

Аннотация. Русский язык. 5-9 классы

ФГОС	<i>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования</i>
Название учебного предмета	<i>Русский язык</i>
Уровень обучения	<i>Базовый</i>
Классы	<i>5-9</i>
Количество часов по классам	<i>5 класс – 170 часов (5 часов в неделю); 6 класс – 204 часа (6 часов в неделю); 7 класс – 136 часов (4 часа в неделю); 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю). Итого: 714 часов (34 недели).</i>
Используемые учебники	<i>5 класс – «Русский язык. 5 класс в 2-ух частях», 2024г. Авторы: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. 6 класс – «Русский язык. 6 класс в 2-ух частях», 2020г. Авторы: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. 7 класс – «Русский язык. 7 класс в 2-ух частях», 2022г. Авторы: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. 8 класс – «Русский язык. 8 класс», 2022 Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. 9 класс - «Русский язык. 9 класс», 2020 Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.</i>
Цели учебного предмета	осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

Задачи учебного предмета	совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определенных закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие), осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора, логической структуры, роли языковых средств.
Проверяемые на ГИА элементы содержания (если предмет выносится на экзамен)	1 Язык и речь 1.1 Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно- популярной литературы 1.2 Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему 1.3 Выступление с научным сообщением 1.4 Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с использованием жизненного и читательского опыта, иллюстраций, фотографий, сюжетной картины 1.5 Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика 1.6 Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика 1.7 Участие в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений 1.8 Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями 1.9 Виды диалога: запрос информации, сообщение информации 1.10 Сочинения различных видов с использованием жизненного и читательского опыта, сюжетной картины (в том числе сочинения-миниатюры) 1.11 Создание письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, использованием жизненного и читательского опыта, иллюстраций, фотографий, сюжетной картины 1.12 Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное 1.13 Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое 2 Текст 2.1 Текст и его основные признаки

	2.2	Функционально-смысловые типы речи: повествование как тип речи
	2.3	Функционально-смысловые типы речи: описание как тип речи
	2.4	Функционально-смысловые типы речи: рассуждение как тип речи
	2.5	Сочетание разных функционально-смысловых типов речи в тексте
	2.6	Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного)
	2.7	Композиционная структура текста. Абзац как средство деления текста на композиционно-смысловые части
	2.8	Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова
	2.9	Способы и средства связи предложений в тексте (обобщение)
	2.10	Информационная переработка текста: главная и второстепенная информация
	2.11	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста
	2.12	Информационная переработка текста: назывной и вопросный план текста
	2.13	Информационная переработка текста: тезисный план текста
	2.14	Информационная переработка текста: тезисы, конспект
	2.15	Информационная переработка текста: извлечение информации из различных источников; использование лингвистических словарей
	2.16	Информационная переработка текста: приемы работы с учебной книгой, лингвистическими словарями, справочной литературой
	3	Функциональные разновидности языка
	3.1	Разговорная речь
	3.2	Научный стиль
	3.3	Официально-деловой стиль
	3.4	Публицистический стиль
	3.5	Язык художественной литературы
	3.6	Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте
	4	Система языка
	4.1	Фонетика. Графика
	4.1.1	Система гласных звуков
	4.1.2	Система согласных звуков
	4.1.3	Изменение звуков в речевом потоке
	4.1.4	Элементы фонетической транскрипции
	4.1.5	Слог
	4.1.6	Ударение
	4.1.7	Фонетический анализ слова
	4.2	Лексикология
	4.2.1	Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов);

	основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря) 4.2.2 Слова однозначные и многозначные 4.2.3 Прямое и переносное значения слова 4.2.4 Тематические группы слов 4.2.5 Обозначение родовых и видовых понятий 4.2.6 Синонимы 4.2.7 Антонимы 4.2.8 Омонимы 4.2.9 Паронимы 4.2.10 Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения: исконно русские и заимствованные слова 4.2.11 Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы) 4.2.12 Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы) 4.2.13 Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика 4.2.14 Фразеологизмы. Их признаки и значение 4.2.15 Лексический анализ слова 4.3 Морфемика 4.3.1 Морфема как минимальная значимая единица языка 4.3.2 Основа слова 4.3.3 Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание) 4.3.4 Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулем звука) 4.3.5 Морфемный анализ слов 4.4 Словообразование 4.4.1 Формообразующие и словообразующие морфемы. Производящая основа 4.4.2 Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую) 4.4.3 Словообразовательный анализ слов 4.5 Морфология как раздел грамматики 4.5.1 Части речи как лексико-грамматические разряды слов 4.5.2 Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи 4.6 Морфология. Имя существительное 4.6.1 Имя существительное как часть речи 4.6.2 Лексико-грамматические разряды имен существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевленные и неодушевленные 4.6.3 Род, число, падеж имени существительного 4.6.4 Имена существительные общего рода 4.6.5 Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа
--	--

	4.6.6 Типы склонения имен существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные
	4.6.7 Морфологический анализ имен существительных
	4.7 Морфология. Имя прилагательное
	4.7.1 Имя прилагательное как часть речи
	4.7.2 Имена прилагательные полные и краткие
	4.7.3 Склонение имен прилагательных
	4.7.4 Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные
	4.7.5 Степени сравнения качественных имен прилагательных
	4.7.6 Морфологический анализ имен прилагательных
	4.8 Морфология. Глагол
	4.8.1 Глагол как часть речи
	4.8.2 Глаголы совершенного и несовершенного вида
	4.8.3 Глаголы возвратные и невозвратные
	4.8.4 Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола
	4.8.5 Спряжение глагола
	4.8.6 Переходные и непереходные глаголы
	4.8.7 Разноспрягаемые глаголы
	4.8.8 Безличные глаголы
	4.8.9 Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола
	4.8.10 Морфологический анализ глаголов
	4.9 Морфология. Имя числительное
	4.9.1 Общеграмматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имен числительных
	4.9.2 Разряды имен числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные), порядковые числительные
	4.9.3 Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные числительные
	4.9.4 Склонение количественных и порядковых имен числительных
	4.9.5 Морфологический анализ имен числительных
	4.10 Морфология. Местоимение
	4.10.1 Общеграмматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений
	4.10.2 Разряды местоимений: личные, возвратные, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределенные, отрицательные, определительные
	4.10.3 Склонение местоимений
	4.10.4 Морфологический анализ местоимений
	4.11 Морфология. Причастие
	4.11.1 Причастия как особая группа слов. Признаки глагола и имени прилагательного в причастии
	4.11.2 Причастия настоящего и прошедшего времени
	4.11.3 Действительные и страдательные причастия
	4.11.4 Полные и краткие формы страдательных причастий
	4.11.5 Склонение причастий
	4.11.6 Причастный оборот

	4.11.7 Морфологический анализ причастий 4.12 Морфология. Деепричастие 4.12.1 Деепричастия как особая группа слов. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Синтаксическая функция деепричастия, роль в речи 4.12.2 Деепричастия совершенного и несовершенного вида 4.12.3 Деепричастный оборот 4.12.4 Морфологический анализ деепричастий 4.13 Морфология. Наречие 4.13.1 Общее грамматическое значение наречий 4.13.2 Разряды наречий по значению 4.13.3 Простая и составная формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий 4.13.4 Морфологический анализ наречий 4.14 Морфология. Слова категории состояния 4.14.1 Общеграмматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая функция слов категории состояния 4.15 Морфология. Предлог 4.15.1 Предлог как служебная часть речи 4.15.2 Разряды предлогов по происхождению: предлоги производные и непроизводные 4.15.3 Разряды предлогов по строению: предлоги простые и составные 4.15.4 Морфологический анализ предлогов 4.16 Морфология. Союз 4.16.1 Союз как служебная часть речи 4.16.2 Разряды союзов по строению: простые и составные 4.16.3 Разряды союзов по значению: сочинительные и подчинительные 4.16.4 Одиночные, двойные и повторяющиеся сочинительные союзы 4.16.5 Морфологический анализ союзов 4.17 Морфология. Частица 4.17.1 Частица как служебная часть речи 4.17.2 Разряды частиц по значению и употреблению: формообразующие, отрицательные, модальные 4.17.3 Морфологический анализ частиц 4.18 Морфология. Междометия и звукоподражательные слова 4.18.1 Междометия как особая группа слов 4.18.2 Разряды междометий по значению (выражающие чувства, побуждающие к действию, этикетные междометия); междометия производные и непроизводные 4.18.3 Морфологический анализ междометий 4.18.4 Звукоподражательные слова 4.19 Морфология. Омонимия слов разных частей речи 4.19.1 Грамматическая омонимия 4.19.2 Использование грамматических омонимов в речи 4.20 Синтаксис. Словосочетание 4.20.1 Основные признаки словосочетания 4.20.2 Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные
--	---

	4.20.3 Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание 4.20.4 Синтаксический анализ словосочетаний 4.21 Синтаксис. Предложение 4.21.1 Основные признаки предложения 4.21.2 Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) 4.21.3 Виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные) 4.21.4 Виды предложений по количеству грамматических основ (простые, сложные) 4.21.5 Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные) 4.21.6 Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространенные, нераспространенные) 4.21.7 Предложения полные и неполные 4.21.8 Синтаксический анализ предложений 4.22 Синтаксис. Главные члены предложения 4.22.1 Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения 4.22.2 Способы выражения подлежащего 4.22.3 Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения 4.23 Синтаксис. Второстепенные члены предложения 4.23.1 Второстепенные члены предложения, их виды 4.23.2 Определение как второстепенный член предложения 4.23.3 Определения согласованные и несогласованные 4.23.4 Приложение как особый вид определения 4.23.5 Дополнение как второстепенный член предложения 4.23.6 Дополнения прямые и косвенные 4.23.7 обстоятельство как второстепенный член предложения 4.23.8 Виды обстоятельств (места, времени, причины, цели, образа действия, меры и степени, условия, уступки) 4.24 Синтаксис. Односоставные предложения 4.24.1 Односоставные предложения, их грамматические признаки 4.24.2 Виды односоставных предложений: назывные, определительно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные предложения 4.25 Синтаксис. Простое осложненное предложение 4.25.1 Однородные члены предложения, их признаки, средства связи 4.25.2 Однородные и неоднородные определения 4.25.3 Предложения с обобщающими словами при однородных членах 4.25.4 Обособление 4.25.5 Виды обособленных членов предложения (обособленные определения, обособленные приложения, обособленные обстоятельства, обособленные дополнения) 4.25.6 Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции 4.25.7 Обращение. Основные функции обращения 4.25.8 Распространенное и нераспространенное обращение 4.25.9 Вводные конструкции
--	--

	4.25.10 Группы вводных конструкций по значению (вводные слова со значением различной степени уверенности, различных чувств, источника сообщения, порядка мыслей и их связи, способа оформления мыслей) 4.25.11 Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений 4.25.12 Вставные конструкции 4.26 Синтаксис. Сложное предложение 4.26.1 Классификация сложных предложений 4.26.2 Понятие о сложносочиненном предложении, его строении 4.26.3 Виды сложносочиненных предложений. Средства связи частей сложносочиненного предложения 4.26.4 Понятие о сложноподчиненном предложении. Главная и придаточная части предложения 4.26.5 Союзы и союзные слова 4.26.6 Виды сложноподчиненных предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи 4.26.7 Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей 4.26.8 Понятие о бессоюзном сложном предложении 4.26.9 Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения 4.26.10 Типы сложных предложений с разными видами связи 4.27 Синтаксис. Прямая речь. Цитирование. Диалог 4.27.1 Прямая и косвенная речь 4.27.2 Цитирование 4.27.3 Диалог 4.28 Синтаксис. Синтаксическая синонимия 4.28.1 Грамматическая синонимия словосочетаний 4.28.2 Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений 4.28.3 Грамматическая синонимия сложносочиненных предложений и простых предложений с однородными членами 4.28.4 Грамматическая синонимия сложноподчиненных предложений и простых предложений с обособленными членами 4.28.5 Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений 4.28.6 Синонимия предложений с прямой и косвенной речью 5 Культура речи 5.1 Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка: свойства русского ударения; нормы произношения и нормы постановки ударения в изученных частях речи 5.2 Основные лексические (речевые) нормы современного русского литературного языка: разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка; употребление местоимений в соответствии с требованиями
--	--

русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); созвучные причастия и имена прилагательные (висящий и висячий, горящий и горячий); употребление предлогов, союзов и частиц в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями; употребление союзов в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями; употребление частиц в предложении и тексте в соответствии с их значением и стилистической окраской

5.3 Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка: нормы словоизменения изученных частей речи; правильное образование форм имен числительных; нормы образования степеней сравнения имен прилагательных и наречий

5.4 Основные грамматические (синтаксические) нормы современного русского литературного языка: правильное употребление собирательных имен числительных; видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте; употребление причастий с суффиксом -ся; согласование причастий в словосочетаниях типа «причастие + существительное»; правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами; нормы употребления имен существительных и местоимений с предлогами; правильное использование предлогов - из- и -с-, -в- и -на-; правильное образование предложно-падежных форм с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки, наперерез; нормы построения словосочетаний; нормы построения простого предложения; нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращенными словами, словами большинство и меньшинство, количественными сочетаниями; нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами не только... но и, как... так и; нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространенными и нераспространенными), междометиями; нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения, место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом чтобы, союзными словами какой, который; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью

6 Орфография

6.1 Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы

6.2 Правописание гласных и согласных в корне слова: правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми и чередующимися (-лаг-//-лож-; -раст-//-ращ-//-рос-; -гар-//-гор-;

-зар-//-зор-; -клан-//-клон-; -скак-//-скоч-; -бер-//-бир-; -блест-//-блист-;

-дер-//-дир-; -жег-//-жиг-; -мер-//-мир-; -пер-//-пир-; -стел-//-стил-;

-тер-//-тир-; -кас-//-кос-) гласными; правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными;

правописание е и о после шипящих в корне слова; правописание ы и и после ц; написание двойных согласных в именах числительных

6.3 Правописание гласных и согласных в приставке слова: правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на -з(-с); правописание гласных в приставках пре- и при-

6.4 Правописание ь и ы

6.5 Правописание ы и и после приставок

6.6 Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи: правописание ы и и после ц; правописание о и е (ё) после шипящих и ц в суффиксах имен существительных; правописание суффиксов -чик- и -щик-; -ек- и -ик-(-чик-) имен существительных; правописание о и е после шипящих и ц в суффиксах имен прилагательных; правописание суффиксов -ова-, -ева-, -ыва-, -ива-; правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола; правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных; правописание гласных в суффиксах причастий; правописание гласных в суффиксах деепричастий; правописание суффиксов -а и -о наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-; правописание суффиксов наречий -о и -е после шипящих

6.7 Правописание гласных и согласных в окончаниях слов разных частей речи: правописание безударных окончаний имен существительных; правописание о и е (ё) после шипящих и ц в окончаниях имен существительных; правописание безударных окончаний имен прилагательных; правописание о и е после шипящих и ц в окончаниях имен прилагательных; правописание безударных личных окончаний глагола; нормы правописания окончаний числительных; правописание падежных окончаний причастий

6.8 Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи: нормы слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами; правописание сложных имен прилагательных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений; слитное, раздельное и дефисное написание наречий; правописание производных предлогов; правописание союзов; правописание частиц бы, ли, же с другими словами; дефисное написание частиц -то, -таки, -ка

6.9 Написание не (ни) со словами разных частей речи: слитное и раздельное написание не с именами существительными; слитное и раздельное написание не с именами прилагательными; слитное и раздельное написание не с глаголами; правописание местоимений с не и ни-, слитное и раздельное написание не с причастиями; слитное и раздельное написание не с деепричастиями; слитное и раздельное написание не с наречиями; смысловые различия частиц не и ни

6.10 Правописание н и nn в словах разных частей речи: правописание н и nn в именах прилагательных; правописание н и nn в суффиксах причастий и отглагольных имен прилагательных; правописание н и nn в наречиях на -о(-е)

	6.11 Правописание служебных частей речи 6.12 Правописание собственных имен существительных 6.13 Правописание сложных и сложносокращенных слов 6.14 Орфографический анализ слов 7 Пунктуация 7.1 Пунктуация как раздел лингвистики. Функции знаков препинания 7.2 Тире между подлежащим и сказуемым 7.3 Тире в неполном предложении 7.4 Знаки препинания в предложении с однородными членами. Пунктуационное оформление предложений, осложненных однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом и, союзами а, но, однако, зато, да (в значении и), да (в значении но) 7.5 Знаки препинания в предложении с однородными членами. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то) 7.6 Знаки препинания в предложении с однородными членами и обобщающим словом. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах 7.7 Знаки препинания в предложении с обособленными определениями. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом 7.8 Знаки препинания в предложении с обособленными определениями. Нормы обособления согласованных и несогласованных определений 7.9 Знаки препинания в предложении с обособленными приложениями. Нормы обособления согласованных и несогласованных приложений 7.10 Знаки препинания в предложении с обособленными обстоятельствами. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом 7.11 Знаки препинания в предложении с обособленными обстоятельствами. Нормы обособления обстоятельств 7.12 Знаки препинания в предложении с уточняющими членами. Нормы обособления уточняющих членов, дополнений, пояснительных и присоединительных конструкций 7.13 Знаки препинания в предложении со сравнительным оборотом. Нормы постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом 7.14 Знаки препинания в предложении с вводными и вставными конструкциями. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями 7.15 Знаки препинания в предложении с обращениями. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с обращениями 7.16 Знаки препинания в предложении с междометиями. Пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с междометиями
--	--

	7.17 Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных союзами и, но, а, однако, зато, да 7.18 Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Нормы постановки знаков препинания в сложных предложениях (обобщение) 7.19 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении (общее представление) 7.20 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Нормы постановки знаков препинания в сложноподчиненных предложениях 7.21 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью 7.22 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении 7.23 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями 7.24 Знаки препинания при передаче на письме чужой речи (прямая речь, цитирование, диалог). Пунктуационное оформление предложений с прямой речью. Пунктуационное оформление диалога на письме 7.25 Знаки препинания при передаче на письме чужой речи (прямая речь, цитирование, диалог). Способы включения цитат в высказывание. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с косвенной речью, с прямой речью, при цитировании 7.26 Пунктуационный анализ предложений 8 Выразительность русской речи 8.1 Основные выразительные средства фонетики (звукопись) 8.2 Основные выразительные средства лексики и фразеологии (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, гиперболы и другие)
Проверяемые на ГИА требования (если предмет выносится на экзамен)	1 совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма); формирование умений речевого взаимодействия (в том числе общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации): 1.1 создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-описание; монолог-рассуждение; монолог-повествование; выступление с научным сообщением 1.2 участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации

	(создание не менее шести реплик); обсуждение и четкая формулировка цели, плана совместной групповой деятельности 1.3 овладение различными видами аудирования (выборочным, детальным, ознакомительным) учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи 1.4 овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым) 1.5 понимание прослушанных или прочитанных учебно-научных, официально-деловых, публицистических, художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи: формулирование в устной и письменной форме темы и главной мысли текста; формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста 1.6 овладение умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста: составление плана текста (простого, сложного; назывного, вопросного, тезисного) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте 1.7 представление содержания прослушанного или прочитанного учебно-научного текста в виде таблицы, схемы; представление содержания таблицы, схемы в виде текста; комментирование текста или его фрагмента 1.8 передача в устной или письменной форме содержания прослушанных или прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) с заданной степенью свернутости: подробное изложение (исходный текст объемом не менее 280 слов), сжатое и выборочное изложение (исходный текст объемом не менее 300 слов) 1.9 устный пересказ прочитанного или прослушанного текста объемом не менее 150 слов 1.10 извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею, свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой, в том числе информационно-справочными системами в электронной форме 1.11 создание письменных текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение: рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) с соблюдением норм построения текста: соответствие текста теме и основной мысли; цельность и относительная законченность; последовательность изложения (развертывание содержания в зависимости от цели текста, типа речи); правильность выделения абзацев в тексте; наличие грамматической связи предложений в тексте; логичность; осуществление выбора языковых средств для создания устного или письменного высказывания в соответствии с коммуникативным замыслом
--	--

	1.12 анализ и оценивание собственных и чужих письменных и устных речевых высказываний с точки зрения решения коммуникативной задачи, ситуации и условий общения, выразительного словоупотребления, соблюдения норм современного русского литературного языка; понимание и объяснение основных причин коммуникативных успехов и неудач; коррективная речь 2 расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики: 2.1 выделение звуков речи и характеристика их фонетических признаков; распознавание звуков речи по заданным характеристикам; определение звукового состава слова 2.2 выделение морфем в словах; распознавание разных видов морфем 2.3 определение основных способов словообразования; построение словообразовательной цепочки, определение производной и производящей основ 2.4 определение лексического значения слова разными способами (использование толкового словаря, словарей синонимов, антонимов; установление значения слова по контексту) 2.5 распознавание однозначных и многозначных слов, омонимов, синонимов, антонимов; прямого и переносного значений слова 2.6 распознавание слов с точки зрения их происхождения, принадлежности к активному или пассивному запасу, сферы употребления (архаизмы, историзмы, неологизмы, заимствованная лексика, профессионализмы, канцеляризмы, диалектизмы, жаргонизмы, разговорная лексика); определение стилистической окраски слова 2.7 распознавание по значению и основным грамматическим признакам имен существительных, имен прилагательных, глаголов, имен числительных, местоимений, наречий, предлогов, союзов, частиц, междометий, звукоподражательных слов, причастий, деепричастий 2.8 определение типов подчинительной связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание) 2.9 распознавание основных видов словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные) 2.10 распознавание простых неосложненных предложений; простых предложений, осложненных однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, обособленными членами, уточняющими членами, обращением, вводными словами, предложениями и вставными конструкциями 2.11 распознавание косвенной и прямой речи 2.12 распознавание предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные), эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные), количеству грамматических основ (простые и сложные), наличию главных членов (двусоставные и односоставные), наличию
--	---

	второстепенных членов (распространенные и нераспространенные); предложений полных и неполных 2.13 распознавание видов односоставных предложений (назывные, определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) 2.14 определение морфологических средств выражения подлежащего, сказуемого разных видов (простого глагольного, составного глагольного, составного именного), второстепенных членов предложения (определения, дополнения, обстоятельства) 2.15 распознавание бессоюзных и союзных (сложносочиненных и сложноподчиненных) предложений, сложных предложений с разными видами связи; сложноподчиненных предложений с несколькими придаточными (с однородным, неоднородным или последовательным подчинением придаточных) 2.16 распознавание видов сложносочиненных предложений по смысловым отношениям между его частями 2.17 распознавание видов сложноподчиненных предложений (определительные, изъяснительные, обстоятельственные: времени, места, причины, образа действия и степени, сравнения, условия, уступки, следствия, цели) 2.18 различение подчинительных союзов и союзных слов в сложноподчиненных предложениях
	3 формирование умений проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: 3.1 проведение фонетического анализа слова 3.2 проведение морфемного анализа слова 3.3 проведение словообразовательного анализа слова 3.4 проведение лексического анализа слова 3.5 проведение морфологического анализа слова 3.6 проведение орфографического анализа слова, предложения, текста или его фрагмента 3.7 проведение пунктуационного анализа предложения, текста или его фрагмента 3.8 проведение синтаксического анализа словосочетания 3.9 проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении 3.10 проведение анализа текста с точки зрения его соответствия основным признакам (наличия темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности) 3.11 проведение смыслового анализа текста 3.12 проведение анализа текста с точки зрения его композиционных особенностей, количества микротем и абзацев 3.13 проведение анализа способов и средств связи предложений в тексте или текстовом фрагменте 3.14 проведение анализа текста или текстового фрагмента с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка

	3.15 проведение анализа текста с точки зрения употребления в нем языковых средств выразительности (фонетических, лексических, морфологических, синтаксических) 4 овладение основными нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; соблюдение их в речевой практике: 4.1 соблюдение основных орфоэпических норм 4.2 соблюдение основных грамматических (морфологических) норм: словоизменение имен существительных, имен прилагательных, местоимений, имен числительных, глаголов; употребление несклоняемых имен существительных; словообразование имен прилагательных и имен числительных 4.3 соблюдение основных грамматических (синтаксических) норм: употребление собирательных имен числительных; употребление предлогов -из- и -с-, -в- и -на- в составе словосочетаний; согласование сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращенными словами; употребление причастного и деепричастного оборотов; построение словосочетаний с несклоняемыми именами существительными, сложносокращенными словами; построение простого предложения; согласование сказуемого с подлежащим, в том числе выраженным словосочетанием, сложносокращенными словами, словами большинство и меньшинство, количественными сочетаниями; построение предложения с однородными членами, с прямой и косвенной речью, сложных предложений разных видов 4.4 соблюдение основных лексических (речевых) норм: употребление местоимений 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста; различать созвучные причастия и имена прилагательные (висящий и висячий, горящий и горячий); употребление имен существительных с предлогами в соответствии с их грамматическим значением и других 4.5 соблюдение основных орфографических норм: правописание согласных и гласных в составе морфем; употребление заглавной и строчной букв, графических сокращений слов; слитные, дефисные и отдельные написания слов и их частей 4.6 соблюдение основных пунктуационных норм: знаки препинания в конце предложения, в простом неосложненном предложении, в простом осложненном предложении, в сложном предложении, при передаче чужой речи 4.7 редактирование собственных и чужих текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов с целью анализа исправленных ошибок и недочетов в тексте
--	---