

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«30» августа 2021г.



Директор МАОУ Упоровская СОШ

/Медведева Г.П./

Приказ № 130-од от «30» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Письмо и развитие речи» (для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант в
условиях общеобразовательных классов) в 8 «В» классе
на 2021 – 2022 учебный год

Учитель: Куриленко Наталья Владимировна

2021 год

Рабочая программа курса письма и развития речи в 8 классе 8 вида составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой и., федерального перечня учебников, допущенных Министерством образования РФ для общеобразовательных классов; русский язык для 8 класса 8 вида автора – составителя Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской и базисного учебного плана на 2015-2016 учебный год.

Рабочая программа по письму и развитию речи для 8 класса составлена в соответствии со следующими документами:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб., под редакцией В.В. Воронковой Москва: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011г. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации;
3. Учебный план МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа. Приказ № 109/3-од от 23.06.2021 г.

Рабочая программа реализуется на основе учебника *«Русский язык» под редакцией Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской.*

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся 8 класса. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана **в 8 классе - 136 часов в год (4 часа в неделю).**

Раздел I

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Письмо и развитие речи» в 8 классе

Личностные результаты изучения курса «Письмо и развитие речи» в 8 классе

Осознание языка как основного средства человеческого общения.

Восприятие русского языка как явления национальной культуры.

Понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека.

Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности на родном языке.

Расширение активного и пассивного словарного запаса обучающихся.

Метапредметные результаты изучения курса «Письмо и развитие речи»

Регулятивные

Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.

Учиться обнаруживать и *формулировать учебную проблему* совместно с учителем.

умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;

Учиться *планировать* учебную деятельность на уроке.

Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).

Самостоятельно формулировать задание при работе с учебником и рабочей тетрадью: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.

Использовать при выполнении заданий различные средства: дополнительную литературу, источники по письму и развитию речи. С помощью учителя давать самооценку своей деятельности.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные

Ориентироваться в учебнике: планировать свою работу по изучению незнакомого материала.

Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала, отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, справочников, электронных пособий.

Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).

Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию сообщений с помощью учителя.

Составлять план текста. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема, иллюстрация и др.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Вступать в диалог на уроке и в жизни.

Сотрудничать со сверстниками при выполнении заданий в паре, группе: устанавливать очерёдность действий; осуществлять взаимопроверку; обсуждать совместное решение (предлагать варианты, сравнивать способы вычисления или решения задачи).

умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.

Совместно договариваться о правилах общения и следовать им.

Учиться выполнять различные роли при работе в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах (в методических рекомендациях дан такой вариант проведения уроков).

Предметные результаты курса «Письмо и развитие речи»

Обучающиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой ь;
- разбирать слова по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространённое предложение;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарём.

Обучающиеся должны знать:

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова)

К концу 8 класса учащиеся должны:

- получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- учиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- быть социально адаптированным в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с психическим недоразвитием является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Раздел II

Содержание учебного предмета «Письмо и развитие речи» в 8 классе

Предложение. Текст. (6 ч.)

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами *и, а, но* и без союзов.

Состав слова. (23 ч.)

Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.

Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Части речи.

Имя существительное (29 ч.)

Грамматические категории. Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные. Правописание существительных единственного и множественного числа с шипящей на конце.

Составление рассказа с последовательным развитием действия или события.

Имя прилагательное (13 ч.)

Значение в речи.

Дифференциация существительных и прилагательных. Составление словосочетаний с прилагательными, употребленными в переносном значении. Сопоставление прямого и переносного значения прилагательных.

Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний. Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье, их склонение и правописание.

Местоимение (13 ч.)

Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол. Текст. (32 ч.)

Значение в речи.

Дифференциация глаголов, существительных и прилагательных. Времена глаголов (настоящее, прошедшее, будущее).

Число глаголов.

Составление словосочетаний глаголов с именами существительными

Значение глагола. Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти.

Изменение глаголов по временам, по лицам.

Различение окончаний глаголов I и II спряжения.

Предложение. Текст. (15 ч.)

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.

Простое предложение с однородными членами.

Главные и второстепенные члены в качестве однородных. Распространенные однородные члены. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом *и*, союзами *а, но*, повторяющимся союзом *и*. Знаки препинания при однородных членах.

Сложные предложения с союзами *и, а, но* и без союзов.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Повторение. (5 ч.)

Работа с деформированным текстом.

Изложения.

Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приеме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Краткое содержание темы	Обязательный минимум ЗУН	Примечание
1.	Предложение. Текст	6	Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов.	УДУ: <ul style="list-style-type: none"> • списывать текст целыми словами и словосочетаниями; • писать под диктовку текст с изученными орфограммами (55—60 слов); • делить текст на предложения; • выделять тему текста, участвовать в обсуждении основной мысли; • писать небольшое по объёму изложение и сочинение творческого характера; • строить простые распространённые и нераспространённые предложения, предложения с однородными членами, сложные предложения; УДЗ : <ul style="list-style-type: none"> • главные и второстепенные члены предложения; • однородные члены предложения 	
2.	Состав слова	23	Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу. Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.	УДУ: <ul style="list-style-type: none"> • разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; • подбирать однокоренные слова, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; УДЗ: <ul style="list-style-type: none"> • способы проверки написания гласных и согласных в корне слов; • алфавит; • наиболее распространённые правила проверки слов. 	
3.	Имя существительное	29	Грамматические категории. Склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные. Правописание существительных единственного и множественного числа с шипящей на конце. Составление рассказа с последовательным развитием действия или события.	УДЗ: <ul style="list-style-type: none"> • названия частей речи, их значение, использование в речи; УДУ <ul style="list-style-type: none"> • доказывать принадлежность слов к определенным частям речи, ориентируясь на их значение и вопрос с помощью опорных таблиц; 	
4.	Имя прилагательное	13	Значение в речи. Дифференциация существительных и прилагательных. Составление словосочетаний с прилагательными, употребленными в переносном значении. Сопоставление прямого и переносного значения прилагательных.	УДЗ: <ul style="list-style-type: none"> • названия частей речи, их значение, использование в речи; УДУ <ul style="list-style-type: none"> • доказывать принадлежность слов к определенным частям речи, ориентируясь на их значение и вопрос с помощью 	

			Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний. Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье, их склонение и правописание.	опорных таблиц	
5.	Местоимение	13	Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Раздельное написание предлогов с местоимениями.	УДЗ: • названия частей речи, их значение, использование в речи; УДУ • доказывать принадлежность слов к определенным частям речи, ориентируясь на их значение и вопрос, с помощью опорных таблиц	
6.	Глагол. Текст.	32	Значение в речи. Дифференциация глаголов, существительных и прилагательных. Времена глаголов (настоящее, прошедшее, будущее). Число глаголов. Составление словосочетаний глаголов с именами существительными Значение глагола. Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти. Изменение глаголов по временам, по лицам. Различение окончаний глаголов I и II спряжения.	УДЗ: • названия частей речи, их значение, использование в речи; УДУ: • доказывать принадлежность слов к определенным частям речи, ориентируясь на их значение и вопрос, с помощью опорных таблиц	
	Предложение. Текст	15	Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены в качестве однородных. Распространенные однородные члены. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом <u>и</u> , союзами <u>а, но</u> , повторяющимся союзом <u>и</u> . Знаки препинания при однородных членах. Сложные предложения с союзами <u>и, а, но</u> и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.	УДУ: • писать небольшое по объёму изложение и сочинение творческого характера; • оформлять все виды деловых бумаг • строить простые распространённые и нераспространённые предложения, предложения с однородными членами, сложные предложения; • использовать в устной речи сложноподчиненные предложения при ответе на вопрос; УДЗ • главные и второстепенные члены предложения;	
6.	Повторение.	5	Работа с деформированным текстом. Изложения. Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приёме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги.	УДУ: • связно высказываться устно, письменно (по плану); УДЗ • названия частей речи, их значение, использование в речи	

Раздел III

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по учебному предмету «Письмо и развитие речи» в 8 в классе

(136 часов в год, 4 часа в неделю)

№ п/п	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Цель	Обязательный минимум ЗУН	Дом. задание	Дата по плану	Дата факт.
	I	Предложение. Текст	6 ч.					
1	1	Введение. Предложение Текст <i>Урок, нацеленный на реализацию модуля «Профориентация» в части проведения викторины, посвященной Международному дню распространения грамотности.</i>	1	Учить составлять предложения из слов и словосочетаний, текст - из предложений	Умение различать словосочетание от предложения	Упр.4	1 неделя	
2	2	Простое и сложное предложение. Составление рассказа - описания	1	Учить расставлять запяты в сложном предложении, составлять предложения из слов и словосочетаний, текст - из предложений	Умение составлять предложения, находить главные и второстепенные члены предложения	Упр. 6	1 неделя	
3	3	Сложные предложения с союзами и без них.	1	Учить расставлять запяты в сложном предложении, составлять предложения из слов и словосочетаний, текст - из предложений	Умение составлять схемы предложений	Упр.9	1 неделя	
4	4	Сложные предложения с союзами и без них.	1	Учить расставлять запяты в сложном предложении, составлять предложения из слов и словосочетаний, текст - из предложений	Умение находить грамматическую основу и составлять схемы предложений	Упр.12	1 неделя	
5	5	Однородные члены предложения. Текст	1	Учить определять однородные члены предложения в тексте. Учить составлять текст из предложений, понимая смысл	Умение находить однородные члены предложения Умение определять тему текста	Упр. 15	2 неделя	
6	6	Объяснительная	1	Учить составлять деловые документы	Умение оформлять	Работа по	2 неделя	

		записка.			деловые бумаги	карточкам		
	II	Состав слова	23 ч.					
7	1	Состав слова.	1	Учить разбирать слова по составу	Знать морфемы слова. Уметь выделять части слова	Упр. 18	2 неделя	
8	2	Состав слова	1	Учить разбирать слово по составу.	Знать морфемы слова Уметь выделять части слова	Работа по карточкам	2 неделя	
9	3	Однокоренные слова.	1	Учить подбирать однокоренные слова	Знать все части слова. Уметь выделять части слова.	Упр.23	3 неделя	
10	4	Р.р Тема текста. Деление на предложения.	1	Учить соотносить понятия ТЕМА и ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ текста	Умение называть предметы	Упр.25	3 неделя	
11	5	Орфограммы в корне слова.	1	Учить проверять безударные гласные в корне слова	Уметь выделять части слова	Упр.31	3 неделя	
12	6	Орфограммы в корне слова.	1	Учить проверять безударные гласные в корне слова	Уметь выделять корень слова, объяснять орфограмму в корне	Упр. 36	3 неделя	
13	7	Орфографические задачи.	1	Учить находить орфограммы в словах, пользуясь памяткой	Умение применять на практике правила правописания безударных гласных.	Работа по карточкам	4 неделя	
14	8	Р.р. Описание предмета.	1	Учить определять основную мысль текста, описывать предмет	Умение описывать предмет с помощью ключевых слов; определять основную мысль текста	Индивидуальное задание	4 неделя	
15	9	Гласные и согласные в приставках.	1	Учить написанию гласных и согласных в приставках	Умения распознавать в словах написание гласных и согласных.	Упр.42	4 неделя	
16	10	Гласные и согласные в приставках.	1	Учить написанию гласных и согласных в приставках	Умения объяснять в словах написание гласных и согласных	Упр.46	4 неделя	
17	11	Гласные и согласные в приставках	1	Учить написанию гласных и согласных в приставках	Умения объяснять в словах написание гласных и согласных	Индивидуальное задание	5 неделя	
18	12	Приставка и предлог.	1	Учить различать приставку и предлог	уметь различать приставку и предлог слова.	Упр. 51	5 неделя	
19	13	Приставка и предлог	1	Учить выделять на письме приставку и предлог	уметь образовывать при помощи приставок	Упр. 56	5 неделя	

					новые слова			
20	14	Р.р Составление коротких рассказов.	1	Учить составлять по опорным словам короткий рассказ	Уметь пользоваться памяткой по составлению короткого рассказа	Упр. 57	5 неделя	
21	15	Сложные слова.	1	Формировать понятие «Сложные слова»	Уметь находить корни в сложных словом путём подбора однокоренных слов	Упр. 60	6 неделя	
22	16	Сложные слова	1	Учить распознавать сложные слова в тексте	Уметь находить сложные слова в тексте	Индивидуальны е задания	6 неделя	
23	17	Р.р. Составление рассказа по картине.	1	Учить подбирать слова к заданной теме Учить составлять предложения, рассказ	Уметь работать с иллюстрацией Уметь составлять рассказ	Индивидуальны е задания	6 неделя	
24	18	Р.р. Составление рассказа по картине.	1	Формировать умение работать с иллюстративным материалом	Умение составлять связный рассказ по картине	Индивидуальны е задания	6 неделя	
25	19	Автобиография.	1	Учить составлять деловые документы	Умение составлять деловые бумаги	Составить автобиографию	7 неделя	
26	20	Повторение по теме «Состав слова»	1	Учить выделять все части слова	Умение выделять части слова	Индивидуальны е задания	7 неделя	
27	21	Повторение по теме «Состав слова»	1	Учить выделять все части слова	Умение выделять части слова	Индивидуальны е задания	7 неделя	
28	22	Контрольная работа по теме «Состав слова».	1	Учить применять на практике изученный материал	Умение применять изученное на практике	Повторить морфемный разбор слова	7 неделя	
29	23	Работа над ошибками.	1	Учить проверять слова, в которых допущена ошибка	Уметь понимать и анализировать свои ошибки	Индивидуальны е задания	8 неделя	
	III	Части речи. Имя существительное	29 ч.					
30	1	Части речи.	1	Учить делить слова по признаку ЧАСТЬ РЕЧИ- предмет, признак, действие	1)Знать части речи 2) уметь распознавать существительные, отвечающие на вопросы Кто? Что?	Заполнить таблицу.	8 неделя	

31	2	Части речи	1	Учить делить слова по признаку ЧАСТЬ РЕЧИ- предмет, признак, действие	Таблица, словарь: образование, квалификация. Памятки.	Выполнить распределительный диктант (индивидуальные карточки)	8 неделя	
32	3	Рр Коллективное описание предмета	1	Учить использовать в своём сочинении разные части речи.	Умение использовать для описания предмета разные части речи.	Составление рассказа - описания	8 неделя	
33	4	Имя существительное. Текст – повествование.	1	Учить применять разные по значению существительные в соответствующем определённой теме тексте	Умение различать вопросы существительного от других частей речи Умение правильно задать вопрос к слову	Индивидуальные задания по тексту.	9 неделя	
34	5	Имя существительное. Текст – повествование.	1	Учить применять разные по значению существительные в соответствующем определённой теме тексте	Умение ставить вопросы к существительному, отличать сущ-ое от других частей речи	Индивидуальные задания по тексту.	9 неделя	
35	6	Имя собственное.	1	Учить писать все названия, имена с большой буквы	Знать значение понятия ИМЯ СОБСТВЕННОЕ Знать о написании имён собственных	Упр. 74	9 неделя	
36	7	Имя собственное	1	Учить работать с текстом, находить в нём имена собственные	Уметь находить в тексте имена собственные	Упр. 79	9 неделя	
37	8	Имя собственное	1	Учить писать географические названия	Уметь определять и грамотно писать географические названия	Индивидуальные задания по тексту	10 неделя	
38	9	Правописание существительных с шипящей на конце слова	1	Учить различать род существительного	Умение определять род и число существительного	Упр. 83	10.неделя	
39	10	Правописание существительных с шипящей на конце слова.	1	Учить различать склонение существительных	Умение по склонению определять написание мягкого знака на конце существительного	Упр. 86	10 неделя	
40	11	Правописание существительных с шипящей на конце слова	1	Учить определять склонение существительных	Знать род и склонение существительных. Умение в тексте выделять существительные и определять их род и	Индивидуальные задания	10 неделя	

					склонение			
41	12	Правописание существительных с шипящей на конце слова	1	Учить находить существительные в тексте определять их род и склонение	Знать род и склонение существительных. Умение в тексте выделять существительные и определять их род и склонение	Упр. 90	11 неделя	
42	13	Склонение имён существительных в единственном числе.	1	Учить ставить существительное в единственное число и определять склонение	Знать падежи имён существительных. Уметь изменять существительные по падежам, определять склонение.	Упр. 93	11 неделя	
43	14	Склонение имён существительных в единственном числе.	1	Учить ставить существительное в единственное число и определять склонение	Умение различать падежи по вопросам, определять склонение существительных.	Упр. 97	11 неделя	
44	15	Безударные падежные окончания существительных в единственном числе.	1	Учить определять падеж существительного для правильного написания окончания	Знать правило выбора окончания существительного. Умение различать падежи по вопросам.	Индивидуальное задание	11 неделя	
45	16	Безударные падежные окончания существительных в единственном числе.	1	Учить определять падеж существительного для правильного написания окончания	Знать правило выбора окончания существительного. Умение различать падежи по вопросам.	Упр. 101	12 неделя	
46	17	Р.р Текст – описание.	1	Учить составлять текст-описание по картине	Умение пользоваться памяткой «Как писать сочинение-описание»	Выучить слова в рамке на стр. 67	12 неделя	
47	18	Р.р Текст – описание по картине Б. Кустодиева «Масленица»	1	Учить составлять текст-описание по картине, используя опорные слова.	Умение применять опорные слова в тексте - описании	Повторить число имён существительных	12 неделя	
48	19	Правописание падежных окончаний имён существительных	1	Учить изменять существительные множественного числа по падежам	Умение склонять существительные во мн.ч.	Упр. 105	12 неделя	

		во множественном числе.							
49	20	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе.	1	Уметь находить в тексте существительные множественного числа	Умение выделять окончания существительных во множ. числе	Упр. 109	13 неделя		
50	21	Имена существительные с шипящей на конце.	1	Учить различать род и склонение существительного	Словарь: экскаватор, эскалатор, элеватор.	Индивидуальные задания по карточкам	13 неделя		
51	22	Имена существительные с шипящей на конце.	1	Уметь определять род и склонение существительных	Умение работать с текстом, находить изученную орфограмму	Упр. 113	13 неделя		
52	23	Рр Сочинение по данному плану и опорным словам.	1	Учить использовать слова-предметы в сочинении Учить использовать план при написании сочинения	Умение составлять рассказ по данному плану	Подготовить черновик сочинения	13 неделя		
53	24	Рр Сочинение по данному плану и опорным словам.	1	Учить использовать план при написании сочинения	Умение работать с текстом, делить его на абзацы	Индивидуальные задания	14 неделя		
54	25	Несклоняемые имена существительные .	1	Формировать понятие НЕСКЛОНЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ Учить запоминать слова, которые не склоняются	Умение определять род и число существительного Словарь: фойе, кафе, пианино.	Упр. 120	14 неделя		
55	26	Рр Составление рассказа <i>Урок, нацеленный на проведение беседы, посвященной малой родине.</i>	1	Формировать умение строить рассказ, используя несклоняемые существительные	Уметь составлять рассказ по опорным словам	Составить рассказ «Первый раз в музее»	14 неделя		
56	27	Закрепление пройденного по теме «Имя существительное»	1	Формировать понятие ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО	Знать грамматические признаки существительного	Упр. 127	14 неделя		

57	28	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1	Учить писать под диктовку	Уметь применять на практике изученные правила	Индивидуальны е задания	15 неделя	
58	29	Работа над ошибками.	1	Учить работать по памяткам	Уметь подбирать однокоренные слова для проверки слов	Индивидуальны е задания	15 неделя	
	IV	Имя прилагательное	13ч.					
59	1	Имя прилагательное как часть речи.	1	Учить делить слова по признаку: предмет, признак, действие	Знать признаки прилагательного	У. 132	15 неделя	
60	2	Согласование имени прилагательных с именем существительным и.	1	Учить задавать вопрос от существительного к прилагательному	Уметь работать с текстом	Индивидуальны е задания	15 неделя	
61	3	Родовые окончания имён прилагательных.	1	Учить определять род прилагательных по существительному	Уметь определять род прилагательного	У. 138	16 неделя	
62	4	Рр Рассказ	1	Учить использовать прилагательные в речи	Уметь согласовывать прилагательные с существительными	Индивидуальны е задания	16 неделя	
63	5	Безударные окончания прилагательных	1	Учить определять род прилагательных по существительному. Учить использовать прилагательные в речи	Словарь: экспедиция, континент.	У.140	16 неделя	
64	6	Прилагательные на -ий, -ье.	1	Учить определять род прилагательных по существительному, (окончание при этом определяется по вопросу прилагательного и падежа)	Уметь правильно выбирать окончание прилагательного	У. 143	16 неделя	
65	7	Склонение прилагательных на -ья, -ьи.	1	Учить определять род прилагательных по существительному,	Уметь правильно определять окончание прилагательного	У. 153	17 неделя	
66	8	Закрепление пройденного. Составление текста.	1	Формировать понятие ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО Учить использовать прилагательные в речи	Умение изменять прилагательные по родам и числам; умение подбирать прилагательные к картине	Индивидуальны е задания	17 неделя	
67	9	Рр Коллективное сочинение на тему «Поход	1	Учить составлять план сочинения	Уметь делить текст на микротемы	Доработать план сочинения	17 неделя	

		князя Игоря».						
68	10	Рр Коллективное сочинение на тему «Поход князя Игоря». Урок, нацеленный на реализацию модуля «Патриотическое воспитание», в части проведения беседы «Родина»	1	Коррекция и развитие связной письменной речи через написание сочинения	Умение подбирать прилагательные в тексте	Индивидуальные задания	17 неделя	
69	11	Работа над ошибками.	1	Учить работать по памяткам	Уметь применять на практике изученное	У. 156	18 неделя	
70	12	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1	Учить писать под диктовку	Уметь подбирать однокоренные слова для проверки слов	Индивидуальные задания	18 неделя	
71	13	Работа над ошибками Повторение пройденного по имени прилагательному. Виды текстов.	1	Формировать понятие ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО	Умение изменять прилагательные по родам и падежам	У. 159	18 неделя	
	V	Местоимение	13ч.					
72	1	Местоимение как часть речи. Личные местоимения.	1	Формировать понятие МЕСТОИМЕНИЕ Учить заменять существительные, имена местоимениями	Знать личные местоимения Знать значение личных местоимений в речи	У. 163	18 неделя	
73	2	Лицо и число местоимений.	1	Учить изменять местоимения по лицам и числам	Знать личные местоимения	У. 167	19 неделя	
74	3	Местоимения 3 лица единственного числа.	1	Учить правильно изменять местоимения 3 лица по падежам	Знать личные местоимения	У. 171	19 неделя	
75	4	Склонение местоимений 1 лица.	1	Учить правильно изменять местоимения 1 лица по падежам	Знать личные местоимения Уметь изменять личные местоимения	У. 177	19 неделя	
76	5	Склонение	1	Учить правильно изменять местоимения 2 лица по падежам	Знать личные	У. 182	19 неделя	

		местоимений 2 лица.			местоимения			
77	6	Склонение местоимений 3 лица.	1	Учить правильно изменять местоимения 3 лица по падежам	Уметь изменять личные местоимения Знать личные местоимения Уметь изменять личные местоимения	У. 188	20 неделя	
78	7	Написание местоимений с предлогами. Составление текстов-рассуждений о событиях в классе	1	Учить раздельному написанию предлогов с местоимениями Учить использовать местоимения в тексте, заменяя ими существительные	Знать личные местоимения Уметь изменять личные местоимения	Индивидуальные задания	20 неделя	
79	8	Изложение по данному плану и опорным словам.	1	Учить самостоятельно воспроизводить текст	Умение воспроизводить текст на слух умение выделять предложение в устной речи и правильно оформить его на письме. умение передавать содержание текста с опорой на вопросы.	Индивидуальные задания	20 неделя	
80	9	Закрепление пройденного	1	Учить определять местоимения по вопросам, по значению предметности	Умение применить на практике изученное	Индивидуальные задания	20 неделя	
81	10	Контрольная работа	1	Учить писать под диктовку	Умение применить на практике изученное	Индивидуальные задания	21 неделя	
82	11	Работа над ошибками.	1	Учить работать по памяткам	Умение применить на практике изученное	У. 191	21 неделя	
83	12	Заявление.	1	Учить составлять деловые документы	Умение составлять деловые бумаги	У. 197	21 неделя	
84	13	Обобщение	1	Учить работать индивидуально	Умение применить на практике изученное	У. 203	21 неделя	
	VI	Глагол	32ч.					
85	1	Глагол как часть речи.	1	Учить делить слова по признаку ЧАСТЬ РЕЧИ- предмет, признак, действие	Знать части речи Умение отличать вопросы глагола от других частей речи	У. 208	22 неделя	
86	2	Рр Виды текстов.	1	Учить различать виды текстов	Умение конструировать предложения.	У. 213	22 неделя	
87	3	Глагол. Значение	1	Учить делить слова по признаку ЧАСТЬ РЕЧИ- предмет, признак,	Знать части речи	У. 219	22 неделя	

		глагола в речи.		действие	Умение отличать вопросы глагола от других частей речи			
88	4	Глаголы движения в тексте	1	Учить находить необходимую информацию в тексте	Знать особенности глаголов движения; уметь находить их в тексте	У. 227	22 неделя	
89	5	Неопределённая форма глагола.	1	Формировать понятие НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА Учить ставить глаголы в неопределённую форму	Знать вопросы неопределённой формы глагол	У.234	23 неделя	
90	6	Правописание шипящих на конце слов	1	Учить определять часть речи слова	Умение распознавать глаголы по вопросу и значению	У. 248	23 неделя	
91	7	Изменение глаголов по временам.	1	Формировать знания о времени глагола Учить изменять глаголы по временам, задавая нужные вопросы	Умение различать глаголы настоящего, прошедшего и будущего времён Умение конструировать предложения, текст по опорным словам	У. 255	23 неделя	
92	8	Рр Составление рассказа по вопросам	1	Учить кратко и грамотно отвечать на поставленные вопросы	Уметь составлять рассказ по предложенным вопросам	У. 261	23 неделя	
93	9	Прошедшее время глагола. Род и число.	1	Формировать знания о времени глагола Учить изменять глаголы по временам ,	словарь: секретарь, швея. Умение различать глаголы ед.ч., мн.ч. Умение конструировать предложения, текст по опорным словам	У. 268	24 неделя	
94	10	Не с глаголами.	1	Учит написанию НЕ с глаголами	Знать правило НЕ с глаголом	У. 272	24 неделя	
95	11	Изменение глагола по лицам и числам.	1	Формировать знания о числе глагола Учить определять лицо глагола, используя местоимения	Умение различать глаголы ед.ч., мн.ч. Умение конструировать предложения, текст по опорным словам	У. 279	24 неделя	
96	12	Правописание глаголов 2 лица единственного числа.	1	Учить написанию глаголов 2 лица с мягким знаком на конце слова	Уметь изменять глаголы по лицам Знать написание глаголов 2л. Ед.ч.	У. 284	24 неделя	
97	13	Рр Составление	1	Учить составлять рассказ с использованием глаголов	Уметь ставить глаголы в	У. 289	25 неделя	

		рассказа			нужной форме			
98	14	Изложение по данному плану.	1	Учить воспроизводить текст	Умение оформлять предложения в письменной речи. Умение передавать содержание текста с опорой на вопросы.	У. 292	25 неделя	
99	15	Глаголы 3 лица.	1	Учить написанию –тся, -ться в глаголах 3 лица, правильно задавая вопрос	Уметь изменять глаголы по лицам Знать написание глаголов 3л. Ед.ч.	У. 294	25 неделя	
100	16	Различай глаголы на - тся и - ться .	1	Учить написанию –тся, -ться в глаголах 3 лица, правильно задавая вопрос	Уметь задать вопросу к слову-глаголу Уметь правильно написать –тся, -ться	У. 297	25 неделя	
101	17	Закрепление пройденного.	1	Учить обобщать изученное	Словарь: парашют	Индивидуальны е задания	26 неделя	
102	18	Контрольная работа по теме «Глагол».	1	Учить писать под диктовку	Умение применять изученное на практике	Индивидуальны е задания	26 неделя	
103	19	Работа над ошибками. Нахождение в тексте речевых недочётов.	1	Учить находить и объяснять исправления в речевых недочётах	Умение подбирать проверочные слова	У. 302	26 неделя	
104	20	Изменения глагола по лицам и числам.	1	Формировать знания о числе глагола Учить определять лицо глагола, используя местоимения	Умение различать глаголы ед.ч., мн.ч.	У. 306	26 неделя	
105	21	Проверка безударных личных окончаний глаголов.	1	Учить проверять личные окончания по неопределённой форме глагола	Умение применять изученное на практике	У. 311	27 неделя	
106	22	II спряжение глагола.	1	Учить, какие глаголы относить к глаголам 2 спряжения	Знать признаки глаголов II спряжения	У. 317	27 неделя	
107	23	I спряжение глагола.	1	Учить, какие глаголы относить к глаголам 1 спряжения	Знать признаки глаголов I спряжения	У. 319	27 неделя	
108	24	Упражнения на различение I и II спряжения глаголов.	1	Учить различать глаголы I и 2 спряжения по окончанию в неопределённой форме	Уметь различать глаголы 1 и 2 спряжения	У. 321	27 неделя	
109	25	Изложение по	1	Учить воспроизводить текст, пользуясь планом, опорными словами,	Умение оформлять	Индивидуальны	28 неделя	

		плану и опорным словам.		вопросами.	предложения в письменной речи. умение передавать содержание текста с опорой на вопросы.	е задания		
110	26	Определение спряжения глаголов.	1	Учить различать глаголы 1 и 2 спряжения по окончанию в неопределённой форме	Словарь: капитализм. Уметь различать глаголы 1 и 2 спряжения	У. 326	28 неделя	
111	27	Ответ на открытое письмо в стенгазету.	1	Учить составлять деловые документы	Умение составлять деловые документы	Индивидуальны е задания	28 неделя	
112	28	Сочинение по плану и опорным словам.	1	Учить составлять предложения, текст по данному плану	Умение оформлять предложения в письменной речи. Умение передавать содержание текста с опорой на вопросы.	Индивидуальны е задания	28 неделя	
113	29	Деловое письмо. Анкета.	1	Учить составлять деловые документы	Уметь составлять деловые документы	Индивидуальны е задания	29 неделя	
114	30	Повторение пройденного. Изложение небольшого отрывка из литературного текста	1	Учить передавать текст, выделяя главное	Умение применить на практике изученное Уметь пересказывать	У. 331	29 неделя	
115	31	Контрольная работа за III четверть.	1	Учить писать под диктовку	Умение применить на практике изученное	Индивидуальны е задания	29 неделя	
116	32	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1	Учить работать по памяткам	Умение подбирать проверочные слова	Индивидуальны е задания	29 неделя	
	VIII	Предложение	15ч.					
117	1	Главные и второстепенные члены предложения.	1	Учить находить грамматическую основу предложения	Умение находить в предложении главные члены	У.335	30 неделя	
118	2	Р р Структура текста. Деление текста на части.	1	Учить составлять текст по структуре (начало, основная часть, заключение)	Умение делить текст на абзацы	У. 339	30 неделя	
119	3	Распространённые	1	Учить распространять предложения с помощью второстепенных	Уметь распространять	У. 343	30 неделя	

		е и нераспространённые предложения.		членов	предложения разными словами; распознавать распространённые и нераспространённые предложения			
120	4	Предложения с однородными членами.	1	Учить осложнять предложения однородными членами	Умение распознавать однородные члены предложения.	У. 348	30 неделя	
121	5	Знаки препинания в предложении с однородными членами.	1	Учить ставить знаки препинания при однородных членах	Умение определять однородные члены предложения в тексте	У. 354	31 неделя	
122	6	Обращение. Место обращения в предложении.	1	Учить расставлять запяты в предложениях при обращении	Уметь выделять обращения интонацией.	У. 359	31 неделя	
123	7	Рр Составление диалога с обращением. Интонационная окраска предложения. Урок, нацеленный на проведение беседы о правилах общения.	1	Учить вести диалог. Формировать понятие ИНТОНАЦИОННАЯ ОКРАСКА	Уметь различать на слух предложения по интонации.	Индивидуальны е задания	31 неделя	
124	8	Знаки препинания в предложении с обращением.	1	Формировать умение ставить знаки препинания при обращении	Умение соблюдать интонацию при обращении	У. 363	31 неделя	
125	9	Сложные предложения. Знаки препинания в сложном предложении.	1	Формировать умение расставлять знаки препинания в сложном предложении, находить грамматические основы	Умение находить сложное предложение в тексте, определять главные члены.	У. 368	32 неделя	
126	10	Сложные	1	Учить расставлять запяты в сложном предложении, составлять	Знать отличительные	У. 374	32 неделя	

		предложения с союзами и без союзов.		предложения из отдельных слов, текст – из отдельных предложений	особенности сложного предложения			
127	11	Рр Изложение	1	Учить воспроизводить текст по плану	Уметь находить в тексте сложное предложение Умение передавать содержание текста с опорой на вопросы.	У. 379	32 неделя	
128	12	Рр Изложение	1	Формировать память, мышление	Умение воспроизводить текст на слух и оформлять его на письме.	У. 382	32 неделя	
129	13	Повторение пройденного по теме «Предложение».	1	Учить обобщать изученное	Умение применить на практике изученное	У. 386	33 неделя	
130	14	Контрольная работа по теме «Предложение»	1	Учить писать под диктовку	Умение применить на практике изученное	Индивидуальны е задания	33 неделя	
131	15	Работа над ошибками.	1	Учить применять памятки при определении орфограммы	Умение применить на практике изученное	Индивидуальны е задания	33 неделя	
	IX	Повторение	5ч.					
132	1	Деловое письмо. Объявление.	1	Учить составлять деловые документы	Умение составлять простые предложения, выделять главную мысль, составлять план	Индивидуальны е задания	33 неделя	
133	2	Орфографические задачи. Текст-рассуждение	1	Учить вставлять орфограммы, подбирать однокоренные слова	Умение рассуждать, применять на практике изученное	У. 389	34 неделя	
134	3	Контрольная работа за год.	1	Учить писать под диктовку	Умение применять на практике изученный материал	Индивидуальны е задания	34 неделя	
135	4	Работа над ошибками.	1	Учить применять памятки при определении орфограммы	Умение применять на практике изученный материал	У. 390	34 неделя	
136	5	Весёлая грамматика. Итоги за год.	1	Учить применять памятки при определении орфограммы	Умение распознавать орфограммы	Рекомендации на лето	34 неделя	