

## **Аннотации к рабочим программам по предмету «Английский язык» для учащихся 10-11 класс**

---

Рабочие программы по английскому языку в 10-11 классах составлены на основе авторской программы курса английского языка К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман к учебно-методическому комплексу «Счастливый английский.ру» для 10-11 классов, изд. «Титул», Обнинск, 2013.

Рабочая программа в 10 кл - рассчитана на 102 учебных часа, 3 часа в неделю.

В 11 классе - на 99 учебных часов, 3 часа в неделю.

Основная цель реализации рабочих программ в 10- 11 классах – развивать у учащихся иноязычную коммуникативную компетенцию на уровне, позволяющем успешно решать задачи общения в разнообразных ситуациях, обеспечить достижение учащимися планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными потребностями, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья. В контексте обучения английскому языку эта цель сформулирована следующим образом:

–развивать у учащихся универсальные учебные умения, такие как:

- умение организовывать и осуществлять общение на английском языке;
- умение проектировать собственную деятельность, то есть анализировать ситуацию, принимать решения, представлять и оценивать результаты, корректировать деятельность в зависимости от результата.

–формировать у учащихся гуманистические ценности, такие как:

- осознание ценности образования в современном обществе;
- уважение к личности, активная гражданская позиция;
- уважение к собственной культуре и культуре других народов;
- бережное отношение к окружающей среде;
- понимание семейных ценностей;
- восприятие здорового образа жизни, как нормы поведения современного человека.

В качестве основных задач рабочей программы выделено следующее:

1. Развивать коммуникативную компетенцию – умение успешно общаться на иностранном языке.
2. Развивать информационную компетенцию. Для успешного решения учебных задач учащиеся должны уметь находить в различных источниках информацию и отбирать именно ту, которая является достоверной и необходимой для конкретной ситуации общения.
3. Развивать социокультурную компетенцию – приобщать учащихся к реалиям стран изучаемого языка.

При разработке рабочих программ педагогами *предусмотрена работа по всем видам речевой деятельности* на каждом уроке: аудирование, чтение, говорение, письмо.

Для использования на уроке педагоги планируют различные *методы обучения* школьников английскому языку: монолог, диалог, работа с текстом, грамматические и лексические упражнения, контрольные работы, тестовые задания, защита проектов. Предусмотрено использование различных *форм обучения* – коллективная, групповая, парная и индивидуальная работа.

-необходимость работы с *высокомотивированными учащимися*, что позволит сохранить интерес учащихся к изучению иностранного языка. Таким учащимся предлагается работа на основе самостоятельного поиска информации по изучаемым темам, допускается возможность возглавить группу по выполнению проекта, создать коллаж, взять интервью у сверстников.

Контроль и оценка деятельности обучающихся осуществляется с помощью контрольных работ по окончании очередного раздела. Кроме того предусмотрено несколько промежуточных проверочных работ для контроля сформированности умений в различных видах речевой деятельности.