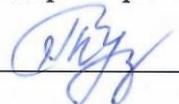


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«30» августа 2021г.



Директор МАОУ Упоровская СОШ

/Медведева Г.П./

Приказ № 130-од от «30» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Письмо и развитие речи» (для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант в
условиях общеобразовательных классов) в 7 «В» классе
на 2021 – 2022 учебный год

Учитель: Куриленко Наталья Владимировна

2021 год

Рабочая программа по письму и развитию речи для 7 класса составлена в соответствии со следующими документами:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб., под редакцией В.В. Воронковой Москва: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011г. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации;
3. Учебный план МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа. Приказ № 109/3-од от 23.06.2021 г.

Рабочая программа реализуется на основе учебника «Русский язык» под редакцией Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской.

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся 7 класса. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана **в 7 классе - 136 часов в год (4 часа в неделю).**

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Письмо и развитие речи» в 7-в классе

Данный курс «Письмо и развитие речи» создан с учетом деятельностного, дифференцированного и личностного-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ОВЗ и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач.

Личностными результатами изучения курса «Письма и развитие речи» в 7 классе является формирование следующих умений:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него.
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения письма и развития речи являются:

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
 - Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.
 - умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
 - Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
 - Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
 - Использовать при выполнении заданий различные средства: дополнительную литературу, источники по письму и развитию речи. С помощью учителя давать самооценку своей деятельности.
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).*

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в учебнике: планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
- Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала, отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, справочников, электронных пособий.
- Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема, иллюстрация и др.

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (чтения и развития речи);

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;
- овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
- Вступать* в диалог на уроке и в жизни.
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений

- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка.
- уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения.
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения.
- анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике.

Программа по русскому языку и развитию речи определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по программе 8 вида. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Цели предмета:

- 1) Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развития интуиции и «чувства языка».
- 2) Усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание)
- 3) Овладение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

Задачи предмета:

- 1) Овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- 2) Формирование орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- 3) Обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;
- 4) Эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника.

Раздел 2 Содержание учебного предмета «Письмо и развитие речи» в 7в классе

Повторение- 12ч

Простые и сложные предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но. Сложные предложения с союзами и, а, но.

Основная цель: актуализировать знания о предложении; формировать навыки грамотного письма.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса:

Знать:

главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения

Уметь:

- выделять подлежащее, сказуемое и второстепенные члены в предложении;
- строить простое распространенное предложение с однородными членами;
- строить сложное предложение с союзами и, а, но

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- построения связных высказываний устно, письменно ;

Слово – 101 ч.

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е.

Основная цель: . развивать умение образовывать однокоренные слова и правильно их записывать.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса:

Знать:

- названия частей слова и их значение

Уметь:

- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- построения слов устно, письменно ;

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Основная цель: формировать понятие об имени существительном, его основных грамматических признаках.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Знать:

- понятие имени существительного и его грамматические категории
- знать правила правописания падежных окончаний существительных

Уметь:

- выделять имя существительное как часть речи;
- пользоваться школьным орфографическим словарем

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- использования имен существительных в устной и письменной речи ,для написания изложений и сочинений

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Основная цель: формировать понятие об имени прилагательном, его основных грамматических признаках.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Знать:

- понятие имени прилагательного и его грамматические категории, связь с именем существительным
- знать правила правописания родовых и падежных окончаний прилагательных

Уметь:

- выделять имя прилагательное как части речи;
- пользоваться школьным орфографическим словарем

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- использовать имена прилагательные в написании изложений и сочинений

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.

Личные местоимения единственного и множественного числа. 1,2,3-е лицо местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Основная цель: формировать понятие о местоимении, его грамматические признаки.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Знать:

- понятие местоимение, его грамматические категории
- знать правила правописания личных местоимений

Уметь:

- выделять местоимение как часть речи;

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- использовать местоимения в написании изложений и сочинений

Глагол. Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее и будущее) и числам.

Неопределенная частица не с глаголами.

Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица –шь, -шься.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Глаголы на –ся (-сь).

Основная цель: формировать понятие о глаголе, его основных грамматических признаках.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Знать:

- понятие глагол и его грамматические категории
- знать правила правописания глаголов в соответствии с программой 7 класса
- пользоваться школьным орфографическим словарем

Уметь:

- выделять глагол как части речи;

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- использования глаголов в письменной и устной речи

Предложение – 17ч.

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.

Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов с одиночным союзом **и**, союзами **а, но**, повторяющимся союзом **и**. знаки препинания при однородных членах.

Сложные предложения с союзами **и, а, но** и без союзов.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Основная цель: формировать понятие о предложении, простом предложении с однородными членами, сложном предложении

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Знать

- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;

- понятие о простом и сложном предложении

Уметь:

- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;

- писать изложения и сочинения;

- оформлять деловые бумаги.

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- правильного и грамотного написания предложений .

Связная речь (упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по письму и развитию речи)

Работа с деформированным текстом.

Изложения (с изменением лица и времени).

Сочинения по картине с дополнением предшествующих или последующих событий.

Продолжение рассказа по данному началу.

Составление рассказа по опорным словам.

Сочинение по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний. (**НРК** «История улицы Советской», «История капельки воды», «Погода сегодня»). Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приеме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (квартплата, плата за телефон, свет, газ и др.).

Основная цель: формировать умение связно высказываться устно и письменно

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Знать

- понятие о простом и сложном предложении

- наиболее распространенные правила правописания слов

Уметь:

- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;

- писать изложения и сочинения;

- оформлять деловые бумаги. пользоваться школьным орфографическим словарем

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- связных высказываний в устной и письменной форме

Повторение пройденного за год – 6ч. (Материал берется по усмотрению учителя в зависимости от уровня усвоения материала. изучаемого в течение года.

Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне Части речи Правописание падежных окончаний Части речи Правописание падежных окончаний прилагательных существительных Склонение личных местоимений Простое предложение Сложное предложение)

Раздел 3

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по учебному предмету
«Письмо и развитие речи» в 7 в классе

(136 часов в год, 4 часа в неделю)

№ п/п	Название раздела и темы урока	Кол-во часов в	Тип и форма урока	Словарная работа	Средства обучения	Дата проведения		
						Домашнее задание	По плану	По факту
Повторение		12						
1 2	Простое и сложное предложение <i>Урок, нацеленный на реализацию модуля «ПрофорIENTATION» в части проведения викторины, посвященной Международному дню распространения грамотности.</i>	2	Комбинированные, уроки		Таблица «Предложение»	Доделать задание	1 неделя 1 неделя	
3	Простое предложение с однородными членами.	1	Комбинированный, урок	Сантиметр, километр	Таблица «Однородные члены предложения»	Знать таблицу	1 неделя	
4 5	Перечисление без союзов, одиночным союзом И , с союзами А, Но	2	Комбинированные, уроки			Знать союзы	1 неделя 2 неделя	
6 7	Сложное предложение союзами И, А, Но	2	Комбинированные, уроки	Мотор	Таблица «Сложные предложения»	Работа в тетради	2 неделя 2 неделя	
8	Составление рассказа по опорным словам «Осень в нашем городе»	1	Формирования и совершенствования ЗУН, урок практикум		Опорные слова	Составить рассказ	2 неделя	
9 10	Упражнения на закрепление по теме «Повторение» Деловое письмо, телеграмма	2	Обобщения и систематизации знаний, урок формирования и совершенствования ЗУН, урок практикум	Телеграмма		Написать телеграмму	3 неделя 3 неделя	
11 12	Диктант по теме. Повторение Работа над ошибками диктанта	2	контроля и коррекции знаний, урок самостоятельной работы учащихся и урок консультация			Повторение Доделать работу	3 неделя 3 неделя	
	Слово	101						
	<i>Состав слова</i>	<i>21</i>						

13	Состав слова. Корень.	1	Изучение нового материала,		Таблица « Состав слова»		4 неделя	
14	Состав слова. Приставка.	1	Изучение нового материала,	Делегат, документ	Таблица « Приставки»	Знать таблицу	4 неделя	
15	Состав слова. Суффикс	1	Комбинированный,урок	Нагрузка	Таблица « Суффиксы»	Разбор слов	4 неделя	
16	Состав слова. Окончание	1	Комбинированный,урок		Таблица « Окончания»	Работа с текстом	4 неделя	
17	Состав слова. Корень,приставка, суффикс, окончание	1	Систематизация и обобщение полученных знаний, урок практикум			Доделать упражнение	5 неделя	
18	Единообразное написание безударных гласных и согласных в корнях слов .	3	Комбинированные,уроки	Насекомое	Таблицы «Безударные гласные в корне» «Звонкие и глухие согласные»	Работа с текстом	5 неделя	
19						Доделать упражнение	5 неделя	
20						Работа с текстом	5 неделя	
21	Единообразное написание безударных гласных и согласных в приставках	4	Комбинированные,уроки	Лекарство, рецепт	Таблица «Разделительный твердый знак	Работа с текстом	6неделя	
22						Доделать упражнение	6неделя	
23						Работа с текстом	6 неделя	
24						Работа с текстом	6 неделя	
25	Непроизносимые гласные и согласные в корне слов	2	Изучение нового материала, Комбинированный, урок	Государство. Население	Таблица «Непроизносимые согласные»	Работа с текстом	7 неделя	
26						Доделать упражнение	7 неделя	
27	Продолжение рассказа по данному началу «Рассказ мудреца»	1	формирования и совершенствования ЗУН, урок практикум			Дописать рассказ	7 неделя	
28	Сложные слова	1	Изучение нового материала,	Пустозвон лоботряс	Таблица «Сложные слова»	Работа с текстом	7 неделя	
29	Написание сочинения по картине В. Перова «Охотники на привале »	1	формирования и совершенствования ЗУН, урок- сочинение		План сочинения , картина В. Перова «Охотники на привале »	Дописать сочинение	8 неделя	
30	Простые случаи написания слов с соединительной гласной о и е	1	Комбинированный, урок	Беречь, стеречь		Доделать упражнение	8 неделя	
31	Упражнения на закрепление по теме «Состав слова» Деловое письмо, объяснительная записка.	1	урок формирования и совершенствования	Объяснительная записка		Доделать упражнение	8 неделя	
32	Диктант по теме «Состав слова». Работа над ошибками диктанта.	2	контроля и коррекции знаний, урок самостоятельной работы			Повторение	8 неделя	
33						Доделать работу над ошибками	9 неделя	

			учащихся, консультация	урок					
	Имя существительное	18							
34 35 36 37	<i>Имя существительное.</i> Основные грамматические категории им. сущ. – род, число, падеж	4	Изучение нового материала, Комбинированные уроки	Гастроном, универмаг, продавец	Таблица «Имя существительное»	Доделать упражнение Работа с текстом Работа с текстом Работа с текстом	9 неделя 9 неделя 9 неделя 10 неделя		
38	Сочинение по личным наблюдениям «Погода сегодня»	1	формирования и совершенствования ЗУН, урок- сочинение			Написать сочинение	10 неделя		
39	Основная грамматическая категория им. сущ- склонение	1	Комбинированный, урок			Доделать упражнение	10 неделя		
40 41 42	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе.	3	Комбинированный	Стадион, тренер, бассейн, тренировать	Таблица «Склонение имен существительных»	Доделать упражнение Работа с текстом Работа с текстом	10 неделя 11 неделя 11 неделя		
43 44 45 46	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе	4	Комбинированные уроки	Токарь, слесарь, аппарат, тротуар, монтаж.	Таблица «Склонение имен существительных»	Доделать упражнение Работа с текстом Доделать упражнение	11 неделя 11 неделя 12 неделя 12 неделя		
47 48 49	Упражнения на закрепление по теме «Имя существительное» Работа с деформированным текстом (упр131) Деловое письмо, заявление о приеме на работу	3	формирования и совершенствования ЗУН, урок- практикум	масштаб		Упр.131 Упр.134 Упр.141	12 неделя 12 неделя 13 неделя		
50 51	Диктант по теме «Имя существительное». Работа над ошибками диктанта.	2	контроля и коррекции знаний, урок самостоятельной работы учащихся, урок консультация			Повторение Доделать работу над ошибками	13 неделя 13 неделя		
	Имя прилагательное	21							
52	<i>Имя прилагательное.</i> Значение имени прилагательного в речи Урок, нацеленный на проведение беседы, посвященной малой родине.	1	Изучение нового материала		Таблица «Имя прилагательное»	Упр.151	13 неделя		
53 54 55	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже	3	Комбинированные уроки	Электричество		Упр.160 Упр.164 Упр.167	14 неделя 14 неделя 14 неделя		
56 57	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном	4	Комбинированные уроки	Почерк	Таблица «Склонение имен	Упр.175 Упр.176	14 неделя 15 неделя		

58 59	числе (мужского и среднего рода)				прилагательных мужского и среднего рода»	Работа с картинкой Составить рассказ по картине	15 неделя 15 неделя	
60 61 62	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе(женского рода)	3	Комбинированные,уроки	Платформа, республика милиция	Таблица «Склонение имен прилагательных женского рода»	Упр.180 Упр.183 Работа с текстом	15 неделя 16 неделя 16 неделя	
63 64	Упражнения на закрепление по теме правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе Сочинение на основе имеющихся знаний «История улицы Советской»	2	Формирования и совершенствования ЗУН,урок с дидактической игрой и урок сочинение			Упр.190 Дописать работу	16 неделя 16 неделя	
65 66 67 68	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. во множественном числе	4	Комбинированные,уроки	Спектакль, антракт, гардероб	Таблица «Склонение имен прилагательных во мн. числе»	Учить словарные слова Упр.194 Работа с текстом Доделать задание	17 неделя 17 неделя 17 неделя 17 неделя	
69 70	Упражнения на закрепление по теме «имя прилагательное» Деловое письмо. Заметка в стенгазету Урок, нацеленный на реализацию модуля «Патриотическое воспитание , в части проведения беседы «Родина»	2	Обобщения и систематизации знаний урок, Формирования и совершенствования ЗУН, урок- практикум	Платформа, республика	Таблицы «Склонение имен прилагательных »	Упр.197 Дописать заметку	18 неделя 18 неделя	
71 72	Промежуточная итоговая аттестация за 1 полугодие Диктант . Работа над ошибками диктанта .	2	контроля и коррекции знаний, урок самостоятельной работы учащихся ,урок консультация			Повторение изученного Доделать работу над ошибками	18 неделя 18 неделя	
	Местоимение	16						
73 74	<i>Местоимение.</i> Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.	2	Изучение нового материала. Комбинированный, урок		Таблица «Местоимение»	Стр.96- составить текст по картинке Учить местоимения	19 неделя 19 неделя	
75 76	Личные местоимения единственного и множественного числа. 1,2, 3 – го лицо местоимений	2	Изучение нового материала, Комбинированный, урок	мороженое	Таблица « Личные местоимения 1,2,3 лица»	Упр.255 Упр.257	19 неделя 19 неделя	
77 78 79	Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа	3	Комбинированные,уроки	паспорт		Упр.260 Читать правило Доделать задание	20 неделя 20 неделя 20 неделя	
80 81	Личные местоимения единственного и множественного числа. 2 лицо местоимений.	2	Комбинированные,уроки		Таблица « Лицо и число местоимений	Упр.264 Упр.266	20 неделя 21 неделя	

82	Личные местоимения единственного и множественного числа. 3 лицо местоимений.	1	Комбинированный,урок	Кабинет, бригада	Таблица « Лицо и число местоимений	Упр.268	21 неделя	
83 84	Раздельное написание предлогов с местоимениями	2	Изучение нового материала Комбинированный, урок	температура	Раздаточный материал к уроку	Упр.269 Упр.272	21 неделя 21 неделя	
85 86	Упражнения на закрепление по теме «Местоимение.»Деловое письмо. Письмо	2	Обобщения и систематизации знаний урок, Формирования и совершенствования ЗУН,урок- практикум	температура	Таблица « Лицо и число местоимений»	Упр.274 Работа с текстом	22 неделя 22 неделя	
87 88	Контрольная работа по теме местоимение. Работа над ошибками контрольной работы	2	контроля и коррекции знаний, урок самостоятельной работы учащихся, урок консультация			Повторение изученного Доделать работу	22 неделя 22 неделя	
	Глагол	25						
89	Глагол. Понятие о глаголе.	1	Изучение нового материала, урок		Таблица « Глагол»	Упр.202	23 неделя	
90 91 92	Изменение глаголов по временам.(настоящее, прошедшее, будущее)	3	Комбинированные,уроки	Патриот, литература	Таблица «Изменение глаголов по временам»	Упр.208 Упр.213 Работа с текстом	23 неделя 23 неделя 23 неделя	
93 94	Изменение глаголов по числам	2	Комбинированные,уроки		Таблица «Изменение глаголов по числам»	Упр.216 Упр.219	24 неделя 24 неделя	
95 96 97 98	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	4	Комбинированные,уроки	Экзамен, велосипед Хирург, мастер		Упр.221 Упр.224 Упр.227 Работа с текстом	24 неделя 24 неделя 25 неделя 25 неделя	
99 100	Неопределенная частица Не с глаголами	2	Изучение нового материала. Комбинированный, урок		Таблица « Не с глаголами»	Доделать задание Упр.232	25 неделя 25 неделя	
101 102 103	Изменение глаголов по лицам	3	Комбинированные,уроки	Материк, планета	Таблица «Изменение глаголов по лицам»	Работа с текстом упр.239 Упр.247	26 неделя 26 неделя 26 неделя	
104	Сочинение на основе имеющихся знаний «История капельки воды»	1	Формирования и совершенствования ЗУН, урок- сочинение		Слова опоры	Дописать сочинение	26 неделя	
105 106	Правописание окончаний глаголов 2 лица – шь,-шься	2	Комбинированные,уроки			Упр.250 Работа с текстом	27 неделя 27 неделя	

107 108	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Глаголы на -сь, -ся	2	Комбинированные,уроки	почтальон		Работа с текстом Доделать задание	27 неделя 27 неделя	
109 110 111	Упражнения на закрепление по теме «глагол» Сочинения по картине В Васнецова «После побоища Игоря Святославовича» с дополнением последующих событий	3	Обобщения и систематизации знаний урок, Формирования и совершенствования ЗУН, урок практикум		Репродукция картины В Васнецова «После побоища Игоря Святославовича»	Упр.254 Повторение изученного Дописать работу	28 неделя 28 неделя 28 неделя	
112 113	Диктант по теме «глагол». Работа над ошибками диктанта	2	контроля и коррекции знаний, урок самостоятельной работы учащихся, урок консультация			Повторение изученного Доделать работу	28 неделя 29 неделя	
	Предложение	17						
114	Предложение. Простое и сложное предложения.	1	Изучение нового материала		Таблица « простые и сложные предложения»	Работа в тексте	29 неделя	
115	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении	1			Таблица « простые и сложные предложения	Упр.282	29 неделя	
116 117	Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.	2	Комбинированные,уроки	чемодан	Таблица « простые предложения с однородными членами»	Упр.284 Упр.286	29 неделя 30 неделя	
118	Бессоюзное перечисление однородных членов с одиночным союзом и , союзами, а, но , повторяющимся союзом и Знаки препинания при однородных членах.	1	Комбинированные,уроки		Таблица « простые предложения с однородными членами	Упр.290	30 неделя	
119	Перечисление однородных членов с повторяющимся союзом и . Знаки препинания при однородных членах.	1	Комбинированные,уроки		Таблица « простые предложения с однородными членами	Работа с текстом	30 неделя	
120 121	Упражнения на закрепление по теме» простое предложение» Изложение «Царевна Лебедь»	2	Обобщения и систематизации знаний урок, Формирования и совершенствования ЗУН, урок практикум		Репродукция картины М. Врубеля «Царевна Лебедь»	Упр.290 Дописать текст	30 неделя 31 неделя	

122 123 124	Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов	3	Комбинированные,уроки		Таблица «сложное предложение	Упр.297 Упр.302 Упр.308	31 неделя 31 неделя 31 неделя	
125 126	Обращение. Знаки препинания при общении Урок, нацеленный на проведение беседы о правилах общения.	2	Комбинированные,уроки	Центнер, бутерброд, программа	Таблица «Знаки препинания при обращении»	Упр.292 Упр.296	32 неделя 32 неделя	
127 128	Упражнения на закрепление по теме Предложение. Деловое письмо Объявление.	2	Обобщения и систематизации знаний урок, Формирования и совершенствования ЗУН, урок практикум			Работа с текстом Доделать задание	32 неделя 32 неделя	
129 130	Итоговая аттестация .Диктант Работа над ошибками диктанта.	2	контроля и коррекции знаний, урок самостоятельной работы учащихся, урок консультация			Повторение изученного Доделать работу над ошибками	33 неделя 33 неделя	
	Повторение	6						
131	Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне.	1	Комбинированный,урок		Таблица «состав слова»	Разбор слов	33 неделя	
132	Части речи Правописание падежных окончаний существительных.	1	Комбинированный,урок			Упр.320	33 неделя	
133	Части речи Правописание падежных окончаний прилагательных	1	Комбинированный,урок		Таблица «Части речи »	Упр.322	34 неделя	
134	Склонение личных местоимений.	1	Комбинированный,урок		Таблица «Склонения»	Упр.328	34 неделя	
135	Простое предложение	1	Комбинированный,урок		Таблица « простые предложения с однородными членами	Списать предложения	34 неделя	
136	Сложное предложение	1	Комбинированный,урок		Таблица «сложное предложение	Работа с текстом	34 неделя	