


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР


_____ /Туз Н. А./

«30» августа 2021г.



Директор МАОУ Упоровская СОШ

/Медведева Г.П./

Приказ № 130-од от «30» августа 2021г.

Адаптированная рабочая программа
для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант I)
по учебному предмету
«Основы социальной жизни» в 5 Б, Г классе

на 2021 – 2022 учебный год.

Учитель: Константинова Наталья Алексеевна

Программа предмета «Основы социальной жизни» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.)
 2. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы.
 3. Авторская программа Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 год;
- Учебный план МАОУ Уповорская СОШ приказ от 23.06.2021 г. № 109/3 – од

РАЗДЕЛ 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ» 5 класс

Личностными результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:
испытывать чувство гордости за свою страну;
гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
активно включаться в общепользную социальную деятельность;
бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Метапредметные результаты изучения предмета «Основы социальной жизни» проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

Предметными результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:
знание и соблюдение правил личной гигиены;
соблюдение и выполнение гигиенических требований к жилому помещению;
соблюдение правил поведения в общественных местах;
соблюдение правил техники безопасности;
соблюдение правил дорожного движения;
знание видов и назначения одежды и обуви;
знание и соблюдение правил ухода за одеждой и обувью;
знание и соблюдение правил поведения в магазине;
знание назначения посуды и столовых приборов;
умение заваривания чая;
сервировка стола к завтраку.

В результате освоения предмета «Основы социальной жизни» в **5 классе обучающиеся должны:**
знать:

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;

правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач;
виды одежды и обуви: правила ухода за одеждой и обувью;
санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи;
различные меню завтрака;
правила поведения за столом;
правила поведения при встрече и расставании;
почтовый адрес своего дома и школы-интерната;
наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната;
виды магазинов и их назначение.

уметь:

совершать утренний туалет;
подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезоны;
накрывать стол с учетом конкретного меню;
тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;
обучающиеся должны уметь писать адреса на почтовых открытках;
соблюдать правила дорожного движения;
соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупка билета, поведение в салоне и при выходе на улицу);
соблюдать правила поведения в магазине;
оплачивать покупку;
выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню.

владеть:

совершать утренний и вечерний туалет в определенной последовательности;
соблюдать правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач;
соблюдать правила поведения в общественных местах;
производить сухую и влажную уборку помещений;
строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
распределять кухонные принадлежности по назначению;
использовать предметы для сервировки стола к завтраку;
правильно заваривать чай;
пользоваться нагревательными приборами;
правильно сидеть за столом;
пользоваться столовыми приборами, салфеткой;
соблюдать правила поведения в транспорте и на улице (правила посадки, поведения в салоне и при выходе из транспорта);
культурно вести себя с работниками торговли;
соблюдать правила поведения в магазине;
приготавливать бутерброды;
приготавливать вторые блюда из вареных овощей;
различать одежду в зависимости от назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная;
подбирать одежду и головные уборы по сезону, в зависимости от назначения;
сушить и чистить одежду и обувь;
подготавливать одежду и обувь к хранению.

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания;
знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;
составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

Введение (2 часа)

1. Основные вопросы

Кабинет основ социальной жизни и его оборудование. Название учебного курса; цель нового учебного предмета, его назначение; инструкции по технике безопасности при нахождении в кабинете, правила обучающихся школы.

2. Самостоятельная (лабораторная) работа

Работа в тетради.

3. Тематика практических работ

Беседа.

Личная гигиена (3 часа)

1. Основные вопросы

Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; правила ухода за кожей рук, ног и ногтями. Правила ухода за полостью рта; предметы личной гигиены по уходу за полостью рта; правила ухода за ушами. Правила освещенности рабочего места; правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач. Правила ухода за волосами; периодичность мытья головы; средства для мытья головы.

2. Самостоятельная (лабораторная) работа

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа по перфокартам.

3. Тематика практических работ

Выполнение утреннего туалета: мытье рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причесывание волос. Выполнение вечернего туалета: чистка ушей. Комплекс упражнений гимнастики для глаз.

Одежда и обувь (6 часов)

1. Основные вопросы

Виды одежды и головных уборов, их назначение. Правила ухода за одеждой. Виды обуви и их назначение; правила ухода за кожаной обувью. Правила повседневного ухода за обувью из замши, текстиля, шерсти. Правила подготовки обуви к хранению посезонно.

2. Самостоятельная (лабораторная) работа

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа по перфокартам. Тестирование.

3. Тематика практических работ

Чистка и сушка повседневной одежды, обуви.

Питание (12 часов)

1. Основные вопросы

Посуда и столовые приборы, их назначение. Значение питания в жизни и деятельности людей; правила составления рациона питания. Правила безопасной работы режущими инструментами; место приготовления пищи и его оборудование. Правила сервировки стола с учетом различных меню; чайную посуду. Способы заваривания чая. Виды блюд, не требующих тепловой обработки; виды бутербродов. Значение вторых блюд; использование механических и электробытовых приборов, для сил и времени при приготовлении пищи.

2. Самостоятельная (лабораторная) работа

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа по перфокартам. Работа с рецептами. Тестирование.

3. Тематика практических работ

Сервировка стола к завтраку. Практическая работа по завариванию чая. Приготовление бутербродов. Приготовление вторых блюд.

Жилище (2 часа)

1. Основные вопросы

Виды жилых помещений в городе и деревне и их различие; виды отопления в городе и селе; жилой дом, домашние помещения: зал (гостиная), спальня, кухня, ванная, прихожая; их названия, функциональное назначение. Гигиенические требования к жилому помещению; правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки. Гигиенические требования к жилому помещению; инвентарь и виды моющих средств, используемых при уборке.

2. Самостоятельная (лабораторная) работа

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа по перфокартам. Тестирование.

3. Тематика практических работ

Сухая и влажная уборка помещений.

Культура поведения (4 часа)

1. Основные вопросы

Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях. Правила поведения за столом; правила этикета.

2. Самостоятельная (лабораторная) работа

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа по перфокартам. Тестирование.

3. Тематика практических работ

Правила поведения за столом.

Торговля (2 часа)

1. Основные вопросы

Основные виды магазинов; правила поведения в магазине. Назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции. Специализированные продуктовые магазины. Правила покупки товаров в продовольственном магазине.

2. Самостоятельная (лабораторная) работа

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа по перфокартам. Тестирование.

3. Тематика практических работ

Правила поведения в магазине. Оплата покупки.

Транспорт (3 часа)

1. Основные вопросы

Основные виды транспортных средств, имеющих в городе. Стоимость проезда на всех видах городского транспорта (разовый билет, проездной билет, удостоверение); порядок приобретения билетов. Правила поведения в транспорте и на улице. Транспортный и пешеходный маршрут до школы и обратно. Правила дорожного движения. Правила проезда в транспорте; правила передвижения по улице.

2. Самостоятельная (лабораторная) работа

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа по перфокартам. Тестирование.

3. Тематика практических работ

Составление маршрута от дома до школы. Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе.

РАЗДЕЛ 3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 1 час в неделю, 34 часа в год.

№ уро ка п/п	№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Область развития жизненных компетенций	Вид контроля	Дата	
						план	факт
Введение – 2 часа							
1-2	1	Вводный урок. Знакомство с предметом. Вводный инструктаж по охране труда. <i>Модуль «Школьный урок» привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения</i>	2	формирование представлений о кабинете для уроков, его оборудовании; соблюдение правил по охране труда	текущий контроль	1 неделя сентября	
Личная гигиена – 3 часа							
3	2	Правила личной гигиены в течение дня	1	последовательное выполнение утреннего и вечернего туалета	устный опрос	2 неделя сентября	
4	3	Предметы и средства личной гигиены	1	знание и соблюдение правил личной гигиены	устный опрос	3 неделя сентября	
5	4	Гигиена зрения	1	знание и соблюдение правил личной гигиены	текущий контроль	4 сентября	
Одежда и обувь – 6 часов							
6	5	Виды одежды	1	умение подбирать одежду и обувь по сезону, в зависимости от назначения	устный опрос	1 неделя октября	
7	6	Чистка одежды, сушка	1	знание правил ухода за одеждой	текущий контроль	2 неделя октября	

				и обувью, осуществление ухода			
8	7	Виды обуви	1	умение подбирать одежду и обувь по сезону, в зависимости от назначения	текущий контроль	3 неделя октября	
9	8	Практическая работа «Одежда и обувь»	1	знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода	взаимо-помощь, взаимопроверка	4 неделя октября	
10	1	Чистка, хранение обуви	1	знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода	текущий контроль	2 неделя ноября	
11	2	Виды головных уборов	1	умение подбирать головной убор по сезону, в зависимости от назначения	текущий контроль	3 неделя ноября	
Питание – 12 часов							
12	3	Значение питания в жизни человека <i>Модуль «Школьный урок» инициирование и поддержка исследовательской и проектной деятельности школьников в рамках реализации ими разработанных проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей</i>	1	знание правил и умение составления рациона питания	фронтальный опрос	4 неделя ноября	
13	4	Кухонные принадлежности	1	соблюдение правил техники безопасности на кухне	устный опрос	1 неделя декабря	
14	5	Уход за посудой	1	умение выполнять правила и приемы ухода за посудой	текущий контроль	2 неделя декабря	
15	6	Чайная посуда	1	умение применять чайную посуду	текущий контроль	3 неделя декабря	
16	7	Правила заваривания чая	1	умение заваривать чай	взаимопомощь, взаимопроверка	4 неделя декабря	
17	1	Повторный инструктаж по охране труда. Завтрак <i>Модуль «Школьный урок» применение на уроке интерактивных форм работы</i>	1	соблюдение правил по охране труда; формирование навыка по приготовлению завтрака	фронтальный опрос	2 неделя января	

		<i>учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников</i>					
18	2	Сервировка стола к завтраку	1	умение сервировать стол к завтраку	текущий контроль	3 неделя января	
19	3	Нарезка хлеба, овощей	1	развитие практических умений по нарезке хлеба, овощей	текущий контроль	4 неделя января	
20	4	Приготовление бутербродов	1	формирование умений и навыков по приготовлению бутербродов	устный опрос	1 неделя февраля	
21	5	Приготовление бутербродов	1	формирование умений и навыков по приготовлению бутербродов	текущий контроль	2 неделя февраля	
22	6	Приготовление салата	1	развитие практических умений обработки овощей, приготовления салатов	устный опрос	3 неделя февраля	
23	7	Приготовление салата	1	развитие практических умений обработки овощей, приготовления салатов	текущий контроль	4 неделя февраля	
Транспорт – 3 часа							
24	8	Виды транспортных средств	1	умение ориентироваться в услугах общественного транспорта (городской, пригородный, междугородный транспорт), осуществлять поездку в общественном транспорте	фронтальный опрос	1 неделя марта	
25	9	Поведение в транспорте	1	умение правильно вести себя в общественном транспорте	текущий контроль	2 неделя марта	
26	10	Правила дорожного движения	1	соблюдение правил дорожного движения	фронтальный опрос	3 неделя марта	
Жилище – 2 часа							
27	1	Виды жилых помещений	1	знание видов жилых помещений; соблюдение порядка в жилом помещении	текущий контроль	1 неделя апреля	
28	2	Почтовый адрес дома, школы	1	умение заполнять почтовый конверт	текущий контроль	2 неделя апреля	
Культура поведения – 4 часа							
29	3	Поведение в музее, библиотеке <i>Модуль «Школьный урок» - использование воспитательных</i>	1	умение правильно вести себя в учреждениях культуры	текущий контроль	3 неделя апреля	

		<i>возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор 10 соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций</i>					
30	4	Поведение в кино, театре	1	умение правильно вести себя в учреждениях культуры	ролевая игра	4 неделя апреля	
31	5	Поведение за столом	1	умение правильно вести себя за столом	ролевая игра	1 неделя мая	
32	6	Правила приема пищи	1	умение правильно вести себя за столом	текущий контроль	2 неделя мая	
Торговля – 2 часа							
33	7	Основные виды магазинов. Отделы	1	умение ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями торговли (магазин, рынок, киоск)	текущий контроль	3 неделя мая	
34	8	Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара	1	умение правильно вести себя в учреждениях, умение осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках	текущий контроль	4 неделя мая	

