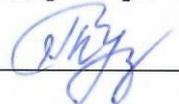


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«30» августа 2021г.



Директор МАОУ Упоровская СОШ

/Медведева Г.П./

Приказ № 130-од от «30» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Чтение и развитие речи» (для обучающихся с**  
**умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант в**  
**условиях общеобразовательных классов) в 8 «В» классе**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

Учитель: Куриленко Наталья Владимировна

2021 год

Рабочая программа курса чтения и развития речи в 8 классе 8 вида составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой и федерального перечня учебников, допущенных Министерством образования РФ для общеобразовательных классов; чтение для 8 класса 8 вида автора – составителя З.Ф. Малышевой и базисного учебного плана на 2015-2016 учебный год.

Рабочая программа по чтению и развитию речи для 8 класса составлена в соответствии со следующими документами:

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва «ВЛАДОС». 2010 г.
2. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида В.В. Воронкова, М.Н. Перова, В.В. Эжк, допущенной Министерством образования Российской Федерации
3. Учебник: А.К.Аксенова. Чтение. 8 кл. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М., Просвещение. 2010 г.
4. Учебный план МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа, приказ № 109/3-од от 23.06.2021

При реализации программы используется учебник «Чтение». 8 класс: учеб. для спец.(коррекцию) образоват. учреждений VIII вида /авт.сост. А.К.Аксенова, – 9-е изд. – М., Просвещение, 2016. - 287с.

**Рабочая программа 8 класса рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю**

## Раздел I

### Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение и развитие речи» в 8 классе

#### 1. Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы умения:

- осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользую социальную деятельность;
- осознанно относиться к выбору профессии;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

#### 2. Предметные результаты по учебному предмету «Чтение и развитие речи» на конец обучения в 8 классе:

Обучающиеся научатся:

- читать вслух правильно, целыми словами, трудные слова – по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;
- читать «про себя» проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания;
- участвовать в обсуждении темы и текста;
- оценивать поступки героев с помощью учителя;
- отвечать на вопросы учителя, пересказывать несложные по содержанию тексты с помощью наводящих вопросов, по плану.
- читать вслух правильно, выразительно, осознанно, бегло в соответствии с нормами литературного произношения;
- читать « про себя»;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту;
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- составлять простой план под руководством учителя;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);

- производить пересказ прочитанного по составленному плану; полный и выборочный пересказ;
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту;
- выучить наизусть 8-10 стихотворений.

### **3. Метапредметные результаты по учебному предмету «Чтение и развитие речи» на конец обучения в 8 классе:**

#### Регулятивные базовые учебные действия:

Обучающиеся научатся:

принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,

осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

#### Познавательные базовые учебные действия:

Обучающиеся научатся:

дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### Коммуникативные базовые учебные действия:

Обучающиеся научатся:

вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый);

использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

## **Раздел II**

### **Содержание учебного предмета «Чтение и развитие речи» в 8 классе**

#### **Устное народное творчество (15 ч.)**

Пословицы и поговорки. Загадки. Сказки: Три вида сказок. Сказка: «Иван – крестьянский сын». Былины. Былина: «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Внеклассное чтение: устное народное творчество.

#### **Из произведения русской литературы XIX века (57 ч.)**

Литературные сказки.

А. Погорельский. Биография. «Черная курица или подземные жители».

С. Аксаков. Биография. Аленький цветочек

А.С. Пушкин. Биография. «Осень». «Цветок». «Я памятник воздвиг себе нерукотворный». «Руслан и Людмила». «Метель» 1 глава.

Внеклассное чтение по произведениям А.С. Пушкина.

М.Ю. Лермонтов. Биография. Стихотворения «Тучи», «Кавказ». Повесть «Бэла»

Внеклассное чтение по произведениям М.Ю. Лермонтова.

И.А. Крылов. Биография. Басни «Лебедь, рак и щука», «Свинья под дубом».

Внеклассное чтение. Пословицы и поговорки из басен И.А. Крылова.

Н.В. Гоголь. Биография. «Чичиков».

Н.А. Некрасов. Биография. «Крестьянские дети», «Крестьянка», «Раздумье селянина», «Горькая доля».

И.С. Никитин. Биография. «Зимняя ночь в деревне», «Деревенский бедняк».

Внеклассное чтение. В. Астафьев «Запах сена», «Конь с розовой гривой» и др.

Л. Н. Толстой. Биография. «Севастополь в декабре месяце», «Севастополь в августе 1855», «Детство».

А. Н. Майков «Осень», «Пейзаж».

Внеклассное чтение. Поэзия Ф. Тютчева. Стихотворения «Листья», «Неохотно и смело».

А.П. Чехов. Биография. Рассказы «Лошадиная Фамилия», «Пересолил».

### **Из произведений русской литературы XX века (30ч.)**

М. Горький. Биография. «Сказки об Италии».

В.В. Маяковский. Биография. «История Власа – лентяя и лоботряса».

С. Есенин. Биография. Стихотворения «Береза», «Задремали звезды золотые».

М. Шолохов. Биография. «Дед Щукарь».

А.А. Фадеев «Молодая гвардия». Отрывки.

А. Толстой. «Русский характер».

В. Катаев. «Сын полка».

С. Михалков. Стихи друзей. Сказка «Как старик корову продавал».

Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке».

Внеклассное чтение. Заключительный урок по книге «Повесть о настоящем человеке».

А. Сурков. «День торжества», «В землянке».

Ю. Нагибин. «Зимний дуб».

А. Алексин. «Самый счастливый день»

**Заключительный урок.**

## **Раздел III**

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по учебному предмету «Чтение и развитие речи» в 8 в классе (102 часа в год, 3 часа в неделю)**

№ п/п	№ в теме урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные знания и умения учащихся	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
		<b>Устное народное творчество</b>	<b>15</b>				
1	1	Устное народное творчество	1		Стр. 3-4	1 неделя	
2	2	Пословицы и поговорки	1	Знать пословицы и поговорки Уметь понимать их значение	Знать 2-3 пословицы народов Тюменского края	1 неделя	

3	3	Загадки	1	Знать загадки, уметь их отгадывать.	Загадки народов Сибири	1 неделя	
4	4	Сказки. Виды сказок	1	Уметь выразительно читать, пересказывать близко к тексту, делить текст на части	Прочитать «Волшебный курай» (татарская народная сказка)	2 неделя	
5	5	Сказка «Иван – крестьянский сын». Сюжет сказки.	1	Знать содержание сказки Уметь читать выразительно сказку	Стр. 13-15 (чтение)	2 неделя	
6	6	Сказка «Иван – крестьянский сын». Герои сказки.	1	Уметь пересказывать понравившиеся эпизоды	Стр. 13-15 (пересказ)	2 неделя	
7	7	Сказка «Иван – крестьянский сын». Смысл названия.	1	Знать несколько сказок УНТ	Взять в библиотеке «Сказки народов России», прочитать понравившуюся сказку	3 неделя	
8	8	Вн.чт. Сказки народов России	1	Знать содержание сказки Уметь пересказывать прочитанную сказку	Описать понравившегося героя сказки	3 неделя	
9	9	Вн.чт. Сказки народов России	1	Уметь составлять вопросы по прочитанной сказке	Ответить на вопрос письменно: «Чему учат сказки?»	3 неделя	
10	10	Былины	1	Знать: что такое былины, зачин, исход. Уметь различать понятия баллада и былина	Стр.20 – 21 (прочитать)	4 неделя	
11	11	Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	1	Уметь анализировать эпизоды былины	Стр.22-24. Выразительное чтение былины	4 неделя	
12	12	Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	1	Уметь анализировать эпизоды былины, отвечать на поставленные вопросы	Стр.24 (ответить на вопросы)	4 неделя	
13	13	Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	1	Уметь делить прочитанное произведения на части	Составление плана былины	5 неделя	
14	14	ВЧ Устное народное творчество	1	Уметь работать с дополнительной литературой.	Взять в библиотеке народные сказки, прочитать понравившуюся сказку	5 неделя	
15	15	ВЧ Устное народное творчество	1	Уметь работать с дополнительной литературой.	Пересказ любимого произведения устного народного творчества	5 неделя	
		<b>Из произведений русской литературы XIX века</b>	<b>57</b>				
16	1	Литературные сказки <b>Акция ко дню окончания II Мировой войны «Цветы Памяти. Литература во имя Победы»</b>	1	Уметь различать народные сказки от литературных; Знать особенности литературных сказок.	Стр. 27-28 Ответы на вопросы	6 неделя	
17	2	А. Погорельский. Биография. «Черная курица или подземные жители»	1	Знать автора сказки, его краткую биографию. Уметь пересказывать по плану.	Стр. 29.Составить автобиографию по плану Стр. 30. Пересказ эпизода	6 неделя	

18	3	А. Погорельский. «Черная курица или подземные жители»	1	Уметь читать по ролям	Стр. 32-33. Чтение по ролям	6 неделя	
19	4	А. Погорельский. «Черная курица или подземные жители»	1	Знать прочитанный материал, уметь составлять рассказ по вопросам.	Стр. 33-36. Рассказ по вопросам.	7 неделя	
20	5	А. Погорельский. «Черная курица или подземные жители»	1	Уметь отбирать нужный материал для пересказа.	Стр. 36-38. Пересказ эпизода	7 неделя	
21	6	А. Погорельский. «Черная курица или подземные жители»	1	Уметь анализировать прочитанное произведение	Стр. 39-41. Выборочное чтение, чтение по ролям	7 неделя	
22	7	С. Аксаков. Биография. «Аленький цветочек»	1	Уметь пересказывать, выразительно читать по ролям	Стр. 42. Пересказ Чтение по ролям	8 неделя	
23	8	С. Аксаков. «Аленький цветочек».	1	Уметь пересказывать и понимать прочитанное произведение	Стр. 48-49. Пересказ	8 неделя	
24	9	С. Аксаков. «Аленький цветочек».	1	Уметь пересказывать и понимать прочитанное; делить текст на части	Стр. 49-51 (читать). Стр. 52 (задания 6-9).	8 неделя	
25	10	А.С. Пушкин. Биография. «Осень»	1	Умение читать выразительно, передавая чувства автора, выразительно читать наизусть.	Стр. 54-56. Ответы на вопросы Выучить наизусть стихотворение «Осень»	9 неделя	
26	11	А.С. Пушкин. Стихотворение «Осень»	1	На основе стихотворения Пушкина уметь составлять свой рассказ на заданную тему.	Составить рассказ на тему «Осень»	9 неделя	
27	12	А.С. Пушкин. Стихотворение «Цветок»	1	Умение читать выразительно, передавая чувства автора интонацией.	Приготовить выразительное чтение стихотворения «Цветок»	9 неделя	
28	13	А.С. Пушкин. Стихотворение «Я памятник воздвиг себе нерукотворный»	1	Уметь находить основную мысль стихотворения, читать выразительно	Выразительное чтение, ответы на вопросы в учебнике	10 неделя	
29	14	А.С. Пушкин «Я памятник воздвиг себе нерукотворный»	1	Умение кратко анализировать поэтическое произведение	Ответы на вопросы в учебнике	10 неделя	
30	15	А.С. Пушкин. Пролог к поэме «Руслан и Людмила»	1	Знать особенности композиции поэмы Умение читать выразительно	Стр. 63-64 (выразительное чтение, наизусть отрывок)	10 неделя	
31	16	А.С. Пушкин. Пролог к поэме «Руслан и Людмила»	1	Умение читать выразительно, передавая чувства автора с помощью интонации.	Стр. 64 (ответить на вопросы), нарисовать понравившийся эпизод	11 неделя	
32	17	А.С. Пушкин. Повесть «Метель» (1 глава).	1	Знать содержание прочитанной главы; уметь описывать героев произведения, пользуясь текстом.	Стр. 73-75. Задание: дать описание Марьи Гавриловны	11 неделя	
33	18	А.С. Пушкин. Повесть «Метель» (1 глава)	1	Уметь составлять связный рассказ.	Задание: пересказ эпизода о победе Марьи Гавриловны	11 неделя	
34	19	А.С. Пушкин. Повесть «Метель»	1	Уметь сопоставлять текст с	Задание: подготовить пересказ	12 неделя	

		(1 глава)		иллюстрацией к тексту.	понравившегося отрывка 1 главы и иллюстрации к нему.		
35	20	Внеклассное чтение по произведениям А.С. Пушкина	1	Уметь выразительно читать, пользоваться дополнительной литературой.	Прочитать понравившийся рассказ или стихотворение Пушкина	12 неделя	
36	21	Внеклассное чтение по произведениям А.С. Пушкина	1	Уметь выразительно читать, анализировать прочитанное.	Пересказ понравившегося эпизода	12 неделя	
37	22	М.Ю. Лермонтов. Биография. Стихотворение «Тучи»	1	Знать краткие сведения о жизни и творчестве Лермонтова; уметь находить основную мысль стихотворения	Стр. 83-85. Рассказ по вопросам Выучить наизусть стихотворение «Тучи»	13.неделя	
38	23	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи»	1	Уметь выразительно читать наизусть	Выразительно прочитать стихотворение М.Ю. Лермонтова «Кавказ», определить тему стихотворения.	13 неделя	
39	24	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Кавказ»	1	Уметь выразительно читать, находить основную мысль стихотворения	Ответить на вопросы в тетради	13.неделя	
40	25	М.Ю.Лермонтов. Стихотворение «Кавказ»	1	Знать содержание стихотворения; уметь анализировать прочитанное	Прочитать главу «Бэла» из романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».	14 неделя	
41	26	М.Ю. Лермонтов. «Бэла» (глава из романа «Герой нашего времени»)	1	Уметь работать самостоятельно с текстом.	Стр. 88-90. Индивидуальное чтение	14 неделя	
42	27	М.Ю. Лермонтов. «Бэла» » (глава из романа «Герой нашего времени»)	1	Уметь определить тему произведения	Стр. 91-92. Ответы на вопросы	14 неделя	
43	28	М.Ю. Лермонтов. «Бэла» » (глава из романа «Герой нашего времени»)	1	Уметь пересказывать прочитанное	Стр. 93-94. Пересказ отрывка	15 неделя	
44	29	Внеклассное чтение по произведениям М.Ю. Лермонтова	1	Уметь выразительно читать, пользоваться дополнительной литературой	Чтение понравившегося произведения М.Ю. Лермонтова	15 неделя	
45	30	Внеклассное чтение по произведениям М.Ю. Лермонтова Урок, нацеленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части проведения беседы «Уроки добра»	1	Знать содержание прочитанного, уметь анализировать отдельные эпизоды прочитанного	Индивидуальные задания по биографии И.А. Крылова	15 неделя	
46	31	И.А. Крылов. Биография. Басня «Лебедь, Рак и Щука»	1	Уметь выразительно читать, пересказывать и понимать прочитанное	Стр. 100. Выразительное чтение наизусть басни «Лебедь...»	16 неделя	
47	32	И.А. Крылов. Басня «Свинья под Дубом»	1	Знать содержание басни Уметь объяснять незнакомые слова.	Стр. 101 (пересказ басни) Перечитать басни И.А. Крылова, знать их	16 неделя	

				пересказывать прочитанную басню	содержание		
48	33	ВЧ Крылатые выражения из басен И.А. Крылова	1	Уметь работать с дополнительной литературой	Выписать в тетрадь крылатые выражения из других басен Крылова	16 неделя	
49	34	Н.В. Гоголь. Биография. «Чичиков»	1	Уметь выразительно читать прозаическое произведение, разбираться в прочитанном	Стр. 103-105. Выразительное чтение	17 неделя	
50	35	Н.В. Гоголь. «Чичиков»	1	Знать содержание текста	Стр. 105-106. Ответить на вопросы	17 неделя	
51	36	Н.В. Гоголь. «Чичиков»	1	Уметь работать с планом, составлять портрет	Стр. 107-108. Составить портрет главного героя	17 неделя	
52	37	Н.А. Некрасов. Биография. «Крестьянские дети»	1	Знать краткие сведения о жизни и творчестве Некрасова. Уметь выразительно читать	Стр. 111-113. Отрывок наизусть	18 неделя	
53	38	Н.А. Некрасов. «Крестьянка»	1	Уметь выразительно читать, ориентироваться в тексте.	Стр. 114-116. Чтение, ответы на вопросы	18 неделя	
54	39	Н.А. Некрасов. «Раздумье селянина»	1	Уметь выразительно читать.	Стр. 117-119 (выразительное чтение)	18 неделя	
55	40	<b>Н.А. Некрасов. «Горькая доля» Викторина, посвященная 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова</b>	1	Умение выразительно читать.	Стр. 119. Выразительное чтение	19 неделя	
56	41	И.С. Никитин. Биография. «Зимняя ночь в деревне»	1	Уметь работать самостоятельно с прочитанным текстом	Стр. 121-122. Приготовить индивидуальные задания	19 неделя	
57	42	И.С. Никитин. «Деревенский бедняк»	1	Уметь выразительно читать.	Стр. 123-124 (чтение)	19 неделя	
58	43	Внеклассное чтение. В. Астафьев «Запах сена», «Конь с розовой гривой» и др.	1	Уметь работать с дополнительной литературой	Пересказ понравившегося эпизода	20 неделя	
59	44	Л. Н. Толстой. Биография. «Севастополь в декабре месяце»	1	Знать краткие сведения о жизни и творчестве Толстого. Уметь читать по ролям, определить тему произведения	Стр. 127-128. Чтение	20 неделя	
60	45	Л. Н. Толстой. «Севастополь в августе 1855»	1	Знать правила работы с текстом произведения; Уметь отвечать на вопросы, пользуясь текстом.	Стр. 129-131. Ответы на вопросы	20 неделя	
61	46	Л. Н. Толстой. «Севастополь в августе 1855»	1	Уметь пересказывать отрывок из текста; составлять план пересказа	Стр. 132-133. Пересказ отрывка по плану	21 неделя	
62	47	Л. Н. Толстой. «Детство»	1	Знать тему произведения Уметь понимать характер героя,	Стр. 133-135 (пересказ)	21 неделя	

				сопереживать ему			
63	48	Л. Н. Толстой. «Детство»	1	Уметь пересказывать отдельные эпизоды, составлять план пересказа	Стр. 136-140 (пересказ)	21 неделя	
64	49	А. Н. Майков «Осень»	1	Умение читать выразительно наизусть, передавая чувства автора	Выучить наизусть стихотворение «Осень»	22 неделя	
65	50	А.Н. Майков «Пейзаж»	1	Умение читать выразительно	Стр. 145-146 (подготовить выразительное чтение)	22 неделя	
66	51	Внеклассное чтение. Поэзия Ф. Тютчева	1	Уметь работать с дополнительной литературой.	Выразительное чтение понравившегося стихотворения Ф. Тютчева	22 неделя	
67	52	Ф.И. Тютчев. «Листья»	1	Умение читать выразительно, выражать своё отношение к героям	Стр. 148-149. Выразительное чтение, ответы на вопросы	23 неделя	
68	53	Ф.И. Тютчев. «Неохотно и смело»	1	Умение читать выразительно, высказывать своё мнение о прочитанном произведении	Стр. 149. Выразительное чтение	23 неделя	
69	54	А.П. Чехов. Биография. «Лошадиная Фамилия»	1	Умение читать выразительно, высказывать своё мнение о героях	Стр. 152-155. Выразительное чтение, пересказ понравившегося эпизода	23 неделя	
70	55	А.П. Чехов. «Лошадиная фамилия»	1	Уметь анализировать прочитанное произведение	Стр. 155. Ответы на вопросы в учебнике	24 неделя	
71	56	А.П. Чехов. «Пересолил»	1	Уметь читать выразительно, пересказывать отдельные эпизоды	Стр. 156-159. Выразительное чтение, пересказ понравившегося эпизода	24 неделя	
72	57	А.П. Чехов. Обобщающий урок.	1	Знать краткие сведения о творчестве А. П. Чехова	Индивидуальные задания по творчеству Чехова	24 неделя	
		<b>Из произведения русской литературы XX века</b>	<b>30</b>				
73	1	М. Горький. Биография. «Сказки об Италии»	1	Знать краткие сведения о М. Горьком . Уметь читать вдумчиво и выразительно	Стр. 164-167. Чтение и пересказ понравившегося эпизода	25 неделя	
74	2	М. Горький. «Сказки об Италии»	1	Уметь отвечать на вопросы, пользуясь текстом произведения	Стр. 168. Ответить на вопросы	25 неделя	
75	3	В.В. Маяковский. Биография. «История Власа – лентяя и лоботряса»	1	Знать краткие сведения о В. Маяковском Уметь читать вдумчиво и выразительно	Стр. 171-174. Выразительное чтение	25 неделя	
76	4	В.В. Маяковский. «История Власа – лентяя и лоботряса»	1	Знать содержание прочитанного; уметь читать выразительно, анализировать отдельные эпизоды.	Стр. 171-174. Выразительное чтение, ответы на вопросы	26 неделя	
77	5	С. Есенин. Биография. Стих «Береза»	1	Знать основные сведения об авторе Уметь пересказывать, составлять	Стр. 175-176. Чтение, ответы на вопросы	26 неделя	

				план пересказа			
78	6	С. Есенин. Стихи «Задремали звезды золотые»	1	Уметь читать выразительно, определять тему стихотворения	Стр. 176. Выучить наизусть	26 неделя	
79	7	М. Шолохов. Биография. «Дед Щукарь»	1	Знать краткие сведения о Шолохове. Уметь выразительно читать	Стр. 180-181. Чтение по ролям	27 неделя	
80	8	М. Шолохов. «Дед Щукарь»	1	Уметь составлять вопросный план к тексту	Стр. 181-182. Подготовить вопросы по тексту	27 неделя	
81	9	М. Шолохов. «Дед Щукарь»	1	Уметь читать выразительно и пересказывать прочитанный текст	Стр. 183-184. Пересказ отрывка	27 неделя	
82	10	А. Толстой. «Русский характер»	1	Знать краткие сведения об А. Толстом Уметь читать выразительно	Стр. 186-190. 2 глава	28 неделя	
83	11	А. Толстой. «Русский характер»	1	Уметь читать выразительно и пересказывать отдельные эпизоды	Стр. 191-194. (3 глава чтение и пересказ)	28 неделя	
84	12	В. Катаев. «Сын полка»	1	Уметь читать по ролям, выражая чувств героя интонацией	Стр. 195-196. Чтение по ролям	28 неделя	
85	13	В. Катаев. «Сын полка»	1	Уметь читать выразительно	Стр. 197-198. Выразительное чтение отрывка	29 неделя	
86	14	В. Катаев. «Сын полка»	1	Знать содержание произведения; умение читать выразительно и пересказывать прочитанный отрывок	Стр. 200-202. Чтение, пересказ	29 неделя	
87	15	С. Михалков. Стихи друзей	1	Уметь выразительно читать, определить тему стихотворения	Выразительное чтение стихотворения	29 неделя	
88	16	С. Михалков. Сказка «Как старик корову продавал»	1	Уметь выразительно читать, пересказывать близко к тексту, делить текст на части	Чтение других сказок	30 неделя	
89	17	Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»	1	Уметь выразительно читать, делить текст на части	Стр. 206-207 (пересказ понравившегося эпизода)	30 неделя	
90	18	Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»	1	Умение определить тему и идею произведения, строить предложения для собственного высказывания	Стр. 211-212. Ответы на вопросы	30 неделя	
91	19	Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»	1	Умение передать свои мысли устно и на письме, строить грамотно предложения	Стр. 213-216 (чтение и пересказ)	31 неделя	
92	20	Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»	1	Уметь сопереживать герою, высказывать своё мнение о прочитанном	Ответы на вопросы 3, 5, 6, 8	31 неделя	
93	21	ВЧ. Заключительный урок по книге Б. Полевого «Повесть о	1	Знать содержание повести; уметь находить ответы в прочитанном	Индивидуальные задания по книге Б. Полевого «Повесть о настоящем	31 неделя	

		настоящем человеке» Урок, нацеленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части проведения беседы «Малый Бессмертный полк»		произведении на поставленные вопросы	человеке»		
94	22	А. Сурков. «День торжества»	1	Знать основные сведения об авторе Уметь составлять план по прочитанному произведению	Приготовить выразительное чтение стихотворения «День торжества»	32 неделя	
95	23	А. Сурков. «В землянке»	1	Умение читать выразительно и на память	Выучить наизусть стих-ие «В землянке»	32 неделя	
96	24	Ю. Нагибин. «Зимний дуб»	1	Умение читать выразительно, находить в тексте предложения для ответа на вопрос	Стр. 221-224. Ответы на вопросы	32 неделя	
97	25	Ю. Нагибин. «Зимний дуб»	1	Знать содержание произведения; уметь анализировать отдельные эпизоды	Стр. 224-226. Творческое задание	33 неделя	
98	26	Ю. Нагибин. «Зимний дуб»	1	Умение определить тему произведения, читать выразительно	Стр. 227. Выборочное чтение	33 неделя	
99	27	А. Алексин. «Самый счастливый день»	1	Умение читать выразительно, высказывать своё мнение	Стр. 229-230. Ответы на вопросы	33 неделя	
100	28	А. Алексин. «Самый счастливый день»	1	Умение читать выразительно, пересказывать отдельные эпизоды	Стр.231 Чтение от третьего лица	34 неделя	
101	29	А. Алексин. «Самый счастливый день»	1	Умение читать выразительно, находить в тексте предложения для ответа на вопрос	Стр. 232-234 (пересказ понравившегося эпизода)	34 неделя	
102	30	Заключительный урок.	1	Уметь высказывать своё мнение, делать выводы	Рекомендации для летнего чтения.	34 неделя	