	1	Вводный урок. Роль книги в жизни человека.	Понимать содержание прочитанного, выделять главную информацию из текста.	Краткий пересказ статьи	1 неделя	
2	2	«Отечество» (по В. Пескову).	Знать: содержание произведения Уметь: читать выразительно вслух.	«Отечество» (выраз. чтение)	1 неделя	
3	3	М. Ножкин «Россия».	Уметь: выразительно читать стихотворение.	«Россия» (выраз. чтение)	1 неделя	
4	4	М. Пришвин «Моя родина». (Из воспоминаний детства).	Уметь: читать выразительно вслух, уметь кратко пересказывать прочитанное	«Моя родина» (пересказ)	1 неделя	
5	5	М. Пришвин «Моя родина». (Из воспоминаний детства).	Уметь: самостоятельно подбирать пословицы о Родине.	Ответить на вопросы в тетради.	2 неделя	
6	6	В. Бианки. «Сентябрь».	Уметь: высказывать собственное	Подписать	2 неделя	

			мнение, приводить примеры из текста	иллюстрации словами из текста		
7	7	И. Бунин «Лес точно теремрасписной...»	Уметь: составлять связный текст	«Лес точно терем...» (выраз. чтение)	2 неделя	
8	8	Ю. Качаев. «Грабитель».	Уметь: выбирать из текста необходимую информацию	Рассказ по картинке	2 неделя	
9	9	Б. Житков. «Белый домик». Урок, нацеленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части проведения конкурса чтецов «Читаем стихи тюменских поэтов»	Знать: содержание произведения Уметь: пользоваться планом при пересказе	«Белый домик» (выборочный пересказ)	3 неделя	
10	10	Б. Житков. «Белый домик».	Уметь: строить связный текст	Подписать иллюстрации словами текста.	3 неделя	
11	11	А. Белорусец «Звонкие ключи».	Знать: содержание рассказа Уметь: делить рассказ на части.	«Звонкие ключи» (пересказ по плану)	3 неделя	
12	12	А. Белорусец «Звонкие ключи».	Знать: тему рассказа Уметь: пересказывать текст, используя иллюстрации	Ответить на вопросы в тетради	3 неделя	
13	13	А. Белорусец «Звонкие ключи».	Уметь: отбирать необходимую информацию для ответа на поставленный вопрос	Нарисовать иллюстрацию к рассказу	4 неделя	
14	14	К. Паустовский «Заячьи лапы».	Знать: содержание рассказа Уметь: составлять характеристику героя	Составить рассказ о делах героя.	4 неделя	
15	15	К. Паустовский «Заячьи лапы».	Знать: что такое цитата Уметь: находить цитаты из рассказа для ответов на поставленные вопросы	Пересказ эпизода	4 неделя	
16	16	К. Паустовский «Заячьи лапы».	Уметь: анализировать дела и поступки героев	Заполнить таблицу в тетради	4 неделя	
17	17	И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще» (Отрывок из рассказа «Свидание».).	Уметь: выразительно читать вслух прозаическое произведение	Рассказ по картинке	5 неделя	
18	18	И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще» (Отрывок из рассказа «Свидание».).	Уметь: находить главное в прочитанном тексте	Пересказ эпизода из рассказа «Свидание»	5 неделя	

19	19	Е. Носов «Хитрюга».	Уметь: самостоятельно находить ответы на поставленные вопросы	Пересказ понравившегося эпизода	5 неделя	
20	20	Е. Носов «Хитрюга».	Умение делить текст на части, выразительно читать прозаическое произведение.	Составить план рассказа	5 неделя	
21	21	В. Бианки «Октябрь».	Уметь: аргументировать свои ответы примерами из текста	«Октябрь» (выраз. чтение)	6 неделя	
22	22	В. Бианки «Октябрь».	Уметь: определять настроение картины, созданной автором	Составить предложения с опорой на иллюстрацию учебника	6 неделя	
23	23	С. Михалков «Будь человеком».	Уметь: делить произведение на части.	«Будь человеком» (выраз. чтение)	6 неделя	
24	24	Б. Заходер «Петя мечтает».	Уметь: отбирать необходимую информацию из художественного текста	Ответить на вопросы в тетради	6 неделя	
25	25	Сказка «Слон и муравей» (по Д.Биссету).	Уметь: делить текст на части.	Подготовить рисунок к понравившемуся эпизоду	7 неделя	
26	26	Сказка «Слон и муравей» (по Д.Биссету).	Уметь: пересказывать сказку по плану	Пересказ понравившегося эпизода	7 неделя	
27	27	Сказка «Кузнечик Денди» (по Д.Биссету)	Уметь: читать вслух с выражением	Краткий пересказ сказки «Кузнечик Денди».	7 неделя	
28	28	Сказка «Кузнечик Денди» (по Д.Биссету).	Уметь: находить необходимую информацию, аргументировать свой ответ примерами из текста	Заполнить таблицу	7 неделя	
29	29	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой».	Знать: содержание произведения Уметь: высказывать собственное мнение	Пересказ эпизода.	8 неделя	
30	30	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой».	Уметь: находить ответы на поставленные вопросы в тексте	Дать краткую характеристику герою	8 неделя	
31	31	Дж. Родари «Пуговкин дом».	Уметь: делить рассказ на части.	Найти в тексте картины - описания	8 неделя	

32	32	Дж. Родари. «Пуговкин дом».	Уметь: выражать собственное мнение, находить ответы на поставленные вопросы в тексте	Выразительное чтение понравившегося эпизода	8 неделя	
33	33	Ф. Глинка «Москва» (всокращении)	Уметь: выразительно читать текст, находить ответы на вопросы в тексте	Рассказать о герое стихотворения.	9 неделя	
2 четверть (31 ч.)						
34	1	Былина «Илья Муромец и Соловей - разбойник» (Отрывок из былины)	Знать: содержание былины Уметь: выразительно читать былину	Выразительное чтение отрывка былины «Илья Муромец ...»	9 неделя	
35	2	Былина «Илья Муромец и Соловей - разбойник» (Отрывок из былины)	Уметь: анализировать поступки героев	Заполнить таблицу	9 неделя	
36	3	Былина «Илья Муромец и Соловей - разбойник». (Отрывок из былины)	Уметь: составлять план былины	Пересказ по плану	9 неделя	
37	4	В. Бианки «Ноябрь».	Знать: содержание произведения Уметь: высказывать своё мнение	«Ноябрь» (выраз. чтение вслух)	10 неделя	
38	5	«Без Нарвы не видать моря» (по С. Алексееву)	Уметь: находить ответы на вопросы из текста	«Без Нарвы...» (читать выраз. вслух)	10 неделя	
39	6	«На берегу Невы» (по С. Алексееву)	Уметь: находить главное в прочитанном произведении	Ответить на вопросы в тетради	10 неделя	
40	7	«Рассказы о русском подвиге»(по С. Алексееву) Урок, нацеленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части проведения урока-викторины, посвящённого Дню толерантности	Уметь: находить в тексте отрывки, характеризующие героев	Устный рассказ о герое.	10 неделя	
41	8	«Рассказы о русском подвиге»(по С. Алексееву)	Уметь: находить ответы на вопросы из текста	Пересказ понравившегося отрывка	11 неделя	
42	9	«Великодушный русский воин». (По Е. Холмогоровой.)	Уметь: выразительно читать вслух	Чтение вслух	11 неделя	
43	10	«Великодушный русский воин». (По Е. Холмогоровой.)	Уметь: разделить текст на части	Ответить на вопросы в тетради	11 неделя	
44	11	«Как Незнайка сочинял стихи».(По Н. Носову.)	Знать: содержание произведения Уметь: находить главное в прочитанном	Найти описание настроения героев	11 неделя	
45	12	«Как Незнайка сочинял стихи».(По Н. Носову.)	Уметь: находить нужные строчки из произведения для названия иллюстраций	Ответить на вопросы в тетради	12 неделя	
46	13	Е. Пермяк. Сказка «Тайна цены».	Уметь: делить текст на части	Составить надписи к картинкам	12 неделя	

47	14	Е. Пермяк. Сказка «Тайна цены».	Уметь: находить главное в прочитанном	Пересказ понравившегося эпизода	12 неделя	
48	15	«Здравствуйте». (Перевод с польского Д. Гальпериной.)	Уметь: читать по ролям.	Пересказ одной части	12 неделя	
49	16	«Здравствуйте». (Перевод с польского Д. Гальпериной.)	Уметь: пересказывать по плану	Ответить на вопрос в тетради	13 неделя	
50	17	В. Бианки. «Декабрь».	Уметь: выразительно читать, отвечать на поставленные вопросы	«Декабрь» (выраз. чтение)	13 неделя	
51	18	Е. Благинина. «Новогодние загадки».	Уметь: выразительно читать, делить текст на части	Нарисовать картину зимы, подписать строчками из текста.	13 неделя	
52	19	А. Никитин. «Встреча зимы».	Уметь: находить главное в прочитанном произведении	Пересказ понравившегося эпизода	13 неделя	
53	20	А. Дорохов. «Тёплый снег».	Знать: что такое жанр Уметь: определять жанр прочитанного произведения	Творческий вопрос (работа в тетради)	14 неделя	
54	21	А. Пушкин. «Вот север, тучинагоня...»	Уметь: рассуждать, анализировать, высказывать своё мнение	Ответить на вопрос в тетради	14 неделя	
55	22	А. Пушкин. «Вот север, тучи нагоня...»	Уметь: выразительно читать стихотворение	«Вот север...» (выраз. чтение)	14 неделя	
56	23	Д. Хармс. «Пушкин».	Уметь: выразительно читать вслух	«Пушкин» (выраз. чтение вслух)	14 неделя	
57	24	В. Бианки. «Январь».	Уметь: работать с книгой, выделять главное	Пересказ по вопросам	15 неделя	
58	25	В. Бианки. «Январь».	Уметь: анализировать прочитанное	Творческий вопрос (ответить в тетради)	15 неделя	
59	26	Х.-К. Андерсен. «Ель».	Чтение вслух. Выразительное чтение.	Сделать рисунок	15 неделя	
60	27	Х.-К. Андерсен «Ель».	Уметь: выразительно читать, делить текст на части	Пересказ понравившегося эпизода	15 неделя	
61	28	А. Чехов «Ванька».	Знать: содержание рассказа Уметь: читать выразительно вслух, отвечать на поставленные вопросы	Рассказ о жизни героя.	16 неделя	
62	29	А. Чехов «Ванька».	Уметь: отвечать на поставленные вопросы	Найти описание героя	16 неделя	

63	30	А. Чехов «Ванька».	Уметь: выделять главное в прочитанном произведении, отвечать на поставленные вопросы	Подготовить выразительное чтение стихотворений о зиме	16 неделя	
64	31	И. Никитин. «Весело сияет месяцнад селом...»	Уметь: анализировать лирическое произведение	Нарисовать иллюстрацию к стихотворению, подписать словами из стихотворения	16 неделя	
3 четверть (36 ч.)						
65	1	И. Суриков «Белый снегушистый в воздухе кружится...»	Уметь: анализировать лирическое произведение	Выучить наизусть стихотворение на выбор	17 неделя	
66	2	М. Зощенко «Лёля и Минька».	Уметь: выразительно читать, отвечать на поставленные вопросы	Пересказ эпизода	17 неделя	
67	3	Ю. Рытхэу «Пурга».	Уметь: делить текст на части	«Пурга» (выразительное чтение вслух)	17 неделя	
68	4	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость».	Уметь: находить нужные эпизоды для анализа	Рассказ о герое	17 неделя	
69	5	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость».	Уметь: строить грамотно ответы на поставленные вопросы	Пересказ эпизода	18 неделя	
70	6	В. Бианки «Февраль».	Уметь: анализировать прочитанное	«Февраль» (выразительное чтение)	18 неделя	
71	7	С. Маршак «Двенадцатьмесяцев».	Самостоятельное чтение и деление на части.	Пересказ понравившегося эпизода	18 неделя	
72	8	С. Маршак «Двенадцать месяцев».	Деление на части. Выборочное чтение.	Выборочное чтение вслух	18 неделя	
73	9	Х. К. Андерсен «Снежнаякоролева».	Уметь: понимать прочитанное, отвечать на поставленные вопросы	Рассказ по плану	19 неделя	

74	10	Х. К. Андерсен «Снежная королева».	Уметь: находить главное в прочитанном	Пересказ понравившегося эпизода	19 неделя	
75	11	В. Бианки «Март».	Уметь: анализировать прочитанное	Подготовить рассказ о весне	19 неделя	
76	12	С. Смирнов «Первые приметы».	Уметь: отвечать на поставленные вопросы	Пересказ понравившегося эпизода	19 неделя	
77	13	С. Смирнов «Первые приметы».	Уметь: делить текст на части	«Первые приметы» (выразительное чтение)	20 неделя	
78	14	«Весна идёт» (по В. Пескову)	Знать: понятие о глаголах движения Уметь: находить глаголы движения в тексте	Работа в тетради (письменный ответ на вопрос)	20 неделя	
79	15	М. Пришвин «Жаркий час».	Уметь: выразительно читать, отвечать на вопросы	Работа по вопросам в тетради	20 неделя	
80	16	Г. Скребицкий «Весенняя песня».	Уметь: анализировать прочитанное	Пересказ понравившегося эпизода	20 неделя	
81	17	В. Жуковский «Жаворонок».	Уметь: выразительно читать	Пересказ понравившегося эпизода своими словами	21 неделя	
82	18	А. Толстой «Детство Никиты». (Отрывок.)	Уметь: выражать собственное мнение	«Детство Никиты» (найти описание природы)	21 неделя	
83	19	А. Толстой «Детство Никиты». (Отрывок.)	Уметь: находить главное в прочитанном тексте	Пересказ эпизода	21 неделя	
84	20	А. Толстой «Детство Никиты». (Отрывок.)	Уметь: пересказывать прочитанное	«Детство Никиты» (подготовить вопросы к тексту)	21 неделя	
85	21	А. Твардовский «Как после мартовских метелей...»	Уметь: описывать состояние природы	Пересказ эпизода	22 неделя	
86	22	А. Плещеев «И вот шатёр свойголубой опять раскинула весна...»	Уметь: выразительно читать	«И вот шатёр...» (выучить отрывок наизусть)	22 неделя	

87	23	В. Бианки «Апрель»	Уметь: анализировать прочитанное	Подготовить рисунок по тексту.	22 неделя	
88	24	К. Паустовский. «Стальное колечко».	Знать: что такое тема: содержание худ-го произведения Уметь: определить тему рассказа, эмоциональный настрой произведения.	Дать характеристику поступкам героя.	22 неделя	
89	25	К. Паустовский «Стальное колечко».	Деление на части. Выборочное чтение.	Пересказ эпизода по плану	23 неделя	
90	26	К. Паустовский «Стальное колечко». Урок, нацеленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части проведения конкурса чтецов «Славные сыны нашего Отечества»	Уметь: анализировать прочитанное	Подписать иллюстрации словами из текста.	23 неделя	
91	27	«Злодейка» (по В. Астафьеву.)	Уметь: читать выразительно	«Злодейка» (выраз. чтение)	23 неделя	
92	28	«Злодейка» (по В. Астафьеву.)	Уметь: выразительно читать, кратко пересказывать понравившийся эпизод	«Злодейка» (пересказ по плану).	23 неделя	
93	29	«Злодейка» (по В. Астафьеву.)	Уметь: выделять главное в прочитанном	Подготовка иллюстрации к произведению	24 неделя	
94	30	Рассказы про зверей» (по Е.Барониной.)	Уметь: анализировать прочитанное	Пересказ эпизода	24 неделя	
95	31	Рассказы про зверей» (по Е.Барониной.)	Уметь: высказывать свою точку зрения	Ответить на вопрос в тетради	24 неделя	
96	32	В. Драгунский «Кот в сапогах».	Уметь: делить текст на части	Озаглавить части	24 неделя	
97	33	В. Драгунский «Кот в сапогах».	Уметь: определять тему произведения, грамотно отвечать на поставленные вопросы	«Кот в сапогах» (выраз. чтение)	25 неделя	
98	34	Д. Хармс «Заяц и ёж». Беседа по содержанию. Деление текста на части.	Уметь: находить и выделять главное в прочитанном	«Заяц и ёж» (пересказ по плану)	25 неделя	

99	35	И. Крылов «Зеркало и обезьяна».	Знать: что такое басня, мораль Уметь: читать выразительно, толковать суть морали	Выраз. чтение басни вслух	25 неделя	
100	36	И. Крылов «Зеркало и обезьяна».	Уметь: читать басню, меняя голос	Подготовка иллюстрации к басне, озаглавить её	25 неделя	
4 четверть (36ч.)						
101	1	«Рикки-Тикки-Тави» (по Р. Киплингу.) Урок, нацеленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части проведения урока-беседы (ознакомления), посвящённого Предметной декаде по литературному чтению	Уметь: составлять план по тексту	Пересказ по плану	26 неделя	
102	2	«Рикки-Тикки-Тави» (по Р. Киплингу.)	Уметь: выразительно читать	Вопрос в тетради	26 неделя	
103	3	«Рикки-Тикки-Тави» (по Р.Киплингу.)	Уметь: находить и выделять главное в прочитанном произведении	Пересказ понравившегося эпизода	26 неделя	
104	4	В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...»	Знать: содержание изучаемого произведения Уметь: отвечать на поставленные вопросы, приводить примеры из текста	Вопрос в тетради	26 неделя	
105	5	В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...»	Уметь: выделять описания природы, понимать роль данных описаний	Выучить отрывок наизусть. Принести стихотворение о мае (на выбор)	27 неделя	
106	6	ВЧ Стихотворения о мае	Уметь: высказывать собственное мнение, читать выразительно	Нарисовать иллюстрацию на тему «Май на дворе»	27 неделя	
107	7	В. Бианки. «Май».	Уметь: читать выразительно, отвечать на поставленные вопросы	Заполнить сопоставительную таблицу	27 неделя	
108	8	Е.А. Пермяк «Тайна цены»	Знать: содержание рассказа Уметь: развивать умение выделять главную мысль рассказа	Пересказ понравившегося эпизода	27 неделя	
109	9	Е.А. Пермяк «Тайна цены»	Уметь: составлять описание героя	Заполнить таблицу в тетради	28 неделя	
110	10	Е.А. Пермяк Сказка «Иголочки братья»	Уметь: выразительно читать	Разделить текст на части	28 неделя	
111	11	Е.А. Пермяк Сказка «Иголочки братья»	Уметь: работать с иллюстрацией	Пересказ по плану	28 неделя	

112	12	М.М. Пришвин «Кладоваясолнца»	Уметь: находить необходимую информацию в тексте для обсуждения	Нарисовать иллюстрацию к произведению	28 неделя	
113	13	М.М. Пришвин «Кладоваясолнца»	Знать: содержание сказки – были Уметь: находить портреты героев	Краткий пересказ понравившегося эпизода	29 неделя	
114	14	М.М. Пришвин «Кладоваясолнца»	Уметь: выразительно читать	Заполнение таблицы	29 неделя	
115	15	М.М. Пришвин «Кладоваясолнца»	Уметь: анализировать прочитанное	Пересказ эпизода	29 неделя	
116	16	Носов Н.Н. «ПриключенияНезнайки и его друзей»	Уметь: выразительно читать	Составить два вопроса по содержанию	29 неделя	
117	17	Носов Н.Н. «ПриключенияНезнайки и его друзей»	Знать: содержание произведения Уметь:	Составить план текста	30 неделя	
118	18	Носов Н.Н. «ПриключенияНезнайки и его друзей»	Уметь: анализировать поступки героев	Заполнить таблицу в тетради	30 неделя	
119	19	Носов Н.Н. «ПриключенияНезнайки и его друзей»	Уметь: находить и выделять главное в прочитанном тексте	Пересказ понравившегося эпизода	30 неделя	
120	20	Гайдар А.П. «Тимур и его команда»	Уметь: давать комментарий по прочитанному	Ответить на вопросы в тетради	30 неделя	
121	21	Гайдар А.П. «Тимур и егокоманда»	Уметь: сравнивать поступки героев	Дать характеристику герою	31 неделя	
122	22	Гайдар А.П. «Тимур и его команда»	Знать: содержание произведения	Заполнить таблицу в тетради	31 неделя	
123	23	Гайдар А.П. «Тимур и его команда»	Уметь: строить связный текст по плану	Ответить на вопрос в тетради	31 неделя	
124	24	М. Дудин. «Наши песни спеты на войне».	Уметь: выразительно читать	Вопрос в тетради	31 неделя	
125	25	М. Дудин. «Наши песни спеты на войне».	Уметь: отвечать на поставленные вопросы	Чтение вслух.	32 неделя	
126	26	В. Медведев Сказка «Звездолёт «Брунька».	Знать: содержание сказки Уметь: выразительно читать вслух	Выразительное чтение сказки	32 неделя	
127	27	В. Медведев. Сказка «Звездолёт «Брунька».	Уметь: анализировать отдельные эпизоды	Краткий пересказ сказки.	32 неделя	
128	28	В. Медведев. Сказка «Звездолёт «Брунька».	Уметь: находить и выделять главное в прочитанном	Нарисовать иллюстрацию к сказке, подписать словами из текста	32 неделя	

129	29	«Корзина с еловыми шишками»(по К. Паустовскому.)	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Пересказ эпизода.	33 неделя	
130	30	«Маленький принц» (по А. деСент – Экзюпери.)	Уметь: анализировать отдельные эпизоды, высказывать свою точку зрения	«Маленький принц» (выраз. чтение вслух)	33 неделя	
131	31	«Маленький принц» (по А. деСент – Экзюпери.)	Чтение самостоятельное. Деление текста на части. Выборочное чтение.	Пересказ понравившегося эпизода	33 неделя	
132	32	«Маленький принц» (по А. деСент – Экзюпери.)	Уметь: находить главное в прочитанном	Пересказ эпизода по плану	33 неделя	
133	33	В. Астафьев «Зорькина песня»(глава из повести.)	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Рассказ о герое	34 неделя	
134	34	Н. Рыленков «Нынче ветер, какмальчишка, весел...»	Знать: содержание произведения Уметь: находить главное в прочитанном	Ответить на вопросы в тетради	34 неделя	
135	35	Н. Рыленков «Нынче ветер, какмальчишка, весел...»	Выразительное чтение стихотворения.	«Нынче ветер...» (выраз. чтение вслух)	34 неделя	
136	36	Итоговый урок.	Уметь: отвечать на вопросы викторины	Задания для летнего чтения.	34 неделя	