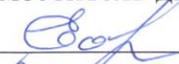


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Ефейкина Г. Г./
от « 8 » декабря 2021г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Медведева Г. П./
Приказ № 101/2021 от « 8 » декабря 2021г.



**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Чтение»
в 2 «а» классе
на 2021 – 2022 учебный год
(для учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1))**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «ЧТЕНИЕ» составлена на основании следующих нормативных документов:

- 1 Приказ министерства образования и науки Российской Федерации . N 159 9 от 19 декабря 2014 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ";
- 2 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1);
- 3 Авторская программа «ЧТЕНИЕ» С.Ю. Ильина, А.К Аксёнова;
- 4 Учебный план МАОУ Уповорская средняя общеобразовательная школа, приказ от 23.06.2021 г. № 109/3 – од

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	ТЕМА РАЗДЕЛА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1.	Школьная пора	9
2.	Ой, ты зимушка-зима!	16
3.	В гостях у сказки.	10
4.	Животные рядом с нами.	10
5.	Что такое хорошо и что такое плохо.	20
6.	Весна идет!	11
7.	Чудесное рядом.	4
8.	Лето красное.	4
ИТОГО:		84

Содержание чтения:

короткие рассказы, стихотворения и загадки о жизни детей в семье, в школе, о школьных обязанностях, о дружбе и взаимопомощи, о временах года, о жизни животных и др.

Примерные лексические темы (на весь 2 класс):

«Осень пришла – снова в школу пора!», «В гостях у сказки», «Животные рядом с нами», «Ой ты, зимушка-зима», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Весна идёт», «Чудесное рядом», «Лето красное».

Техника чтения

Составление и чтение слов со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными ь и ъ знаками. Осознанное, правильное чтение слов по слогам. Постепенный переход к чтению целыми словами. Работа над соблюдением при чтении интонации в соответствии со знаками препинания. Понимание читаемого. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного; рассматривание иллюстраций к тексту, картин; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; элементарная оценка прочитанного.

Развитие устной речи

Пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту. Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений, чтение их перед классом.

Внеклассное чтение.

Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное название книги, автора; ответы на вопросы: о ком она? о чем в ней рассказывается?

РАЗДЕЛ 3.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) ВО 2 КЛАССЕ

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание	Дата проведения
Школьная пора (9 часов)			
1-2	В.Голявкин "Зачем дети ходят в школу". А.Тумбасов "Серый вечер".	Учебник, с. 21-23,	6.12,7.12
3-4	А.Шибяев "Одна буква". А.Усачев "Слоги". С.Иванов "Дразнилка".	Учебник, с. 25,	8.12,9.12
5-6	К. Чуковский "Черепашка". Дж. Ривз "Шумный Ба-Бах".	Учебник, с. 31,	13.12,14.12
7-8	Л.Яхнин "Если плачет кто-то рядом..." Кто квакает, кто крикает, а кто каркает. Проверь себя!	Учебник, с. 34-35,	15.12,16.12
9	Обобщение по разделу.		20.12
Ой, ты зимушка-зима! (16 часов)			
10-11	Я.Аким "Первый снег". Н.Калинина "Снежный колобок".	Учебник, с. 77,	21.12,22.12
12-13	С.Вангели "Снеговик - новосел". Г.Галина "Зимние картинки".	Учебник, с. 80-81,	23.12,27.12
14-15	Е.Самойлова "Миша и Шура". Ш.Галиев "Купили снег".	Учебник, с. 85,	28.12,10.01
16-17	Г.Юдин "Буратиновый нос".	Учебник, с. 87,	11.01,12.01
18-19	И.Токмакова "Живи елочка". В.Сутеев "Про елку".	Учебник, с. 88-89,	13.01,17.01
20-21	По В.Голявкину "Коньки купили не напрасно". М.Пляцковской "Ромашки в январе".	Учебник, с. 92-93,	18.01,19.01
22-23	Русская народная сказка "Мороз и заяц". Литовская народная песня "Вьюга".	Учебник, с. 94,	20.01,24.01
24-25	Г.Скребицкий "На лесной полянке". Проверь себя!	Учебник, с. 96-97,	25.01,26.01
В гостях у сказки. (10 часов)			
26-27	Русская народная сказка "Лиса и волк". Русская народная сказка "Гуси и лиса".	Учебник, с. 38-39,	27.01,31.01
28-29	Русская народная сказка "Лиса и козел". Л.Толстой "Мышка вышла гулять".	Учебник, с. 42-43,	1.02,2.02
30-31	Литовская сказка "Волк и баран". Литовская сказка "Рак и ворон".	Учебник, с. 45,	3.02,7.02
32-33	Казахская сказка "Заяц и черепаха".	Учебник, с. 48-49,	8.02,9.02
34-35	Якутская сказка "Как белка и заяц друг друга не узнали". Русская народная сказка "Умей обождать". Проверь себя!	Учебник, с. 52-53, слушание текста.	10.02,14.02
Животные рядом с нами. (10 часов)			

36-37	Индийская сказка "Умная собака". Прочитай! И.Гамознова "Петух увидел радугу".	Учебник, с. 60,	15.02,16.02	
38-39	Э. Шим "Я домой пришла!". Русская народная сказка "Лошадка".	Учебник, с. 62,	17.02,21.02	
40-41	Е.Чарушин "Кролики". В.Лифшиц "Баран".	Учебник, с. 64,	22.02,24.02	
42-43	Б.Житков "Храбрый утенок". М.Бородицкая "Котенок".	Учебник, с. 66-68,.	28.02,1.03	
44-45	По К.Ушинскому "Петушок с семьей". В.Лифшиц "Пес". Проверь себя!	Учебник, с. 74,	2.03,3.03	
Что такое хорошо и что такое плохо. (20 часов)				
46-47	А. Митта "Коля заболел". Д.Летнёва "Подружки рассорились"	Учебник, с. 4,	9.03,10.03	
48	В.Галявкин «Вязальщик»	Учебник, с.5, читать	14.03	
49-50	Г.Ладонщиков "Самокат". Е.Пермяк "Торопливый ножик".	Учебник, с. 6-7,.	15.03,16.03	
51-52	И.Бутмин "Трус". По В.Голявкину "Как я под партой сидел".	Учебник, с. 12-13,	17.03,21.03	
53-54	Б.Заходер "Петя мечтает". В.Донникова "Канавка".	Учебник, с. 18,	22.03,23.03	
55-56	Узбекская сказка "Назло Солнцу". А. Барто "Мостики".	Учебник, с. 20-21,	24.03,4.04	
57-58	Л.Квитко "Лемеле хозяйничает". И.Туричин "Неряха". Проверь себя!	Учебник, с. 24-25,	5.04,6.04	
59-60	В.Витка «Мёд в кармане»	Учебник, с. 17	7.04,11.04	
61-62	М.Дружинина «Песенка обо всём»	Учебник, с. 22	12.04,13.04	
63-64	Л. Квитко «Лемеле хозяйничает»	Учебник, с.23	14.04,18.04	
65	Проверь себя		19.04	
Весна идет! (11 часов)				
66-67	Я.Аким "Март". В.Берестов "Праздник мам".	Учебник, с. 32-33,	20.04,21.04	
68	В.Драгунский "Подарок к празднику". Г.Ладонщиков "Помощники".	Учебник, с. 34,	25.04	
69	М.Пришвин "Лягушонок". Г. Ладонщиков "Весна".	Учебник, с. 38, слушание текста.	26.04	
70	Е.Чарушин "Барсуک". С.Маршак "Весенняя песенка".	Учебник, с. 40,	27.04	
71	И.Соколов - Микитов "На краю леса".	Учебник, с. 41,	28.04	
72	В.Голявкин "Подходящая вещь".	Учебник, с. 42-43,	4.05	
73	М.Пляцковский "Деньки стоят погожие". С.Козлов "Ручей и камень".	Учебник, с. 45,	5.05	
74	Русская народная сказка "Как птицы лису проучили". С.Касенко "Почему скворец веселый?"	Учебник, с. 46-47,	11.05	
75	Э.Шим "Храбрый птенец". М.Быков "Кому пригодилась старая Митина шапка".	Учебник, с. 52-53,	12.05	
76	Проверь себя! Обобщающий урок.	Учебник, с. 54-55,	16.05	
77	Г.Цыферов "Лосенок". О.Дриз "Игра".	Учебник, с. 56,	17.05	
78	С.Козлов "Друзья". Э.Мошковская "Не понимаю".	Учебник, с. 61,	18.05	
79	Э.Мошковская "Не понимаю". М.Пришвин "Золотой луг".	Учебник, с. 66-67,	19.05	
80	Ю.Кушак "Подарок". Я.Тайц "Все здесь"	Учебник, с. 71,	23.05	
Лето красное. (4 часа)				
81	И.Соколов-Микитов "Светляки". И.Гамазкова "Прошлым летом"	Учебник, с. 76-77,	24.05	
82	По Е.Пермяку "Раки". В.Викторов "В гости к лету".	Учебник, с. 80,	25.05	
83	Проверь себя! Обобщающий урок.	Учебник, с. 84,	26.05	
84	Урок внеклассного чтения.	Учебник, с. 86,	30.05	