

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«30» августа 2021г.



Директор МАОУ Упоровская СОШ

/Медведева Г.П./

Приказ № 130-од от «30» августа 2021г.

Адаптированная рабочая программа
для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант I
по учебному предмету «История Отечества» в 8а,в классах
на 2021 – 2022 учебный год

Учитель Дегтярь Татьяна Владимировна

2021 год

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.)
2. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы.
3. Авторская программа Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2005 г.
4. Учебный план МАОУ Уповорская СОШ приказ от 23.06.2021 г. № 109/3 - од

Планирование рассчитано на 68 часов (1 час в неделю)

РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ». 8 КЛАСС

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны – исторической преемницы Российской империи;
- осмысление социально-нравственного опыта России XIX в.;
- уважение к культуре России XIX в.

Метапредметные результаты изучения истории России в 8 классе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать свою учебную деятельность;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (систематизировать, анализировать и обобщать факты, составлять развернутый план, формулировать и обосновывать выводы, конспектировать), использовать современные источники информации;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат, эссе).

Предметные результаты изучения истории России в 8 классе включают:

- овладение целостным представлением об историческом пути России, соседних народов и государств в XIX в.;
- способность применять понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения следующих событий и явлений: реформы Александра I и Александра II, контрреформы Александра III, движение декабристов, западничество, славянофильство, консерватизм, либерализм, революционная демократия, народничество;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам (периодам правления Александра I, Николая I, Александра II, Александра III);
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и поступков Александра I, Николая I, Александра II, Александра III, М.М. Сперанского, А.А. Аракчеева, М.И. Кутузова, А.М. Горчакова, С.Ю. Витте, К.П. Победоносцева, лидеров общественного движения и ведущих представителей русской культуры XIX в.;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников истории России XIX в.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- когда началось и закончилось событие (по выбору);
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться «Лентой времени»;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ». 8 КЛАСС

Единая Россия (конец XV — начало XVII в.) (21ч.)

Иван III Великий — глава единого государства Российского. Система государственного управления при Иване III. Государев двор, Боярская дума, приказы, Казна. Бояре-наместники и управление уездами. «Государево войско». Значение создания единого Российского государства.

Расширение государства Российского при Василии III. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани и др. городов. Борьба России с Литвой.

Русская православная церковь в Российском государстве. Церковная система управления. Православное духовенство.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Царский двор и его дворянское окружение. Система государственного управления при Иване IV Грозном. Земский Собор и Церковный собор, Избранная Рада и Боярская дума. Новый сборник законов Российского государства - Судебник Ивана IV. Стрелецкое войско. Жизнь и быт стрельцов. Борьба Ивана Грозного с боярами.

Опричнина Ивана Грозного. Ливонская война - попытка России завоевать выход к Балтийскому морю.

Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Особые поселения вольных людей - казаков. Их жизнь, быт, традиции, система управления. Строительство сибирских городов.

Быт простых и знатных людей Российского государства XVI века. «Домострой». Различные сословия: их обычаи, традиции, уклад жизни.

Москва — столица Российского государства.

Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. «Царь-колокол» и «Царь-пушка». Царский дворец и его убранство. Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первпечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.

Правление Бориса Годунова и тайна гибели царевича Дмитрия — наследника царского престола. Последовавшее затем Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством Ивана Болотникова. Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Подвиг Ивана Сусанина.

Начало правления новой царской династии Романовых. Первый Романов — Михаил Федорович. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Конец Смутного времени. Крепостные крестьяне и их борьба против налогового гнета. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Вольные казаки на царской службе.

Восстановление богатства и могущества православной церкви при патриархе Филарете. Возрождение иконописных мастерских и школ при храмах и монастырях.

Избрание патриарха Никона и раскол в Русской православной церкви. Протопоп Аввакум. Старообрядцы. Их жизнь и быт.

Освоение Сибири и Дальнего Востока. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII в. Первопроходцы Семен Дежнев и Ерофей Хабаров.

Великие преобразования России в XVIII в. (21ч.)

Начало правления Петра I: борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкие бунты. Потешные игры молодого Петра. Азовские походы. «Великое посольство» Петра I. Создание российского флота и борьба Петра I за выход к Балтийскому и Черному морям.

Начало Северной войны. Строительство Санкт-Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Победа русского флота. Окончание Северной войны. Гангутское сражение.

Обучение дворянских детей. Создание «цифирных», « навигац-ких», артиллерийских и инженерных школ.

Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого.

Указ о единонаследии. «Табель о рангах» — новый закон о государственной службе. Жизнь и быт российского дворянства. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями.

Преобразования Петра I. Реформы государственного и территориального управления. Экономические преобразования Петра I. Денежная и налоговая реформы. Александр Меншиков - друг и соратник Петра I.

Эпоха дворцовых переворотов. Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I). Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Правление Петра II, Анна Ивановна, Ивана Антоновича, Елизаветы Петровны и Петра III. Императорский двор.

Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова. Иван Иванович Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства в Российском государстве. Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Областная реформа: губернии, уезды и управление ими. Развитие городов при Екатерине II. Указ о свободном предпринимательстве: поддержка купеческого сословия. «Золотой век» российского дворянства — привилегированного сословия. «Жалованная грамота дворянству». Дворянский быт.

Семилетняя война.

Положение крепостных крестьян. Их жизнь и быт. Работные люди и казаки. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Победы русской эскадры под командованием адмирала Ф.Ф. Ушакова. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила. Переход Суворова через Альпы.

Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И.П. и Ползунов И.И. Развитие науки и искусства в XVIII в. Литература, живопись, скульптура, архитектура. Быт русских людей в XVIII веке. Памятники культуры XVIII в. в родном городе, крае.

История нашей страны в XIX веке (26ч.)

Россия в начале XIX века. Правление Павла I. Приход к власти Александра I. Указ «О вольных хлебопашцах» и реформы государственного управления.

Начало Отечественной войны 1812 года. Нападение армии Наполеона на Россию. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский, Барклай-де-Толли. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Военный совет в Филях. Оставление Москвы. Народная война против армии Наполеона. Формирование партизанских отрядов. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина. Отступление и гибель армии Наполеона. Память о героях Отечественной войны 1812 года.

Правление Александра I. Военные поселения Аракчеева. Легенда о старце Федоре Кузьмиче. Создание тайных обществ в России. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Правление Николая I

и укрепление государственной власти. Реформы государственного аппарата. Создание III отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии и корпуса жандармов. Введение военных порядков во все сферы жизни общества.

«Золотой век» русской культуры в первой половине XIX века. Живопись, архитектура, литература. Великий русский композитор — М.И. Глинка. «История государства Российского» Н.М. Карамзина. Великий русский поэт А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов и его стихотворение «На смерть поэта». Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века. Изобретение П.Л. Шиллингом телеграфа. Появление первого в России паровоза - изобретение братьев Е. и М. Черепановых. Кругосветные путешествия под руководством И.Ф. Крузенштерна и Ф.Ф. Беллинсгаузена.

Крымская война 1853-1856 годов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя. Выдающийся русский хирург Н.И. Пирогов. Основные итоги Крымской войны.

Правление Александра II. Отмена крепостного права. Крестьянские бунты. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Реформы Александра II: земская реформа, введение суда присяжных, указ о всеобщей воинской повинности. Противостояние реформам Александра II. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа министра финансов С.Ю. Витте. Увеличение торговли с другими государствами.

Развитие российской промышленности и поддержка частного предпринимательства. Формирование русской промышленной буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков в России. Революционеры.

Развитие науки и культуры во второй половине XIX века. Создание первого российского летательного аппарата А.Ф. Можайским. Изобретение электрической лампочки П.Н. Яблочковым и первого радио А.С. Поповым. «История государства Российского» С.М. Соловьева и В.О. Ключевского. Архитектура и живопись. Великий русский писатель Л.Н. Толстой. Русский путешественник Н.М. Пржевальский. Великий русский композитор П.И. Чайковский.

Жизнь и быт русских купцов. Купцы-меценаты: П.М. Третьяков, С.И. Мамонтов.

Быт простых россиян в XIX веке: городская интеллигенция, рабочие, крестьяне.

Раздел III. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

| № урока п/п | № урока в теме/разделе | Тема урока | Цели/результат | Практическая часть/ вид контроля | Домашнее задание | Сроки проведения | Дата проведения (по факту) |
|---|------------------------|--|-------------------------------------|----------------------------------|--|------------------|----------------------------|
| Единая Россия (конец XV — начало XVII в.) (21ч.) | | | | | | | |
| 1 | 1 | Иван III Великий - глава единого государства Российского | Характеризовать политику Ивана III. | | Прочитать биографические сведения о Иване III. | 1 неделя | |
| 2 | 2 | Расширение государства Рос- | Характеризовать политику Василия | | Выписать | 1 неде- | |

| | | | | | | | | |
|----|----|---|--|--|--|--|----------|--|
| | | сийского при Василии III. <i>Модуль «Школьный урок» привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения</i> | III. | | | даты по теме | ля | |
| 3 | 3 | Русская православная церковь в Российском государстве. | Характеризовать положение РПЦ в 16 веке. | | | Описать иллюстрацию по теме | 2 неделя | |
| 4 | 4 | Первый русский царь Иван IV Грозный. | Характеризовать начало правления Ивана IV. | | | Ответить на вопрос по теме | 2 неделя | |
| 5 | 5 | Опричнина Ивана Грозного. | Объяснять причины и цели опричнины. | | | Найти в интернете определения к терминам по теме. | 3 неделя | |
| 6 | 6 | Присоединение к Российскому государству Поволжья. | Знать территории присоединенные к Российскому государству в данный период. | | | Ответить на вопрос по теме | 3 неделя | |
| 7 | 7 | Покорение Сибири | Знать причины и итоги покорения Сибири. | | | Выписать даты по теме | 4 неделя | |
| 8 | 8 | Быт простых и знатных людей. | Характеризовать жизнь разных категорий населения. | | | Описать иллюстрацию по теме | 4 неделя | |
| 9 | 9 | Москва - столица Российского государства. | Знать основные достопримечательности Москвы данного периода. | | | Ответить на вопрос по теме | 5 неделя | |
| 10 | 10 | Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря» | Знать основное содержание исторического источника. | | | Найти в интернете дополнительную информацию по теме. | 5 неделя | |

| | | | | | | | |
|----|----|--|---|--|---|----------|--|
| 11 | 11 | Великий иконописец Андрей Рублев. | Знать основные работы живописца. | | Прочитать биографические сведения о Андрее Рублеве. | 6 недель | |
| 12 | 12 | Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг | Определять значение начала печатного дела в России. | | Описать иллюстрацию по теме | 6 недель | |

| | | | | | | | |
|----|----|---|---|-----------|---|----------------|--|
| 13 | 13 | Правление Бориса Годунова. | Характеризовать правление Б. Годунова. | | Выписать даты по теме | 7 неде- ля | |
| 14 | 14 | Смутное время. | Определять причины, итоги периода. | | Повторить схему. | 7 неде- ля | |
| 15 | 15 | Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков. | Знать основные события периода. | | Найти в интернете определения терминов по теме. | 8 неде- ля | |
| 16 | 16 | Начало правления династии Романовых. | Характеризовать первый период правления Романовых. | | Прочитать биографические сведения о первых Романовых. | 8 неде- ля | |
| 17 | 17 | Крепостные крестьяне. | Описывать жизнь и положение крепостных крестьян. | | Описать иллюстрацию по теме | 9 неде- ля | |
| 18 | 18 | Крестьянская война под предводительством Степана Разина | Описывать крестьянское восстание под предводительством С. Разина. | | Описать иллюстрацию по теме | 9 неде- ля | |
| 19 | 19 | Раскол в Русской православной церкви. | Характеризовать причины и последствия раскола в РПЦ. | | Ответить на вопрос по теме | 10 неде- ля | |
| 20 | 20 | Освоение Сибири и Дальнего Востока. <i>Модуль «Школьный урок» привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения</i> | Знать пути освоения территорий. | | Повторить схему. | 10 неде- ля | |
| 21 | 21 | Повторительно - обобщающий | Знать материал по теме. | Провероч- | Повторить | 11 неде- ля | |

| | | урок . | | | ная работа | материал | деля | |
|--|---|---|---|--|------------|-----------------------------|----------------|--|
| Великие преобразования России в XVIII в. (21ч.) | | | | | | | | |
| 22 | 1 | Великие преобразования России в XVIII веке. | Знать предпосылки к будущим реформам Петра I. | | | Выписать даты по теме | 11 не- деля | |
| 23 | 2 | Начало правления Петра I. | Знать условия прихода Петра I к власти. | | | Ответить на вопрос по теме | 12 не- деля | |
| 24 | 3 | Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга. | Определять связь Северной войны и строительства Санкт-Петербурга. | | | Описать иллюстрацию по теме | 12 не- деля | |
| 25 | 4 | Полтавская битва. | Знать основной ход битвы и ее зна- | | | Ответить на | 13 не- | |

| | | | | | | | |
|----|----|---|--|--|--|-----------|--|
| | | | чение для войны. | | вопрос по теме | деля | |
| 26 | 5 | Победа русского флота. Окончание Северной войны. | Знать итоги Северной войны. | | Описать иллюстрации. | 13 неделя | |
| 27 | 6 | Петр 1 - первый российский император. | Характеризовать изменение положения России в правление Петра I. | | Ответить на вопрос по теме | 14 неделя | |
| 28 | 7 | Преобразования Петра I. | Знать основные реформы. | | Выписать даты по теме | 14 неделя | |
| 29 | 8 | Эпоха дворцовых переворотов. | Характеризовать роль дворцовых переворотов в истории России. | | Выписать даты по теме | 15 неделя | |
| 30 | 9 | Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова. | Характеризовать деятельность научных и творческих учреждений в России 18 века. | | Ответить на вопрос по теме | 15 неделя | |
| 31 | 10 | Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств. | | | Найти в интернете дополнительную информацию по теме. | 16 неделя | |
| 32 | 11 | Правление Екатерины II. | Знать основные события правления Екатерины II. | | Прочитать биографические сведения о Екатерине II. | 16 неделя | |
| 33 | 12 | «Золотой век» дворянства. | Раскрывать основные привилегии дворянства при Екатерине Великой. | | Описать иллюстрацию по теме | 17 неделя | |
| 34 | 13 | Положение крепостных крестьян | Описывать жизнь и положение крепостных крестьян в правление Екатерины Великой. | | Описать иллюстрацию по теме | 17 неделя | |
| 35 | 14 | Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. | Раскрывать причины и итоги восстания. | | Повторить схему. | 18 неделя | |
| 36 | 15 | Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. | Раскрывать причины и результаты войн с Турцией. | | Найти в интернете определения к терминам по теме. | 18 неделя | |

| | | | | | | | |
|--|----|---|--|--------------------|--|-----------|--|
| 37 | 16 | Русско-турецкая война 1768-1791 гг | | | Выписать даты по теме | 19 неделя | |
| 38 | 17 | Знаменитый полководец Александр Суворов <i>Модуль «Школьный урок» привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения</i> | Знать основные события из жизни полководца. | | Прочитать биографические сведения о Александре Суворове. | 19 неделя | |
| 39 | 18 | Русские изобретатели и умельцы | Знать основные достижения изобретателей России 18 века. Раскрывать основные направления развития литературы и искусства в XVIII веке. | | Описать иллюстрацию по теме | 20 неделя | |
| 40 | 19 | Развитие литературы и искусства в XVIII веке. | | | Описать иллюстрацию по теме | 20 неделя | |
| 41 | 20 | Быт и нравы русских людей в XVIII веке. | Описывать жизнь населения в 18 веке. | | Описать иллюстрацию по теме | 21 неделя | |
| 42 | 21 | Повторительно-обобщающий урок. | Знать материал периода. | Проверочная работа | Задание по теме | 21 неделя | |
| История нашей страны в XIX веке (26ч.). | | | | | | | |
| 43 | 1 | Россия в начале XIX века. | Знать положение России в начале 19 века. | | Ответить на вопрос по теме | 22 неделя | |
| 44 | 2 | Начало Отечественной войны 1812 г. | Знать причины войны, основные события. | | Выписать даты по теме | 22 неделя | |
| 45 | 3 | Бородинская битва. | Знать как происходила Бородинская битва. | | Описать иллюстрацию по теме | 23 неделя | |
| 46 | 4 | Оставление Москвы. | Характеризовать положение рус- | | Ответить на | 23 не- | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|----------------------------|-----------|--|
| | | | ской и французской армий после оставления Москвы. | | вопрос по теме | деля | |
| 47 | 5 | Народная война против армии Наполеона. | Характеризовать роль партизан в Отечественной войне 1812 г. | | Описать иллюстрации. | 24 неделя | |
| 48 | 6 | Отступление и гибель французской армии. | Знать факторы, которые привели к поражению армии Наполеона. | | Ответить на вопрос по теме | 24 неделя | |
| 49 | 7 | Правление Александра I. | Характеризовать основные реформы | | Выписать | 25 не- | |

| | | | | | | | |
|----|----|--|---|--|--|-----------|--|
| | | | Александра I. | | даты по теме | деля | |
| 50 | 8 | Создание тайных обществ в России | Знать причины создания тайных обществ. | | Выписать даты по теме | 25 неделя | |
| 51 | 9 | Восстание декабристов. | Знать как происходило восстание декабристов. | | Ответить на вопрос по теме | 26 неделя | |
| 52 | 10 | Император Николай I. | Характеризовать основные события и итоги правления. | | Найти в интернете дополнительную информацию по теме. | 26 неделя | |
| 53 | 11 | «Золотой век» русской культуры | Охарактеризовать развитие культуры в первой половине 19 века. | | Описать иллюстрации. | 27 неделя | |
| 54 | 12 | Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин. | Знать основные достижения поэта. | | Описать иллюстрацию по теме | 27 неделя | |
| 55 | 13 | Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века. <i>Модуль «Школьный урок» привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения</i> | Охарактеризовать развитие науки в первой половине 19 века. | | Описать иллюстрацию по теме | 28 неделя | |
| 56 | 14 | Крымская война 1853-1856 годов. | Характеризовать причины, ход и итоги войны. | | Повторить схему. | 28 неделя | |
| 57 | 15 | Отмена крепостного права. | Знать условия и причины отмены крепостного права. | | Найти в интернете определения к терминам по теме. | 29 неделя | |
| 58 | 16 | Реформы Александра II. | Характеризовать основные события | | Выписать | 29 не- | |

| | | | | | | | |
|----|----|---|---|--|--|----------------|--|
| | | | и итоги правления. | | даты по теме | деля | |
| 59 | 17 | Правление Александра III. | Характеризовать основные события и итоги правления. | | Прочитать биографические сведения о Александре II. | 30 не- деля | |
| 60 | 18 | Развитие российской промышленности. | Характеризовать условия развития российской промышленности. | | Описать иллюстрацию по теме | 30 не- деля | |
| 61 | 19 | Появление революционных кружков в России. | Знать причины и условия появления революционных кружков. | | Ответить на вопрос по | 31 не- деля | |

| | | | | | | | |
|----|----|--|--|--------------------|-----------------------------|----------------|--|
| | | | | | теме | | |
| 62 | 20 | Наука и культура во второй половине XIX века. | Охарактеризовать развитие науки и культуры во второй половине 19 века. | | Описать иллюстрацию по теме | 31 не- деля | |
| 63 | 21 | Жизнь и быт русских купцов и простых россиян в XIX веке. | | | Ответить на вопрос по теме | 32 не- деля | |
| 64 | 22 | Повторительно-обобщающий урок. | Знать материал периода. | Проверочная работа | Повторить материал | 32 не- деля | |
| 65 | 23 | Урок повторения и обобщения. | Повторить материал за год. | | Повторить материал | 33 не- деля | |
| 66 | 24 | Подготовка к итоговому контрольному тестированию. | Повторить материал за год. | | Повторить материал | 33 не- деля | |
| 67 | 25 | Контрольное тестирование по итогам года | Знать материал, изученный в 8 классе. | Контрольная работа | Повторить материал | 34 не- деля | |
| 68 | 26 | Итоговый урок. | Повторить материал за год. | | | 34 не- деля | |

