

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



/Туз Н. А./

«30» августа 2021г.



Директор МАОУ Упоровская СОШ

/Медведева Г.П./

Приказ № 130-од от «30» августа 2021г.

**Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету  
«Русский язык»  
для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями, вариант 1)  
в 5 «б» классе на 2021-2022 учебный год**

Учитель Евтюшина Ирина Павловна

Рабочая программа курса «Письмо и развитие речи» в 5 классе (легкая умственная отсталость) составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования № 1798 от 17.12. 2010 г.;
2. Программой И.М.Бажноковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2010 г.).
3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. /Под ред. В.В. Воронковой. -М.: изд. центр ВЛАДОС,2001.
4. Учебный план МАОУ Упоровская СОШ на 2020-2021 учебный год (приказ № 130 од от 30.08.21 г.

При реализации программы используется учебник : русского языка 5 класса СКОУ VIII вида (авторы – Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская).

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 170 часов, 34 недели

## Раздел 1

### Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 5 б классе

**Личностные результаты** – способность к самоопределению, умению адекватно оценивать себя и свои поступки, сознательное отношение к учебному труду, стойкая учебная мотивация, принятие социальных ценностей общества.

**Метапредметные результаты** – умение планировать и контролировать свою деятельность, проявлять инициативу и самостоятельность, практически применять различные языковые категории в речи, умение свободно пользоваться речью в коммуникативных целях, выполнение логических операций.

**Предметные результаты** – освоение учащимися объёма и содержания учебного материала, опыта предметной деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

**К концу 5 класса учащиеся должны знать:**

-алфавит;

-способ проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова)

**Учащиеся должны уметь:**

-различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;

-подбирать группы родственных слов (несложные случаи);

-проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;

-обозначать мягкость согласных буквой **ь**;

-разбирать слово по составу;

-выделять имя существительное как часть речи;

-строить простое распространённое предложение;

-связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);

-пользоваться словарём

## Раздел 2. Содержание программы учебного предмета «Русский язык» в 5 б классе

### Повторение 13 часов

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

### Звуки и буквы 12 часов

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами **ь**, **е**, **ё**, **и**, **ю**, **я**. Согласные звонкие и глухие.

Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. Буквы **е**, **ё**, **ю**, **я** в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

### Слово 34 часа

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставки и предлог.

Разделительный ъ.

### Части речи 7 часов

Части речи. Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное. 83 часа Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.

Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число).

Род имен существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).

Мягкий знак (ь) после шипящих на конце слов у существительных женского рода (ночь, мышь) и его отсутствие у существительных мужского рода (мяч, нож).

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.

Первое склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения.

Окончания –ы, -и в родительном падеже (из комнаты, из деревни), окончание –е в дательном и предложном падежах (к деревне, в деревне), окончания –ей, -ой в творительном падеже (за деревней, за страной).

Второе склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения.

Окончания –а, -я в родительном падеже (с озера, с поля), окончания –у, -ю в дательном падеже (к огороду, к морю), -е в предложном падеже (в городе, в море), окончания –ом, -ем в творительном падеже (за полем, за деревом).

Третье склонение имен существительных в единственном числе.

Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание –и в родительном, дательном и предложном падежах (с лошади, к лошади, на лошади), окончание –ью в творительном падеже (сиренью).

Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям (конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга).

### Предложение 10 часов

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные.

Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

### Связная речь. 11 часов

(Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку).

Заполнение дневника учащимися.

Работа с деформированным текстом.

Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой).

Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

Повторение пройденного за год

## Раздел 3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по учебному предмету

5 б класс (170 ч, 5 ч. в неделю)

№	№ в теме	Тема урока	Виды деятельности	Тип урока	Словарь	Повторение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
<b>ПОВТОРЕНИЕ 13 часов</b>									
1	1	Предложение.	Составление предложения на тему «1	Актуализация знаний и умений	Родина природа	Простое предложение	Упр.2, повторить прав. на с. 4	1 неделя	

			сентября»							
2	2	Связь слов в предложении	Определение границ предложений.	Комплексное применение знаний и умений	жаворонок		Простое предложение	Упр. 6 повторить прав. на с. 6	1неделя	
3	3	Практические упражнения. Предложение.	Работа по восстановлению распространению текста	Комплексное применение знаний и умений			Правописание парных звонких и глухих согласных	Упр. 10, повт. правило на с.6,9	1неделя	
4	4	Практические упражнения. Составление рассказа по опорным словам	Работа над текстом, определение основной мысли	Комплексное применение знаний и умений			Правописание парных звонких и глухих согласных	Упр. 13, повт. правило на с.6,9	1неделя	
5	5	Главные и второстепенные члены предложения.	Составление и распространение предложений	Комплексное применение знаний и умений	Считалки, потешки, болото		Подлежащее и сказуемое	Упр. 14, выуч. правило на с. 10,	1неделя	
6	6	<b>Диагностическая контрольная работа</b>	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Контроль и коррекция знаний и умений			Главные и второстепенные члены предложения	Повторить члены предложения	2неделя	
7	7	Работа над ошибками.	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Комплексное применение знаний и умений				Составить предложения со словами	2неделя	
8	8	Сказуемое	Вставить в текст пропущенные сказуемые.	Комплексное применение знаний и умений	Считалки, потешки, болото		Подлежащее и сказуемое	Упр. 16, выуч. правило на с. 12,13	2неделя	
9	9	Подлежащее	Постановка вопроса к подлежащему. Дополнения предложений подлежащими	Комплексное применение знаний и умений	Считалки, потешки, болото		Подлежащее и сказуемое	Упр. 19, выуч. правило на с. 12,13	2неделя	
10	10	Второстепенные члены предложения	Работа по восстановлению и распространению текста	Комплексное применение знаний и умений	Считалки, потешки, болото		Подлежащее и сказуемое	Упр. 21, выуч. правило на с. 12,13	2неделя	
11	11	Повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения	Определение темы текста. Выборочное списывание	Комплексное применение знаний и умений	здравствуй до свидания благодарю		Главные и второстепенные члены предложения	Упр.24, выучить правило на с 15	3неделя	
12	12	Практические упражнения. Виды предложений.	Работа по восстановлению и распространению текста	Комплексное применение знаний и умений	<b>болото</b>		Повторение знаков препинания	Упр. 27, выуч. правило на с. 17	3неделя	

13	13	Составление рассказа по картинке	Работа с текстом	Комплексное применение знаний и умений	<b>болото</b>		Повторение знаков препинания	Упр. 31, выуч. правило на с. 17	3неделя	
<b>Звуки и буквы 12 часов</b>										
14	1	Звуки и буквы.	Работа по индивидуальным карточкам	Комбинированный	пассажир		Гласные и согласные звуки	Упр. 34, выуч. правило на с. 22,23	3неделя	
15	2	Алфавит. Знакомство с орфографическим словарём	Расположение слов в алфавитном порядке	Комбинированный	расстояние		Гласные и согласные звуки	Упр. 38, выуч. правило на с. 22,23	3неделя	
16	3	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Объяснительный диктант	Работа по индивидуальным карточкам	Комбинированный	область		Твёрдые и мягкие согласные звуки	Упр.42, выуч. правило на с. 26	4неделя	
17	4	Разделительный мягкий знак	Упражнение на выбор буквы	Комбинированный	забота			Упр. 45, выуч. правило на с. 27	4неделя	
18	5	Парные звонкие и глухие согласные.	Работа по индивидуальным карточкам	Комбинированный	юннат		Разделительный мягкий знак	Упр. 48, выуч. правило на с. 29	4неделя	
19	6	Правописание ударных и безударных гласных. Объяснительный диктант	Работа с деформированным текстом	Комбинированный	канал компас		Безударные гласные.	Упр. 51, выуч. правило на с. 31,32	4неделя	
20	7	Практические упражнения. Ударные и безударные гласные.	Упражнение на выбор буквы	Комплексное применение знаний и умений	<b>творог</b>		Правописание парных звонких и глухих согласных	Упр. 53, выуч. правило на с. 17	4неделя	
21	8	Практические упражнения. Парные звонкие и глухие согласные. Предупредительный диктант	Упражнение на выбор буквы	Комплексное применение знаний и умений	<b>каникулы</b>		Правописание парных звонких и глухих согласных	Упр. 55, выуч. правило на с. 17	5неделя	
22	9	Практические упражнения. Безударные гласные.	Работа с деформированным текстом	Комплексное применение знаний и умений	<b>диалог</b>		Правописание парных звонких и глухих согласных	Упр. 57, выуч. правило на с. 17	5неделя	
23	10	Практические упражнения. Алфавит	Упражнение на выбор буквы	Комплексное применение знаний и умений	<b>космос</b>		Правописание гласных и согласных	Отвечать на вопросы на с.31,32	5неделя	
24	11	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Звуки и буквы»	Работа в тетрадях для контрольных	Контроль и коррекция				Повторить Звуки и буквы	5неделя	

			работ.	знаний и умений					
25	12	Работа над ошибками	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Комплексное применение знаний и умений			Звуки и буквы	Составить предложения со словами	5неделя
26	1	Состав слова. Корень. Однокоренные слова	Составление рассказа по рисунку, вопросам, данным словам.	Комбинированный	<b>граница</b>		Родственные слова	Упр. 62, выуч. правило на с. 39,40	6неделя
27	2	Практические упражнения. Корень	Текст. Заглавие и основная мысль. Составление предложений из данных в разбивку слов	Комплексное применение знаний и умений	<b>охрана</b>		Корень слова	Упр. 64, повт. правило на с. 39,40	6неделя
28	3	<b>Сочинение</b> «Ежиное семейство» (устная работа) (по упр. 65)	Работа над текстом, определение основной мысли	Комплексное применение знаний и умений	опушка лесник лосиха выросил		Как писать сочинение	Записать сочинение в тетрадь	6неделя
29	4	<b>Сочинение</b> «Ежиное семейство» (письменная работа)(по упр. 65)	Работа над текстом, определение основной мысли	Комплексное применение знаний и умений	опушка лесник лосиха выросил		Как писать сочинение	Повторить состав слова	6неделя
30	5	Окончание.	Составление предложений по рисунку.	Комбинированный	<b>инструмент</b>		Состав слова	Упр. 68, выуч. правило на с. 44	6неделя
31	6	Практические упражнения. Окончание.	Составление предложений из данных в разбивку слов по сказке «Золотые руки»	Комплексное применение знаний и умений	<b>верстак</b>		Состав слова	Упр. 70, повт. правило на с. 44	7неделя
32	7	Составление рассказа по рисункам	Составление предложений из данных в разбивку слов	Комплексное применение знаний и умений	<b>наконец</b>		Состав слова	Упр. 71, повт. правило на с. 44	7неделя
33	8	Приставка	Составления рассказа по серии картинок.	Комбинированный	<b>варево</b>		Состав слова	Упр. 74, выуч. правило на с. 48,49	7неделя
34	9	Практические упражнения. Приставка.	Составления рассказа по		<b>металл</b>		Корень Окончание слова	Упр. 77, повт. правило на с.	7неделя

		Предупредительный диктант	серии картинок. Озаглавливание			Суффикс	48,49		
35	10	Суффикс. Смысловая и словообразовательная роль суффиксов.	Вставить пропущенные слова в текст.	Комбинированный	железо	Корень Окончание слова	Упр. 82, выуч. правило на с. 53	7неделя	
36	11	Практические упражнения. Суффикс. Предупредительный диктант	Игра «Собери слово».		<b>металл</b>	Корень Окончание слова Суффикс	Упр. 85, повт. правило на с. 53	8неделя	
37	12	Практические упражнения. Приставка. Суффикс. Образование слов	Разбор слова по составу.	Комплексное применение знаний и умений	петушок	Состав слова	Упр. 87, повт. Правило на с.48,49,53	8неделя	
38	13	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Состав слова».	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Контроль и коррекция знаний и умений			Повт. «Состав слова»	8неделя	
39	14	Работа над ошибками	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Комплексное применение знаний и умений		Звуки и буквы	Составить предложения со словами	8неделя	
40	15	Правописание безударных гласных в корне слова	Упражнение на выбор буквы	Изучение нового материала и первичного закрепления	беготня	Состав слова	Упр. 90, выуч. правило на с. 58	8неделя	
41	16	Практические упражнения. Правописание безударных гласных в корне слова. Урок, нацеленный на реализацию модуля «Эстетическое воспитание», учимся грамотно читать и произносить слова.	Упражнение на выбор буквы	Комплексное применение знаний и умений	<b>север</b>	Однокоренные слова	Упр. 94, повт. правило на с. 56	9неделя	
42	17	Практические упражнения. Правописание безударных гласных в корне слова.	Упражнение на выбор буквы	Комплексное применение знаний и умений	<b>победа</b>	Однокоренные слова	Упр. 97, повт. правило на с. 58	9неделя	
43	18	Практические упражнения. Правописание безударных гласных в корне слова.	Упражнение на выбор буквы	Комплексное применение знаний и умений	<b>север</b>	Однокоренные слова	Упр. 100, повт. правило на с. 62	9неделя	

		Объяснительный диктант							
44	19	<b>Составление рассказа по иллюстрации</b>	Работа с иллюстрацией.	Комплексное применение знаний и умений	<b>невод</b>		Однокоренные слова	Упр. 103, повт. правило на с. 62	9неделя
45	20	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	Выборочное списывание.	Комбинированный	физкультура		Корень	Упр. 107, выуч. правило на с. 66	9неделя
46	21	Звонкие и глухие согласные в корне слова	Карточка «Сомневаюсь, проверяю, пишу».	Комбинированный	<b>беседа</b>		Состав слова	Упр. 110, выуч. правило на с. 68	10неделя
47	22	Практические упражнения. Звонкие и глухие согласные в корне. Объяснительный диктант	Упражнения по теме	Комплексное применение знаний и умений	<b>берёза</b>		Однокоренные слова	Упр. 113, повт. правило на с. 62	10неделя
48	23	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	Упражнение на выбор буквы	Комбинированный	<b>библиотека</b>		Звонкие и глухие согласные в корне слова	Упр. 118, выуч. правило на с. 74	10неделя
49	24	Практические упражнения. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	Карточка «Сомневаюсь, проверяю, пишу».	Комплексное применение знаний и умений	<b>верблюд</b>		Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	Упр. 123, повт. правило на с. 74	10неделя
50	25	Практические упражнения. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. Словарный диктант	Упражнение на выбор буквы	Комплексное применение знаний и умений	<b>аптека</b>			Упр. 127, повт. правило на с. 74	10неделя
51	26	Приставка и предлог	Распространение текста данными словами.	Комбинированный	<b>кочан</b>		Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	Упр. 130, выуч. правило на с. 79	11неделя
52	27	Разделительный Ъ после приставок	Составление предложений.	Комбинированный	<b>благодарю до свидания</b>		Правописание безударных гласных в корне слова	Упр. 135, выуч. правило на с. 81	11неделя
53	28	Практические упражнения. Правописание гласных и согласных в корне слова	Распространение текста данными словами.	Комплексное применение знаний и умений	<b>здравствуй</b>			Упр. 139, повт. правило на с. 74, 79	11неделя
54	29	<b>Сочинение –описание</b> по иллюстрациям «Осень»(устная работа)	Работа с иллюстрацией.	Комплексное применение знаний и умений			Правила написания сочинения	Записать сочинение в черновик	11неделя
55	30	<b>Сочинение –описание</b> по иллюстрациям «Осень»(письменная)	Работа с иллюстрацией.	Комплексное применение знаний и			Правила написания сочинения	повт. правило на с. 74, 79	11неделя



		работа)		умений						
56	31	Практические упражнения. Правописание гласных и согласных в корне слова	Упражнение на выбор буквы	Комплексное применение знаний и умений			Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	Отвечать на вопросы на с. 87,88	12неделя	
57	32	Практические упражнения. Деловое письмо: записка	Упражнения с однокоренными словами; составление записки.	Комплексное применение знаний и умений	здравствуй		Деловое письмо	Упр 143,	12неделя	
58	33	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова»	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Контроль и коррекция знаний и умений			Непроверяемые согласные. Двойные согласные	Повт. правило на с. 74,79	12неделя	
59	34	Работа над ошибками	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Комплексное применение знаний и умений				Составить предложения со словами	12неделя	
<b>Части речи 7 часов</b>										
60	1	Части речи. Умение различать части речи по вопросам и значению.	Закончить предложение данными словами.	Изучение нового материала и первичное закрепление	грамматика		Предложение	Упр. 146, выуч. правило на с. 91	12неделя	
61	2	Определение частей речи	Закончить предложение данными словами.	Комбинированный	салют		Имя существительное	Упр. 150, повт. правило на с. 91	13неделя	
62	3	Практические упражнения. Части речи.	Составлять связные предложения на заданную тему	Комплексное применение знаний и умений	долото		Глагол	Упр. 154, повт. правило на с. 91	13неделя	
63	4	Практические упражнения. Предупредительный диктант.	Работа по написанию текста	Комплексное применение знаний и умений	забота		Глагол	Упр. 157, повт. правило на с. 91	13неделя	
64	5	Практические упражнения. Определение частей речи	Закончить предложение данными словами.	Комплексное применение знаний и умений	инструмент		прилагательное	Отвечать на вопросы на с. 99	13неделя	
65	6	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Части речи»	Работа в тетрадях для контрольных	Контроль и коррекция				Повт. правило на с. 74,79	13неделя	

			работ.	знаний и умений						
66	7	Работа над ошибками	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Комплексное применение знаний и умений			Существительное, глагол, прилагательное	Составить предложения со словами	14неделя	
<b>Имя существительное 83 часа</b>										
67		Понятие об имени существительном, его роли в речи	Закончить предложение данными словами.	Изучение нового материала и первичное закрепление	профессия		Части речи	Упр. 163, выуч. правило на с.102	14неделя	
68		Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	Ответить на вопросы, используя рисунки	Изучение нового материала и первичное закрепление	Зоопарк картон		Собственные и нарицательные существительные	Упр. 167, выуч.. правило на с.104	14неделя	
69		Собственные и нарицательные имена существительные Предупредительный диктант	Работа по написанию текста	Изучение нового материала и первичное закрепление	<b>столица</b>		Имя существительное	Упр. 171, выуч. правило на с. 107	14неделя	
70		Практические упражнения. Понятие об имени существительном Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	Ответить на вопросы, используя рисунки	Комплексное применение знаний и умений	<b>космос</b>		Имя существительное	Упр. 172, повт. правило на с. 104,107	14неделя	
71		<b>Изложение</b> «Зима в лесу» (устная работа)	Памятки Составление рассказа	Комплексное применение знаний и умений	снежинки кустарники		Правила написания сочинения	Дописать сочинение	15неделя	
72		<b>Изложение</b> «Зима в лесу» (письменная работа)	Памятки Составление рассказа	Комплексное применение знаний и умений	запорошила			Повтор. части речи.	15неделя	
73		Изменение имён существительных по числам.	Ответить на вопросы, используя рисунки	Изучение нового материала и первичное закрепление	ботинки		Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	Упр. 176, выуч.. правило на с.111	15неделя	

						ные			
74		Практические упражнения. Изменение имён существительных по числам.	Ответить на вопросы, используя рисунки	Комплексное применение знаний и умений	Верёвка салат	Собственные и нарицательные существительные	Упр. 182, повт. правило на с. 111	15неделя	
75		<b>Промежуточная контрольная работа</b>	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Контроль и коррекция знаний и умений			Повт. правило на с.101	15неделя	
76		Работа над ошибками	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Комплексное применение знаний и умений		Категории существительных	Составить предложения со словами	16неделя	
77		Категории имён существительных. Род имён существительных	Работа с индивидуальным и карточками	Изучение нового материала и первичное закрепление	герой	Собственные и нарицательные существительные	Упр. 185, выуч.. правило на с.116	16неделя	
78		Практические упражнения. Мужской род имён существительных	Работа с индивидуальным и карточками	Комплексное применение знаний и умений	чертёж	Число имён существительных	Упр. 188, повт.. правило на с.116	16неделя	
79		Практические упражнения. Женский род имён существительных	Работа с индивидуальным и карточками	Комплексное применение знаний и умений	чертёж	Число имён существительных	Упр. 191, повт.. правило на с.116	16неделя	
80		Практические упражнения. Ср.р. имен существительных	Работа с индивидуальным и карточками	Комплексное применение знаний и умений	чертёж	Число имён существительных	Упр. 195, повт.. правило на с.116	16неделя	
81		Правописание имён существительных женского и мужского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце	Работа с текстом	Изучение нового материала и первичное закрепление	филин	Род имён существительных	Упр. 201, выуч.. правило на с.125	17неделя	
82		Практические упражнения. Мягкий знак в именах существительных	Работа с текстом	Комплексное применение знаний и умений	чертёж	Число имён существительных	Упр. 203, повт.. правило на с.125	17неделя	
83		Практические упражнения. Мягкий знак в именах	Работа с текстом	Комплексное применение знаний и	адрес	Число имён существительных	Упр. 207, повт.. правило на с.125	17неделя	

		существительных		умений					
84		<b>Контрольный диктант</b> по теме «Имя существительное»	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Комплексное применение знаний и умений				повт.. правило на с.125	17неделя
85		Работа над ошибками	Работа в тетрадях для контрольных работ.				Род имён существительных	Составить предложения со словами	17неделя
86		Практические упражнения. Деловое письмо: адрес	Составление Делового письма	Комплексное применение знаний и умений	конверт		Имена собственные	Упр. 208, отвечать на вопросы на с 130-131	18неделя
87		Изменение имён существительных по падежам	Таблица склонения, памятки.	Изучение нового материала и первичное закрепление	овраг		Категории существительного	Упр. 212, выуч.. правило на с.133	18неделя
88		Склонение имён существительных.	Таблица склонения, памятки.		канал		Падежи имён существительных	Упр. 212, выуч.. правило на с.135	18неделя
89		Изменение имён существительных по падежам.	Таблица склонения, памятки.	Изучение нового материала и первичное закрепление	сторожка		Падежи имён существительных	Упр. 214, выуч.. правило на с.135	18неделя
90		Именительный падеж имён существительных	Работа с индивидуальным и карточками		хлев		Падежи имён существительных	Упр. 217, выуч.. правило на с.136	18неделя
91		Родительный падеж имён существительных	Работа с индивидуальным и карточками	Комбинированный	опушка			Упр. 220, выуч.. правило на с.137	19неделя
92		Дательный падеж имён существительных	Работа с индивидуальным и карточками		Комбинированный	<b>пассажир</b>			Упр. 223, выуч.. правило на с.139
93		<b>Изложение</b> «Купание в открытом море» (устная работа)	Памятки Составление рассказа	Комплексное применение знаний и умений	Африка матрос парус		Правила написания изложения	Дописать изложение в черновиках	19неделя
94		<b>Изложение</b> «Купание в открытом море» (письменная работа)	Памятки Составление рассказа	Комплексное применение знаний и умений	корабль акула			повт.. правило на с.139	19неделя
95		Винительный падеж имён существительных	Работа с индивидуальным и карточками	Комбинированный	верёвка		Падежи имён существительных	Упр. 226, выуч.. правило на с.142	19неделя
96		Творительный падеж имён существительных	Работа с индивидуальным и карточками	Комбинированный	решето		Падежи имён существительных	Упр. 229, выуч.. правило на с.143	20неделя
97		Предложный падеж имён	Работа с	Комбинированный	природа		Падежи имён	Упр. 233,	20неделя

		существительных	индивидуальным и карточками	ый		существительных	выуч.. правило на с.145		
98		Практические упражнения. Падежи имён существительных	Работа с текстом	Обобщение и систематизация знаний и умений	охота	Падежи имён существительных	Упр.235, повт. падежи	20неделя	
99		<b>Контрольный диктант</b> по теме «Падежи имени существительного»	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Контроль и коррекция знаний и умений			повт.. падежи	20неделя	
100		Работа над ошибками	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Комплексное применение знаний и умений		Падежи имён существительных	Составить предложения со словами	20неделя	
101		Три склонения имён существительных. Первое склонение существительных	Таблица склонения, памятки.	Изучение нового материала и первичное закрепление	рябина	Категории имён существительных	Упр. 241, выуч.. правило на с.150	21неделя	
102		Второе склонение имён существительных	Таблица склонения, памятки.	Комбинированный	естествознание	Склонение имён существительных	Упр. 247, выуч.. правило на с.152	21неделя	
103		Понятие о третьем склонении имён существительных Урок , нацеленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела», воспитание нравственных качеств учащегося. Правило и примеры по склонению существительных.	Таблица склонения, памятки.	Комбинированный	<b>овраг грамота</b>	Склонение имён существительных	Упр. 249, выуч.. правило на с.154	21неделя	
104		Практические упражнения. Определение склонений имён существительных. Предупредительный диктант	Работа с текстом	Обобщение и систематизация знаний и умений	прогноз	Склонение имён существительных	Упр. 252, повторить склонение сущ.	21неделя	
105		<b>Контрольный диктант</b> по теме « Три склонения имён существительных»	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Контроль и коррекция знаний и умений			Повторить склонение	21неделя	

106		Работа над ошибками	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Комплексное применение знаний и умений			Падежи имён существительных	Составить предложения со словами	22неделя	
107		Первое склонение имён существительных в единственном числе.	Работа с текстом	Комбинированный	хозяйство		Склонение имён существительных	Упр. 257, выуч. правило на с. 163	22неделя	
108		Именительный падеж имён существительных первого склонения	Распространение предложения	Комбинированный	хозяйство		Склонение имён существительных	Упр. 260, выуч. правило на с. 163	22неделя	
109		Родительный падеж имён существительных первого склонения	Распространение предложения	Комбинированный	творог		Склонение имён существительных	Упр. 263, выуч. правило на с. 163	22неделя	
110		Практические упражнения Родительный падеж имён существительных первого склонения.. Предупредительный диктант	Запись имён существительных . Выделение падежных окончаний.	Обобщение и систематизация знаний и умений	прогноз		Склонение имён существительных	Упр. 266, повторить склонение сущ.	22неделя	
111		Дательный падеж имён существительных первого склонения Объяснительный диктант	Запись имён существительных . Выделение падежных окончаний.	Комбинированный	<b>отряд</b>		Первое склонение имён существительных	Упр. 271, выуч. правило на с. 168	23неделя	
112		Винительный падеж имён существительных первого склонения	Запись имён существительных . Выделение падежных окончаний.	Комбинированный	стихотворение		Падежные окончания существительных первого склонения	Упр. 275, выуч. правило на с. 171	23неделя	
113		Творительный падеж имён существительных первого склонения		Комбинированный	защита грамота			Упр. 281, выуч. правило на с. 138, 173		
114		Предложный падеж имён существительных первого склонения	Запись имён существительных . Выделение падежных окончаний.	Комбинированный	свобода стамеска		Первое склонение имён существительных	Упр. 286, выуч. правило на с. 176	23неделя	
115		Практические упражнения. Объяснительный диктант	Работа с текстом	Комплексное применение знаний и умений	ракета		Падежные окончания существительных первого склонения	Упр. 289, выуч. правило на с. 163	23неделя	
116		Практические	Написание	Актуализация	поздравление		Склонение	Подписать	24неделя	

		упражнения. Деловое письмо: поздравительная открытка	поздравительной открытки	знаний и умений			поздравительную открытку		
117		Практические упражнения. Падежные окончания существительных первого склонения	Опираясь на рисунок, вставить пропущенные слова.	Обобщение и систематизация знаний и умений	почки		Отвечать на вопросы на с. 184, 185	24неделя	
118		<b>Контрольный диктант</b> по теме « Первое склонение имён существительных»	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Контроль и коррекция знаний и умений			Повт. падежи	24неделя	
119		Работа над ошибками	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Комплексное применение знаний и умений		Падежи имён существительных	Составить предложения со словами	24неделя	
120		Второе склонение имён существительных	Запись имён существительных . Выделение падежных окончаний.	Изучение нового материала и первичное закрепление	<b>пассажир металл</b>	Склонение имён существительных	Упр. 295, выуч. правило на с. 186	24неделя	
121		Именительный падеж существительных 2 склонения	Запись имён существительных . Выделение падежных окончаний.	Комбинированный	ураган	Второе склонение имён существительных	Упр. 298, выуч. правило на с. 187	25неделя	
122		Родительный падеж существительных второго склонения	ление падежных окончаний.	Комбинированный	стадион		Упр. 301, выуч. правило на с. 189	25неделя	
123		<b>Изложение</b> «Вечером в лесу» (упр. 403) (устная работа)	Памятки Составление рассказа	Комплексное применение знаний и умений	станция птенцы		Записать изложение	25неделя	
124		<b>Изложение</b> «Вечером в лесу» (упр. 403) (письменная работа)	Памятки Составление рассказа		станция птенцы		Повторить правила на с.39	25неделя	
125		Дательный падеж существительных второго склонения. Предупредительный диктант	Выписать существительные в начальной форме.	Комбинированный	петух урожай	Падежные окончания существительных второго склонения	Упр.310, выуч. правило на с. 193	25неделя	
126		Винительный падеж существительных второго склонения	Составление предложений из данных слов.	Комбинированный	ястреб		Упр. 313, выуч. правило на с. 197	26неделя	
127		Творительный падеж существительных второго склонения	Выписать существительные в	Комбинированный	<b>остров матрос</b>	Дательный падеж существитель	Упр. 317, выуч. правило на с. 200	26неделя	

			начальной форме.				ных второго склонения		
128		Практические упражнения. Творительный падеж существительных второго склонения Объяснительный диктант	Составление предложений из данных слов.	Комплексное применение знаний и умений	<b>салат</b>		Предложный падеж существительных второго склонения	Упр. 320, повт. правило на с. 203	26неделя
129		Предложный падеж существительных второго склонения	Выписать существительные в начальной форме.	Комбинированный	компас <b>отряд</b>		Творительный падеж существительных второго склонения	Упр. 324, выуч. правило на с. 203	26неделя
130		Практические упражнения. Дифференциация падежных окончаний существительных второго склонения. Объяснительный диктант	Работа с текстом диктанта	Комплексное применение знаний и умений	<b>победа</b>		Предложный падеж существительных второго склонения	Упр. 330, повт. правило на с. 203	26неделя
131		Практические упражнения. Существительные второго склонения.	Выписать существительные в начальной форме.	Комплексное применение знаний и умений	<b>ястреб</b>			Упр. 333, Отвечать на вопросы на с.211-212	27неделя
132		<b>Контрольный диктант</b> по теме « Правописание падежных окончаний имён существительных второго склонения»	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Контроль и коррекция знаний			Падежные окончания существительных второго склонения	Повторить 1, 2 склонение существительных	27неделя
133		Работа над ошибками	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Комплексное применение знаний и умений				Составить предложения со словами	27неделя
134		Практические упражнения. Деловое письмо: письмо	Написание делового письма						Отвечать на вопросы на с.211-212
135		Третье склонение имён существительных в единственном числе	Подобрать существительные к прилагательным	Изучение нового материала и первичное закрепление	<b>колонна</b>		Падежные окончания существительных второго склонения	Упр. 337, выуч. правило на с. 213	27неделя
136		Именительный падеж имён существительных 3 склонения	Составление предложений с данными словосочетаниям и	Изучение нового материала и первичное закрепление	<b>колонна</b>		Падежные окончания существительных второго склонения	Упр. 340, выуч. правило на с. 214	28неделя



137		Родительный, дательный, предложный падежи существительных третьего склонения	Составление предложений с данными словосочетаниями	Комбинированный	<b>каникулы</b>		Третье склонение имён существительных	Упр. 344, выуч. правило на с. 217	28неделя	
138		Практические упражнения. Дифференциация падежных окончаний существительных третьего склонения.	Подобрать существительные к прилагательным	Комплексное применение знаний и умений	<b>картон</b>		Третье склонение имён существительных	Упр. 346, повт. правило на с. 216	28неделя	
139		Винительный падеж существительных третьего склонения	Составление предложений с данными словосочетаниями	Комбинированный	<b>запад</b>		Падежи существительных третьего склонения	Упр.349, выуч. правило на с. 219	28неделя	
140		Практические упражнения. Предупредительный диктант	Работа с текстом диктанта	Комплексное применение знаний и умений	<b>горизонт</b>		Третье склонение имён существительных	Упр. 351, повт. правило на с. 216	28неделя	
141		Творительный падеж существительных третьего склонения	Составление предложений с данными словосочетаниями	Комбинированный	<b>орден</b>		Падежи существительных третьего склонения	Упр. 356, выуч. правило на с. 222	29неделя	
142		Падежи и падежные окончания существительных третьего склонения	Составление предложений с данными словосочетаниями	Комплексное применение знаний и умений	<b>колонна коллекция</b>		Падежи существительных третьего склонения	Упр. 361, повт. падежи	29неделя	
143		<b>Сочинение</b> рассказа по картине В.Васнецова «Иван Царевич и Серый Волк» (устная работа) Урок, нацеленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» ,воспитание творческой личности «Рисуем понравившийся сюжет сказки»	Работа с иллюстрацией.	Выработка практических умений	<b>футбол пустырь отразить гол</b>			Записать сочинение	29неделя	
144		<b>Сочинение</b> рассказа по картине В.Васнецова	Работа с иллюстрацией.	Выработка практических	<b>верность внимание</b>			повт. правило на с. 222	29неделя	

		«Иван Царевич и Серый Волк» (письменная работа)		умений						
145		Практические упражнения. Падежные окончания существительных третьего склонения	Индивидуальная карточка	Комплексное применение знаний и умений	<b>салют</b>		Падежные окончания существительных третьего склонения	Упр. 363, повторить Падежные окончания существительных	29неделя	
146		Практические упражнения. Падежные окончания существительных третьего склонения	Составление предложений со словарными словами	Комплексное применение знаний и умений	<b>салют</b>			Упр. 367, повторить Падежные окончания существительных	30неделя	
147		Правописание падежных окончаний существительных третьего склонения.	Составление предложений с данными словами.	Обобщение и систематизация знаний и умений	храбрость		Падежи существительных третьего склонения	Отвечать на вопросы на с. 231-232	30неделя	
148		<b>Контрольный диктант по теме</b> «Правописание падежных окончаний имён существительных третьего склонения»	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Контроль и коррекция знаний и умений			Падежные окончания существительных третьего склонения	Повторить склонение существительных	30неделя	
149		Работа над ошибками	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Комплексное применение знаний и умений				Составить предложения со словами	30неделя	
<b>Предложение 10 часов</b>										
150	1	Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее и сказуемое	Коллективное составление плана и отбор опорных слов и словосочетаний.	Актуализация знаний и умений	<b>бензин</b>		Предложение	Упр. 371, повт. правило на с. 234, 235	30неделя	
151	2	Второстепенные члены предложения	Памятка, таблица	Актуализация знаний и умений	яблоня солнце		Предложение	Упр.374, повт. правило на с. 236	31неделя	
152	3	Предложения нераспространённые и распространённые	Памятка, таблица	Комбинированный	орошение		Главные члены предложения	Упр. 378, повт. правило на с. 238	31неделя	
153	4	Однородные члены	Работа со	Комбинирован	<b>верстак</b>		Члены	Упр. 384, повт.	31неделя	

		предложения	схемами предложений.	ный			предложения	правило на с. 241		
154	5	Практические упражнения. Однородные члены предложения	Работа со схемами предложений.	Комплексное применение знаний и умений	<b>станок</b>		Главные члены предложения	Упр. 387, повторить члены предложения	31неделя	
155	6	Знаки препинания при однородных членах.	Работа со схемами предложений.	Комбинированный	физкультура		Члены предложения	Упр. 391, повт. правило на с. 244	31неделя	
156	7	Перечисление без союзов и с одиночным союзом –и Творческий диктант	Работа с текстом	Комбинированный	<b>каникулы</b>		Однородные члены предложения	Упр. 393, повт. правило на с. 245	32неделя	
157	8	Практические упражнения. Однородные члены предложения.	Работа с текстом	Актуализация знаний и умений	<b>овраг</b>		Однородные члены предложения	Отвечать на вопросы на с. 249-250	32неделя	
158	9	<b>Итоговая контрольная работа</b>	Работа в тетрадях для контрольных работ.	Контроль и коррекция знаний и умений				Повторить правила	32неделя	
159	10	Работа над ошибками	Исправление ошибок в диктанте, объяснение	Комплексное применение знаний и умений			Однородные члены предложения	Составить предложения со словами	32неделя	
<b>Повторение 11 часов</b>										
160	1	Однокоренные слова. Состав слова	Карточки для дифференцированной работы	Актуализация знаний и умений	рубанок		Корень	Упр. 402, повт. правило на с. 39	32неделя	
161	2	Практические упражнения. Состав слова	Работа с текстом	Комплексное применение знаний и умений	<b>станок</b>	,	Приставка и предлог	Упр. 406, повторить члены предложения	33неделя	
162	3	Приставка и предлог	Карточки для дифференцированной работы	Актуализация знаний и умений	зоомагазин		Части речи	Упр. 408, повт. правило на с 47	33неделя	
163	4	Основные категории имён существительных	Дописать текст по данному началу.(	Актуализация знаний и умений	колено		Имя существительное	Упр. 411, повт. правило на с.101, 103, 106	33неделя	
164	5	Склонение имён существительных	Памятка, таблица	Актуализация знаний и умений	колено		Имя существительное	Упр. 414, повт. правило на с. 95, 98, 102	33неделя	
165	6	Простое предложение. Члены предложения	Памятка, таблица	Комплексное применение	метель		Предложение	Упр. 416, повт. правило на с	33неделя	

				знаний и умений			234		
166	7	Члены предложения	Карточки для дифференцированной работы	Комплексное применение знаний и умений	метель		Предложение	Упр. 416, повт. правило на с 234	34неделя
167	8	Однородные члены предложения	Карточки для дифференцированной работы	Актуализация знаний и умений	равнина		Предложение	Упр.419, повт. правило на с. 240	34неделя
168	9	Составление рассказа по картине Урок, нацеленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» , в плане реализации воспитания интереса к чтению и умению грамотно выражать свои мысли.	Дописать текст по данному началу.(	Комплексное применение знаний и умений				Составить рассказ	34неделя
169	10	Виды предложений	Слово для связки частей текста, предложений.	Комплексное применение знаний и умений	метель		Предложение	Упр. 416, повт. правило на с 234	34неделя
170	11	Повторение за год	Слово для связки частей текста, предложений.	Комплексное применение знаний и умений	медведь		Однородные члены предложения	повторение	34неделя