

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Ефейкина Г. Г./

от «30» августа 2021г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Медведева Г. П./

Приказ № 130-од «30» августа 2021г.

АДАптированная рабочая программа
по учебному предмету «Физическая культура (подвижные игры)»
в 4 «Г» классе
на 2021 – 2022 учебный год
(для учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1))

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации . N 1598 от 19 декабря 2014 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
3. Авторская программа Г.А. Ворониной по предмету "Физическая культура" (учебно-методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному

компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования).

4. Учебный план МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа, приказ от 23.06.2021 г. № 109/3 - од

В соответствии с учебным планом МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа на изучение предмета «Физическая культура» подвижные игры в 4 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Физическая культура" подвижные игры В 4 КЛАССЕ

- Личностными результатами занятий по физической культуре «Подвижные игры»
- Являются следующие умения
- Оценивать поступки людей.
- Жизненные ситуации с точки зрения
- Общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- Выражать свои эмоции;
- Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами занятий по физической культуре «Подвижные игры»

- Является формирование универсальных учебных действий(УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

Планируемый результат:

-у выпускника начальной школы выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;

- сформировано начальное представление о культуре движения;

- младший обучающийся сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;

-обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;

- умение работать в коллективе.

«**Русские народные игры**» Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны. На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

«**Игры народов России**» Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

«**Подвижные игры**» Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«**Эстафеты**» Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	17
2	Эстафеты	10
3	Игры народов России	7
	итого	34

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)» В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ В 4 «.....» КЛАССЕ

№ п/п	Тема урока	Практическая часть	Планируемые результаты		Дата		
			Цели/ знания, умения	ууд	По плану	По факту	
1	Русская народная игра «Огородник» Повторение правил ТБ на улице, игровой площадке.	Знакомство с русскими народными играми. Разучивание правил игры.		Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр .Излагать правила и условия проведения подвижных игр .Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр. Соблюдать дисциплину и правила техники	Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр. Излагать правила и условия проведения подвижных игр. Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр.	1 неделя	
2	Русская народная игра «Берёзка»	Разучивание правил игры.		Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Осмысление, объяснение своего двигательного опыта. Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений.	2 неделя	
3	Русская народная игра «Узелок»	Разучивание правил игры.		Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий. Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и умений.	3 неделя	
4	Русская народная игра «Гуси и волк»	Разучивание правил игры		Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.	4 неделя	
5	Русская народная игра «Филин и птички»	Разучивание правил игры.		Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения. Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.	5 неделя	
6	Русская народная игра «Море волнуется»	Разучивание правил игры		Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.	6 неделя	
7	Русская народная игра «Зайцы в лесу»	Разучивание правил игры		Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	7 неделя	

8	Русская народная игра «Казачи и разбойники» Неделя правовых знаний «Безопасные каникулы».	Разучивание правил игры		Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий.	8 неделя	
9	Русская народная игра «Медведи с цепью»	Разучивание правил игры		Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	9 неделя	
10	Русская народная игра «Горячее место»	Разучивание правил игры		Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.	10 неделя	
11	Русская народная игра «День и ночь»	Разучивание правил игры		Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	11 неделя	
12	Русская народная игра «Коршун»	Разучивание правил игры		Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией.	12 неделя	
13	Русская народная игра «Перебежки»	Разучивание правил игры		Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании	13 неделя	
14	Русская народная игра «Берегись!»	Разучивание правил игры		Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	14 неделя	
15	Русская народная игра «Стоп!» Неделя правовых знаний «Безопасные каникулы».	Разучивание правил игры		Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	Формирование способов позитивного взаимодействия самостоятельная деятельность с учетом требований ее безопасности	15 неделя	
16	Русская народная игра «Пятнашки обыкновенные»	Разучивание правил игры		Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	16 неделя	
17	Русская народная игра «Круговые пятнашки» Повторение правил ТБ на улице.	Разучивание правил игры		Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией.	17 неделя	
18	Эстафета с обручем «Не споткнись» Повторение правил ТБ в спортзале	Освоение эстафеты как одной из форм подвижных игр.		Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость	Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании	18 неделя	
19	Эстафета со спорт. Инвентарем «Успей»	Освоение эстафеты как		Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять	Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и	19 неделя	

	передать»	одной из форм подвижных игр		быстроту и ловкость	группах при разучивании		
20	Эстафета «Гонка с мячом по кругу»	Освоение эстафеты как одной из форм подвижных игр		Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании	20 неделя	
21	Эстафета «Успей взять кеглю»	Освоение эстафеты как одной из форм подвижных игр		Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость	Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании	21 неделя	
22	Эстафета «Бег сороконожек» Неделя правовых знаний «Безопасные каникулы».	Освоение эстафеты как одной из форм подвижных игр		Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость	Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании	22 неделя	
23	Эстафета «Мяч сквозь обруч»	Освоение эстафеты как одной из форм подвижных игр		Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании	23 неделя	
24	Эстафета «Скорый поезд»	Освоение эстафеты как одной из форм подвижных игр		Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость	Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	24 неделя	
25	Эстафета «Вьюны» Музыкальная зарядка, посвященная всероссийской неделе музыки для детей.	Освоение эстафеты как одной из форм подвижных игр		Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	25 неделя	
26	Эстафета со скакалкой	Освоение эстафеты как одной из форм подвижных игр		Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость	Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	26 неделя	
27	Эстафета «Догонялки» Всемирный день здоровья «Весёлые старты».	Освоение эстафет как одной из форм подвижных игр.		Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость	Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность,	27 неделя	

28	Башкирская народная игра «Бубенцы»	Разучивание правил игры		Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость	Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность,	28 неделя	
29	Бурятская народная игра «Котятки»	Разучивание правил игры		Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость	Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность,	29 неделя	
30	Дагестанская народная игра «Лес, болото, озеро»	Разучивание правил игры		Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость	Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность,	30 неделя	
31	Марийская народная игра «Колокол»	Разучивание правил игры		Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека	31 неделя	
32	Татарская народная игра «Хромая уточка»	Разучивание правил игры		Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.	32 неделя	
33	Якутская народная игра «Голуби»	Разучивание правил игры		Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.	33 неделя	
34	Чувашская игра «Займи место» Неделя правовых знаний «Безопасные каникулы».	Разучивание правил игры		Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.	34 неделя	