

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«30» августа 2021г.



Директор МАОУ Упоровская СОШ

/Медведева Г.П./

Приказ № 130-од от «30» августа 2021г.

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Русский язык»
в 6 «Б» классе на 2021-2022 учебный год
(для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
вариант 1 (обучение на дому))**

Учитель: Рассказова В.Г.

2021 г.

Рабочая программа курса «Русский язык» в 6 классе (умственная отсталость) составлена в соответствии со следующими документами:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования № 1798 от 17.12. 2010 г.;
 - 2.Программой И.М.Бгажноковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2010 г.
 - 3.Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. /Под ред. В.В. Воронковой. -М.: изд. центр ВЛАДОС,2001.
 - 4.Учебный план МАОУ Упоровская СОШ на 2021-2022 учебный год № 109/3-од от 23.06.2021г.
- При реализации программы используется учебник "Русский язык. 6 класс": учебник для спец. (коррекц.)образовательных учреждений 8 вида/Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 270 с.
- Согласно учебному плану рабочая программа для обучения на дому рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Раздел 1

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 6 классе

Личностные результаты:

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

Знать:

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова)

Учащиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой **ь**;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространённое предложение;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться словарём.

Раздел 2

Содержание программы учебного предмета «Русский язык» в 6 классе

Содержание программы по русскому языку составляют два раздела: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Раздел 1. Введение. Знакомство с учебником (1 ч.)**Раздел 2. Повторение изученного в 5 классе (26 ч.)**

Предложение. Главные члены предложения. Однородные члены предложения. Звуки и буквы. Состав слова. Приставка. Корень. Однокоренные слова. Суффикс. Способы образования новых слов. Окончание. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Двойные и непроизносимые согласные. Приставка и предлог. Разделительный твёрдый знак после приставок (Ъ). Правописание приставок Р.Р. Объявление.

Раздел 3. Части речи (32 ч.)

Повторение изученного по теме «Части речи» (1 ч.)

Имя существительное (19 ч.)Склонение имён существительных. РР Устное описание картины Б.М. Кустодиева «Школа в Московской Руси». Единственное и множественное число имён существительных. Именительный и винительный падежи имени существительного. Дательный падеж имени существительного. Творительный падеж имени существительного. Предложный падеж имени существительного. Родительный падеж имени существительного. РР Заметка в газету.

Имя прилагательное (12 ч.)Изменение имён прилагательных по числам.Склонение имён прилагательных в единственном числе. Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода. Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода. Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. РР Заметка в стенгазету. Творительный падеж мужского и среднего рода. Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. РР Изложение

Раздел 4. Предложение (5ч.)

Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Простое предложение с однородными членами. Перечисление однородных членов без союзов и с одиночным союзом и. Интонация перечисления.Однородные члены предложения с союзами а, но.

Раздел 5. Повторение (4ч.)

Разделы науки о языке. Согласные и гласные звуки. Состав слова. Занимательная грамматика.

Раздел 3.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Цели Знания и умения	Практическая часть	Задание на дом	Дата	
						план	факт
Раздел 1 (1 ч.)							
1	1	Введение. Знакомство с учебником.	Знать: структуру учебника, условные обозначения Уметь: высказывать своё мнение, писать под диктовку, соблюдая знаки препинания.		Упр.3	1 неделя	
Раздел 2. Повторение изученного в 5 классе (26 ч.)							
2	1	Предложение	Знать: общее понятие о словосочетании и предложении Уметь: находить грамматическую основу		Упр.7 (разбор предлож.)	1 неделя	

3	2	Главные члены предложения	Знать: отличать словосочетание от предложения Уметь: строить предложения		Упр.12 (разбор предлож.)	2 неделя	
4	3	Однородные члены предложения	Знать: что такое однородные члены Уметь: выделять однородные члены в предложении		Упр.17	2 неделя	
5	4	Звуки и буквы Реализация модуля «Школьный урок»: применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.	Знать: что такое звук и буква Уметь: отличать звук от буквы		Упр.24 Инд. зад.	3 неделя	
6	5	Состав слова	Знать: части слова Уметь: выполнять разбор слова по составу		Упр. 30	3 неделя	
7	6	РР Изложение «В лесу»	Знать структуру написания изложения Уметь: отбирать необходимый материал, строить предложения на основе услышанного	Изложение	Выучить памятку написания изложения	4 неделя	
8	7	Приставка	Знать: определение приставки Уметь: графически выделять приставку		Упр. 35	4 неделя	
9	8	Корень	Знать: определение понятий «корень» Уметь: выделять корень в слове		Упр. 41	5 неделя	
10	9	Однокоренные слова	Знать: что такое однокоренные слова Уметь: находить однокоренные слова, выделять в них корень		Инд. задания	5 неделя	
11	10	Суффикс	Знать: определение суффикса Уметь: выделять суффикс в слове		Инд. задания	6 неделя	
12	11	Способы образования новых слов	Знать: с помощью чего образуются новые слова Уметь: определять способ словообразования		Работа по карточкам	6 неделя	
13	12	Способы образования новых слов	Знать: с помощью чего образуются новые слова Уметь: определять способ словообразования		Работа с текстом	7 неделя	
14	13	Контрольная работа	Проверка ЗУН	Контрольная работа	Повт. слов в рамке учебника	7 неделя	
15	14	Работа над ошибками	Уметь: анализировать свои ошибки		Работа по карточкам	8 неделя	
16	15	Окончание	Знать: для чего служит окончание Уметь: определять окончание в разных частях		Разбор по составу	8 неделя	

			речи				
17	16	Правописание безударных гласных в корне слова	Знать: правило правописания безударных гласных в корне слова Уметь: применять полученные знания при выполнении упражнений		Вставить пропущ. буквы	9 неделя	
18	17	Правописание безударных гласных в корне слова	Уметь: объяснять написание безударной гласной в корне слова		Работа с текстом	9 неделя	
19	18	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	Знать: правило правописания звонких и глухих согласных в корне слова Уметь: применять полученные знания при выполнении упражнений		Инд. задания	10 неделя	
20	19	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	Знать: правило правописания звонких и глухих согласных в корне слова Уметь: объяснять правописание согласных в корне слова		Работа с текстом	10 неделя	
21	20	Двойные и непроизносимые согласные	Знать: правило правописания двойных и непроизносимых согласных Уметь: применять полученные знания при выполнении упражнений		Вставить пропущ. буквы	11 неделя	
22	21	Приставка и предлог	Знать: отличие приставки от предлога Уметь: отличать и правильно писать приставки и предлоги		Упр. 89 Инд.зад.	11 неделя	
23	22	Разделительный твёрдый знак после приставок (Ъ)	Знать: правила написания Ъ знака после приставки Уметь: применять изученное правило на практике		Вставить пропущ. буквы	12 неделя	
24	23	Правописание приставок	Знать: правило написания приставок Уметь: использовать изученные орфограммы на письме		Упр. 99	12 неделя	
25	24	РР Объявление Реализация модуля «Школьный урок»: установление доверительных отношений между учителем и его учениками.	Знать: памятку написания объявления Уметь: писать объявление на заданную тему	Сочинение	Выуч. памятку (с.180)	13 неделя	
26	25	Контрольная работа	Проверка ЗУН	Контрольная работа	Инд.зад.	13 неделя	
27	26	Работа над ошибками	Уметь: анализировать допущенные ошибки		Работа с текстом	14 неделя	
Раздел 3. Части речи (32ч.)							

28	1	Повторение частей речи	Знать: название частей речи, умение различать их друг от друга Уметь: распознавать части речи		Заполнить таблицу	14 неделя	
29	1	Склонение имён существительных	Знать: вопросы падежей; 3 склонения существительных; правописание падежных окончаний существительных Уметь: склонять существительные по падежам.		Индив. работа по карточкам	15 неделя	
30	2	Склонение имён существительных	Знать: вопросы падежей; 3 склонения существительных; правописание падежных окончаний существительных Уметь: склонять существительные по падежам.		Работа с текстом	15 неделя	
31	3	РР Устное описание картины Б.М. Кустодиева «Школа в Московской Руси».	Знать: памятку составления рассказа по картине Уметь составлять устный рассказ по картине, используя ключевые слова	Устное сочинение	Выуч. памятку (с.181)	16 неделя	
32	4	РР Устное описание картины Б.М. Кустодиева «Школа в Московской Руси».	Знать: памятку составления рассказа по картине Уметь строить связной текст	Устное сочинение	Инд. зад. (устно)	16 неделя	
33	5	Повторение пройденного материала по теме «Склонение существительных»	Подготовка к контрольной работе		Упр. 117	17 неделя	
34	6	Контрольная работа по теме «Склонение существительных»	Проверка ЗУН	Контрольная работа	Инд. зад. (устно)	17 неделя	
35	7	Работа над ошибками	Уметь: анализировать собственные ошибки		Упр. 121	18 неделя	
36	8	Единственное и множественное число имён существительных	Знать: понятие «единственное и множественное» число существительного Уметь: определять число имени существительного		Раб по карточкам	18 неделя	
37	9	Единственное и множественное число имён существительных	Знать: понятие «единственное и множественное» число существительного Уметь: определять число имени существительного		Инд. задания	19 неделя	
38	10	Именительный и	Знать: вопросы падежей		Упр. 123.	19 неделя	

		винительный падежи имени существительного	Уметь: определять падеж существительного				
39	11	Дательный падеж имени существительного	Знать: правописание падежных окончаний существительных Уметь: определять падеж существительного		Упр. 129	20 неделя	
40	12	Творительный падеж имени существительного	Знать: вопросы падежей Уметь: определять падеж существительного		Упр. 134.	20 неделя	
41	13	Творительный падеж имени существительного	Знать: вопросы падежей Уметь: определять падеж существительного		Работа по карточке	21 неделя	
42	14	Предложный падеж имени существительного	Знать: вопросы падежей Уметь: определять падеж существительного		Упр. 145.	21 неделя	
43	15	Родительный падеж имени существительного	Знать: вопросы падежей Уметь: определять падеж существительного		Упр. 156.	22 неделя	
44	16	РР Заметка в газету Реализация модуля «Школьный урок»: побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.	Знать: что такое заметка Уметь: составлять заметку в школьную газету	Сочинение	Инд.зад.	22 неделя	
45	17	Повторение по пройденным темам	Подготовиться к контрольной работе		Инд. зад.	23 неделя	
46	18	Контрольная работа	Проверка ЗУН		Инд. зад. (устно)	23 неделя	
47	19	Работа над ошибками	Уметь: анализировать допущенные ошибки		Упр. 170	24 неделя	
Имя прилагательное (12 ч.)							
48	1	Повторение пройденного материала по теме «Имя прилагательное».	Знать: сведения об имени прилагательном, изученные в предыдущих классах Уметь: находить имя прилагательное в тексте, уметь определять главное слово при нем.		Работа по карточке	24 неделя	
49	2	Изменение имён прилагательных по числам	Знать: как определять число имени прилагательного Уметь: определять число имени прилагательного по определяемому слову		Упр. 188.	25 неделя	
50	3	Склонение имён прилагательных в единственном числе	Знать: как склоняются имена прилагательные в единственном числе Уметь: склонять имена прилагательные в единственном числе		Упр. 209	25 неделя	
51	4	Склонение имён прилагательных мужского и	Знать: особенности склонения прилагательных в данных падежах		Упр. 214	26 неделя	

		среднего рода	Уметь: склонять имена прилагательные мужского и среднего рода, определять их падежи				
52	5	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода	Знать: особенности склонения прилагательных в данных падежах Уметь: склонять имена прилагательные мужского и среднего рода, определять их падежи		Упр. 217	26 неделя	
53	6	Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	Знать: особенности склонения прилагательных в данных падежах Уметь: склонять имена прилагательные мужского и среднего рода, определять их падежи		Работа по карточкам	27 неделя	
54	7	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	Знать: особенности склонения прилагательных в данных падежах Уметь: склонять имена прилагательные мужского и среднего рода, определять их падежи		Упр. 226	27 неделя	
55	8	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	Знать: особенности склонения прилагательных в данных падежах Уметь: склонять имена прилагательные мужского и среднего рода, определять их падежи		Упр. 231	28 неделя	
56	9	РР Заметка в стенгазету	Знать: что такое заметка, её особенности Уметь написать заметку на предложенную тему		Инд. зад. (устно)	28 неделя	
57	10	Творительный падеж мужского и среднего рода	Знать: особенности склонения прилагательных в данных падежах Уметь: склонять имена прилагательные мужского и среднего рода, определять их падежи		Работа по карточкам	29 неделя	
58	11	Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	Знать: особенности склонения прилагательных в данных падежах Уметь: склонять имена прилагательные мужского и среднего рода, определять их падежи		Инд. зад..	29 неделя	
59	12	РР Изложение	Знать: правила написания изложения Уметь: отбирать необходимый материал по теме	Изложение	Упр.369	30 неделя	
Предложение (5 часов)							

60	1	Главные члены предложения	Знать: что такое главные члены предложения Уметь: находить грамматическую основу предложения, составлять схемы		Упр. 380	30 неделя	
61	2	Второстепенные члены предложения	Знать: необходимую информацию о второстепенных членах предложения Уметь: находить второстепенные члены в предложении и подчёркивать их		Упр. 388	31 неделя	
62	3	Простое предложение с однородными членами	Знать: понятие об однородных членах предложения Уметь: графически изображать однородные члены в предложении		Упр.398	31 неделя	
63	4	Перечисление однородных членов без союзов и с одиночным союзом и . Интонация перечисления.	Знать: понятие об интонации перечисления Уметь: ставить нужные знаки препинания при однородных членах		Упр. 403	32 неделя	
64	5	Однородные члены предложения с союзами а,но . Интонация сопоставления.	Знать: понятие об интонации сопоставления Уметь: ставить нужные знаки препинания при однородных членах		Упр.413	32 неделя	
Повторение (4 часа)							
65	1	Разделы науки о языке Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность.	Знать: основные разделы науки о языке Уметь: отличать разделы науки о языке, давать им характеристику		Упр.441	33 неделя	
66	2	Согласные и гласные звуки	Знать: отличать гласные от согласных звуков Уметь: характеризовать гласные и согласные звуки		Инд. зад.	33 неделя	
67	3	Состав слова	Знать: части слова Уметь: разбирать слово по составу, выделять отдельные морфемы		Составить кроссворд	34 неделя	
68	4	Занимательная грамматика. Итоговый урок.	Знать: изученные правила в течение года; анализировать и оценивать свои знания Уметь: уметь применять эти правила на практике		Рекомендации на лето	34 неделя	