МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

PACCMOTPEHA

на заседании предметной

кафедры учителей

естественно- математического цикла

Погосян Г.А.

Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора

по УВР Туз Н.А.

_28 августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Упоровская СОШ

М. А. Калинина

приказ от 29.08 2025 № *403/5*-од

Адаптированная рабочая программа факультативного курса «Коррекция навыков устного счёта» в 6 классе (для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1. Обязательный минимум содержания образования по математике, программы специальных КОУ VIII вида (Гуманитарный издательский центр «Владос». Москва, 2000г.) и требования к уровню подготовки обучающихся в 6 классе
- 2. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. 224 с.
- 3. Учебный план муниципального автономного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа. Приказ №_____ от 2025 года.

При реализации программы используется учебник: «Математика» для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой, Г. М. Капустиной, Москва «Просвещение», 2006. Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, на 34 часа в год.

Раздел I. Планируемые результаты освоения факультатива «Техника устного счёта» в 6 классе

Учашиеся должны знать:

- таблицу сложения в пределах 10,20;
- таблицу умножения;
- единицы измерения времени, массы, стоимости;
- формулу пути (скорости, времени).

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 10000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел,
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);

Примечания. Обязательно:

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 00; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять площадь прямоугольника.

Раздел II Содержание факультатива «Техника устного счёта» 6 класса

Содержание	Кол-во часов
Устное сложение и вычитание в пределах 20.	6
Устное умножение на 2,5,10.	6
Устное сложение и вычитание в пределах 100	2
Таблицы умножения	15
Применение устного счёта на практике	5
ИТОГО	34

Раздел 3
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы в 6 классе

№ п/п	№ занятия в теме	Название темы	Цели урока	Виды деятельности	Дата по факту
		Раздел 1. Устное слож	кение и вычитание в пределах 20. (6 ч.)	,	
1	1	Устное сложение в пределах 10 с помощью линейки	Отрабатывать навык сложения в пределах 10 с помощью линейки. Знать таблицу сложения в пределах 10.	Работают с чертёжными инструментами	
2.	2	Устное вычитание в пределах 10 с помощью линейки	Отрабатывать навык вычитания в пределах 10 с помощью линейки. Знать таблицу сложения в пределах 10.	Работают с чертёжными инструментами	
3.	3	Устное сложение в пределах 20 с помощью линейки	Отрабатывать навык сложения в пределах 20 с помощью линейки. Знать таблицу сложения в пределах 20.	Работают с чертёжными инструментами	
4.	4	Устное вычитание в пределах 20 с помощью линейки	Отрабатывать навык вычитания в пределах 20 с помощью линейки. Знать таблицу сложения в пределах 20.	Работают с чертёжными инструментами	
5.	5	Устное сложение в пределах 10	Отрабатывать навык устного сложения в пределах 10. Знать таблицу сложения в пределах 10.	Обобщают и систематизируют знания	
6.	6	Устное вычитание в пределах 10	Отрабатывать навык устного вычитания в пределах 10. Знать таблицу сложения в пределах 10.	Обобщают и систематизируют знания	
	Раздел 2. Устное умножение на 2,5,10.				

7	1	Устное умножение на 2 с помощью линейки	Знать таблицу умножения, осваивать устное	Работают с
			умножение на 2 с помощью линейки;	чертёжными
				инструментами
8	2	Устное умножение на 10	Знать таблицу умножения, осваивать устное	Обобщают и
			умножение на 10	систематизируют
				знания
9	3	Устное умножение на 5	Знать таблицу умножения, осваивать устное	Обобщают и
			умножение на 5	систематизируют
				знания
10.	4	Применение устного счёта на практике	Учится применять устный счёт при решении	Работают
			практических задач	индивидуально
11.	5	Применение устного счёта при решении задач.	Учится применять устный счёт при решении	Обобщают и
			практических задач	систематизируют
				знания
12.	6	Применение устного счёта при решении уравнений	Учится применять устный счёт при решении	Обобщают и
			практических задач	систематизируют
				знания
		Раздел 3. Устное сл	ожение и вычитание в пределах 100. (2 ч.)	
13	1	Устное сложение в пределах 100.	Учится сложению в пределах 100	Обобщают и
		•	· ·	систематизируют
				знания
14	2	Устное вычитание в пределах 100.	Учится вычитанию в пределах 100	Обобщают и
				систематизируют
				знания
		Раздел 4.	Таблица умножения. (15 ч.)	
1.5	1	T-5	2	Работают
15	1	Таблица умножения на 2	Знать таблицу умножения	
16	2	Tof www. vn gramavyg va 2	2,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	индивидуально
10	2	Таблица умножения на 3	Знать таблицу умножения	Повторяют
17	3	Таблица умножения на 4	Знать таблицу умножения	Знания
1 /	3	таолица умножения на 4	знать таолицу умножения	Повторяют
18	4	Таблица умножения на 5	Знать таблицу умножения	Знания
10	4	таолица умножения на э	энать гаолицу умножения	Повторяют знания
19	5	Таблица умножения на 6	Знать таблицу умножения	Знания Повторяют
19	3	таолица умножения на о	энать таолицу умножения	1
20	6	Таблица умножения на 7	ZHOTY TOĞHANA VANIONANING	Знания
20	O	таолица умножения на /	Знать таблицу умножения	Повторяют
				знания

21	7	Таблица умножения на 8	Знать таблицу умножения	Повторяют
22	0	Таблица умножения на 9	2	знания Обобщают и
22	8	таолица умножения на 9	Знать таблицу умножения	
				систематизируют
22	0	П	2	знания
23	9	Применение таблицы умножения на практике	Знать таблицу умножения. Уметь применять	Работают
24	10	(измерение площади)	таблицу умножения при решении задач.	индивидуально
24	10	Применение таблицы умножения при решении задач	Знать таблицу умножения, способы нахождения	Работают
		(нахождение длины окружности)	нахождение длины окружности. Уметь	индивидуально
			применять таблицу умножения при решении	
25	1.1	T C	задач.	D 7
25	11	Применение таблицы умножения при решении	Знать таблицу умножения. Уметь применять	Работают
26	10	уравнений	таблицу умножения при решении задач.	индивидуально
26	12	Таблица деления	Знать таблицу умножения	Работают
27	10		D	индивидуально
27	13	Применение таблицы деления при решении	Знать таблицу умножения. Развитие	Обобщают и
		геометрических задач	пространственного мышления	систематизируют
20	1.4	Y	77	знания
28	14	Устное умножение на 11.	Знать таблицу умножения. Учится приёмам	Получают новые
20		**	устного умножения на 11	ж
29	15	Устное деление на 11.	Знать таблицу умножения. Учится приёмам	Получают новые
			устного деления на 11	РЕМИНИЯ
		Раздел 5. Применен	ие устного счёта на практике. (5 ч.)	
30	1	Применение устного счёта на практике	Учится применять устный счёт при решении	Обобщают и
			практических задач.	систематизируют
			_	знания
31	2	Применение устного счёта	Учится применять устный счёт при решении	Обобщают и
			практических задач.	систематизируют
				знания
32	3	Применение устного счёта на практике (время).	Учится применять устный счёт при решении	Обобщают и
			практических задач. Знать формулу и единицы	систематизируют
			времени	знания
33	4	Применение устного счёта на практике (масса)	Учится применять устный счёт при решении	Обобщают и
			практических задач. Знать формулу и единицы	систематизируют
			массы	знания
34	5	Применение устного счёта на практике (путь)	Учится применять устный счёт при решении	Обобщают и
			практических задач. Знать формулу и единицы	систематизируют

l I			
1	пути	знания	
	11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	знания	