

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
Название учебного предмета	Обществознание
Уровень обучения	базовый
Классы	8-9
Количество часов по классам	8- 34 часа (1 час в неделю) 9- 34 часа (1 час в неделю) Итого: 68 часов (34 недели)
Используемые учебники	8 класс -Обществознание. 2022г, авторы: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. 9 класс- обществознание.2022г, авторы: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А.
Цели учебного предмета	Целями обществоведческого образования в основной школе являются: • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; • развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; • развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; • формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически

	осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства); • создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
Задачи учебного предмета	Задачи, которые ставит перед собой предмет «Обществознание» согласно Федеральной рабочей программе (ФРП): Воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям народа. Развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве РФ. Развитие личности в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка. Формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста. Владение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмыслять социальную

	информацию, систематизировать, анализировать полученные данные. Создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах.																				
Проверяемые на ГИА элементы содержания (если предмет выносится на экзамен)	Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по обществознанию <table border="1"> <tr> <th>Код</th><th>Проверяемый элемент содержания</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Человек и его социальное окружение</td></tr> <tr> <td>1.1</td><td>Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного</td></tr> <tr> <td>1.2</td><td>Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека</td></tr> <tr> <td>1.3</td><td>Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция</td></tr> <tr> <td>1.4</td><td>Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение)</td></tr> <tr> <td>1.5</td><td>Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности</td></tr> <tr> <td>1.6</td><td>Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося</td></tr> <tr> <td>1.7</td><td>Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях. Особенности общения в виртуальном пространстве</td></tr> <tr> <td>1.8</td><td>Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные). Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях</td></tr> </table>	Код	Проверяемый элемент содержания	1	Человек и его социальное окружение	1.1	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного	1.2	Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека	1.3	Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция	1.4	Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение)	1.5	Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности	1.6	Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося	1.7	Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях. Особенности общения в виртуальном пространстве	1.8	Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные). Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях
Код	Проверяемый элемент содержания																				
1	Человек и его социальное окружение																				
1.1	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного																				
1.2	Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека																				
1.3	Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция																				
1.4	Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение)																				
1.5	Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности																				
1.6	Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося																				
1.7	Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях. Особенности общения в виртуальном пространстве																				
1.8	Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные). Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях																				

	2	Общество, в котором мы живем. Человек в современном изменяющемся мире
	2.1	Что такое общество. Связь общества и природы
	2.2	Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие
	2.3	Развитие общества. Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Информационное общество. Роль информации и информационных технологий в современном мире. Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера
	2.4	Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в сети Интернет
	2.5	Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, ее противоречия. Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы ее улучшения
	3	Человек в мире культуры
	3.1	Культура, ее многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности
	3.2	Духовные ценности, традиционные ценности российского народа. Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм
	3.3	Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд. Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека. Волонтерское движение
	3.4	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества
	3.5	Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование. Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации
	3.6	Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации
	3.7	Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества
	4	Человек в экономических отношениях

	4.1	Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Ресурсы и возможности экономики нашей страны
	4.2	Экономическая система и ее функции. Собственность
	4.3	Виды экономической деятельности. Производство - источник экономических благ. Факторы производства. Обмен. Торговля и ее формы
	4.4	Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда. Заработная плата и стимулирование труда
	4.5	Занятость и безработица
	4.6	Рыночная экономика. Конкуренция. Государственная политика по развитию конкуренции. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков
	4.7	Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства
	4.8	Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности
	4.9	Деньги и их функции
	4.10	Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации
	4.11	Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платежная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание
	4.12	Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг
	4.13	Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений
	4.14	Экономические цели и функции государства
	4.15	Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации.
	5	Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы

	5.1	Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп
	5.2	Этнос и нация. Россия - многонациональное государство. Этносы и нации в диалоге культур
	5.3	Положение человека в обществе. Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка. Социальная мобильность
	5.4	Молодежь - активный участник общественной жизни. Современная молодежная культура
	5.5	Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи. Право и его роль в жизни общества. Право и мораль
	5.6	Социализация личности
	5.7	Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Функции семьи. Семейные ценности. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка. Основные роли членов семьи
	5.8	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения
	5.9	Социальные конфликты и пути их разрешения
	5.10	Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни.
	5.11	Основные направления и приоритеты социальной политики российского государства
	6	Человек в политическом измерении
	6.1	Политическая жизнь общества. Политика и политическая власть
	6.2	Государство - политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика
	6.3	Форма государства. Монархия и республика - основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство
	6.4	Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество
	6.5	Участие граждан в политике. Выборы, референдум

	6.6	Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации
	7	Гражданин и государство
	7.1	Наша страна в начале XXI в. Место нашей Родины среди современных государств. Государственная власть в нашей стране. Государственный герб, Государственный флаг, Государственный гимн Российской Федерации
	7.2	Конституция Российской Федерации - основной закон
	7.3	Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
	7.4	Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия - социальное государство. Россия - светское государство
	7.5	Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации
	7.6	Президент - Глава государства Российской Федерации
	7.7	Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации
	7.8	Правительство Российской Федерации
	7.9	Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации
	7.10	Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации
	7.11	Местное самоуправление
	8	Человек как участник правовых отношений. Основы российского права
	8.1	Правовая норма. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности

	8.2	Законы и подзаконные акты. Отрасли права
	8.3	Правоотношения и их особенности. Участники правоотношений. Физические и юридические лица в гражданском праве. Правоспособность и дееспособность
	8.4	Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений
	8.5	Право собственности, защита прав собственности
	8.6	Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи
	8.7	Права потребителей и возможности их защиты
	8.8	Условия заключения брака в Российской Федерации
	8.9	Права ребенка и возможности их защиты. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей
	8.10	Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха
	8.11	Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности
	8.12	Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних
	8.13	Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность
	8.14	Административные проступки и административная ответственность
	8.15	Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность
	8.16	Преступления и уголовная ответственность
	8.17	Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов
Проверяемые на ГИА требования (если предмет	Проверяемые на ОГЭ по обществознанию требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	
	Код	Проверяемые требования к предметным результатам

выносятся на экзамен)	проверяемого требования	базового уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
	1	Освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества; основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); системе образования в Российской Федерации; основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействия коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма
	2	Умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защиту человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); государство как социальный институт
	3	Умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определенного типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, в том числе связанных с правонарушениями и наступлением юридической ответственности; связи политических потрясений и социально-экономического кризиса в государстве

	4	Умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции
	5	Умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции
	6	Умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве
	7	Умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности, в том числе для аргументированного объяснения роли информации и информационных технологий в современном мире; социальной и личной значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования, опасности наркомании и алкоголизма для человека и общества; необходимости правомерного налогового поведения, противодействия коррупции; проведения в отношении нашей страны международной политики "сдерживания"; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей
	8	Умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм свое отношение к явлениям, процессам социальной действительности
	9	Умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни, в том числе процессы формирования, накопления и инвестирования сбережений
	10	Овладение смысловым чтением текстов

		обществоведческой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов; умение составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст
	11	Овладение приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в сети Интернет
	12	Умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами
	13	Умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик); осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения
	14	Приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной

		сфере; опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом
	15	Приобретение опыта осуществления совместной деятельности, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; осознание ценности культуры и традиций народов России