

Аннотация. География. 5-9 классы

В файле (образец):

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
Название учебного предмета	География
Уровень обучения	Базовый
Классы	5-9
Количество часов по классам	5 класс – 34 часа (1 час в неделю); 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 9 класс – 68 часа (2 часа в неделю). <i>Итого: 272 часов (34 недели).</i>
Используемые учебники	5 класс – География. 5-6 классы. Алексеев А.И., Николина В.В., Болысов С.И., Кузнецова Г.Ю. ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА, издательство «Просвещение» 6 класс – География. 5-6 классы. Алексеев А.И., Николина В.В., Болысов С.И., Кузнецова Г.Ю. ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА, издательство «Просвещение» 7 класс – География. 7 класс. Алексеев А.И., Николина В.В. и др. ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА, издательство «Просвещение» 8 класс – География. 8 класс. Алексеев А.И., Николина В.В. и др. ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА, издательство «Просвещение» 9 класс - География. 9 класс. Алексеев А.и., Николина В.В. и др. ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА, издательство «Просвещение»
Цели учебного предмета	Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей: 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 4) формирование способности поиска и применения

	различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.		
Проверяемые на ГИА элементы содержания (если предмет выносится на экзамен)	Код	Проверяемый элемент содержания	5
	кл		
	1	Географическое изучение Земли. История географических открытий	
	1.1	География в древности и в эпоху Средневековья	
	1.2	Эпоха Великих географических открытий	
	1.3	Географические открытия XVII – XIX вв.	
	1.4	Географические исследования в XX в. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Географические открытия Новейшего времени	
	2	Изображения земной поверхности	
	2.1	План местности, географические карты. Условные знаки плана и карты. Способы изображения неровностей земной поверхности на планах и картах	
	2.2	Масштаб топографического плана и карты и его виды. Азимут	
	2.3	Градусная сеть: параллели и меридианы на глобусе и картах. Географические координаты: географическая широта и географическая долгота	
	3	Земля – планета Солнечной системы	

	3.1 Форма и размеры Земли и их географические следствия. Вращение Земли вокруг своей оси и его географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца и его географические следствия 3.2 Географические полюсы. Тропики и полярные круги. Пояса освещённости. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния 4 Литосфера – каменная оболочка Земли 4.1 Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Строение земной коры: материковая и океаническая кора 4.2 Минералы и горные породы. Виды горных пород и их образование 4.3 Рельеф земной поверхности. Планетарные формы рельефа – материки и впадины океанов. Формы рельефа суши: горы и равнины. Различие гор и равнин по высоте и внешнему облику. Рельеф дна Мирового океана. Срединно-океанические хребты. Острова, их типы по происхождению 4.4 Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил. Движение литосферных плит. Вулканы и землетрясения. Выветривание и его виды 4.5 Человек и литосфера. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы 6 кл 1 Гидросфера – водная оболочка Земли 1.1 Части гидросферы. Мировой круговорот воды 1.2 Мировой океан и его части. Моря внутренние и окраинные. Движение воды в Мировом океане: волны, приливы и отливы, океанические течения. Солёность и температура океанических вод 1.3 Воды суши. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Озёра. Происхождение озёрных котловин. Озёра сточные и бессточные. Болота, их образование
--	---

	1.4 Подземные воды их виды, происхождение и использование. Гейзеры. Горные и покровные ледники. Многолетняя мерзлота 1.5 Человек и гидросфера. Современные исследования в гидросфере. Стихийные явления в гидросфере 2 Атмосфера – воздушная оболочка Земли 2.1 Газовый состав, строение и значение атмосферы 2.2 Температура воздуха. Зависимость нагревания поверхности от угла падения солнечных лучей. Суточный ход и годовой ход температуры воздуха, графическое отображение 2.3 Вода в атмосфере, влажность воздуха. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков 2.4 Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров. Бризы. Муссоны. Пассаты 2.5 Погода и её показатели. Причины изменения погоды. Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря 2.6. Человек и атмосфера. Современные изменения климата. Стихийные явления в атмосфере 3 Биосфера – оболочка жизни 3.1 Биосфера – оболочка жизни Границы биосферы. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания. Жизнь в Океане 3.2 Человек – часть биосферы. Распространение людей на Земле 4 Природно-территориальные комплексы 4.1 Природно-территориальный комплекс. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности 4.2 Круговороты веществ на Земле. Круговороты воды, газов, горных пород, биогенного вещества
--	--

	4.3 Почва: её строение и состав. Образование почвы и плодородие почв. Охрана почв 4.4 Природная среда. Охрана природы. Особо охраняемые природные территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО 7 кл 1 Географическая оболочка Земли 1.1 Географическая оболочка: особенности строения и свойства: целостность, зональность, ритмичность, их географические следствия 1.2 Географическая зональность: широтная зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли 2 Главные закономерности природы Земли 2.1 Литосфера и рельеф Земли. Литосферные плиты и их движение. Материки, океаны и части света. История формирования рельефа Земли. Сейсмические пояса Земли. Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Полезные ископаемые 2.2 Атмосфера и климаты Земли. Закономерности распределения температуры воздуха и атмосферных осадков. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры – тропические (экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры. Климатообразующие факторы: географическое положение, океанические течения, особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характер подстилающей поверхности и рельефа территории. Климатические пояса Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины 2.3 Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Южный океан и проблема выделения его как самостоятельной части Мирового океана. Океанические течения. Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Образование льдов в Мировом океане. Жизнь в Океане, закономерности её пространственного
--	---

	распространения. Экологические проблемы Мирового океана 3 Человечество на Земле 3.1 Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения 3.2 Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии 3.3 Хозяйственная деятельность населения, основные её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Города и сельские поселения 3.4 Многообразие стран, их основные типы. Культурно-исторические регионы мира 4 Материки и страны 4.1 Южные материки. Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. История открытия, географическое положение, основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы 4.2 Население южных материков. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека 4.3 Антарктида – уникальный материк на Земле. Освоение человеком Антарктиды. Современные исследования в Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента 4.4 Северные материки. Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы 4.5. Население северных материков. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека
--	--

	5 Взаимодействие природы и общества 5.1 Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе 5.2 Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная – и международные усилия по их преодолению. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты 8 кл 1 Географическое положение и границы России 1.1 Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации. Моря, омывающие территорию России. Страны – соседи России. Ближнее и дальнее зарубежье. Географическое положение России 1.2 История формирования и освоения территории России 1.3 Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время 1.4 Административно-территориальное устройство России. Районирование территории. Виды районирования территории 2 Природа России 2.1 Природные условия и природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию. Принципы рационального природопользования и методы их реализации 2.2 Геологическое строение территории России. Основные тектонические структуры на территории
--	--

	России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица 2.3 Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Опасные геологические природные явления и их распространение по территории России 2.4 Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа 2.5 Факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат России. Солнечная радиация и её виды. Влияние на климат России подстилающей поверхности и рельефа. Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения 2.6 Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей 2.7 Моря России. Внутренние воды. Моря как аквальные природные комплексы. Реки России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота 2.8 Почвы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Почвенные ресурсы России. Изменение почв различных природных зон в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России 2.9 Природно-хозяйственные зоны России. Высотная поясность. Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России
--	--

	2.10 Особо охраняемые природные территории России. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России 3 Население России 3.1 Численность, естественное движение населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России и их географические различия в пределах разных регионов России. Геодемографическое положение России. Основные меры современной демографической политики государства 3.2 Половой и возрастной состав населения России. Половозрастные пирамиды. Средняя прогнозируемая (ожидаемая) продолжительность жизни мужского и женского населения России. 3.3 Миграции населения. Миграционный прирост населения. Общий прирост населения. Прогнозы изменения численности населения России 3.4 Народы и религии России. Языковая классификация народов России. Титульные этносы. География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России 3.5 Географические особенности размещения населения России. Основная полоса расселения 3.6 Городское и сельское население. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения 3.7 Человеческий капитал России. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия 9 кл 1 Общая характеристика хозяйства России 1.1 Состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура хозяйства 1.2 ВВП, ВРП как показатели уровня развития страны и регионов 1.3 Факторы производства. Производственный
--	---

	капитал России. Условия и факторы размещения хозяйства 2 География отраслей хозяйства 2.1 Машиностроительный комплекс 2.2 Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) 2.3 Metallургический комплекс: чёрная и цветная металлургия 2.4 Химико-лесной комплекс: химическая промышленность и лесопромышленный комплекс 2.5 Агропромышленный комплекс (АПК). Сельское хозяйство: растениеводство и животноводство. Пищевая промышленность 2.6 Инфраструктурный комплекс: транспорт и связь, информационная инфраструктура; сфера обслуживания; рекреационное хозяйство 3 Регионы России 3.1 Регионы России. Западный макрорегион (Европейская часть) России. Географические особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг европейской части России, Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития 3.2 Восточный макрорегион (Азиатская часть) России. Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития 3.3 Классификация субъектов Российской Федерации по уровню социально-экономического развития 4 Россия в современном мире 4.1 Россия в системе Международного географического разделения труда. Россия и страны Содружества Независимых Государств. Евразийский
--	--

	экономический союз 4.2 Значение для мировой цивилизации географического пространства России как комплекса природных, культурных и экономических ценностей
Проверяемые на ГИА требования (если предмет выносится на экзамен)	Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития, понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин Освоение и применение системы знаний об основных географических закономерностях, определяющих развитие человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач Умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков Умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств Умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами Умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве Умение объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей среды Умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для

	решения учебных, практико-ориентированных задач, практических задач в повседневной жизни Умение представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных, практико-ориентированных задач Умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития Умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей её сохранения и улучшения; задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия
--	---