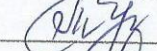


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР

 /Туз Н.А. /  
от «30» августа 2021 г.



**«Утверждаю»**

Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Медведева Г.П./

Приказ №130-од от «30» августа 2021 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету «Чтение»**

**для обучения на дому в 5 «Б» классе**

**(для детей с интеллектуальными нарушениями)**

**на 2021-2022 учебный год**

**Учитель: Богунова Дарья Сергеевна**

Рабочая программа курса «Чтение» составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/Министерство образования и науки РФ – М.: Просвещение, 2017
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. под редакцией В.В. Воронковой Москва: Гуманит. Изд. центр, 2011 г. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.
4. Учебный план МАОУ Уповорская средняя общеобразовательная школа, утверждённый 30.08.2021 № 130-од

Предлагаемая программа и тематическое планирование ориентированы на учебник З.Ф. Малышева. Чтение. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: М., «Просвещение», 2012

В соответствии с учебным планом МАОУ Уповорская средняя общеобразовательная школа на изучение предмета «Чтение» в 5 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю.

**Основная цель предмета:** совершенствование техники чтения и понимания содержания художественного произведения, развитию речи учащихся и их мышления.

**Задачи:**

Школьники учатся

- отвечать на поставленные вопросы;
- полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного, кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении;
- называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки;
- устанавливать несложные причинно – следственные связи и отношения;
- делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

## **РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ 5 КЛАСС (ВАРИАНТ 1)**

**На I уровне** учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух;
- читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно;
- знать наизусть 6-8 стихотворений.

**На II уровне** учащиеся должны уметь:

- правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях – по слогам;
- находить, читая про себя, отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями;
- отвечать на вопросы по предметному содержанию текста с помощью учителя;
- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностей учащегося);

**На III уровне** учащиеся должны уметь:

- читать текст по слогам;
- отвечать на вопросы по тексту;
- заучивать мини-стихи наизусть;

**На IV уровне:**

- читать текст вслух по слогам или по буквам;
- с помощью учителя и наводящих вопросов понимать основной смысл текста;
- с помощью учителя и наводящих вопросов отвечать на легкие вопросы.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ 5 КЛАСС (ВАРИАНТ 1)

### **Устное народное творчество**

Считалки, заклички – приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки.

Народные сказки: «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два Мороза», «Три дочери».

Литературные сказки: А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».

### **Картины родной природы**

Русские писатели о природе: Г. Скребницкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Декабрь», «Всяк по – своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы», А. Платонов «Июльская гроза», И. Соколов – Микитов «Золотая осень», «Весна», В. Астафьев «Осенние грусти», А. Толстой «Весенние ручьи».

Стихи русских поэтов о природе: И. Суриков «Ярко светит солнце...», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...», К. Бальмонт «Первый снег», «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза», «Черемуха», А. Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами...», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...», Я. Аким «Весна, весною, о весне».

### **О друзьях – товарищах**

Ю. Яковлев «Колочка», «Рыцарь Вася», Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести), В. Медведев «Фосфорический мальчик», Л. Воронкова «Дорогой подарок», Я. Аким «Твой друг».

### **Спешите делать добрые дела**

Н. Хмелик «Будущий олимпиец», О. Бондарчук «Слепой домик», В. Осеева «Бабка», А. Платонов «Сухой Хлеб», В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд», Р. Рождественский «Огромное небо».

### **О животных**

Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»), А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»), К. Паустовский «Кот Воряга», Б. Житков «Про обезьянку», Э. Асадов «Дачники», Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны», С. Михалков «Будь человеком».

### **Из прошлого нашего народа**

О. Тихомиров «На поле Куликовом», С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года», Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»), А. Куприн «Белый пудель» (отрывки), Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью...», Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».

### **Из произведений зарубежных писателей**

В. Гюго «Гаврош» (отрывки), М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок), С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки), Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).

### **Произведения для внеклассного чтения**

П. Бажов «Серебряное копытце», Б. Житков «На льдине», М. Пришвин «Лисичкин хлеб», К. Паустовский «Заячьи лапы» (сборник рассказов), А. Куприн «Белый пудель (последняя глава), Б. Полевой «Сын полка», В. Осеева «Волшебное слово», А. Гайдар Чук и Гек».

### **Произведения для заучивания наизусть**

И. Сурков «Ярко солнце светит...», А. Прокофьев «Березка», К. Бальмонт «Осень», И.Бунин «Первый снег», Ф. Тютчев «Зима», С. Есенин «Берёза», А. Пушкин «Зимняя дорога», Е. Серова «Подснежник».

| №№<br>п/п | Тема  | Кол-во часов | Домашнее задание   | Дата проведения |      |
|-----------|---|--------------|--|-----------------|------|
|           |   |              |  | план            | факт |
| 1.        | Считалки. Заклички. Потешки   | 1            | Выразительное чтение (по выбору – считалку, закличку или потешку).     |                 |      |
| 2.        | Р.р. Отгадай мою загадку  | 1            | Найти загадки (2-3) на школьную тему.                                  |                 |      |
| 3.        | Пословицы и поговорки о Родине, матери, труде, учении   | 1            | Выписать 3 пословицы об учебе.   |                 |      |
| 4.        | «Никита Кожемяка» (Борьба добра и зла)<br><i>В.Р. 125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова.</i>        | 1            | Пересказ сказки с использованием авторской лексики.                    |                 |      |
| 5.        | «Как наказали медведя» (тофаларская сказка)<br><i>В.Р. 130 лет со дня рождения И.М.Виноградова.</i> | 1            | Пересказ сказки.   |                 |      |
| 6.        | «Золотые руки» (башкирская сказка) (секреты жанра)  | 1            | Пересказ сказки по плану.  |                 |      |
| 7.        | «Морозко». (Русская сказка).<br>Построение сказки   | 1            | Чтение по ролям.<br>Пересказ с использованием лексики народных сказок. |                 |      |
| 8.        | Поучительный смысл сказок «Два Мороза», «Три дочери»  | 1            | Пересказ сказки своими словами близко к тексту                         |                 |      |
| 9.        | А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».<br>Красота и характер царицы и царевны.  | 1            | Чтение отрывка, пересказ.  |                 |      |
| 10.       | По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка». Птицы готовятся в далекий путь (одиночество серой шейки)       | 1            | Чтение.<br>Пересказ отрывка по плану о поздней                         |                 |      |

|     |  |   |  |  |  |
|-----|--|---|--|--|--|
| 11. | Р.р. Рассказ о Серой Шейке по плану  | 1 | осени.   |  |  |
| 12. | Г. Скребицкий «Июнь»<br>Главные приметы лета   | 1 | Чтение. Ответы на вопросы.   |  |  |
| 13. | Стихи русских поэтов о природе (И. Суриков «Ярко солнце светит...», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату») | 1 | Выразительное чтение.  |  |  |
| 14. | А. Платонов. «Июльская гроза».   | 1 | Пересказ содержания по плану.  |  |  |
| 15. | Р.р. Рассказ о девочке Наташе  | 1 |  |  |  |
| 16. | По Г. Скребицкому «Сентябрь». Народный календарь   | 1 | Пересказ по плану.   |  |  |
| 17. | По И. Соколову-Микитову «Золотая Осень». Картины золотой осени»  | 1 | Чтение.<br>Пересказ по плану.  |  |  |
| 18. | К. Бальмонт «Осень» Природа красива в любое время года   | 1 | Выразительное чтение.  |  |  |
| 19. | По Г. Скребицкому «Добро пожаловать». Лес ранним утром   | 1 | Пересказ по плану.   |  |  |
| 20. | По В. Астафьеву «Осенние грусти».<br>Осенняя радость и осенняя грусть  | 1 | Чтение, пересказ по плану.   |  |  |
| 21. | И. Бунин «Первый снег»<br><i>В.Р. 200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского.</i>  | 1 | Наизусть.  |  |  |
| 22. | Урок внеклассного чтения. П.П. Бажов «Серебряное копытце»  | 1 | Нарисовать рисунки к сказке. Пересказ понравившегося эпизода.<br>Составить один вопрос по содержанию сказки. |  |  |

|     |  |   |  |  |  |
|-----|--|---|--|--|--|
| 23. | Ю. Яковлев. «Колочка». Соотнесение характера героя и названия рассказа   | 1 | Пересказ по плану.                                       |  |  |
| 24. | Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»   | 1 | Чтение. Составить два вопроса по содержанию.             |  |  |
| 25. | Н. Носов. «Витя Малеев в школе и дома»   | 1 | Чтение, ответы на вопросы 1, 2, 3.                       |  |  |
| 26. | В. Медведев «Фосфорический мальчик». Первое впечатление о героях.  | 1 | Чтение рассказа.<br>Составить два вопроса по содержанию. |  |  |
| 27. | Л. Воронкова. «Дорогой подарок». Картины школьной жизни  | 1 | Чтение.<br>Составить три вопроса к содержанию.           |  |  |
| 28. | Я. Аким «Твой друг». Учитель в твоей жизни   | 1 | Выразительное чтение стихотворения.                      |  |  |
| 29. | И.А.Крылов. Басни «Ворона и Лисица», «Щука и Кот», «Квартет»<br><br><i>В.Р. 200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова. .</i> | 1 | Выразительное чтение по ролям.                           |  |  |
| 30. | Р.р. Чтение басен.   | 1 | Выразительное чтение по ролям.                           |  |  |
| 31. | Н. Хмелик. «Будущий олимпиец»  | 1 | Чтение по ролям.   |  |  |
| 32. | О. Бондарчук. «Слепой домик». Вокруг нас люди, нуждающиеся в нашей помощи  | 1 | Чтение. Пересказ своими словами.                         |  |  |
| 33. | В. Осеева «Бабка». «Старость – не радость»<br><br><i>В.Р. 165 лет со дня рождения И.И.Александрова.</i>                    | 1 | Пересказ с опорой на авторский текст.                    |  |  |

|     |  |   |  |  |  |
|-----|--|---|--|--|--|
| 34. | А. Платонов. «Сухой хлеб». Детская душа перед вечными вопросами  | 1 | Чтение<br>Пересказ по вопросам, з.8                        |  |  |
| 35. | В. Распутин. «Люся». Способность искусства приблизить к нам далекие события  | 1 | Чтение, пересказ содержания иллюстраций с опорой на текст. |  |  |
| 36. | В. Брюсов «Труд»   | 1 | Выразительное чтение.                                      |  |  |
| 37. | Р. Рождественский «Огромное небо»  | 1 | Выразительное чтение.<br>Задание 5.                        |  |  |
| 38. | Русские поэты о зиме. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», К. Бальмонт «К зиме», С. Есенин «Поёт зима...», «Береза», А. Пушкин «Зимняя дорога»)                            | 1 | Чтение наизусть.   |  |  |
| 39. | Г. Скребицкий «Декабрь». Чтение и обсуждение рассказа  | 1 | Чтение. Пересказ по плану с опорой на авторский текст.     |  |  |
| 40. | Г. Скребицкий «Всяк по - своему». Чтение и обсуждение рассказа. Смысл названия   | 1 | Наизусть.  |  |  |
| 41. | <b>Р.р. Сочинение «Зима» по плану</b>  | 1 | Чтение, ответы на вопросы.                                 |  |  |
| 42. | Г. Скребицкий. Чтение и обсуждение рассказов «Март», «От первых проталин до первой грозы», «Весна – красна», «Грачи прилетели», «Заветный кораблик», «В весеннем лесу» | 1 | Нарисовать картину. Пересказ по плану.                     |  |  |
| 43. | А. Толстой «Весенние ручьи»  | 1 | Пересказ по плану с опорой на авторский текст.             |  |  |



|     |   |   |   |  |  |
|-----|---|---|---|--|--|
| 44. | Русские поэты о весне. А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...», А. Блок «Ворона», Е. Серов «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...», С. Есенин «Черёмуха», Я. Аким «Весна, весной, о весне» | 1 | Выразительное чтение.<br>Нарисовать картинки к стихотворению.<br>Наизусть.<br>Составление устного рассказа (з.5. с.162) |  |  |
| 45. | И. Соколов – Микитов «Весна». Чтение и обсуждение рассказа  | 1 | Чтение.<br>Пересказ по плану.   |  |  |
| 46. | <i>Составление устного рассказа о весне по плану</i>  | 1 |   |  |  |
| 47. | М. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка»  | 1 | Пересказ с опорой на авторский текст.   |  |  |
| 48. | А. Толстой «Желтухин». Состояние Желтухина  | 1 | Чтение, пересказ по плану.  |  |  |
| 49. | К. Паустовский «Кот Ворюга». Веселая история, рассказанная серьёзным тоном  | 1 | Чтение. Рассказать о своих домашних животных.   |  |  |
| 50. | К. Паустовский. Рассказы о животных из сборника «Заячьи лапы»   | 1 | Пересказ по плану.  |  |  |
| 51. | Б. Житков «Про обезьянку»   | 1 | Чтение, пересказ своими словами.  |  |  |
| 52. | Э. Асадов «Дачники» Отношение к природе   | 1 | Выразительное чтение.   |  |  |
| 53. | Ф. Абрамов. Из рассказов Олены Даниловны. Урок любви к живой природе.   | 1 | Рассказать о своём отношении к диким животным, о помощи им.   |  |  |
| 54. | С. Михалков «Будь человеком».<br>Природа - наш дом<br><i>В.Р. Всероссийская неделя детской книги.</i>   | 1 | Выразительное чтение..  |  |  |



|     |   |   |  |  |  |
|-----|---|---|--|--|--|
| 55. | По О. Тихомирову. Куликовская битва   | 1 | Рассказ о Куликовской битве по плану.  |  |  |
| 56. | Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексееву «Бородино». «Ключи». «Конец похода» | 1 | Краткий пересказ по данному плану.   |  |  |
| 57. | Р.р. Краткий пересказ по плану  | 1 |  |  |  |
| 58. | Н. Некрасов «Мороз, Красный нос» (отрывок)                                      | 1 | Выразительное чтение.  |  |  |
| 59. | А. Куприн «Белый Пудель». Впечатление о героях                                  | 1 | Пересказ по плану.   |  |  |
| 60. | А. Куприн «Белый Пудель». Смена чувств и настроений героев                      | 1 | Пересказ содержания с опорой на иллюстрацию.   |  |  |
| 61. | По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью».                                    | 1 | Пересказ отрывка близко к тексту. «Когда опустилась ночь» до слов «спасённая смертью своих сыновей». |  |  |
| 62. | Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата»                                      | 1 | Выразительное чтение.  |  |  |
| 63. | Урок внеклассного чтения. В. Катаев «Сын полка» (отдельные главы)               | 1 | Подготовить пересказ понравившегося эпизода.<br>Составить вопрос.<br>Нарисовать иллюстрацию.         |  |  |
| 64. | В. Гюго «Гаврош». Знакомство с героем   | 1 | Пересказ (краткий рассказ о событиях в романе)   |  |  |
| 65. | Р.р. Характеристика литературного героя по плану                                | 1 | Рассказать о Гавроше по данному плану.   |  |  |
| 66. | М. Твен «Приключения Тома Сойера»   | 1 | Пересказ по плану.   |  |  |

|     |  |   |  |  |  |
|-----|--|---|--|--|--|
| 67. | С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»        | 1 | Подробный пересказ отрывка описания весны. |  |  |
| 68. | Г.Х. Андерсен «Русалочка»<br><i>В.Р. Пушкинский день России.</i> | 1 | Пересказ по плану.                         |  |  |