Аннотация к учебному предмету Труд (технология) мальчики

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
Название	Труд (технология)
учебного	
предмета	
Уровень	базовый
обучения	
Классы	5-9
Количество	5 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
часов по	6 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
классам	7 класс -68 часов (2 часа в неделю);
	8 класс- 34 часа (1 час в неделю);
	9 класс -34 часа (1 час в неделю)
	Итого: 272 часа
Используемые учебники	5 класс – «Технология». 5 класс 2023 г. Авторы: Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев, Е.Н.Кудакова
	6 класс – «Технология». 6 класс 2023 г. Авторы: Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев, Е.Н.Кудакова
	7 класс — «Технология». 6 класс 2023 г. Авторы: Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев, Е.Н.Кудакова
	8-9 класс – «Технология». 6 класс 2023 г. Авторы: Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев, Е.Н.Кудакова
Цели	Приоритетными целями обучения Труду (технологии) в 5–9 классах являются:
учебного	Формирование
предмета	• технологической грамотности
	• глобальных компетенций,
	• творческого мышления
Задачи	Задачами учебного предмета «Труд (технология)» являются:
учебного	подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе
предмета	на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к
	труду, социально ориентированной деятельности;
	овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области
	«Технология»;
	овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями
	по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными
	целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
	формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской
	деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
	формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности
	цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;
	развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.
	оценки овоих профессиональных предпольник.