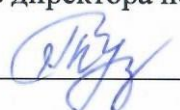


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«30» августа 2021г.



Директор МАОУ Упоровская СОШ

/Медведева Г.П./

Приказ № 130-од от «30» августа 2021г.

Адаптированная рабочая программа
для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант I
по учебному предмету «Обществознание» в 8а,в классах
на 2021 – 2022 учебный год

Учитель: Дегтярь Татьяна Владимировна

2021 год

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
2. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы.
4. Учебный план МАОУ Упоровская СОШ приказ от 23.06.2021 г. № 109/3 - од

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ». 8 КЛАСС

Метапредметными результатами являются:

- способность организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей);
- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и Интернет-ресурсов;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

Личностными результатами являются:

мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на сознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями; Межпредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

умением сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); овладении различного вида публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога; Умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике; **Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере: *Познавательной:*

Относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

Знание ряда ключевых понятий базового для школьного обществознания наук; умения объяснять с их позиций явления социальной действительности; Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

Умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей; давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Ценностно-мотивационной

Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;

Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к оценке и анализу реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

Трудовой

Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

Понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

Эстетической

Понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; *Коммуникативной*

Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

Понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

Понимание значения коммуникации в межличностном общении;

Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

К концу обучения в 8 классе учащиеся должны:

знать:

- Что такое государство?

- Что такое право?
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение?
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?
уметь:
 - Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
 - Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ». 8 КЛАСС

Введение (1ч.).

Раздел I. Государство, право, мораль (22ч.).

Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Раздел II. Конституция Российской Федерации (12ч.).

Конституция Российской Федерации — Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

РАЗДЕЛ III. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ уро-ка п/п	№ урока в теме/ разде-	Тема урока	Цели/результат	Практи- ческая часть/ вид контроля	Домашнее задание	Сроки провед- ения	Дата про- ведения (по фак- ту)
-----------------	------------------------------	------------	----------------	---	---------------------	-----------------------	---

	ле						
Введение (1ч).							
1	1	Введение.	Знать, что изучает предмет «Обществознание».		Повторить материал	1 неделя	
Раздел I. Государство, право, мораль (22ч).							
2	2	Кто такой гражданин?	Знать понятие гражданин.		Нарисовать рисунок	2 неделя	
3	3	Что такое государство?	Знать понятие государство, признаки государства.		Прочитать текст по теме	3 неделя	
4	4	Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей.	Характеризовать основные принципы государства.		Схему повторить	4 неделя	
5	5	Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. <i>Модуль «Школьный урок» -использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих</i>	Различать сферы деятельности каждой из властей.		Ответить на вопрос по теме	5 неделя	

		<i>текстов для чтения, задач для решения, проблемных</i>					
6	6	Что такое право?	Объяснять, что такое право.		Задание по теме	6 неделя	
7	7	Роль права в жизни человека, общества и государства.	Объяснять в чем роль права в жизни общества и государства.		Ответить на вопрос по теме	7 неделя	
8	8	Право и закон.	Знать что такое право.		Нарисовать рисунок по теме	8 неделя	
9	9	Правовая ответственность (административная и	Различать виды ответственности.		Найти определения к терминам.	9 неделя	

		уголовная).					
10	10	<p>Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки.</p> <p><i>Модуль «Школьный урок» -использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных</i></p>	Знать виды правонарушений. Знать, что такое преступление.		Задание по теме	10 неделя.	
11	11	Презумпция невиновности.	Характеризовать презумпцию невиновности.		Работа с иллюстрациями.	11 неделя	
12	12	Отрасли права.	Различать отрасли права.		Нарисовать рисунок	12 неделя	
13	13	Что такое мораль? Основные нормы морали.	Характеризовать моральные нормы.		Прочитать текст по теме	13 неделя	
14	14	«Золотое правило» нравственности.	Объяснять значимость «золотого правила нравственности».		Схему повторить	14 неделя	
15	15	Функции морали в жизни человека и	Определять функции морали в жизни человека.		Ответить на вопрос по	15 неделя	

		общества..			теме		
16	16	Моральная ответственность.	Знать что моральная ответственность является результатом выбора.		Задание по теме	16 неделя	
17	17	Общечеловеческие ценности	Знать основные общечеловеческие ценности.		Ответить на вопрос по теме	17 неделя	
18	18	Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни.	Знать, что такое нравственность.	проверочная работа	Нарисовать рисунок по теме	18 неделя	
19	19	Нравственная основа права.	Знать, что такое нравственность.		Найти определения к терминам.	19 неделя	
20	20	Правовая культура.	Характеризовать виды прав человека.		Задание по теме	20 неделя	

21	21	Естественные и неотчуждаемые права человека.	Знать виды прав человека.		Работа с иллюстрациями.	21 неделя	
22	22	Повторительно-обобщающий урок.	Знать материал раздела.		Нарисовать рисунок	22 неделя	
Раздел II. Конституция Российской Федерации (12ч.).							
23	1	Конституция Российской Федерации — Основной Закон государства. <i>Модуль «Школьный урок» -использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных</i>	Знать характеристики Конституции.		Прочитать текст по теме	23 неделя	
24	2	Основы конституционного строя Российской Федерации.	Характеризовать основы конституционного строя.		Схему повторить	24 неделя	
25	3	Законодательная власть Российской Федерации.	Различать виды власти в государстве.		Ответить на вопрос по теме	25 неделя	

26	4	Исполнительная власть Российской Федерации.			Задание по теме	26 неделя	
27	5	Судебная власть Российской Федерации.			Ответить на вопрос по теме	27 неделя	
28	6	Местное самоуправление.	Характеризовать местное самоуправление.		Задание по теме	28 неделя	
29	7	Правоохранительные органы Российской Федерации.	Знать основные виды правоохранительных органов РФ.	прове- рочная работа	Найти определения к терминам.	29 неделя	
30	8	Институт президентства.	Знать, кто такой президент.		Задание по теме	30 неделя	
31	9	Избирательная система.	Знать, как проходит процесс выборов в РФ.		Работа с иллюстрация-	31 неделя	

					ми.		
32	10	Гражданство Российской Федерации .	Знать основы приобретения гражданства РФ.		Прочитать текст по теме	32 неделя	
33	11	Повторительно-обобщающий урок. Модуль «Школьный урок» - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственног	Знать материал раздела.		Схему повторить	33 неделя	

		о, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечнос ти, через подбор соответствую щих текстов для чтения, задач для решения, проблемных					
34	12	Итоговый урок. Право.				34 неделя	

